

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	Доктор філософії / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни:	основна
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у третьому семестрі на другому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Науково-дослідна практика спрямована на формування у здобувачів третього рівня вищої освіти (аспірантів) цілісної системи професійних компетентностей, необхідних для самостійного здійснення науково-дослідної діяльності, зокрема здатності до постановки та обґрунтування наукової проблеми, визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження, добору адекватного методологічного інструментарію, організації та проведення емпіричних і теоретичних досліджень, аналізу й інтерпретації отриманих результатів. У процесі проходження практики аспіранти набувають досвіду планування наукового дослідження, роботи з науковими джерелами та інформаційними базами даних, застосування методів кількісного й якісного аналізу, дотримання принципів академічної доброчесності та наукової етики. Науково-дослідна практика сприяє розвитку критичного та аналітичного мислення, формуванню навичок наукової комунікації, підготовки наукових публікацій, апробації результатів дисертаційного дослідження, а також усвідомленню відповідальності за наукову новизну, достовірність і практичну значущість отриманих результатів.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Українська наукова мова, Теорії та концепції пізнання психічних явищ
8. Форми і методи навчання:	Індивідуальні і групові консультації, самостійна та індивідуально-дослідна робота здобувачів, аналіз і обговорення наукових джерел, підготовка та презентація доповідей, участь у науково-методичних заходах кафедри, використання інтерактивних і проблемно-орієнтованих методів навчання, кейс-методу, дискусій, ділових ігор, елементів тренінгової роботи, а також застосування інформаційно-комунікаційних та цифрових освітніх технологій у навчальному процесі.

9. Форма контролю: 10. Методи та критерії оцінювання	Залік Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинго передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських заняттях – 80 б; самостійна робота – 20 б; підсумковий контроль – залік
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності <i>Спеціальні компетентності:</i> СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства <i>Результати навчання:</i> РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи,

	розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
12. Рекомендована література:	Основна: 1. Титаренко О.О. Основи наукових досліджень: монографія. Вид. друге, перероб. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. 292с 2. Дзьобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів. тДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с. 3. Бехруз Х. Н., Грушко М. В., Мануїлова К. В. Науково-дослідницький аспірантський семінар: навчально-методичний посібник. Одеса: Юридика, 2023. 69 с Додаткова: 1. Дударев І. М., Кузьмін О. В. Практикум з методології наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2023. 277 с. 2. Комар Т. В., Василенко О. М. Науково-організаційна діяльність дослідника: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 118 с 3. Горошкіна О., Груба Т. Українська наукова мова: теорія і практика: навчально-методичний посібник. Суми : Університетська книга, 2023. 108 с.

