

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	Доктор філософії / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни:	основна
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у другому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Науково-педагогічна практика спрямована на формування у здобувачів третього рівня вищої освіти (аспірантів) професійної готовності до здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, що передбачає оволодіння сучасними методами та технологіями викладання, вміннями планування, організації й реалізації освітнього процесу, а також здатністю інтегрувати результати власних наукових досліджень у навчальну діяльність. У ході практики аспіранти набувають досвіду підготовки та проведення різних видів навчальних занять, розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін, здійснення педагогічної комунікації зі здобувачами вищої освіти та участі в науково-методичній роботі кафедри. Важливим результатом проходження науково-педагогічної практики є формування методологічної культури викладача, дотримання принципів академічної доброчесності, розвиток рефлексивних умінь і усвідомлення відповідальності за якість освітнього процесу. Практика сприяє становленню професійної ідентичності аспірантів як науковців і викладачів вищої школи, підготовці їх до самостійної педагогічної діяльності та безперервного професійного саморозвитку.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі, Актуальні проблеми сучасної психології, Теорії та концепції пізнання психічних явищ
8. Форми і методи навчання:	Індивідуальні і групові консультації, самостійна та індивідуально-дослідна робота здобувачів, аналіз і обговорення наукових джерел, підготовка та презентація доповідей, участь у науково-методичних заходах кафедри, використання інтерактивних і проблемно-орієнтованих методів навчання, кейс-методу, дискусій, ділових ігор, елементів тренінгової роботи, а також застосування інформаційно-комунікаційних та цифрових

	освітніх технологій у навчальному процесі.
9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинго передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських заняттях – 80 б; самостійна робота – 20 б; підсумковий контроль – залік
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності <i>Спеціальні компетентності:</i> СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. <i>Результати навчання:</i> РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

	РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів. РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
12. Рекомендована література:	Основна: 1. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ, 2022.180 с. 2. Ляховець Л.О. Методика викладання психології : навчально-методичний посібник. 2-ге вид., допов. Чернівці: НУ «ЧК» імені Т.Г. Шевченка, 2020. 272 с. 3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навчально-методичний посібник /За заг. Ред. проф. В. Стинської, доц. Л. Прокопів. Івано-Франківськ : ПНУ імені Василя Стефаника, 2021. 430 с. Додаткова: 1. Гуляс І. А. Методика викладання психології : навч. посіб. Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Київ : Вид-во Людмила, 2018. 403 с. 2. Щербан Т.Д., Алмаші С.І. Методика викладання психології у вищій школі: курс лекцій для студентів спеціальності 053 «Психологія» ОС «Магістр». Мукачево : МДУ, 2017. 53с 3. Виноградова В.Є., Юрченко В.І. Психологія вищої освіти: теоретичні та практичні аспекти: навчальний посібник. Київ : Вид-во Ліра-К, 2020. 296 с

