

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПРАВОВІ ІНСТРУМЕНТИ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВИРІШЕННЯ СПОРІВ

<b>1. Кафедра:</b>	Цивільно-правових дисциплін
<b>2. Ступінь вищої освіти / освітня програма</b>	Магістр / «Право»
<b>3. Статус навчальної дисципліни</b>	Нормативна
<b>4. Місце в структурно-логічній схемі</b>	Викладається: денна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання; заочна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання
<b>5. Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>- загальна кількість годин:</b>	90
<b>- з них аудиторних годин:</b>	40/16
<b>- лекції (денна / заочна):</b>	16/6
<b>- лекції (денна / заочна):</b>	24/10
<b>- семінарські заняття (денна / заочна):</b>	
<b>- практичні заняття (денна / заочна):</b>	50/74
<b>- самостійна робота (денна / заочна):</b>	
<b>6. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>	У межах дисципліни «правові інструменти альтернативного вирішення спорів» студенти вивчають законодавство, за допомогою якого відбувається правове регулювання недержавних (альтернативних) форм вирішення спорів (конфліктів), завдяки чому істотно розвантажується державна судова система України. Предметом навчальної дисципліни є правовідношення в сфері застосування (АВС) яка в національному праві так і в міжнародних відносинах. Метою викладання навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних та практичних основ вирішення

конфлікту через застосування альтернативних способів вирішення спорів (медіації); оволодіння навичками вирішення юридичних конфліктів, що сприяє поширенню практики мирного вирішення спорів позасудовими методами для профілактики та розв'язання конфліктів у різних сферах, де виникають конфлікти, а також формування ціннісної установки на звернення до медіації у своїй практичній діяльності.

**7. Міждисциплінарні зв'язки**

«Право Європейського Союзу», «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод», «Проблеми правозастосування при вирішенні господарських спорів», «Публічне право: практика тлумачення і застосування», «Приватне право: практика тлумачення і застосування»

**8. Форми і методи навчання:**

Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.

Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький

**9. Форма контролю:**

Залік

**10. Методи та критерії оцінювання:**

Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять передбачених робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти.

Оцінювання здійснюється за результатами накопичених балів з аудиторної та самостійної робіт.

Результати навчання з аудиторної роботи обчислюються за таким алгоритмом:

- результат аудиторної роботи визначається, як середній бал помножений на коефіцієнт 16 та заокруглюється до цілого балу за математичними правилами (до 0,4 включно – до попереднього цілого числа, 0,5 і більше – до наступного цілого числа);

- середній бал дорівнює сумі усіх одержаних позитивних оцінок (балів) поділених на відповідну кількість, при цьому:

а. мінімальна кількість оцінок має складати не менше 1/3 (33 %) від загальної можливої кількості занять (семінарських, практичних, лабораторних) передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни. Якщо 1/3 (33 %) від кількості занять складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;

б. якщо кількість отриманих оцінок менша за 1/3 (33 %), то кожна недостаюча оцінка враховується, як «нуль» балів;

в. кількість позитивних оцінок, які перевищують визначену мінімальнодопустиму («додаткових») враховуються з коефіцієнтом 0,5, такий коефіцієнт застосовується з метою мотивування здобувачів вищої освіти до покращення результатів оцінювання за аудиторну роботу;

г. невідпрацьовані «незадовільні» оцінки та пропущені заняття враховуються як «нуль» балів;

д. відпрацювання усіх «незадовільних» оцінок та пропущених занять не є обов'язковим.

У випадку, якщо за результатами оцінювання аудиторної роботи сума накопичувальних балів перевищує 80, то здобувачу вищої освіти нараховується максимально допустимий результат – 80 балів.

Формула розрахунку:

$$РАР = \frac{СОБ}{МКО + КДО*0,5+КНО} * 16$$

де:

- РАР – результат аудиторної роботи;

- СОБ – сума отриманих оцінок у балах;

- МКО – мінімальна кількість оцінок (1/3 (33 %) від кількості семінарських, практичних, лабораторних занять передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни). При цьому, якщо МКО складає дробове число, то до розрахунку береться наступне ціле число;

- КДО – кількість «додаткових» оцінок – оцінок, що перевищують МКО;

- КНО – кількість невідпрацьованих «незадовільних» оцінок та невідпрацьованих пропущених занять.

Загальна кількість балів за самостійну роботу визначається, як сума отриманих балів за виконання видів робіт, передбачених робочою навчальною програмою навчальної дисципліни.

Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).

Підсумкова кількість балів отриманих під час складання заліку визначається, як сума отриманих балів за аудиторну (максимум 80 балів) та самостійну роботу (максимум 20 балів).		<b>Підсумковий контроль (ПК)</b>
<b>Поточний контроль</b>		
<b>Аудиторна робота (РАР)</b> (семінарські/практичні заняття та контрольні заходи)	<b>Самостійна робота (РСР)</b>	ЗАЛІК (3)
≤ 80	≤ 20	
≤ 100		
<b>Підсумкова кількість балів = РАР+РСР ≤ 100</b>		

## 11. Результати навчання:

У результаті вивчення здобувач вищої освіти має: **знати:** альтернативні способи вирішення юридичних конфліктів і виокремлювати та аналізувати конфлікти, які можливо врегулювати позасудово; тлумачити та правильно застосовувати юридичні норми, що регулюють суспільні відносини у сфері альтернативного вирішення справ.

**вміти:** давати вірну юридичну кваліфікацію означеним виникаючим конфліктам; тлумачити норми, що регулюють способи вирішення конфліктів, застосовувати методи та методики врегулювання спорів за допомогою інструментарію медіації, тощо.

## 12. Основні інформаційні джерела

- Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України :навчальний посібник / Верба-Сидор О. Б., Воробель У. Б., Грабар Н. М., Дутко А. О., Юркевич Ю.М.; за ред. канд. юрид. наук, доц. О. Б. Верби-Сидор. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 416 с. URL:[https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3835/1/verba-sydor\\_26-05-21.pdf](https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3835/1/verba-sydor_26-05-21.pdf)
- Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів: навч.-метод. посіб. / Н. Ю. Голубева, С. Р. Сулейманова, І. О. Бут, О. О. Полуніна; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2023.– 134 с.– (Серія «Навч.-метод. посібники»). URL: <https://doi.org/10.32837/11300.25947>

3. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник / за заг.ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса «Екологія», 2019. 462 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/12406/61256519.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

...