

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА	
<b>1. Кафедра:</b>	загальноправових дисциплін
<b>2. Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр / «Правоохоронна діяльність»
<b>3. Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>	Викладається: денна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання; заочна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання.
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>- загальна кількість годин:</b>	90 (денна)
<b>- з них аудиторних годин:</b>	44 (денна)      16 (заочна)
<b>- лекції (денна/заочна):</b>	22 (денна)      8 (заочна)
<b>- семінарські заняття (денна/заочна):</b>	22 (денна)      8 (заочна)
<b>- практичні заняття (денна/заочна):</b>	-                      -
<b>- самостійна робота (денна/заочна):</b>	46 (денна)      74 (заочна)
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	<p>В рамках навчальної дисципліни «Теорія держави та права» передбачається глибокий аналіз і вивчення закономірностей виникнення, розвитку, функціонування держави та права. Теорія держави та права виділяє державу та право з усієї системи суспільних явищ і досліджує їх внутрішні закономірності. Особливістю предмета є те, що теорія держави та права розглядає державу та право «взагалі», надає їм абстрактні характеристики. Теорія держави та права як фундаментальна юридична наука приділяє суттєву увагу аналізу базових юридичних понять, є своєрідною «юридичною абеткою». У курсі «Теорія держави та права» розкриваються такі фундаментальні поняття, як держава, право, норма права, законність тощо.</p> <p style="text-align: center;">Метою викладення дисципліни є формування у</p>

	<p>майбутніх фахівців юридичного профілю уявлень про особливості існування правової реальності в її різноманітних проявах (правових нормативах, правовій свідомості, правовій поведінці), формування системи правових понять і основних концепцій існування права і держави, закріплення ціннісних установок, заснованих на використанні теоретичного осмислення функціонування правових реалій.</p>
<p><b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>Історія держави та права, Поліцейська деонтологія, Соціологія, Конституційне право, Адміністративне право, Кримінальне право, Міжнародне право, Цивільне право і процес, Адміністративний процес.</p>
<p><b>8. Форми і методи навчання:</b></p>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький.</p>
<p><b>9. Форма контролю:</b></p>	<p>Екзамен</p>
<p><b>10. Методи та критерії оцінювання:</b></p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота на семінарських, практичних заняттях – 40 балів;</li> <li>- самостійна робота – 10 балів;</li> <li>- підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів.</li> </ul>
<p><b>11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою</b></p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p>

СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.

СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

**Результати навчання:**

РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

**Рекомендована література**

1. Крестовська Н.М., Матвеева Л.Г. Теорія держави і права: підручник, практикум, тести: підручник. К.: Юрінком Інтер, 2015. 584 с.
2. Крестовська Н.М., Матвеева Л.Г. Теорія держави і права: Підручник. Практикум. Тести. 2-ге вид., випр.і допов. К. : Юрінком Інтер, 2019. 584 с.
3. Мурашин О.Г. Загальна теорія держави і права: підручник. К.: Університет «Україна», 2014. 561 с.
4. Наливайко Л.Р., Вітвіцький С.С. та ін. Теорія держави і права в тестових завданнях: навчальний посібник / за заг. ред. д.ю.н., проф. Л.Р. Наливайко. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2014. 358 с.
5. Скакун О. Ф. Теорія права і держави: підручник. 4-ге вид., допов. і перероб. К. : Алерта; ЦУЛ, 2014. 524 с.
6. Теорія держави і права : підручник / О.В.Петришин, С.П. Погребняк, В.С. Смородинський та ін. ; за ред. О.В.Петришина. Х.:Право, 2015. 368 с.
7. Теорія держави і права: підруч. / кол. авт.; кер. авт. кол. канд. юрид. наук, проф. Ю.А. Ведерніков. 2-е вид. перероб. і доп. Дніпропетровськ : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; Ліра ЛТД, 2015 . 468 с.
8. Теорія держави та права : навч. посіб. / [Є. В. Білозьоров, В. П. Власенко, О. Б. Горова, А. М. Завальний, Н. В. Заяць та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Гусарева, О. Д. Тихомирова. К. : НАВС, Освіта України, 2017. 320 с.