

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УКРАЇНІ

1. Кафедра:	Кафедра кримінального аналізу та інформаційних технологій
2. Ступінь вищої освіти/освітня програма	Магістр /Кримінальний аналіз
3. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання - у першому семестрі на першому році навчання.
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції: - семінарські заняття: - практичні заняття: - самостійна робота:	4 120 8 10 2 100
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Метою викладання навчальної дисципліни “Захист інтелектуальної власності в Україні” є засвоєння здобувачами теоретичного матеріалу та змісту законодавства у сфері інтелектуальної власності України, оволодіння навичками правильного його використання в процесі виконання своїх функціональних обов'язків за обраним фахом, вивчення основних наукових течій в цій сфері.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни “Захист інтелектуальної власності в Україні” – глибоке засвоєння теоретичного матеріалу на заняттях згідно тематичного плану. Особлива увага приділяється засвоєнню нормативних приписів чинного законодавства незалежно від його форми, формуванню умінь та навичок використовувати ці знання у повсякденній діяльності за обраним фахом та застосовувати їх при вивченні особливостей захисту прав на результати творчої та інтелектуальної діяльності.</p>
7.	Актуальні питання теорії та практики державного управління, Системи підтримки прийняття управлінських рішень.

Міждисциплінарні зв'язки	
8. Форми і методи навчання:	<p>Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських, практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.</p>
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти при оцінюванні результатів вивчення навчальної дисципліни у формі заліку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів; - наукова робота в межах навчальної дисципліни – до 10-ти балів; - за проходження тренінгу за тематикою навчальної дисципліни та отриманні сертифікату – до 5-ти балів. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК6. Здатність застосовувати теорію і методи Data Science для здійснення інтелектуального аналізу даних з метою виявлення нових властивостей та генерації нових знань про складні системи.</p> <p>СК7. Здатність управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в галузі інформаційних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності, комерціалізацію результатів досліджень та інновацій.</p> <p>СК10. Здатність до самоосвіти та професійного розвитку.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів</p>
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<p><i>Результати навчання:</i></p> <p>РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері системного аналізу та інформаційних технологій і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>РН 5. Використовувати міри оцінювання ризиків та застосовувати їх при аналізі багатofакторних ризиків в складних системах.</p> <p>РН 6. Застосовувати методи машинного навчання та інтелектуального аналізу даних, математичний апарат нечіткої логіки, теорії ігор та розподіленого штучного інтелекту для розв'язання складних задач системного аналізу.</p> <p>РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та</p>

аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

Основна:

1. Цивільний кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. № 435-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 40-44. ст. 356. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
2. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 1 грудня 2022 року № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#n855>.
3. Інтелектуальна власність та патентознавство : підручник. За ред.. проф. П.М. Цибульова та доц. А.С. Ромашко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 374 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/44252/1/Intelektualna_vlasnist_2021.

Додаткова:

4. Андрощук Г. Технології розпізнавання обличчя: проблемирегулювання в Україні. *Теорія і практика інтелектуальної власності*. 2022. № 1. С. 22-31. URL: <http://uran.inprojournal.org/article/view/258192>.
5. Данилова О. Щодо винаходів та корисних моделей. *Інтелектуальна власність*. 2020. № 7. С.18-20. URL: <https://ukrpatent.org/atachs/iv-danylova-072020.pdf>.
6. Маковій В.П., Кузніченко С.О. Трансфер технологій як засіб до комерціалізації інтелектуальної власності. *Юридичний бюлетень*. 2023. Вип. 30. С. 43-51. URL: <http://lawbulletin.oduvs.od.ua/archive/2023/30/5.pdf>.
7. Маковій В.П. Правова природа стартапу як учасника ІТ-відносин. *Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія Право*. 2025. Вип. 88. Частина 1. С. 304-309. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2025/05/46.pdf>

12. Рекомендована література: