

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Нормотворча діяльність																									
1. Кафедра	Державно-правових дисциплін																								
2. Ступінь вищої освіти /освітня програма	Магістр/ «Право»																								
3. Статус навчальної дисципліни	Нормативна																								
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: денна форма навчання – у другому семестрі на першому році навчання; заочна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання.																								
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції: - семінарські заняття: - практичні заняття: - самостійна робота:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 35%;">Денна</th> <th style="width: 35%;">Заочна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">8</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">74</td> </tr> </tbody> </table>		Денна	Заочна		3	3		90	90		40	16		16	8		16	8		8			50	74
	Денна	Заочна																							
	3	3																							
	90	90																							
	40	16																							
	16	8																							
	16	8																							
	8																								
	50	74																							
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни «Нормотворча діяльність» є оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями про нормотворчість (правотворчу діяльність) як окремий вид юридичної діяльності, з використанням попередньо набутих знань з теорії держави і права, та опанування практичними навичками розробки проектів різних видів нормативно-правових актів.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Нормотворча діяльність» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з'ясування місця правотворчої діяльності серед інших явищ суспільного життя; - визначення поняття, суб'єктів, результату, принципів, функцій нормотворчої діяльності; - розкриття поняття нормотворчої техніки, особливостей її застосування до окремих видів нормативно-правових актів; - характеристика різних видів правотворчої діяльності в сучасних умовах. 																								

7. Міждисциплінарні зв'язки:	«Юридична компаративістика», «Право Європейського Союзу», «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Використовуються інтерактивні методики навчання. Здобувачі вищої освіти за готують проекти нормативно-правових актів за обраної тематикою. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи
9. Форми контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів з кожної навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: -робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; -самостійна робота – 20 балів. Підсумкова кількість отриманих під час складання заліку балів.
11. Результати навчання:	Знати: сутність поняття «нормотворча діяльність», та його співвідношення із поняттями «нормотворча діяльність» та «законотворча діяльність»; види та принципи правотворчої діяльності для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності; сутність експертизи нормативно-правових актів; сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного та приватного права, а також кримінальної юстиції; сутність тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування та подолання правових колізій; як готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. вміти: оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового

	<p>регулювання; здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки; дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>
<p>12. Основні інформаційні джерела:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна декларація прав людини: Міжнародний документ від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text 2. Конституція України: прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. (з наст. змінами та доп.) 3. Львова Є. Глобальний конституціоналізм: теоретичні підходи та правові виклики до формування (ідеологія та концепт): монографія/Єлизавета Львова. Одеса: Фенікс, 2019. 294 с. 4. Про правотворчу діяльність: Закон України від 24.08.2023 №3354-IX URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3354-20#Text 5. Теорія та практика побудови і розвитку демократичної, соціальної, правової держави в Україні у контексті євроінтеграції: колективна монографія / Л.Г. Матвеева, І.Й. Магновський, Л.Б. Тарасенко та ін. Одеса: РВВ ОДУВС, 2021, 290 с.