

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	
1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти	бакалавр
3. Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у третьому семестрі на другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Юридична психологія є важливою галуззю психологічної науки, що займається дослідженням психічних явищ, закономірностей і процесів, пов'язаних із правовими відносинами. Ця дисципліна має особливе значення для правозастосовної діяльності, адже сприяє більш глибокому розумінню поведінки людей, які є учасниками правових процесів: слідчих, суддів, свідків, потерпілих, обвинувачених.</p> <p>Юридична психологія досліджує психічні особливості здійснення слідчих (розшукових) дій, проведення судового розгляду, виконання покарань, а також аналізує мотиви правопорушень та способи їх попередження. Ця дисципліна інтегрує знання психології, криміналістики, кримінології та права, що дозволяє забезпечувати ефективність юридичної діяльності.</p> <p>Вивчення юридичної психології спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок, які дозволяють розуміти поведінку учасників правовідносин, оцінювати їх психологічний стан, використовувати відповідні психологічні методи для збору інформації та прийняття обґрунтованих рішень. Засвоєння основ юридичної психології дає змогу майбутнім юристам ефективно виконувати професійні обов'язки, забезпечувати дотримання прав і свобод громадян та сприяти досягненню справедливості у правовій системі.</p> <p>Метою даної вибіркової навчальної дисципліни є формування у студентів цілісних знань про предмет та структуру юридичної психології, її зміст, психологічні особливості поведінки людини у сфері відносин, які регулюються правом.</p> <p>Основним завданням є розвиток у майбутніх слідчих психологічної компетенції, необхідної для реалізації їх професійної діяльності. Дане завдання досягається шляхом: розширення та поглиблення знань, одержаних студентами на лекціях і в процесі самостійної роботи зі спеціальними джерелами; активізації їх мисленої діяльності в ході психологічного аналізу юридично релевантних ситуацій; закріплення навичок узагальнення юридичних фактів та виведення на їх основі психологічних закономірностей; побудови психологічного прогнозу розвитку ситуації або діяльності конкретного суб'єкта, що має значення у правовому аспекті; створення фундаменту для наступного самовдосконалення особистості та її постійного професійного розвитку.</p>

7. Міждисциплінарні зв'язки	Кримінальне право, кримінальний процес, криміналістика, кримінологія
8. <i>Форми і методи навчання:</i>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять із застосуванням інтерактивних методів навчання, таких як аналіз власного досвіду, обмін думками, вирішенням ситуаційних завдань тощо. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.</p>
9. <i>Форма контролю:</i>	Екзамен
10. <i>Методи та критерії оцінювання:</i>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Оцінювання здійснюється за результатами накопичення балів поточного контролю (аудиторної – до 40 балів та самостійної роботи – до 10 балів) та підсумкового контролю (екзамену – до 50 балів).</p>
11. <i>Результати навчання:</i>	<p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має: знати: основи правової психології особистості, процеси правової соціалізації, фактори, що впливають на правосвідомість, правову культуру та поведінку особистості; психологічні основи злочинної поведінки, її механізми, особливості індивідуальної та групової злочинної діяльності, типи злочинних угруповань і психологічні аспекти організованої злочинності; психологію слідчої діяльності, включаючи особливості комунікативних, пізнавальних та організаційних процесів у роботі слідчого; психологічні особливості працівників поліції, включаючи розвиток професійної пам'яті, уваги, спостережливості та інтелектуальних якостей, а також способи профілактики професійної деформації; психологію слідчих (розшукових) дій, зокрема особливості проведення допиту, пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту, обшуку тощо; принципи та методи судово-психологічної експертизи, її об'єкт, компетенцію, методи та види, особливості експертиз у справах неповнолітніх та постраждалих; основи пенітенціарної психології, включаючи психологічні особливості осіб, позбавлених волі, методи ресоціалізації та реадптації засуджених.</p> <p>вміти: застосовувати психологічні знання в правоохоронній діяльності, аналізуючи поведінку правопорушників, жертв злочинів і свідків; ідентифікувати психологічні особливості осіб, залучених у правову сферу, та розуміти вплив соціальних і правових чинників на їхню поведінку; визначати детермінанти злочинної поведінки, аналізувати мотиви, особистісні особливості правопорушників та групові процеси у злочинних формуваннях; оцінювати психологічні особливості слідчої діяльності, використовуючи ефективні комунікативні та когнітивні стратегії в процесі розслідування; розвивати власні професійні психологічні якості, зокрема пам'ять, увагу, мислення, інтуїцію та спостережливість; проводити психологічний аналіз слідчих дій, зокрема допитів, пред'явлення для впізнання, обшуків та інших процедур; використовувати психологічні знання під час призначення судово-психологічних експертиз, формулювати питання для експертного дослідження та аналізувати висновки експертів; аналізувати поведінку засуджених та використовувати методи психологічного впливу для ресоціалізації та адаптації осіб, які відбувають покарання; проводити психологічний аналіз ситуацій; встановлювати психологічний контакт з різними верствами населення; застосовувати адекватний психологічний вплив та контрвплив; протистояти</p>

маніпулюванню з боку кримінального елемента; протистояти провокаційним діям з боку зацікавлених осіб; попереджати та долати стресові стани; здійснювати аудіовізуальну психодіагностику; використовувати прийоми саморегуляції у професійній діяльності; усвідомлено обирати власний стиль поведінки у складних ситуаціях взаємодії; конструктивно злагоджувати конфлікти; здатність до ефективної саморегуляції при ускладненні ситуації; розвивати свої професійні пізнавальні, інтелектуальні, емоційно-вольові якості.

12. Основні інформаційні джерела

1. Гарькавець С. О. Юридична психологія : словник-довідник / С.О. Гарькавець. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 152 с.
2. Горошко В. В., Прудка Л. М. Особливості застосування психологічних методів впливу у професійній діяльності поліцейських. The 2 th International scientific and practical conference “*Problems and perspectives of modern science and practice*”. Graz, Austria. 2020. P. 275-280.
3. Каторжних Н. Л. Характеристика особистості серійних вбивць: чому та як ними стають? Матеріали III Міжн. наук.-практ. конф. Теорія і практика сучасної науки та освіти (частина II): м. Львів, 20-21 травня 2021 року. Львів: Львівський науковий форум, 2021. С. 43-44.
4. Оксютювич М.О. Юридична психологія: навчальний посібник: електронне видання / М.О. Оксютювич, В.В. Коширець, А.Б. Мудрик. Житомир, Житомирська політехніка, 2024. 161 с.
5. Прудка Л.М. Окремі аспекти застосування психологічних знань при проведенні допиту підозрюваного чи обвинуваченого. *Криміналістичні та психологічні аспекти досудового розслідування* зб. матеріалів доп. учасн наук.-практ. інтернет-конф. Одеса, 2020. С.184-187.
6. Психологія професійної діяльності: підручник / авт.упоряд. В. С. Біскуп, А. Н. Гірняк, Г. С. Гірняк та ін.; за ред. С. К. Шандрука. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 255 с.

...