

**МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Право»

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – доктор філософії**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ –08 «Право»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ –081 «Право»

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Голова Вченої ради**

_____ **В'ячеслав ДАВИДЕНКО**
(протокол від __.__.2025 року № __)

Освітня програма вводиться в дію з 202__ року

Ректор _____ В'ячеслав ДАВИДЕНКО
(наказ від __.__.2025 року № __)

Освітньо-наукова робота «Право» підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 «Право»

ОНП «Право» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 № 924 та розроблено робочою групою у складі :

1. Бабенка А.М., доктора юридичних наук, професора (гаранта ОНП);
2. Денисової А.В., доктора юридичних наук, професора;
3. Домброван Н.В., кандидата юридичних наук;
4. Тетерятник Г.К., доктора юридичних наук, професора;
5. Ярмакі Х.П., доктора юридичних наук, професора;
6. Беніцького А.С., кандидата юридичних наук, доцент;
7. Теслюк І.О., кандидата юридичних наук;
8. Медведенка В.С., доктора філософії, доцента;
9. Корженко О.М., ад'юнктки денної форми навчання докторантури та аспірантури.

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні за спеціальністю 081 «Право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 081 «Право»

1. Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Одеський державний університет внутрішніх справ, докторантура та аспірантура
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти доктор філософії Галузь знань- 08 Право Спеціальність- 081 Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової 45 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат № 2189 від 28.08.2021 Термін дії - до 01 липня 2027 року
Цикл/рівень програми	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8-й рівень, НРК України – 8-й рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська та англійська мова
Термін дії освітньої програми	3 періоду схвалення освітньо-наукової програми
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://salo.li/A43B003

Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науковоекспертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», який успішно виконав та захистив	

власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної та практичної діяльності у галузі права.

Мета освітньої програми відповідає Концепції розвитку Одеського державного університету внутрішніх справ на 2021-2025 роки та Стратегії розвитку Одеського державного університету внутрішніх справ на 2021-2025 роки

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	08 «Право» 081 «Право»
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова академічна орієнтація націлена на теоретичні розробки нормативного забезпечення правового регулювання важливих напрямків суспільних відносин.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Право» направлена на здобуття здобувачами компетентностей, які сприяють вирішенню комплексних проблем у сфері професійної та дослідницької діяльності за спеціальністю 081 «Право», достатніх для зародження нових ідей, пошуку альтернативних рішень, проведення наукового дослідження, результати якого матимуть важливе значення для юридичної теорії та практики.
Особливості та відмінності освітньо-наукової програми	Можливість здобуття поглиблених знань, практичних вмінь та навичок у сфері науково-дослідної та професійної діяльності за спеціальністю 081 «Право» через формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає завданням індивідуального дослідницького проєкта здобувача, а також враховує потреби та специфіку правоохоронної та судової діяльності регіонального характеру через долучення до освітнього процесу представників регіональних правоохоронних та судових органів, а також відповідне впровадження в них результатів наукових досліджень.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Здобувачі після навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) мають можливість працювати у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти на посадах науково-педагогічних та педагогічних працівників,
--	--

	правоохоронних і правозахисних структурах, органах державної влади та органах місцевого самоврядування, на посадах, що передбачають творчий підхід до вирішення проблем, наявність аналітичного способу мислення та спроможність прийняття управлінських, організаційних та цільових рішень.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання в докторантурі.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та оцінювання	Активний стиль навчання надає можливість здобувачам працювати над дисертаційним дослідженням, формують компетентності, які передбачають: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, спільну роботу з науковим керівником. Заняття наближені до практичної наукової діяльності та проводяться у формі: лекцій, семінарських та практичних занять, квізів, ділових ігор, самостійної роботи. Навчання здійснюють висококваліфіковані викладачі з багаторічним досвідом практичної роботи в підрозділах поліції, прокуратури та інших правоохоронних органів. Освітній процес проходить на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності. У межах ОНП створено умови для дистанційного викладання та навчання, яке здійснюється за підтримки спеціалізованої освітньої інформаційно-телекомунікаційної системи МІА: Освіта
Оцінювання	Оцінка результатів навчання здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю із застосуванням 100-бальної шкали оцінювання та національної системи (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), а також системи ETCS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються наукові виступи, доповіді, презентації, письмові роботи. Згідно студентцентрованого підходу здобувачі залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання. Види оцінювання: періодичне – у виді щорічної атестації; підсумкове – попередній захист дисертації; остаточне – прилюдний захист дисертації.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК 03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК 04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01.Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02.Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03.Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05.Здатність моделювати оптимальні вирішення правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

	СК06.Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07.Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

	RH06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. RH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. RH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які сприяють законопроектній і правозастосовній практиці, допомагають розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціальноуправлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів. RH09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчальнометодичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. RH10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. RH11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Гарант освітньо-наукової програми «Право» –

	Бабенко А.М., доктор юридичних наук, професор. До складу групи забезпечення входять почесні доктори наук, заслужені діячі науки і техніки Одеського державного університету внутрішніх справ. Прикладний характер ОНП передбачає залучення юристів-практиків за напрямом програми, що забезпечує зв'язок правничої науки та юридичної практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців ступеня доктора філософії на рівні ліцензійних умов щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ЗВО дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців ступеня доктора філософії на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Здобувачам надається постійний доступ до навчально-методичних матеріалів на освітній платформі для дистанційного навчання та комунікації у навчальному просторі. Для перевірки дотримання принципів академічної доброчесності використовується ліцензійний програмний продукт «Unichesk».
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ, схвалене Вченою радою ОДУВС (протокол № 1 від 30.09.2019) та затверджене наказом ОДУВС від 01 жовтня 2019 р. № 486.
Міжнародна кредитна мобільність	ЗВО створює численні можливості міжнародної співпраці впродовж навчання, шляхом укладення договорів, меморандумів та угод. Здобувачі мають можливість проходити міжнародне стажування та користуватися бібліотечним фондом Європейського поліцейського коледжу (CEPOL).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

10. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код	Компоненти освітньої складової	Загальна к-ть кредитів	Форма контролю	Послідовність вивчення (семестр)
Обов'язкові компоненти				
ОК. 01	Іноземна мова професійного спрямування	7	Залік, екзамен	1, 2
ОК. 02	Соціальна філософія	4	Екзамен	1
ОК. 03	Методологія наукового пізнання	3	Екзамен	1
ОК. 04	Українська наукова мова	3	Залік	1
ОК. 05	Педагогічна компетентність викладача ЗВО	3	Екзамен	2
ОК. 06	Менеджмент наукових проектів та політика академічної доброчесності	3	Залік	2
ОК. 07	Педагогічна практика	3	Залік	3
ОК. 08	Сучасні інформаційні технології в юридичних дослідженнях	2	Залік	1
ОК. 9	Актуальні питання права інтелектуальної власності	2	Залік	2
ОК. 10	Сучасні правові доктрини: теорія та практика	3	Екзамен	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 33 кредити (75%)				
Вибіркові освітні компоненти вільного вибору аспіранта/ад'юнкта*				
ВК. 1		3	Залік	3
ВК. 2		3	Залік	3
Загальний обсяг вибірових компонент: 12 кредитів (27%)				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ: 45 кредитів				

* Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів.

II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів
1 семестр	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
2 семестр	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
3 семестр	ОК 7, ВК 1*, ВК 2*, ВК 3*, ВК 4*

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Щорічна атестація здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» перед початком переведення на наступний курс навчання.

Щорічній атестації передуює проміжна атестація здобувачів – щосеместрове заслуховування індивідуальних планів здобувачів на кафедрах, заслуховування при першому проректорі університету.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи, що є частиною індивідуального плану роботи аспіранта (ад'юнкта), який погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою ОДУВС протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури (ад'юнктури).

Індивідуальний план роботи визначає зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі). Цей документ є обов'язковим до виконання здобувачем і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невиконання або порушення строків виконання індивідуального плану роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення Вченою радою ОДУВС рішення про відрахування аспіранта (ад'юнкта). Наукова складова ОНП передбачає роботу аспіранта (ад'юнкта) над власним науковим дослідженням у формі дисертації, підготовку тез виступів на науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, круглих столах тощо), написання наукових статей для опублікування в міжнародних і вітчизняних виданнях, а також інші види наукової діяльності, у яких здобувач реалізує набуті знання, навички та вміння.

Атестація випускників освітньо-наукової програми виконується державною мовою, відкрито і публічно у формі публічного захисту дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії готується державною або англійською мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису.

Загальні вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН України. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті ОДУВС, за винятком випадків, передбачених законодавством

Обсяг основного тексту дисертації – 6,5 - 9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, встановлених законодавством.

Мета підсумкової атестації – встановлення факту відповідності результатів навчання аспірантів (ад'юнктів) вимогам освітньо-наукової програми «Право» з підготовки доктора філософії в галузі права.

Стан готовності дисертації аспіранта (ад'юнкта) до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками:

- 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки;
- 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висувуються до доктора філософії в галузі права. Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 081 «Право» відповідно до навчального плану підготовки доктора філософії за цією спеціальністю. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі права з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. На рішення ради про відмову у присудженні ступеня доктора філософії здобувач може подати апеляцію до Вченої ради університету або до МОН України протягом двох місяців з дня захисту дисертації у вигляді письмової заяви.

При надходженні до відділу організації наукової роботи апеляції керівник структурного підрозділу забезпечує створення апеляційної комісії із залученням фахівців за науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача. У разі, коли апеляція не містить аргументів по суті виявлених недоліків, апеляційна комісія не утворюється.

Склад апеляційної комісії формується з числа фахівців, які мають наукові публікації, дотичні до тематики дисертаційного дослідження здобувача, що подав апеляцію, та не входили до складу спеціалізованої вченої ради, в якій відбувся захист здобувача. До складу апеляційної комісії не можуть входити особи, з якими у здобувача ступеня доктора філософії може виникнути конфлікт інтересів.

Головою апеляційної комісії призначається, досвідчений науковець з відповідної спеціальності. Голова апеляційної комісії несе персональну відповідальність за виконання покладених на апеляційну комісію завдань і здійснення нею своїх функцій. Після створення апеляційної комісії її членам надається не менше 10 робочих днів для аналізу та вивчення викладених в апеляційній заяві аргументів.

Здобувач обов'язково запрошується на засідання апеляційної комісії, якщо здобувач не може з'явитися з поважних причин, то засідання переноситься. У випадку, коли здобувач не з'являється без поважних причин, засідання апеляційної комісії відбувається без його присутності.

Під час розгляду апеляційної заяви можуть бути присутні члени спеціалізованої вченої ради відповідного дисертаційного дослідження. Вони надають обґрунтовані пояснення здобувачеві та членам атестаційної комісії щодо підстав прийнятого рішення.

Рішення приймається відкритим голосуванням не менше 3/4 голосів від загального складу комісії.

Апеляційна комісія готує висновок, який підписують усі члени комісії, для розгляду на Вченій раді університету.

Якщо рішення ради про присудження ступеня доктора філософії скасовано МОН України у зв'язку з порушенням радою процедури розгляду дисертації, така дисертація може бути подана здобувачем до захисту повторно.

Якщо рішення ради про присудження ступеня доктора філософії скасовано МОН України у зв'язку з порушенням вимог до дисертації та наукових публікацій, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, така дисертація може бути подана до захисту здобувачем повторно після її доопрацювання не раніше ніж через рік з дати прийняття рішення про скасування такого рішення ради.

Якщо рішення ради про присудження ступеня доктора філософії скасовано МОН України у зв'язку з порушенням академічної доброчесності в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, така дисертація не може повторно подаватися до захисту.

IV. ВИМОГИ ДО СТВОРЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ

Створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм не передбачено.

V. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ У РАЗІ ЇХ НАВЧНОСТІ

Професійні стандарти відсутні.

VI. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПРОФЕСІЙ, ДЛЯ ЯКИХ ЗАПРОВАДЖЕНЕ ДОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ

Додаткові вимоги до організації освітнього процесу відсутні.

VII. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ДОСТУПУ ДО ПРОФЕСІЙ, ДЛЯ ЯКИХ

ЗАПРОВАДЖЕНЕ ДОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ

Додаткові вимоги до структури освітніх програм відсутні.

VIII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ (схвалене рішенням Вченої ради, протокол № 1 від 30.09.2019). *Мета* - розвиток системи вищої освіти в університеті, забезпечення якості вищої освіти та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);

забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (підбір кадрів на конкурсній основі, науковий ступінь та вчене звання, вивчення передового досвіду, застосування інноваційних технологій навчання, стажування, підвищення кваліфікації тощо);

- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- інших процедур і контрольних заходів.

Система забезпечення якості вищої освіти в університеті розроблена згідно із принципами:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;

- автономії університету, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

- органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

- відкритості та доступності інформації на всіх етапах забезпечення якості освіти;

- безперервності освіти, яка надає можливість для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, нероздільності навчання і виховання, що полягає в їх органічному поєднанні;

- варіативності освіти, що передбачає запровадження варіативного компоненту змісту освіти, диференціацію та індивідуалізацію освітнього процесу.

Система забезпечення якості вищої освіти передбачає процедури:

- здійснення освітньої діяльності на високому рівні, який забезпечує здобуття вищої освіти відповідного освітнього ступеня;

- створення необхідних умов для розвитку і реалізації здібностей і талантів учасників освітнього процесу;
- формування та збереження культурних і наукових цінностей та досягнень суспільства, етичних та естетичних норм життя;
- формування інноваційного освітньо-виховного середовища;
- налагодження міжнародних зв'язків у галузі освіти та науки;
- впровадження новітніх технологій для підвищення якості вищої освіти;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- вивчення і врахування вимог правоохоронних органів до основних знань і вмінь випускників університету, необхідних для практичної діяльності в сучасних умовах.

Основними стратегічними цілями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є:

- гарантування розробки якісних освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням широкого спектру освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- формування у майбутніх фахівців необхідних соціально-особистісних компетенцій в поєднанні з професійними, що повинно стати цільовою установкою і змістовною основою процесу виховання особистості здобувача вищої освіти. Посилення виховної спрямованості освітнього процесу має здійснюватися з акцентом на розвиток соціально-особистісних компетенцій та професійних якостей особистості;
- забезпечення якості освітньої діяльності шляхом дотримання встановлених норм та процедур за підтримки і відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

ОСНОВНІ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-01aa75ed71a1/language-en>.
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf.
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО). 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-en.pdf>.
5. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004.
6. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
8. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 12 червня 2019 р. № 509). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#n5>.
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.07.23 № 924 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>.
11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
12. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Міністрів України від 12 січня 2021 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#top>
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
14. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovdzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>.

**МАТРИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7
ОК. 1								+	+	+	
ОК. 2	+	+	+		+		+	+			+
ОК. 3	+	+			+	+					
ОК. 4	+				+			+			
ОК. 5	+		+		+	+	+	+	+	+	
ОК. 6		+		+		+		+		+	
ОК. 7			+	+			+		+	+	+
ОК. 8		+	+			+		+	+	+	
ОК. 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК. 10	+	+		+	+	+		+	+	+	+

	3K.1	3K.2	3K.3	3K.4	CK.1	CK.2	CK.3	CK.4	CK.5	CK.6	CK.7
BK. 1	+	+	+			+		+		+	
BK. 2	+		+							+	+
BK. 3		+					+				+
BK. 4	+	+								+	
BK. 5		+				+	+	+		+	
BK. 6	+	+			+		+		+		+
BK. 7	+	+			+						+
BK. 8	+	+					+	+			
BK. 9		+				+		+	+	+	
BK. 10		+			+	+	+		+		
BK. 11	+	+			+		+	+		+	
BK. 12	+	+	+		+					+	
BK. 13	+	+					+				
BK. 14	+	+			+		+		+	+	
BK. 15	+	+			+	+	+				
BK. 16	+	+			+		+		+		+
BK. 17	+	+			+	+			+		+
BK. 18	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
BK. 19	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
BK 20	+	+			+		+	+		+	

**МАТРИЦЯ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН.11
ОК. 1	+			+				+		+	
ОК. 2	+		+	+	+			+	+		
ОК. 3	+	+	+								
ОК. 4	+			+	+		+	+			
ОК. 5	+		+	+		+	+				
ОК. 6				+	+			+		+	
ОК. 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК. 8	+		+		+		+			+	
ОК. 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК. 10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

	ИПН 1	ИПН 2	ИПН 3	ИПН 4	ИПН 5	ИПН 6	ИПН 7	ИПН 8	ИПН 9	ИПН 10	ИПН.11
БК. 1	+	+	+	+	+				+		+
БК. 2							+		+		
БК. 3									+		+
БК. 4											
БК. 5	+		+			+			+	+	
БК. 6	+						+			+	+
БК. 7	+								+		+
БК. 8	+										
БК. 9		+					+				+
БК. 10							+		+		+
БК. 11	+	+	+	+			+			+	
БК. 12	+			+	+						
БК. 13	+						+		+		+
БК. 14	+		+		+		+				+
БК. 15	+		+								+
БК. 16	+						+		+		+
БК. 17	+								+		+
БК. 18	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
БК. 19	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
БК 20	+	+	+	+			+			+	

