

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Методологія та технологія проведення тренінгів</b>	
<b>1. Кафедра:</b>	Психології та педагогіки
<b>2. Ступінь вищої освіти / освітня програма</b>	Магістр / «Психологія»
<b>3. Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>	Викладається другому семестрі на першому році навчання
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	
- лекції (денна / заочна):	0/2
- семінарські заняття (денна / заочна):	0/2
- практичні заняття (денна / заочна):	0/12
- самостійна робота (денна / заочна):	0/74
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та технології проведення тренінгу» є ознайомлення здобувачів з основними підходами до розробки і проведення сучасного психологічного тренінгу, розкриття теоретичних і методичних основ психологічного тренінгу як метода прикладної психології, набуття вмінь і навичок з аналізу функціонування тренінгових груп та групової динаміки, розробки та проведення психологічного тренінгу, а також моніторингу його ефективності; використання навичок підготовки і проведення соціально-психологічного тренінгу у практичній і дослідницькій роботі.</p>
<b>7. Міждисциплінарні</b>	Сучасні інформаційні технології у діяльності

<b>зв'язки</b>	психолога, Практикум із регуляції та саморегуляції особистості.
<b>8. Форми і методи навчання:</b>	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
<b>9. Форма контролю:</b>	Залік
<b>10. Методи та критерії оцінювання:</b>	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: -робота на семінарських, практичних заняттях – 40 балів; -самостійна робота – 20 балів; -підсумковий контроль (залік) – 40 балів;
<b>11. Результати навчання:</b>	У результаті вивчення здобувач вищої освіти має вміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
<b>12. Основні інформаційні джерела</b>	1. Адамська З.М. Соціально-психологічний тренінг як фасилітативне середовище для розвитку фасилітативних здібностей майбутнього психолога. <i>Філософсько-психологічні аспекти лідерства в бізнесі, освіті та державі</i> : збірник тез IV Міжнародної науково-

практичної конференції, 15 березня 2019 р. Львів: СПОЛОМ, 2019.

2. Афанасьєв М.В., Полякова Г.А., Романова Н.Ф. та ін. Тренінгове навчання в закладі вищої освіти: навчально-методичний посібник / за заг. ред. М.В.Афанасьєва. Харків: ХНЕУ ім.С.Кузнеця, 2018.

3. Гармаш Т. А. Застосування тренінгових технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців із логістики до управлінської діяльності. *World science news*. Morrisville, 2018.

4. Доценко В. В. Використання коучингових технологій у підготовці працівників поліції. *Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України* : зб. матеріалів доп. учасн. наук.-практ. конф. Харків, 2019.

5. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Теорія та практика психологічних тренінгів. К.Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019.

Зливков В., Лукомська С. Особливості використання тренінгу життєстійкості у психологічній реабілітації учасників бойових дій. *Вісник Національного університету оборони України*, 2022. № 65(1),...