

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	Доктор філософії / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни:	основна
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 8 4 4 82
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Дисципліна «Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі» спрямована на формування у здобувачів третього рівня вищої освіти (аспірантів) професійних знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного викладання психологічних дисциплін у закладах вищої освіти. Її мета полягає в ознайомленні з сучасними підходами до організації освітнього процесу, засобами підвищення якості навчання, методами активізації пізнавальної діяльності студентів та особливостями викладацької діяльності в галузі психології. У процесі вивчення дисципліни аспіранти опановують дидактичні й методичні основи викладання психології, вчать розробляти робочі програми навчальних дисциплін, планувати лекційні, практичні та семінарські заняття, створювати навчально-методичні матеріали, добирати ефективні форми і методи навчання відповідно до цілей і змісту психологічної освіти. Особлива увага приділяється застосуванню інноваційних освітніх технологій, використанню інтерактивних методів навчання, формуванню професійно-педагогічної компетентності, а також питанням етики викладача, академічної доброчесності й комунікації в освітньому середовищі. Опанування дисципліни сприяє розвитку педагогічного мислення, здатності до аналізу та рефлексії власної викладацької діяльності, а також формує готовність аспірантів до самостійної та відповідальної роботи у сфері вищої психологічної освіти.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Актуальні проблеми сучасної психології, Теорії та концепції пізнання психічних явищ

8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.
9. Форма контролю: 10. Методи та критерії оцінювання	Залік Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинго передбачас накопичення 100 балів, які перераховуються в національну оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських заняттях – 80 б; самостійна робота – 20 б; підсумковий контроль – залік
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності <i>Спеціальні компетентності:</i> СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства <i>Результати навчання:</i> РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін
12. Рекомендована література:	Основна: 1. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ, 2022.180 с. 2. Ляховець Л.О. Методика викладання психології : навчально-методичний посібник. 2-ге вид., допов. Чернівці: НУ «ЧК» імені Т.Г.

Шевченка, 2020. 272 с.

3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навчально-методичний посібник /За заг. Ред. проф. В. Стинської, доц. Л. Прокопів. Івано-Франківськ : ПНУ імені Василя Стефаника, 2021. 430 с.

Додаткова:

1. Гуляс І. А. Методика викладання психології : навч. посіб. Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Київ : Вид-во Людмила, 2018. 403 с.

2. Щербан Т.Д., Алмаші С.І. Методика викладання психології у вищій школі: курс лекцій для студентів спеціальності 053 «Психологія» ОС «Магістр». Мукачево : МДУ, 2017. 53с

3. Виноградова В.Є., Юрченко В.І. Психологія вищої освіти: теоретичні та практичні аспекти: навчальний посібник. Київ : Вид-во Ліра-К, 2020. 296 с

