

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	Доктор філософії / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни:	основна
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 8 4 4 82
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Дисципліна «Актуальні проблеми сучасної психології» спрямована на формування у здобувачів третього рівня вищої освіти (аспірантів) глибокого розуміння сучасного стану, тенденцій розвитку та ключових викликів у галузі психології. Її мета — ознайомити з найважливішими теоретичними, методологічними та практичними проблемами, що постають перед психологічною наукою в контексті глобальних соціокультурних змін. У межах дисципліни розглядаються актуальні питання, пов'язані з трансформацією уявлень про психічне здоров'я, свідомість, особистість, ідентичність, міжособистісну взаємодію, розвиток емоційного інтелекту, вплив цифрових технологій на психіку, а також інтеграція доказових підходів у психологічну практику. Значна увага приділяється міждисциплінарним зв'язкам психології з іншими науками та аналізу новітніх дослідницьких напрямів. Курс сприяє розвитку навичок аналітичного і критичного мислення, здатності до наукового обґрунтування актуальності обраної тематики, формулювання наукових питань та побудови власної дослідницької позиції. Дисципліна створює інтелектуальне підґрунтя для проведення сучасних психологічних досліджень, спрямованих на вирішення важливих проблем сучасного суспільства.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Теорії та концепції пізнання психічних явищ, Математичні методи дослідження в психології, Українська наукова мова, Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.
9. Форма контролю:	Залік

10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинго передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських заняттях – 80 б; самостійна робота – 20 б; підсумковий контроль – залік
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності <i>Спеціальні компетентності:</i> СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. <i>Результати навчання:</i> РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів
12. Рекомендована література:	Основна: 1. Бабатіна С.І. Методологічні та теоретичні проблеми сучасної психології: навчально-методичний посібник. Херсон, 2018. 144с. 2. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практикум : підручник. Суми : Університетська книга, 2021. 369 с. 3. Гапон Н. П. Теоретико-методологічні проблеми психології : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 180 с. Додаткова: 1. Литвинчук А.І. Психологічна безпека особистості як актуальна проблема сучасної психології. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 9. С. 154–161. 2. Клочко А.О. Конспект лекцій з дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології» для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія заочної форми навчання. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 65 с.

3. Сватенкова Т. І., Тимошенко О. А. С24 Методологічні та теоретичні проблеми психології: навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 143 с.

