

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| <b>ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНО ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ</b> |  |
|--|--|
| <b>1. Кафедра:</b>   | Психології та педагогіки   |
| <b>2. Ступінь вищої освіти / освітня програма</b>          | Магістр / «Психологія»   |
| <b>3. Статус навчальної дисципліни</b>                     | Обов'язкова  |
| <b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>                | Викладається у першому, другому та третьому семестрі   |
| <b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>                         | 6  |
| - загальна кількість годин:                                | 180  |
| - з них аудиторних годин:                                  | 10   |
| - лекції:  | 8  |
| - семінарські заняття :                                    | 8  |
| - практичні заняття :                                      | 12   |
| - самостійна робота:                                       | 150  |
| <b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>             | <p><b>Предмет</b> Теорія та практика соціально-психологічної допомоги в системі підготовки психологів обумовлено необхідністю підготовки фахівців, які здатні здійснювати психологічну допомогу особистості, що отримала травматичний досвід переживання надзвичайних ситуацій.</p> <p>Опанування основ психологічної допомоги особистості в умовах надзвичайних ситуацій дасть можливість майбутнім фахівцям свідомо і функціонально надавати екстрену психологічну допомогу при гострому стресовому стані та розробляти стратегію організації пролонгованої психологічної допомоги особам, що пережили травмуючий вплив надзвичайних ситуацій.</p> <p><b>Метою</b> дисципліни <b>Теорія та практика соціально-психологічної допомоги</b> є забезпечення професійної компетентності психологів у сфері підготовки та кваліфікованого надання психологічної допомоги особистості, що отримала травматичний досвід переживання надзвичайних ситуацій.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>7. Міждисциплінарні зв'язки</b></p>        | <p>Загальна психологія, Вступ до спеціальності, Судово-психологічна експертиза, Когнитивна та діалектична поведінкова терапія</p>  |
| <p><b>8. Форми і методи навчання:</b></p>        | <p>Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.<br/>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький</p>  |
| <p><b>9. Форма контролю:</b></p>                 | <p>Екзамен, залік</p>  |
| <p><b>10. Методи та критерії оцінювання:</b></p> | <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.<br/>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:<br/>- робота на семінарських, практичних заняттях – 40 балів;<br/>- самостійна робота – 10 балів;<br/>- підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів;</p>  |
| <p><b>11. Результати навчання:</b></p>           | <p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:</p> <p><b>знати</b> предметну область та специфіку професійної діяльності психолога.</p> <p><b>вміти</b> вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення; самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; діяти на основі етичних міркувань (мотивів), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, демонструвати повагу різноманітності та мультикультурності, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність до комунікативної взаємодії, в тому числі державною та іноземною мовами; здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій для вивчення психологічних особливостей особистості та груп; здатність надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); здатність надавати консультативно-корекційну допомогу громадянам, які перебувають у кризових ситуаціях, а також проводити</p> |

відповідні реабілітаційні та адаптаційні заходи.

.

***12. Основні  
інформаційні джерела***

1. Кризова психологія: навчальний посібник / за заг. ред. проф. О. В. Тімченка. Харків: НУЦЗУ, 2019.
2. Мороз Р.А. Психологія травмуючих ситуацій: навчально-методичний посібник. Миколаїв: Іліон, 2018.
3. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. / загальна ред. Н. Пророк. Київ, 2018.