

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВОГНЕВА І ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА	
1. Кафедра:	Вогневої підготовки
2. Ступінь вищої освіти	Магістр/ «Правоохоронна діяльність»
3. Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання у першому та другому - семестрах першого року навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	5
- загальна кількість годин:	150
- з них аудиторних годин:	26
- лекції:	4
- семінарські заняття:	4
- практичні заняття:	18
- самостійна робота:	124
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Вогнева і тактико-спеціальна підготовка» є підготовка висококваліфікованих поліцейських для реалізації завдань та повноважень Національної поліції України у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, суспільства та держави, забезпечення публічної безпеки та порядку, протидії злочинності, відсічі збройної агресії проти України; формування необхідних компетентностей поліцейського, вдосконалення тактичних навичок, вогневої виучки виконання службових завдань в умовах ускладнення оперативної обстановки, під час проведення спеціальних операцій; здійснення належної теоретичної підготовки з основних розділів вогневої підготовки: правових підстав та порядку застосування вогнепальної зброї, заходів безпеки при поводженні зі зброєю, вивчення матеріальної частини вітчизняної та сучасної зарубіжної вогнепальної зброї, а також належної практичної підготовки: навички вільного володіння зброєю, швидко проводити підготовку до стрільби, вести влучну стрільбу як по нерухомих, так і рухомих цілях, цілях, що зникають з'являються, вести вогонь в обмежений час, в нестандартних умовах, навички правомірного застосування вогнепальної зброї в типових та екстремальних ситуаціях оперативно-службової діяльності.</p>

<p>7. Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Навчальна дисципліна «Вогнева і тактико-спеціальна підготовка» має міждисциплінарні зв'язки з навчальними дисциплінами «Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України», «Актуальні проблеми поліцейської діяльності», «Управління в правоохоронних органах», «Правові та організаційно-тактичні основи протидії тероризму в Україні» тощо.</p>
<p>8. Форми і методи навчання:</p>	<p>Заняття з навчальної дисципліни «Вогнева і тактико-спеціальна підготовка» проводяться з групою здобувачів вищої освіти. Заняття проводяться у формі лекційних, семінарських та практичних занять.</p> <p>Серед основних методів, що застосовуються для навчання можна зазначити:</p> <p>словесні методи – інформацію здобувач вищої освіти отримує вербальним способом (бесіда, розповідь, пояснення тощо);</p> <p>наочні методи – інформацію здобувач вищої освіти отримує на основі сенсорно-перцептивної діяльності (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта або моделі тощо).</p> <p>- методи, які передбачають створення реальних службово-прикладних ситуацій в ході занять (ігровий, змагальний);</p> <p>Слід зазначити також, що при проведенні занять з вогневої і тактико-спеціальної підготовки також застосовуються сучасні наочні методи та розробки, у вигляді мультимедійних занять з основних тем навчальної дисципліни, демонструються навчальні відеофільми тощо.</p> <p>Враховуючі практичну спрямованість навчальної дисципліни особливе місце при її викладанні займають <i>практичні методи</i>. Суть їх у тому, що шляхом виконання практичних дій слухач аналізує інформацію яку отримує, робить висновки щодо її практичного застосування. Цінність практичного методу посідає в отриманні слухачами не тільки знань у відповідній сфері, а й, перш за все, у формуванні необхідних умінь та практичних навичок.</p>
<p>9. Форма контролю:</p>	<p>Залік/Екзамен</p>
<p>10. Методи та критерії оцінювання:</p>	<p>Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти.</p> <p>Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів з аудиторної та самостійної робіт.</p> <p>Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає</p>

	<p>накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: -робота на семінарських, практичних заняттях – 40 балів; -самостійна робота – 10 балів; -підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів;</p>
<p>11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою</p>	<p>Інтегральна компетентність Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов’язків</p> <p>СК4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.</p> <p>СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>СК13. Здатність у передбачених законом випадках</p>

застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК16. Здатність організувати та здійснювати заходи з протидії адміністративним та кримінальним правопорушенням під час ускладнення оперативної обстановки та в разі виникнення нетипових ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану.

СК17. Здатність розробляти планові, керівні та процесуальні (процедурні) документи, вміння реалізовувати плани (проекти, заходи) в межах правоохоронної діяльності за допомогою сучасних інформаційних технологій.

Результати навчання:

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-

розшукової діяльності).

РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

РН20. Орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, у тому числі в умовах воєнного стану

12. Основні інформаційні джерела

БАЗОВА

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К.: Преса України, 1997. – 80 с.

2. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 40-41, ст.379.

3. Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України від 26 січня 2016 року № 50.

4. Положення про патрульну службу: Наказ МВС України від 2 липня 2015 р. № 796.

5. Інструкція про порядок переведення органів Національної поліції України на посилений варіант службової діяльності: Наказ МВС України від 10 грудня 2015 р. № 1560.

6. Інструкція із заходів безпеки при поводженні зі зброєю: Наказ МВС України від 7 лютого 2016 р. № 70.

7. Інструкція з організації діяльності чергової служби органів (підрозділів) Національної поліції України: Наказ МВС України від 23 травня 2017 року №440.

8. Інструкція з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: Наказ МВС України від 27 квітня 2020 року № 357.

Допоміжна

9. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / Володимир ТИМОФЕЕВ, Анатолій НАТОЧІЙ, Юрій ВОЛКОВ, Олександр НІКОЛАЄВ, Олег КУЗНЕЦОВ - Дніпро, ДДУВС, 2020. – 220с

10. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: Навчальний посібник / [Албул С. В., Ніколаєв О. Т., Тьорло О. І., Йосипів Ю.Р. та інші.] – Одеса; Львів: ОДУВС; ЛьвДУВС, 2018. 480 с.

11. Ульянов О.І., Ніколаєв О.Т., Конєв О.Ю., Бахчеван Є.Ф. Профілактична (превентивна) діяльність патрульної поліції: навч. посіб. Одеса: ОДУВС, 2017. 117 с.

25. Вогнева підготовка: посібник. 2-е вид., перероб. і доп. / кол. авт. ; за заг. ред. канд. наук, доц. В.Я. Покайчука. – Дніпро: ДДУВС, 2021. – 264с.

26. Правові підстави та правила застосування вогнепальної зброї і спеціальних засобів самооборони громадянами України. Навчальний посібник: Є.Ф. Бахчеван, В.В. Дулгер, О.Т. Ніколаєв. Одеса. ОДУВС, 2021 – 127 с.

27. Загальні поради особовому складу Національної поліції України щодо підготовки до виконання завдань під час дії правового режиму воєнного стану в Україні: Довідник / О.І. Ульянов, Є.Ф. Бахчеван, В.Ю. Мосузенко. Одеса. ОДУВС, 2022. – 53с.

28. Пам'ятка щодо використання та застосування вогнепальної зброї. Бахчеван Є.Ф., Ніколаєв О.Т., Конєв О.Ю.: – Одеса. ОДУВС, 2022. – 69с.

29. Вогнева підготовка: навчально посібник / уклад. Є.Ф. Бахчеван, І.П. Катеринчук, О.Т. Ніколаєв, В.Ю. Мосузенко – Одеса: ОДУВС, 2022. – 262 с.

30. Озброєння Національної поліції України : навчальний наочний посібник з елементами інтерактивних технологій / С. Мартинов, М. Поколотний, Т. Ландрєв, А. Кудінов. – Київ, 2024. – 167 с.