

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОГНІТИВНА ТА ДІАЛЕКТИЧНА ПОВЕДІНКОВА ТЕРАПІЯ	
1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Магістр / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається в другому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	4
- загальна кількість годин:	120
- з них аудиторних годин:	0/20
- лекції (денна / заочна):	0/4
- семінарські заняття (денна / заочна):	0/4
- практичні заняття (денна / заочна):	0/12
- самостійна робота (денна / заочна):	0/100
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Когнітивна та діалектична поведінкова терапія – це напрямок психологічної науки і практики, що являє собою сучасний і найбільш ефективний метод психологічної допомоги особам з особистісними та ментальними проблемами, а також навчання стресостійкості, резилієнтності, вмінню конструктивно відповідати на різні життєві виклики та покращувати якість власного життя та ментальне здоров'я українського суспільства.</p> <p>Метою навчальної дисципліни «Когнітивно-поведінкова та діалектична психотерапія» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними та методологічними засадами психотерапії як метода надання психологічної допомоги людям з особистісними особливостями та межовими порушеннями психічного здоров'я. Вивчення основ когнітивно-поведінкової психотерапії і особливостей діалектико-біхевіоральної (поведінкової) терапії.</p>

7. Міждисциплінарні зв'язки	Психологія особистості, диференціальна психологія, загальна та вікова психологія
8. Форми і методи навчання:	<p>Заняття проводяться у формі лекцій, практичних та семінарських занять, а також самостійної роботи студентів. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та достідницікий, практичні розігрування ситуацій</p>
9. Форма контролю:	Екзамен
10. Методи та критерії оцінювання:	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях, індивідуальні завдання – 40 балів; - самостійна робота – 10 балів; - підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів;
11. Результати навчання:	<p>Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Здійснювати орієнтацію на психічне здоров'я людей та соціально-психологічну допомогу учасникам бойових дій, правоохоронцям, військовим в період війни та повоєнний час. Здійснювати орієнтацію на психічне здоров'я людей та соціально-психологічну допомогу родинам загиблих і тимчасово переміщеним особам в період війни та повоєнний час.</p>
12. Основні інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мушкевич М.І., Чагарна С.Є. Основи психотерапії. Навчальний посібник. – Луцьк: Вежа-Друк, 2017 2. Висоцька О. О., Руденко І. В. Основи когнітивно-поведінкової терапії: методичний посібник / О. О.

Висоцька, І. В. Руденко. – Київ: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2019.

3. Вестбрук Д., Кеннерлі Г., Кірк Д. Вступ у когнітивно-поведінкову терапію. – Львів: Видавництво «Свічадо», 2014

4. Джудіт С. Бек. Когнітивно-поведінкова терапія: основи та практика. – К.: Науковий світ, 2023

5. Аарон Т. Бек, Деніз Д. Девіс, Артур Фріман. Когнітивна психотерапія розладів особистості. – К.: Науковий світ, 2024

6. М. Лінехан. Діалектична поведінкова терапія. Тренінг навичок. Роздаткові матеріали та робочі листи, 2-ге видання. - К.: Науковий світ, 2023.