

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА

<b>1. Кафедра:</b>	Психології та педагогіки
<b>2. Ступінь вищої освіти / освітня програма</b>	Магістр / «Психологія»
<b>3. Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>	Викладається у третьому семестрі на другому році навчання
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	
- лекції (денна / заочна):	0/2
- семінарські заняття (денна / заочна):	0/2
- практичні заняття (денна / заочна):	0/12
- самостійна робота (денна / заочна):	0/74
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	<p>Курс «Психологія лідерства» має сформувати засвоєння здобувачами вищої освіти знань з філософсько - теоретичних аспектів психології лідерства; специфіки психологічного аналізу феномену лідерства як стану світосприйняття людини; сформувати уміння орієнтуватись в результатах соціально-психологічного вивчення лідерства як соціокультурного явища та виробити навички використання соціолого-психологічних методів у практичній і дослідницькій роботі.</p> <p>У процесі вивчення курсу здобувачі зможуть простежити шлях становлення психології лідерства, починаючи із первісних філософських уявлень і завершуючи розумінням психо - регулятивних механізмів та факторів формування лідерського світогляду та використання його в навчальній, науково-дослідній і практичній професійній діяльності.</p> <p style="text-align: center;">Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія</p>

	<p>лідерства» полягає у засвоєнні здобувачами вищої освіти наукових і професійних знань у сфері ефективного лідерства; активізації лідерського потенціалу як сукупності умінь самоуправління і управління іншими людьми; синтезуванні знання окремих галузей і проблем психології і приведення цих знань в систему; зрозуміти логіку становлення психології лідерства.</p>
<b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Психологія особистості», «Психологія управління», «Диференційна психологія», «Соціальна психологія», «Конфліктологія».</p>
<b>8. Форми і методи навчання:</b>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький та ситуаційного моделювання.</p>
<b>9. Форма контролю:</b>	<p>Залік</p>
<b>10. Методи та критерії оцінювання:</b>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота практичних заняттях – 80 балів;</li> <li>- самостійна робота – 20 балів;</li> </ul>
<b>11. Результати навчання:</b>	<p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:</p> <p><b>знати:</b> предмет, завдання та базові категорії психології лідерства, типологію лідерства; оволодіти знаннями щодо психологічної структури лідерства згідно різних науково-психологічних підходів;</p> <p><b>вміти:</b> працювати у команді, ставити цілі та досягати їх, виробляти упевненість у собі, долати сумніви та упередження, здійснювати самопрезентацію, знаходити та розуміти власні сильні сторони та перспективи у розвитку, організовувати час.</p>
<b>12. Основні інформаційні джерела</b>	<p>1. Белікова Ю. В. Становлення та переваги емоційного лідерства. URL: <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a></p>

2. Єфименко М.О., Ізюмцева Н.В. Роль лідерства в системі управління персоналом на підприємстві. Економіка та управління підприємствами. Випуск 24. 2018. С.157 - 162. URL: [http://www.marketinfr.od.ua/journals/2018/24\\_2018\\_ukr/29.pdf](http://www.marketinfr.od.ua/journals/2018/24_2018_ukr/29.pdf)
3. Калашнікова С. Розвиток лідерського потенціалу сучасного університету: основи та інструменти: Навчальний посібник. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 44 с.
4. Серєда Н. В. Основи риторики для бізнес-лідерів: ефективний публічний виступ: навчальний посібник / Н. В. Серєда. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 40 с. URL: [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/30520/1/Sereda\\_Osnovy\\_rytoryky\\_2016.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/30520/1/Sereda_Osnovy_rytoryky_2016.pdf)
5. Філатова Л.С., Новохацька Л.В. Теоретичні аспекти теорій лідерства крізь призму ефективного лідерства . Підприємництво. Економіка: реалії часу. №3(13), 2014. URL: <https://economics.opu.ua/files/archive/2014/No3/64-69.pdf>
6. Федоришин Г.М. Психологія коучингу: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2018. 95 с.