

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Кримінальний аналіз»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – F4 Системний аналіз та наука про дані



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Одеського державного
університету внутрішніх справ
Голова Вченої ради

В'ячеслав ДАВИДЕНКО
(протокол від 26.05.2026 року № 6)



Освітня програма вводиться в дію з 2026 року

Ректор В'ячеслав ДАВИДЕНКО
(наказ від 29.05.2026 року № 200)

Освітньо-професійна програма «Кримінальний аналіз» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F4 Системний аналіз та наука про дані розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 331, *робочою групою у складі:*

керівник робочої групи (гарант) освітньо-професійної програми: Балтовський Олексій Анатолійович, професор кафедри кримінального аналізу та інформаційних технологій, доктор технічних наук, доцент.

Члени групи:

1. Маковій Віктор Петрович, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін Інституту права та безпеки кандидат юридичних наук, професор.
2. Моргунова Тетяна Іванівна, доцент кафедри кримінального аналізу та інформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент.
3. Пядишев Володимир Георгійович, професор кафедри кримінального аналізу та інформаційних технологій, доктор юридичних наук, професор.
4. Сіфоров Олександр Іванович начальник відділу організації освітнього процесу, кандидат технічних наук, доцент.
5. Форос Ганна Володимирівна, завідувачка кафедри кримінального аналізу та інформаційних технологій, кандидат юридичних наук, доцент.
6. Ісмайлов Карен Юрійович – начальник 5 відділу (інформаційних технологій та програмування південному регіоні) (м. Одеса) 3-го управління відділу (інформаційних технологій та програмування) Департаменту кіберполіції Національної поліції України, кандидат юридичних наук, доцент.
7. Альошина Юлія Володимирівна здобувач вищої освіти освітнього ступеня магістра спеціальності «Системний аналіз».
8. Вихристюк Катерина Олександрівна випускник освітнього ступеня магістра спеціальності «Системний аналіз».

Інформація про зовнішню апробацію:

1. Волошко Олексій Вікторович – начальник Управління кримінального аналізу ГУНП в Одеській області.
2. Вдовіченко Олексій Маратович – начальник Управління організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування ГУНП в Одеській області.
3. Логінова Наталія Іванівна – завідувачка кафедри інформаційних технологій Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат педагогічних наук, доцент
4. Євчук Сергій Олексійович – керівник ТОВ «ФС ГРУП ДЕВЕЛОПМЕНТ»

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю F4 Системний аналіз та наука про дані містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності F4 Системний аналіз та наука про дані

1. Загальна інформація	
Заклад вищої освіти	Одеський державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F4 Системний аналіз та наука про дані
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Заочна – 1 рік 6 місяців
Освітня кваліфікація	Магістр з системного аналізу та науки про дані
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – F4 Системний аналіз та наука про дані
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра з системного аналізу та науки про дані, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців На базі освітнього ступеня «бакалавр» – 90 кредитів ЄКТС, з яких: - 66 кредитів (75 % від загального обсягу) відведено на вивчення обов'язкових компонентів, - з них 6 кредитів спрямовано на практичну підготовку; - 24 кредити (25%) відведено на вивчення вибіркового компонентів. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО № 15581 від 13.05.2026 року, (термін дії до 12.05.2027 року).
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, FQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь «бакалавр». Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю F4 Системний аналіз та наука про дані на основі освітнього ступеня «бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань F Інформаційні технології
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://surl.li/hybxbo
2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до стратегії Одеського державного університету внутрішніх справ та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно охороняти та захищати права і свободи, законні інтереси людини, суспільства та держави, ефективно вирішувати завдання теоретичного та прикладного характеру, а також підготовку здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності з широким доступом до працевлаштування.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: F Інформаційні технології Спеціальність: F4 Системний аналіз та наука про дані</p> <p>Об'єкт: математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи.</p> <p>Ціль навчання: підготовка професіоналів, здатних проектувати складні інформаційні системи, розробляти нові та застосовувати існуючі методи системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія керування та прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання систем та процесів, управління IT проектами та IT продуктами, аналіз даних, дослідження операцій, оптимізація систем.</p> <p>Методи, методика та технології: методи математичного та комп'ютерного моделювання, інтелектуального аналізу даних, штучного інтелекту, бізнес-аналітики, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, теорії ігор та конфліктів, експертного оцінювання, сталого розвитку.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта. Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей з обов'язковим опанування теоретичних та практичних аспектів у сфері системного аналізу та, як похідної – кримінального аналізу, та здатність здобувачів які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних інформаційно-аналітичних, телекомунікаційних та інших систем у практичній діяльності. Ключові слова: правоохоронні органи; інформаційні технології; інформаційне забезпечення, інформаційно-аналітичне забезпечення, системний аналіз, кримінальний аналіз.
Особливості програми	<p>Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, спрямовану на формування фахівця, здатного використовувати отримані знання під час професійної діяльності. Прикладна орієнтація програми забезпечена вибірковими освітніми компонентами які здобувач вищої освіти самостійно обирає. Завдяки наявному унікальному матеріально-технічному забезпеченню освітнього процесу у поєднанні із сучасними інтерактивними методами навчання (ділові ігри, квести, практичні заняття з елементами тренінгу та ін.) здобувач вищої освіти має змогу досягти необхідних результатів для професійної діяльності.</p> <p>Для набуття практичних навиків здобувачами вищої освіти значну кількість кредитів в освітній програмі спрямовано саме на практичну підготовку, із забезпеченням можливості проходження виробничої на підприємствах, в установах, організаціях, органах державної влади, місцевого самоврядування, у судових та правоохоронних органах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в наукових, освітніх, аналітичних, IT та інших установах і підрозділах на посадах, що вимагають застосування методів системного аналізу, а саме, професії за ДК 003:2010: керівники проектів та програм; математик-аналітик з дослідження

	операцій; науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи); аналітик комп'ютерних систем; адміністратор даних; аналітик комп'ютерного банку даних; аналітик систем (крім комп'ютерних); науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика); аналітик консолідованої інформації; професіонал у сфері управління проектами та програмами.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, під час якого здійснюється розвиток здатностей, необхідних для безперервної освіти впродовж життя.</p> <p>Освітній процес спрямований на практичну складову та здійснюється у вигляді лекцій, семінарських і практичних навчальних занять із залученням професіоналів-практиків тощо.</p> <p>Самонавчання є одним із головних елементів освітнього процесу. Більшу частину матеріалу навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають самостійно в міжсесійний період за допомогою освітньо-наукового порталу МІА: Освіта та консультацій з науково-педагогічними працівниками.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контролю успішності, форми якого визначаються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу (ECTS) за рейтинговою шкалою та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано»).</p>
6. Перелік обов'язкових компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі системного аналізу
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність інтегрувати знання та здійснювати системні дослідження, застосовувати методи математичного та інформаційного моделювання складних систем та процесів різної природи.</p> <p>СК2. Здатність проектувати архітектуру інформаційних систем.</p> <p>СК3. Здатність розробляти системи підтримки прийняття рішень та рекомендаційні системи.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати ризики, розробляти алгоритми управління ризиками в складних системах різної природи.</p> <p>СК5. Здатність моделювати, прогнозувати та проектувати складні системи і процеси на основі методів та інструментальних засобів системного аналізу.</p>

	<p>СК6. Здатність застосовувати теорію і методи Data Science для здійснення інтелектуального аналізу даних з метою виявлення нових властивостей та генерації нових знань про складні системи.</p> <p>СК7. Здатність управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в галузі інформаційних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності, комерціалізацію результатів досліджень та інновацій.</p> <p>СК10. Здатність до самоосвіти та професійного розвитку.</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК11. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією щодо кримінального аналізу.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати методи кримінального аналізу при вирішенні задач оперативно-розшукової діяльності.</p>
<p>7. Результати навчання</p>	
<p>Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності) (РН)</p>	<p>РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері системного аналізу та інформаційних технологій і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>РН 2. Будувати та досліджувати моделі складних систем і процесів застосовуючи методи системного аналізу, математичного, комп'ютерного та інформаційного моделювання.</p> <p>РН 3. Застосовувати методи розкриття невизначеностей в задачах системного аналізу, розкривати ситуаційні невизначеності та невизначеності в задачах взаємодії, протидії та конфлікту стратегій, знаходити компроміс при розкритті концептуальної невизначеності.</p> <p>РН 4. Розробляти та застосовувати методи, алгоритми та інструменти прогнозування розвитку складних систем і процесів різної природи.</p> <p>РН 5. Використовувати міри оцінювання ризиків та застосовувати їх при аналізі багатофакторних ризиків в складних системах.</p> <p>РН 6. Застосовувати методи машинного навчання та інтелектуального аналізу даних, математичний апарат нечіткої логіки, теорії ігор та розподіленого штучного інтелекту для розв'язання складних задач системного аналізу.</p> <p>РН 7. Розробляти інтелектуальні системи в умовах слабо структурованих даних різної природи.</p> <p>РН 8. Здійснювати ідентифікацію та оцінювання параметрів математичних моделей об'єктів керування.</p> <p>РН 9. Розробляти та застосовувати моделі, методи та алгоритми прийняття рішень в умовах конфлікту, нечіткої інформації, невизначеності та ризиків.</p> <p>РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>РН 11. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та англійською мовами.</p>

Результати навчання за спеціальністю для формування унікальності ОП	<p>PH12. Застосовувати методи розкриття невизначеностей в задачах кримінального аналізу, розкривати ситуаційні невизначеності та невизначеності в задачах взаємодії, протидії та конфлікту стратегій в умовах військового стану.</p> <p>PH 13. Розробляти та застосовувати методи, алгоритми та інструменти прогнозування кримінального аналізу при оцінки процесів різної природи в умовах військового стану.</p> <p>PH 14. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології при вирішенні завдань кримінального аналізу в умовах військового стану.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Навчання за програмою забезпечується фахівцями відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у чинній редакції). До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, інші працівники закладів вищої освіти, стейкхолдери.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію та мають актуальний практичний досвід.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього терміну підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами. Використання спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів з комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Можливість необмеженого доступу до мережі Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією.</p> <p>Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та нормативним документам університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://oduvvs.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронного репозитарію університету.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями.</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	<p>Не передбачено Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ</p>

10. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері системного аналізу.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>

11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

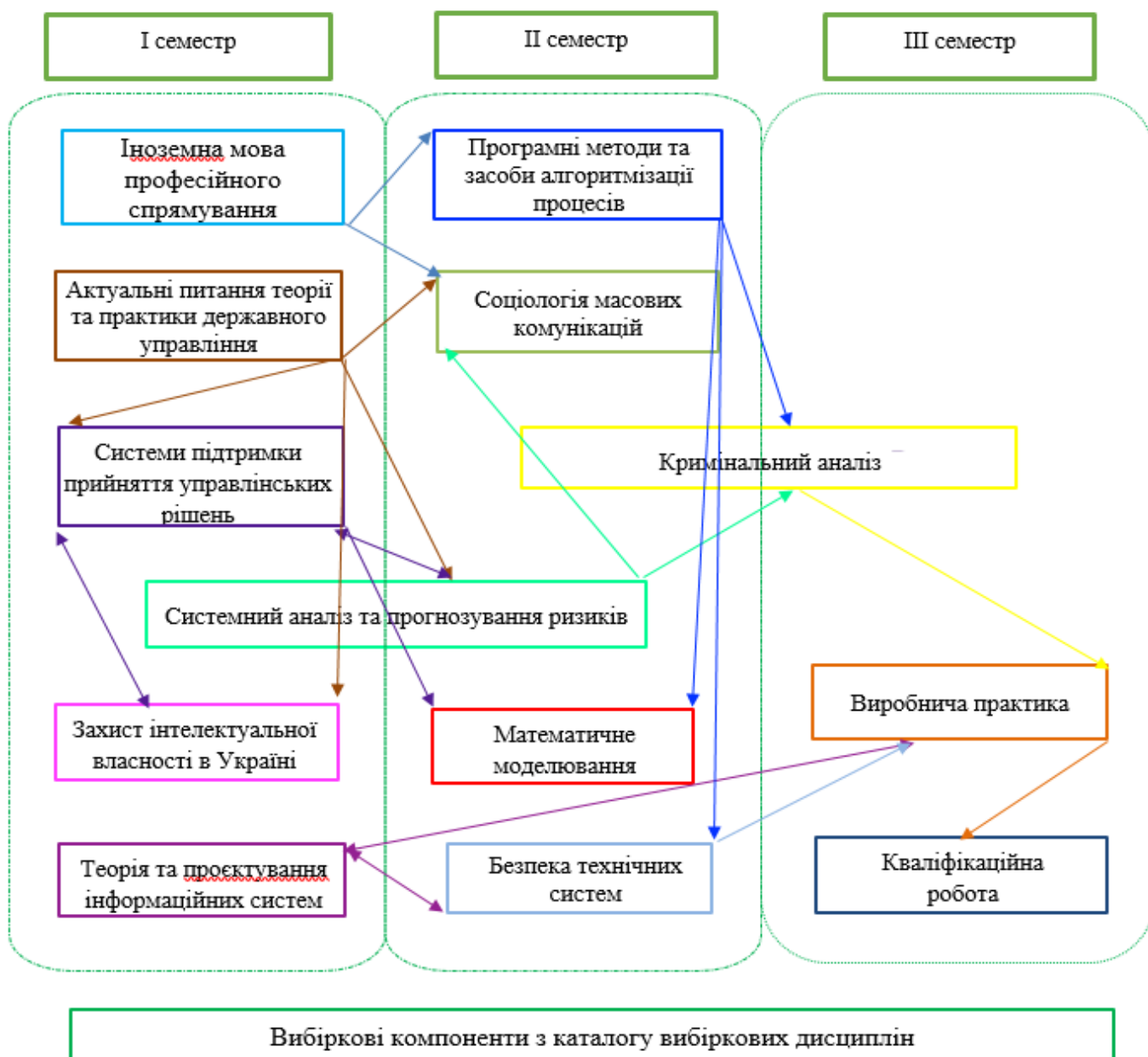
12. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	5	залік
ОК 2	Соціологія масових комунікацій	3	залік
ОК 3	Актуальні питання теорії та практики державного управління	3	залік
ОК 4	Системний аналіз та прогнозування ризиків	6	залік, екзамен
ОК 5	Системи підтримки прийняття управлінських рішень	4	залік
ОК 6	Програмні методи та засоби алгоритмізації процесів	5	залік
ОК 7	Математичне моделювання	5	екзамен
ОК 8	Кримінальний аналіз	7	залік, екзамен

ОК 9	Безпека технічних систем	3	залік
ОК 10	Теорія та проектування інформаційних систем	4	екзамен
ОК 11	Захист інтелектуальної власності в Україні	3	залік
ОК 12	Виробнича практика	6	захист результатів практичної підготовки
ОК 13	Кваліфікаційна робота	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1			
ВК 2..			
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

* Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 24 кредити ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів. Назви вибірових компонентів за освітньою програмою викладені в каталозі вибірових освітніх компонентів на офіційному веб сайті ОДУВС (<https://surl.li/uypenr>). Для формування власної індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти можуть обрати інші вибірові дисципліни з переліків вибірових освітніх компонентів, які пропонуються до інших освітніх програм, які реалізуються в університеті. З силабусами навчальних дисциплін, які пропонуються до вибору, можна ознайомитися за посиланням (<https://surl.li/irtaru>).

II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Результати навчання													
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ														
ОК 1	+			+		+	+			+	+			+
ОК 2	+						+		+	+	+	+		
ОК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК 7	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ОК 8	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
ОК 9	+	+	+	+				+	+	+				
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК 11	+				+	+				+				
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

ІІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА:

Нормативно-правові акти:

1. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 13.12.2024 № v7751930-24. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
2. Про академічну доброчесність: Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>.
3. Про вищу освіту : Закон України від 09.04.2025 р. № 3791-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти: Закон України від 06.06.2024 № 3791-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3791-20#Text>.
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 04.01.2024, № 1134-2023-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#>
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 02.07.2020 № 519-2020-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 25.02.2025 № 188-2025-п. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ МОН України від 15.05.2024 № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.
9. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для другого (магістерського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 331. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>
10. Про освіту : Закон України від 27.03.2025 № 4246-IX. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Нормативні документи ОДУВС:

1. Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 27.01.2026 р.), введене в дію наказом ОДУВС від 29.01.2026 р. № 26. URL: <https://surl.li/fmtctf>
2. Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття вищої освіти в ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 1 від 28.01.2025), введене в дію наказом ОДУВС від 30.01.2025 р. № 34. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_proczesu_na_zaochnij_ta_distancijnij_formah_zdobuttya_vishhoji_osviti_v_ODUVS_bd13b45b4c.pdf
3. Положення про освітні програми та їх гарантів ОДУВС, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 23.09.2024), введене в дію наказом ОДУВС від 24.09.2024 №467 зі змінами. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_osvitni_programi_ta_yih_garantiv_v_ODUVS_21e42330a3.pdf
4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ, затверджене Вченою радою ОДУВС (протокол № 2 від 27.02.2025), введене в дію наказом ОДУВС від 04.03.2025 № 123. URL: https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_21645ebc5d.pdf

Інформаційні джерела

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти

- (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
 3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
 4. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
 5. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя. URL : <https://erasmusplus.org.ua/>