

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	Магістр / «Правоохоронна діяльність»
3. Статус навчальної дисципліни:	Обов'язкова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	16
- лекції (заочна):	2
- семінарські заняття (заочна):	14
- практичні заняття (заочна):	
- самостійна робота (заочна):	74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Вивчення психології управління припускає не тільки засвоєння теоретичних знань, а й розвиток практичних навичок аналізу, прогнозування та оптимізації управлінських процесів з урахуванням психологічних чинників. Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія управління» є оволодіння здобувачами вищої освіти систематизованими психологічними знаннями, розвиток відповідних умінь і навичок, а також формування системного підходу до розв'язання психолого-педагогічних питань у сфері управління. Основними завданнями курсу є опанування теоретичних і методологічних основ, а також принципів, що лежать в основі вирішення психологічних аспектів управлінської діяльності. Особливий акцент робиться на формуванні вміння майбутніх фахівців чітко визначати предмет, завдання, актуальні проблеми та методи психології управління, а також на вивченні типології груп і специфіки процесів, що відбуваються в малих соціальних групах. Навчальний процес передбачає використання різних форм організації занять: лекцій, семінарів, індивідуальної роботи та дискусій, присвячених сучасним викликам у сфері управління.</p>
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності», «Управління в правоохоронних органах»
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Залік

<p>10. Методи та критерії оцінювання</p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <p>робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; самостійна робота – 20 балів;</p>
<p>11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. СК16. Здатність організувати та здійснювати заходи з протидії адміністративним та кримінальним правопорушенням під час ускладнення оперативної обстановки та в разі виникнення нетипових ситуацій, числі в умовах воєнного стану.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. ПРН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. ПРН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність. ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. ПРН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців. ПРН20. Орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання</p>

	нетипових ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, у тому числі в умовах воєнного стану.
<p>12. Рекомендована література:</p>	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакаленко О.А. Психологія управління: навчальний посібник. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120с. 2. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати: Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 52 с. 3. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Психологія управління : Навчальний посібник. Харків: видавництво «Університетська книга». 2022. 648 с. <p style="text-align: center;">Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Кроуплі Д. Х. Психологія інновацій в організаціях. Харків : Гуманіт. центр, 2019. 346 с. 5. Ходаківський Є.І., Богоявленська Ю.В., Грабар Т.П. Психологія управління: підручник/ МОН України. 5-те вид., перероб. та допов. Київ: Центр учбової літ-ри, 2021. 492 с. 6. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161с.

