

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Право»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – D 8 Право

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Голова Вченої ради

В'ячеслав ДАВИДЕНКО
(протокол від 27.05.2025 року № 6)

Освітня програма вводиться в дію з 202__ року

Ректор **В'ячеслав ДАВИДЕНКО**
(наказ від 30.05.2025 року № 285)

Освітньо-наукова програма «Право» з підготовки здобувачів ступеня філософії за спеціальністю D8 Право розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 № 924 та оновлена робочою групою у складі :

1. Бабенко А.М., доктор юридичних наук, професор (гарант ОНП);
2. Денисова А.В., доктор юридичних наук, професор;
3. Домброван Н.В., кандидат юридичних наук, доцент;
4. Беніцький А.С., кандидат юридичних наук, доцент;
5. Собко Г.М., доктор юридичних наук, професор;
6. Теслюк І.О., кандидат юридичних наук;
7. Медведенко В.С., доктора філософії, доцент;
8. Корженко О.М., ад'юнктка денної форми навчання.

Інформація про зовнішню апробацію:

1. Орловська Наталія, завідувачка кафедри національного та міжнародного права Одеського національного морського університету, доктор юридичних наук, професор;
2. Олег Чуваков, завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, доктор юридичних наук, професор

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю D8 Право містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітньо-наукова програма.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності D8 Право

1. Загальна інформація	
Заклад вищої освіти та структурний підрозділ	Одеський державний університет внутрішніх справ, відділ аспірантури (ад'юнктури) і докторантури
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D 8 Право
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 4 роки Заочна – 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти доктор філософії Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, 4 роки. На базі освітнього ступеня магістр зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право – 45 кредитів ЄКТС, з яких: – 33 кредити (73% від загального обсягу) відведено на вивчення обов'язкових компонентів; – 12 кредитів (27%) відведено на вивчення вибіркових компонентів.
Наявність акредитації	Сертифікат № 2189 від 28.08.2021 Термін дії – до 01 липня 2027 року
Цикл / рівень програми	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8-й рівень, НРК України – 8-й рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право.
Мова(и) викладання	Українська та англійська мова
Термін дії освітньої програми	3 2025 року до оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://oduv.edu.ua/navchalno-metodichnij-viddil/navchalno-metodichna-robota/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю D 8 Право, який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно- управлінської, педагогічної та практичної діяльності у галузі права.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D 8 Право Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма «Право» направлена на здобуття здобувачами компетентностей, які сприяють вирішенню комплексних проблем у сфері професійної та дослідницької діяльності за спеціальністю 081 «Право», достатніх для зародження нових ідей, пошуку альтернативних рішень, проведення наукового дослідження, результати якого матимуть важливе значення для юридичної теорії та практики. Ключові слова: право, науковий проєкт, правова доктрина, юридичні дослідження, педагогічна компетентність, академічна доброчесність, наукові пізнання.
Особливості програми	Можливість здобуття поглиблених знань, практичних вмінь та навичок у сфері науково-дослідної та професійної діяльності за спеціальністю 081 «Право» через формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає завданням індивідуального дослідницького проєкта здобувача, а також враховує потреби та специфіку правоохоронної та судової діяльності регіонального характеру через долучення до освітнього процесу представників регіональних правоохоронних та судових органів, а також відповідне впровадження в них результатів наукових досліджень.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів

	(управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим, практико-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти. Освітній процес здійснюється за такими формами навчання як: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, групові та індивідуальні консультації. Основними видами навчальних занять є: лекційне заняття; семінарське, практичне, бінарне, тренінг, консультація. У межах ОНП створено умови для дистанційного викладання та навчання, яке здійснюється за підтримки спеціалізованої освітньої інформаційно-телекомунікаційної системи МІА: Освіта. Освітній портал МІА: Освіта містить спеціальний інформаційний ресурс, на якому в повному обсязі розміщуються навчальні курси та інші електронні освітні ресурси для здобуття освіти; забезпечує безоплатний і вільний доступ зареєстрованих користувачів згідно з їхнім освітнім статусом/роллю та категорією до інформації, що в ній міститься
Оцінювання	Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів з кожної навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» «незадовільно») та шкалу оцінювання ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (аудиторна робота, самостійна робота, наукова робота) та підсумкового (заліки, екзамени, захист практики) контролю. Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Види оцінювання: періодичне – у виді щорічної атестації; підсумкове – попередній захист дисертації; остаточне – публічний захист дисертації.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК 03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК 04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні вирішення правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
7. Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (РН)	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального

	контекстів. РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних методологічних і знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які сприяють законопроєктній і правозастосовній практиці, допомагають розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів. РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників університету в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Понад 80 % науково-педагогічного складу Одеського державного університету внутрішніх справ має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС, Національна поліція, СБУ, прокуратура, Державна кримінально-виконавча служба України), а також значний досвід з підготовки фахівців для потреб органів державної влади та місцевого самоврядування.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе об'єкти рухомого та нерухомого майна (будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби) та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік. Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та нормативним документам університету. Учасники освітнього процесу забезпечені безкоштовним доступом до всіх інформаційних ресурсів університету. Відкритий доступ до повнотекстових електронних версій наукових, навчальних та навчально-методичних праць науковопедагогічних працівників університету здійснюється з використанням репозитарію ОДУВС, доступ до якого можливий з будь якого девайсу 24/7 за умови наявності Інтернет. Електронний архів функціонує на платформі DSpace і є частиною загального електронного інформаційного ресурсу університету. Освітній портал МІА: Освіта містить спеціальний інформаційний ресурс, на якому в повному обсязі розміщуються навчальні курси та інші електронні освітні ресурси для здобуття освіти; забезпечує безоплатний і вільний доступ зареєстрованих користувачів згідно з їхнім освітнім статусом/роллю та категорією до інформації, що в ній міститься. Для проведення якісної діагностики знань здобувачів вищої освіти протягом навчання та з метою об'єктивного незалежного оцінювання в Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує екзаменаційний центр. Для перевірки дотримання принципів академічної доброчесності використовується ліцензійний програмний продукт «StrikePlagiarism.com».
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

10. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньо-професійною програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти	

12. Перелік компонент освітньо-наукової програми				
Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Формат контролю	Послідовність вивчення (семестр)
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ОК. 01	Академічне письмо англійською мовою	7	Залік, екзамен	1, 2
ОК. 02	Філософія права	4	Екзамен	1
ОК. 03	Методологія та організація наукових досліджень	3	Екзамен	1
ОК. 04	Українська наукова мова	3	Залік	1
ОК. 05	Теорія та методика викладання у вищій школі	3	Екзамен	2
ОК. 06	Академічна доброчесність в ЗВО	3	Залік	2
ОК. 07	Педагогічна практика	3	Залік	3
ОК. 08	Сучасні інформаційні технології в юридичних дослідженнях	2	Залік	1
ОК. 9	Актуальні питання права інтелектуальної власності	2	Залік	2
ОК. 10	Сучасні правові доктрини: теорія та практика	3	Екзамен	2
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 33 кредити (73%)</i>				
Вибіркові освітні компоненти вільного вибору аспіранта/ад'юнкта*				
ВК. 1		3	Залік	
ВК. 2		3	Залік	
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент: 12 кредитів (27%)</i>				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:			45 кредитів	

* Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС з каталогу вибіркових освітніх компонентів.

II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів
1 семестр	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
2 семестр	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
3 семестр	ОК 7, ВК 1*, ВК 2*, ВК 3*, ВК 4*

III. ВИМОГИ ДО СТВОРЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ

Створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм не передбачено.

IV. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ У РАЗІ ЇХ НАЯВНОСТІ

Професійні стандарти відсутні.

V. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПРОФЕСІЙ, ДЛЯ ЯКИХ ЗАПРОВАДЖЕНЕ ДОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ

Додаткові вимоги до організації освітнього процесу відсутні.

VI. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ДОСТУПУ ДО ПРОФЕСІЙ, ДЛЯ ЯКИХ ЗАПРОВАДЖЕНЕ ДОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ

Додаткові вимоги до структури освітніх програм відсутні.

VII. ОСНОВНІ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-01aa75ed71a1/language-en>.
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf.
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО). 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-en.pdf>.
5. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004.
6. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
8. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 12 червня 2019 р. № 509). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#n5>.
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.07.23 № 924 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>
11. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
12. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування

рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Міністрів України від 12 січня 2021 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#top>

13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).

14. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7
ОК. 1								+	+	+	
ОК. 2	+		+	+	+			+	+		+
ОК. 3	+	+			+	+					
ОК. 4	+				+			+			
ОК. 5	+		+		+	+	+	+	+	+	
ОК. 6		+		+		+		+		+	
ОК. 7			+	+			+		+	+	+
ОК. 8		+	+			+		+	+	+	
ОК. 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК. 10	+	+		+	+	+		+	+	+	+

**МАТРИЦЯ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ
ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН.11
ОК. 1	+			+				+		+	
ОК. 2	+	+	+	+	+			+			+
ОК. 3	+	+	+								
ОК. 4	+			+	+		+	+			
ОК. 5	+		+	+		+	+				
ОК. 6				+	+			+		+	
ОК. 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК. 8	+		+		+		+			+	
ОК. 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК. 10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+