

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ В ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ | |
|---|---|
| 1. Кафедра: | Психології та педагогіки |
| 2. Ступінь вищої освіти / освітня програма | Магістр / «Правоохоронна діяльність» |
| 3. Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова |
| 4. Місце в структурно-логічній схемі | Викладається у першому семестрі на першому році навчання |
| 5. Кількість кредитів ЄКТС: | 3 |
| - загальна кількість годин: | 90 |
| - з них аудиторних годин: | 16 |
| - лекції (заочна): | 4 |
| - семінарські заняття (заочна): | 4 |
| - практичні заняття (заочна): | 8 |
| - самостійна робота (заочна): | 74 |
| 6. Короткий зміст навчальної дисципліни | <p>Метою проведення занять з навчальної дисципліни «Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності» є формування у здобувачів освіти професійної комунікативної компетентності, яка необхідна для ефективного спілкування в умовах правоохоронної діяльності, зокрема в стресових, конфліктних або екстремальних ситуаціях. Завдання навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи знань про особливості професійної комунікації в органах правопорядку, розвиток умінь і навичок ефективної взаємодії в службовому та соціальному середовищі, а також виховання культури мовлення, етики спілкування, толерантності та поваги до прав людини. Ця дисципліна спрямована на забезпечення готовності майбутніх правоохоронців до конструктивного, виваженого й</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>відповідального спілкування в різноманітних професійних ситуаціях, зокрема конфліктних, стресових або екстремальних. Завдяки її вивченню здобувачі набувають знань про вербальні й невербальні засоби комунікації, оволодівають стратегіями подолання комунікативних бар'єрів, вчать розпізнавати психологічні особливості співрозмовника та будувати діалог на основі довіри, законності та професійної етики</p> |
| 7. Міждисциплінарні зв'язки | <p>Психологією управління; Профайлінг у професійній комунікації поліцейського.</p> |
| 8. Форми і методи навчання: | <p>Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p> |
| 9. Форма контролю: | <p>Залік</p> |
| 10. Методи та критерії оцінювання: | <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів. |
| 11. Результати навчання: | <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> |

СК4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

Результати навчання:

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів в особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів

(вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

ПРН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень

12. Основні інформаційні джерела

1. Карамушка Л. Психічне здоров'я персоналу організацій в умовах війни: основні вияви та ресурси. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. Вип. №3 (67). С. 124-133.
2. Кирбят'єв О. Професійна деформація особистості працівника правоохоронного органу як причина неналежного виконання своїх обов'язків. Юридичний вісник. 2019. №4. С.118-122.
3. Короткова Ю. М. Неперервна професійна підготовка поліцейських (соціально-гуманітарний складник) : навчальний посібник / Ю. М. Короткова, Г. В. Мухіна, Т. М. Сабельникова / за заг. ред. С. С. Вітвіцького. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 164 с.
4. Прудка Л. М., Матієнко Т. В., Пасько О. М. Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності : навч.-метод. посіб. Одеса, 2022. 174 с.