

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ

1. Кафедра:	Загальноправових дисциплін
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	бакалавр / «Правоохоронна діяльність»
3. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання - у першому семестрі на другому році навчання; заочна форма навчання – у першому семестрі на другому році навчання;
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	90
- лекції:	16/8
- семінарські заняття:	24/8
- практичні заняття:	0/0
- самостійна робота:	50/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Соціологія – це наука про становлення, розвиток та функціонування суспільства, про його елементи, соціальні процеси та відносини, механізми та принципи їх взаємодії. Соціологія відіграє важливу роль у забезпеченні діяльності фахівців права та правоохоронних органів, оскільки розуміння причин соціальних проблем та знання соціальних чинників, що впливають на поведінку людей робить діяльність правників та правоохоронців більш ефективною. Крім того, вивчення соціології формує та підвищує освіченість здобувача вищої освіти, його загальний розумовий рівень, розширює світогляд, розвиває уміння мислити та спілкуватися.</p> <p>Метою проведення занять з навчальної дисципліни "Соціологія" є формування у здобувачів вищої освіти науково-обґрунтованих уявлень про суспільство, його соціальну структуру, сутність і зміст складних соціологічних явищ та процесів, що відбуваються у сучасному суспільстві.</p> <p>Загальноосвітня мета: надання здобувачам та здобувачкам вищої освіти комплексних знань і практичних навичок в галузі соціології; окреслення потенціалу, ресурсів та специфіки використання сучасних знань у різних сферах</p>

<p>7. Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>суспільства. Виховна мета: сформувати у здобувачів і здобувачок вищої освіти уявлення про комплекс організаційних, методичних, просвітницьких, практичних заходів, спрямованих на розуміння організації та функціонування суспільства. Розвивальна мета: сприяння розвитку у майбутніх юристів здатності розуміти новітні наукові та методичні досягнення у сфері соціології</p> <p>Теорія держави та права, Кримінологія, Психологія</p>
<p>8. Форми і методи навчання:</p>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p>
<p>9. Форма контролю:</p>	<p>залік</p>
<p>10. Методи та критерії оцінювання:</p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.</p>
<p>11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою</p>	<p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та</p>

форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Результати навчання:

РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

12. Основні інформаційні джерела

1. Горлач Н., Кремень В. Волович В. Соціологія. Підручник. – К: Центр навчальної літератури. 2019. 808 с.
2. Зубченко О. С. Електоральна соціологія : підручник / М-во освіти і науки України, Маріупол. держ. ун-т, Іст. ф-т, Каф. філософії та соціології. Київ : Ліра-К, 2023. 385 с.
3. Козирєв М. П. Соціологія : підручник. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 656 с.
3. Лукашевич М. П., Лукашевич О. М., Шандор Ф. Ф. Соціологія економіки : підручник [для студентів та аспірантів ВНЗ] / Ужгород. нац. ун-т. [2-ге вид., допов. і перероб.] Ужгород : РІК-У, 2021. 294 с.
4. Петінова О. Б. Соціологія: навчальний посібник. Одеса: Видавництво «Магістр», 2019. 260 с.
5. Соціологія: навч.-метод. посіб. / уклад. Л. Г. Матвеева та ін. ; упоряд. К.Є. Пальшков. Одеса : ОДУВС, 2023. — 119 с.
6. Торяник В. М., Макушев П. В. Філософія та соціологія права (в схемах та визначеннях) : підручник : [для студентів, слухачів магістратур, аспірантів та науковців] / за заг. ред. В. О. Негодченка ; Дніпр. гуманітар. ун-т. Херсон : Гельветика, 2020. 241 с.
7. Шатохін А. М. Соціологія : підруч. для студентів аграр. закл. вищ. освіти / М-во освіти і науки України, Уман. нац. ун-т садівництва. Умань : Сочінський М. М., 2020. 315 с.
8. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства : підручник. Львів : Колір Про, 2020. 799 с.