

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Юридична психологія	
1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Бакалавр / «Право»
3. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у п'ятому семестрі на третьому році навчання, з 2024 року – у третьому семестрі на другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	44
- лекції (денна / заочна):	20
- семінарські заняття (денна / заочна):	20
- практичні заняття (денна / заочна):	
- самостійна робота (денна / заочна):	46
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Юридична психологія — це галузь психології, що інтегрує психологічні знання у сферу права. Юридична психологія досліджує закономірності людської поведінки в правових ситуаціях, допомагає зрозуміти психологічні механізми злочинів, правосвідомість громадян та забезпечує ефективність правозастосовної діяльності. Юридична психологія є важливою для майбутніх юристів, адвокатів, суддів, правоохоронців та інших фахівців у галузі права. Вона дає можливість глибше зрозуміти поведінку людей у правових</p>

ситуація і забезпечує розвиток навичок для більш ефективного виконання професійних обов'язків.

Метою проведення занять з навчальної дисципліни «Юридична психологія» є ознайомлення студентів з системою психологічних знань, навичок та вмінь, що є необхідною і достатньою умовою для подальшої ефективної професійної діяльності, системою загальнотеоретичних знань психологічного опосередкування діяльності поліцейських та формування відповідних вмінь та навичок вирішення професійних завдань з основних напрямків діяльності.

Завданнями є глибоке засвоєння теоретичного матеріалу на заняттях згідно тематичного плану. Розкриття психологічні аспекти правових норм, їх вплив на особистість та поведінку; опанування основ міжособистісної та професійної комунікації у юридичній сфері; ознайомлення із психологією злочинної поведінки та методами її профілактики.

Загальноосвітня мета:

надання здобувачам вищої освіти комплексних знань і практичних навичок в галузі юридичної психології; окреслення потенціалу, ресурсів та специфіки використання сучасних знань у сфері правозастосування.

Виховна мета:

сформувати у здобувачів вищої освіти науковий світогляд, моральні, естетичні та інші якості особистості, виховувати активність до одержання знань майбутнього спеціаліста, прищеплення інтересу до вивчення дисципліни.

Розвивальна мета:

розвивати інтелектуальні здібності, культуру мовлення та спілкування, пам'ять, увагу, творчий склад мислення, спостережливість, логічне осмислення основних понять та термінів у сфері

юридичної психології, вміння сприймати та аналізувати матеріал

7. Міждисциплінарні зв'язки

Кримінальне право, Кримінальний процес, Криміналістика, Кримінологія..

8. Форми і методи навчання:

Заняття проводяться у формі лекцій семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.

Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.

9. Форма контролю:

Екзамен

Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів занять передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти згідно з розкладом.

Оцінювання здійснюється за результатами накопичення балів поточного контролю (аудиторної – до 40 балів та самостійної робіт – до 10 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 50 балів).

Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:

- результат аудиторної роботи визначається, як середній бал помножений на коефіцієнт 8 та заокруглюється до цілого балу за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа);

- середній бал дорівнює сумі усіх одержаних позитивних оцінок (балів) поділених на відповідну кількість, при цьому:

а. мінімальна кількість оцінок має складати не менше 1/3 (33 %) від загальної можливої кількості занять (семінарських, практичних, лабораторних) передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33 %) від кількості занять складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;

б. якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33 %), то кожна недостаюча оцінка враховується, як «нуль» балів;

в. кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімально-допустиму («додаткових») враховуються з коефіцієнтом 0,5;

г. невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів;

д. відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та

10. Методи та критерії оцінювання:

пропущених занять не є обов'язковим.

Формула розрахунку:

$$РАР = \frac{СОБ}{МКО + КДО*0,5+КНО} * 8$$

де:

- РАР – результат аудиторної роботи;
- СОБ – сума отриманих оцінок у балах;
- МКО – мінімальна кількість оцінок (1/3 (33 %) від кількості семінарських, практичних, лабораторних занять передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни). При цьому, якщо МКО складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;
- КДО – кількість «додаткових» оцінок – оцінок, що перевищують МКО;
- КНО – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок та невідпрацьованих пропущених занять.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається, як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Кількість балів, отриманих під час складання екзамену може складати до 50 балів.

Встановлюються: максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної та самостійної роботи – до 50 балів та за виконання завдань, винесених на екзамен – до 50 балів.

Форма проведення, завдання та критерії оцінювання екзамену визначається робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Поточний контроль		Підсумковий контроль (ПК)
Аудиторна робота (РАР) (семінарські/практичні заняття та контрольні заходи)	Самостійна робота (РСР)	ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова кількість балів = РАР+РСР ≤ 100		

У разі, якщо здобувач вищої освіти під час складання

екзамену отримав менше 20 балів екзамен вважається складеним на «нуль» балів, а в заліково-екзаменаційну відомість виставляються лише бали отримані за результатами поточного контролю.

Якщо підсумкова кількість балів менша 60, здобувач вищої освіти вважається таким, що отримав оцінку «незадовільно» та ліквідує академічну заборгованість за окремим графіком на вище визначених умовах. Здобувач має право покращити результати поточного контролю до моменту ліквідації академічної заборгованості.

У разі повторного не складання екзамену ліквідація академічної заборгованості здійснюється перед комісією без врахування результатів навчання отриманих у результаті поточного контролю за 100 бальною шкалою.

При ліквідації академічної заборгованості перед комісією здобувач вищої освіти може одержати не більше 70 балів.

Здобувач вищої освіти, як додатковий здобуток може отримати додаткові бали, при цьому загальна сума накопичувальних балів не повинна перевищувати 100:

- за наукову роботу в межах навчальної дисципліни до 10-ти балів;
- за проходження тренінгу за тематикою навчальної дисципліни та отриманні сертифікату до 5-ти балів.

З метою підвищення поточного рейтингу успішності здобувач вищої освіти має право перескладати аудиторну та самостійну роботу відповідно до графіка, встановленого науково-педагогічним працівником до підсумкового контролю, і не більше двох пропусків та/або незадовільних оцінок з однієї навчальної дисципліни в один робочий день.

Відсутність здобувача вищої освіти на підсумковому контролі без поважної причини, прирівнюється до незадовільної оцінки. Такий здобувач вищої освіти має право скласти підсумковий контроль під час ліквідації академічної заборгованості, визначеної окремим графіком.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний попередити деканат про свою можливу відсутність на підсумковому контролі до його початку. Здобувач вищої освіти, який був відсутній на підсумковому контролі з поважних причин, які підтверджені відповідними документами, за рішенням декана факультету (директора інституту, керівника відділу докторантури та аспірантури) може скласти пропущений підсумковий контроль у визначений час.

Здобувач вищої освіти, який за результатами поточного та підсумкового контролю сумарно накопичив менше 60-ти

балів, допускається до повторного перескладання підсумкового контролю після закінчення екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру чи атестації.

Захист курсової роботи та результатів практичної підготовки здобувачів вищої освіти оцінюються як окремі освітні компоненти від 0 до 100 балів ЄКТС.

-

11. Результати навчання:

У результаті вивчення здобувач вищої освіти має: **знати:** історію розвитку юридичної психології як науки; основні поняття, категорії та завдання юридичної психології; психологічні особливості правової поведінки, включаючи механізми формування правосвідомості та девіантної поведінки; методи аналізу та інтерпретації індивідуальних і групових психологічних характеристик; особливості психології злочинної поведінки, включаючи мотивацію та психологічні типи злочинців; принципи роботи з потерпілими, свідками, підозрюваними та іншими учасниками правового процесу; техніки активного слухання, комунікації та переговорів у юридичній сфері, основи психологічної експертизи, зокрема оцінку психічного стану учасників правових ситуацій.

вміти: аналізувати психологічні особливості потерпілих, свідків, підозрюваних та інших учасників правових процесів; надавати знання про психологічні методи оцінки особистості та групової поведінки; сформулювати практичні навички використання психологічних знань у процесі професійної діяльності, зокрема під час розслідування злочинів та судових процесів.

1. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ: Алерта, 2023. 294 с. URL: <https://jurkniga.ua/contents/yuridichna-psikhologiya-navchalniy-posibnik.pdf>

2. Мухіна Г. В. Юридична психологія : навчально-методичний посібник / Г. В. Мухіна ; за заг. ред. В. М. Бєсчастного. – Київ: ВД «Дакор», 2019. – 236 с. URI [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/616090/mod](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/616090/mod_resource/content/1/Jurydychna%20Psyhologija%20%281%29.pdf)

[resource/content/1/Jurydychna%20Psyhologija%20%281%29.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/616090/mod_resource/content/1/Jurydychna%20Psyhologija%20%281%29.pdf)

3. Юридична психологія : словник-довідник / С. О. Гарькавець.

— Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. — 152 с.

12. Основні інформаційні джерела

