

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| ПОЛІЦЕЙСЬКА ДЕОНТОЛОГІЯ | |
|---|---|
| 1. Кафедра: | загальноправових дисциплін факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України |
| 2. Ступінь вищої освіти / освітня програма | Бакалавр / «Правоохоронна діяльність» |
| 3. Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова |
| 4. Місце в структурно-логічній схемі | Викладається: денна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання; заочна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання |
| 5. Кількість кредитів ЄКТС: | |
| - загальна кількість годин: | 90 |
| - з них аудиторних годин: | 30/16 |
| - лекції (денна / заочна): | 12/6 |
| - семінарські заняття (денна / заочна): | 18/10 |
| - практичні заняття (денна / заочна): | 0/0 |
| - самостійна робота (денна / заочна): | 60/74 |
| 6. Короткий зміст навчальної дисципліни | <p>Навчальна дисципліна «Поліцейська деонтологія» викладається відповідно до освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» (поліцейські) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра в галузі знань К «Безпека і оборона» за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність».</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є реально функціонуюча система норм належної професійної поведінки поліцейських, що є соціальним регулятором та нормативно-орієнтуючим інститутом при забезпеченні прав і основоположних свобод людини та громадянина.</p> <p>Поліцейська деонтологія є професійно-орієнтованою навчальною дисципліною, ознайомлення із якою закладає у майбутніх поліцейських загальні уявлення про теоретичні, практичні та деонтологічні аспекти їх діяльності, особисті якості працівника</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Національної поліції України як фахівця, а також сприяє формуванню вмінь і навичок використовувати здобуті знання на практиці.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Поліцейська деонтологія» є засвоєння здобувачами вищої освіти основних аспектів поліцейської діяльності, вимог до професійної діяльності та напрацювання умінь та навичок застосовувати отримані знання при реалізації практичних завдань, а також формування загальної культури правоохоронців, розширення їх юридичного світогляду, надання основи для вирішення конфліктних та інших проблемних ситуацій у майбутній професійній діяльності та закладання основи належної поведінки працівника органів поліції.</p> |
| <p>7. Міждисциплінарні зв'язки</p> | <p>«Теорія держави і права», «Історія держави та права», «Конституційне право», «Соціологія», «Запобігання та протидія домашньому насильству», «Поліцейська діяльність», «Особиста безпека поліцейського».</p> |
| <p>8. Форми і методи навчання:</p> | <p>Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p> |
| <p>9. Форма контролю:</p> | <p>Залік</p> |
| <p>10. Методи та критерії оцінювання:</p> | <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються у національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів; - підсумковий контроль (залік). |
| <p>11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою</p> | <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та</p> |

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності:

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

Результати навчання:

РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

РН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.

Основна:

1. Пендюра М. М. Поліцейська деонтологія: курс лекцій: К.: 7БЦ, 2021. 277 с. URL: <https://elar.naiu.kiev.ua/items/8a002ae3-a48f-4bee-9d00-071cc67d788e>

2. Пендюра М.М., Старицька О.О. Поліцейська деонтологія: навч. посіб. К.: ФОП Маслаков, 2020. 276 с. URL:<https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c79191b9-75bd-4040-9cfa-3354c7f4cde5/content>

3. Поліцейська деонтологія: навчальний посібник / за заг. ред. В. Я. Марковського. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 316 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3515>

Додаткова:

4. Бабенко А.М., Борисова О.О. Юридична деонтологія: навчальний посібник. Одеса: ОДУВС, 2022. 176 с.

5. Бандурка О.М. Професійна етика поліцейського. Харків: Вид-во Золота Миля, 2017. 294 с.

12. Рекомендована література: