

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

1. Кафедра:	Загальноуніверситетська кафедра мовної підготовки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Магістр / «Кримінальний аналіз»
3. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	5
- загальна кількість годин:	150
- з них аудиторних годин:	
- лекції (денна / заочна):	/26
- семінарські заняття (денна / заочна):	/-
- практичні заняття (денна / заочна):	/-
- самостійна робота (денна / заочна):	/26
	/124
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Іноземна мова професійного спрямування – це важлива й невід'ємна складова професійної підготовки фахівців із системного аналізу, що являє собою комплекс мовних знань і комунікативних навичок, які забезпечують можливість ефективного використання сучасної наукової, технічної та професійної інформації. Вона спрямована на оволодіння спеціалізованою термінологією, розвиток умінь аналізувати й інтерпретувати професійні тексти, а також на формування здатності вести міжкультурний діалог у сфері наукових досліджень і практичної діяльності. Іноземна мова професійного спрямування визначає лінгвістичні, когнітивні, комунікативні та культурні основи професійної взаємодії, сприяє інтеграції майбутніх аналітиків у міжнародний науково-технічний простір і підвищує їх конкурентоспроможність у глобалізованому суспільстві.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Конституційне право» є ознайомити здобувачів вищої освіти з основними поняттями, якими оперує наука конституційного права, розкрити положення вчення про конституцію та показати особливості конституційного процесу в Україні, дати аналіз конституційно-правових</p>

	інститутів; забезпечити теоретичною базою для подальшого вивчення інших дисциплін, а також опанування ними методики правового аналізу норм зазначеної галузі права
7. Міждисциплінарні зв'язки	Соціологія масових комунікацій, Програмні методи та засоби алгоритмізації процесів
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі практичних занять. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький, комунікативний
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів;
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <i>Спеціальні компетентності:</i> СК6. Здатність застосовувати теорію і методи Data Science для здійснення інтелектуального аналізу даних з метою виявлення нових властивостей та генерації нових знань про складні системи. СК7. Здатність управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в галузі інформаційних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК10. Здатність до самоосвіти та професійного розвитку. СК12. Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів. <i>Результати навчання:</i>

PH1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері системного аналізу та інформаційних технологій і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

PH4. Розробляти та застосовувати методи, алгоритми та інструменти прогнозування розвитку складних систем і процесів різної природи.

PH6. Застосовувати методи машинного навчання та інтелектуального аналізу даних, математичний апарат нечіткої логіки, теорії ігор та розподіленого штучного інтелекту для розв'язання складних задач системного аналізу.

PH7. Розробляти інтелектуальні системи в умовах слабо структурованих даних різної природи.

PH10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

PH11. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та англійською мовами.

PH14. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології при вирішенні завдань кримінального аналізу в умовах військового стану.

Основна:

1. Програма з англійської мови для професійного спілкування. К. : Ленвіт, 2005. 108 с.

2. Англійська мова: [Підручник] / [Л. Ю. Шапран, Л. І. Куниця, Г. А. Чередніченко, О. П. Авраменко] Київ: Фірма «ІНКОС», 2007. 717 с.

3. English for Law Students [Текст] = Англійська мова для студентів-юристів : підручник з англ. мови для студ. I–III курсів юрид. спец. вищих навчальних закладів / За заг. ред. проф. В. П. Сімонок ; Міністерство освіти і науки України, Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. Х. : Право, 2006. 416 с. - ISBN 966-8467-81-7.

4. Бессонова, Ірина Василівна. Англійська мова. Базовий курс [Текст] : навч. посіб. для дистанційного навчання /І.В. Бессонова; За ред. проф. Г. А. Гринюк ; Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"; Інститут дистанційного навчання.–2-е вид.,доп. і переробл. – К.: Університет "Україна", 2007. 318 с. (Мережа дистанційного навчання). - ISBN 966-966-388-114-3.

12. Рекомендована література:

5. Кнодель, Людмила Володимирівна . Англійська мова у практичному спілкуванні: Посібник / Л.В. Кнодель, К.: Вид. ПАЛІВОДА А.В., 2007.– 164 с.– ISBN 978-966-437-011-7.

Додаткова:

1. Мітіна, Олена Михайлівна. Practical Course of English for Lawyers. Практичний курс з англійської мови [Текст] : навч. посіб. / О.М. Мітіна, Одеса: ОДУВС, 2009 . 122с.

2. Тести та тестові завдання для самостійної роботи та контролю якості знань з англійської мови за професійним спрямуванням: навч. метод. Уклад: О.М. Мітіна, Н.П. Михайлюк– Одеса: ОДУВС, 2010.- 68с.

3. Навчальний посібник: «Practical course of English»(II edition). Одеса, 2013/ (сост. Мітіна О.М., Ростомова Л.М., Драпалюк К.І., Шульгіна Т.Г., Ігнатовська Р.В. (Гриф МОН України лист № 1/11-6779 від 09.04.13 р.)

5. Pchenko.O. The language of science. К.: «Наукова думка», 2009

6. Bailey Stephen. Academic Writing. A Handbook for International Students. London, New York: Routledge. Second Edition, 2006. 260 p