

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 26 Цивільна безпека

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 262 Правоохоронна діяльність

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Голова Вченої ради

В'ячеслав ДАВИДЕНКО

(протокол від 27.05.2025 року № 6)

Освітня програма вводиться в дію з 202__ року

Ректор

В'ячеслав ДАВИДЕНКО

(наказ від 30.05.2025 року № 285)

Одеса – 2025

Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

Освітньо-наукова програма передбачає підготовку здобувачів, яка полягає у забезпеченні формування теоретичної бази, набуття компетентностей та результатів навчання для проведення досліджень проблем правоохоронної діяльності у сфері забезпечення безпеки на воді.

ОНП відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509) та розроблена **робочою групою у складі :**

керівник робочої групи (гарант) освітньо-наукової програми: Денисова А.В., доктор юридичних наук, професор;

Члени групи:

1. Конопельський В.Я., доктор юридичних наук, професор;
2. Пядишева В.Г., доктор юридичних наук, професор;
3. Шкута О.О., доктор юридичних наук, професор;
4. Албул С.В., кандидат юридичних наук, професор;
5. Беніцький А.С., кандидат юридичних наук, професор;
6. Ковальова О.В., кандидат юридичних наук, доцента, старший науковий співробітник;
7. Лісніченко Д.В., кандидат юридичних наук, доцент;
8. Сіфоров О.І., кандидат технічних наук, доцент;
9. Теслюк І.О., кандидат юридичних наук.

Інформація про зовнішню апробацію:

1. Олена Погребняк, начальник ГУ ДМС в Одеській області, кандидат юридичних наук;
2. Єгор Назимко, перший проректор Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;
3. Кравчук Микола, голова державної служби Морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»

1. Загальна інформація	
Заклад вищої освіти та структурний підрозділ	Одеський державний університет внутрішніх справ, відділ аспірантури (ад'юнктури) і докторантури
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	26 «Цивільна безпека»
Спеціальність	262 «Правоохоронна діяльність»
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) – 4 роки Заочна – 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань 26 «Цивільна безпека» Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 4 роки, 48 кредитів ЄКТС, з яких: – 36 кредити (75% від загального обсягу) відведено на вивчення обов'язкових компонентів; – 12 кредитів (25%) відведено на вивчення вибірових компонентів.
Наявність акредитації	Програма впроваджується вперше
Цикл/рівень програми	QF ENEA – третій цикл, EQF LLL – 8-й рівень, НРК України – 8-й рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська та англійська мова
Термін дії освітньої програми	З 2025 року до оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://surl.li/uuaakl
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно- управлінської, педагогічної та практичної діяльності у галузі 26 «Цивільна безпека».	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	26 «Цивільна безпека» 262 «Правоохоронна діяльність» Об'єкт вивчення: комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також

	інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. Методи, методики та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Правоохоронна діяльність» направлена на здобуття здобувачами компетентностей, які сприяють формуванню вмінь та навиків у написанні та оформленні результатів наукових робіт, що мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; - забезпечення засвоєння наукової методології досліджень правоохоронної діяльності; забезпечення засвоєння методології педагогічної діяльності. Спеціальний: дослідження теоретичних та прикладних проблем правоохоронної діяльності; розробка та обґрунтування науково-дослідної складової підготовки здобувачів для цілеспрямованого формування їх дослідницької компетентності.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма передбачає підготовку здобувачів, яка полягає у забезпеченні формування теоретичної бази, набуття компетентностей та результатів навчання для проведення досліджень проблем правоохоронної діяльності у сфері забезпечення безпеки на воді.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	Здобувачі після навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) мають можливість працювати у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти на посадах науково-педагогічних та педагогічних працівників, правоохоронних органах (Національної поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, Державного бюро розслідувань, Національного антикорупційного бюро України, Бюро економічної безпеки), а також може займати посади відповідно до професійних назв робіт за: «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим, практико-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти. Освітній процес здійснюється за такими формами навчання як: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, групові та індивідуальні консультації. Основними видами навчальних занять є: лекційне заняття; семінарське, практичне, бінарне, тренінг, консультація. У межах ОНП створено умови для дистанційного викладання та навчання, яке здійснюється за підтримки спеціалізованої освітньої інформаційно-телекомунікаційної системи МІА: Освіта. Освітній портал МІА: Освіта містить спеціальний інформаційний ресурс, на якому в повному обсязі розміщуються навчальні курси та інші електронні освітні ресурси для здобуття освіти; забезпечує безоплатний і вільний доступ зареєстрованих користувачів згідно з їхнім освітнім статусом/роллю та категорією до інформації, що в ній міститься.
Оцінювання	Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів з кожної навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно» «незадовільно») та шкалу оцінювання ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX). Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (аудиторна робота, самостійна робота, наукова робота) та підсумкового (заліки, екзамени, захист практики) контролю. Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Види оцінювання: періодичне – у виді щорічної атестації; підсумкове – попередній захист дисертації; остаточне – публічний захист дисертації.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні задачі та проблеми у галузі правоохоронної діяльності та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність генерувати нові наукові ідеї (креативність), виявляти та вирішувати проблеми, досягаючи поставленої мети. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, професійної етики, застосування системного підходу. ЗК 03. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проєкти, управляти ними та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	ЗК 04. Здатність самостійно приймати обґрунтовані рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в сфері правоохоронної діяльності. ЗК 05. Здатність ефективно використовувати, сприймати, обробляти та презентувати інформацію українською та іноземною мовами у сфері професійної діяльності. ЗК 06. Здатність реалізовувати науково-дослідні проекти через спілкування, обмін думками із зацікавленими особами у реалізації наукового продукту на національному та міжнародному рівні. ЗК 07. Здатність проводити наукові дослідження та усвідомлювати соціальну відповідальність за вплив їхніх результатів на прогресивний поступ суспільства. ЗК 08. Здатність урахувати вимоги академічної доброчесності у процесі підготовки особистої кваліфікаційної наукової праці. ЗК 09. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності. ЗК 10. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень у сфері правозастосування та впроваджувати їх результати у практику роботи правоохоронних органів.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність використовувати інформаційно- правові ресурси, здійснювати збір та обробку інформації в телекомунікаційному секторі. СК 02. Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в забезпеченні безпеки діяльності на транспорті. СК 03. Здатність вирішувати колізійні науково- теоретичні та практичні питання реалізації правового статусу суб'єктів правоохоронної діяльності. СК 04. Здатність аналізувати та оцінювати вплив гарантій безпеки людини, з урахуванням міжнародного досвіду правоохоронної діяльності. СК 05. Здатність формулювати наукові завдання, робочі гіпотези досліджуваного об'єкта, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної правозастосовної практики у сфері правоохоронної діяльності. СК 06. Здатність аналізувати закономірності правопорушень, виявляти їх детермінацію, будувати систему запобігання на загальнодержавному та регіональному рівнях. СК 07. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності. СК 08. Здатність аналізувати розвиток правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему. СК 09. Здатність впроваджувати результати проведених

	досліджень у діяльність правоохоронних органів щодо забезпечення морської безпеки. СК. 10. Здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз фундаментальних наукових досліджень світу у галузі забезпечення морської безпеки.
7. Програмні результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (РН)	РН 01. Вміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, пошуку, обробленні, аналізі інформації та інтерпретації інформаційних джерел, зокрема, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН 02. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН 03. Аналізувати правову систему України у взаємодії з міжнародно-правовими системами на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 04. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. РН 05. Розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, у сфері правоохоронної діяльності на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання. РН 06. Використовуючи науково-теоретичні положення, обґрунтовувати можливості підвищення практичної ефективності правоохоронної діяльності. РН 07. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на адміністративні і кримінальні правопорушення. РН 08. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, демонструвати знання щодо заходів по запобіганню, виявленню та припиненню правопорушень. РН 09. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. РН 10. Вміти самостійно проводити викладацьку діяльність у ЗВО юридичного профілю та використовувати результати наукової діяльності у педагогічній практиці в умовах динамічних змін розвитку суспільства. РН 11. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами наукового дослідження. РН 12. Застосовувати методологію та теорію кримінального права, вміти здійснювати системно-правовий аналіз доктринальних та правових проблем реалізації кримінально- правових інститутів. РН 13. Організовувати та координувати діяльність суб'єктів

	забезпечення морської безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. РН 14. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення морської безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків. РН 15. Оцінювати проблеми адміністративно- правового регулювання у сфері забезпечення морської безпеки та пропонувати шляхи їх вирішення.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників університету в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Понад 80 % науково-педагогічного складу Одеського державного університету внутрішніх справ має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС, Національна поліція, СБУ, прокуратура, Державна кримінально-виконавча служба України), а також значний досвід з підготовки фахівців для потреб органів державної влади та місцевого самоврядування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе об'єкти рухомого та нерухомого майна (будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби) та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік. Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та нормативним документам університету. Учасники освітнього процесу забезпечені безкоштовним доступом до всіх інформаційних ресурсів університету. Відкритий доступ до повнотекстових електронних версій наукових, навчальних та навчально-методичних праць науковопедагогічних працівників університету здійснюється з використанням репозитарію ОДУВС, доступ до якого можливий з будь якого девайсу 24/7 за умов наявності Інтернет. Електронний архів функціонує на платформі DSpace і є частиною загального електронного інформаційного ресурсу університету. Освітній портал MIA: Освіта містить спеціальний інформаційний ресурс, на якому в повному обсязі розміщуються навчальні курси та інші електронні освітні ресурси для здобуття освіти; забезпечує безоплатний і вільний доступ зареєстрованих користувачів згідно з їхнім освітнім статусом/роллю та

	категорією до інформації, що в ній міститься. Для проведення якісної діагностики знань здобувачів вищої освіти протягом навчання та з метою об'єктивного незалежного оцінювання в Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує екзаменаційний центр. Для перевірки дотримання принципів академічної доброчесності використовується ліцензійний програмний продукт «StrikePlagiarism.com».
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ.
Міжнародна кредитна мобільність	Одеський державний університет внутрішніх справ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці та навчання, шляхом укладення меморандумів, договорів, угод із міжнародними закладами вищої освіти та організаціями.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено
10. Форми атестації здобувачів	
Форми атестації здобувачів освіти	Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми); 3) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 4) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення); 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;	

7) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (підбір кадрів на конкурсній основі, науковий ступінь та вчене звання, вивчення передового досвіду, застосування інноваційних технологій навчання, стажування, підвищення кваліфікації тощо);

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності науково- педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і контрольних заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

12. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Академічне письмо англійською мовою	3	екзамен
ОК 2	Українська наукова мова	3	екзамен
ОК 3	Філософія права	3	екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 5	Актуальні питання кримінального права	3	екзамен
ОК 6	Актуальні питання кримінального процесу	3	екзамен
ОК 7	Проблеми службово-бойової діяльності правоохоронних органів на об'єктах водної інфраструктури України	3	залік
ОК 8	Теорія та методика викладання у вищій школі	3	залік
ОК 9	Використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій в забезпеченні морської безпеки	3	залік
ОК 10	Актуальні питання публічного адміністрування у правоохоронній сфері	3	екзамен
ОК 11	Міжнародно-правове регулювання морської безпеки	3	залік
ОК 12	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		36 кредитів (75%)	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
ВК 1			
ВК 2...			
Загальний обсяг вибірових компонент:		12 кредитів (25%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		48 кредитів	

* Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС з каталогу вибірових освітніх компонентів.

II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів
1 семестр	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
2 семестр	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
3 семестр	ОК 11, ОК 12
Кваліфікаційна наукова робота	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																			
	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП																				
ОК 1				+	+	+					+						+			
ОК 2				+	+	+					+			+			+			
ОК 3	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		
ОК 4	+						+								+					+
ОК 5		+		+			+			+		+	+	+					+	
ОК 6				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ОК 7			+	+		+				+	+	+			+	+				
ОК 8		+	+			+			+											
ОК 9	+	+		+	+						+				+			+		+
ОК 10		+		+	+			+		+			+		+		+		+	
ОК 11	+	+						+			+	+							+	+
ОК 12	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Результати навчання														
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП															
ОК 1	+	+		+			+								
ОК 2	+	+		+			+								
ОК 3		+	+	+	+	+			+		+			+	
ОК 4		+			+	+			+						
ОК 5			+		+				+		+	+			
ОК 6	+	+	+	+	+	+			+						
ОК 7	+	+	+			+	+	+				+		+	+
ОК 8		+						+	+	+					
ОК 9	+	+				+		+							
ОК 10	+		+			+					+				+
ОК 11	+	+											+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+

III. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>.
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО). 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-en.pdf>.
5. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004.
6. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
8. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 12 червня 2019 р. №509). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#n5>.
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>.
11. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2021 року № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>.
12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 року за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
14. Tuning Educational Structures in Europe URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
15. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhenniainstrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>.