

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова професійного спрямування

1. <i>Кафедра</i>	Загально університетська кафедра мовної підготовки
2. <i>Ступінь вищої освіти</i>	бакалавр права
3. <i>Статус навчальної дисципліни</i>	обов'язкова
4. <i>Місце в структурно-логічній схемі</i>	Викладається у 1– 7 семестрах денної форми навчання та 1– 4 семестрах заочної форми навчання
5. <i>Кількість кредитів ЄКТС:</i> - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції: - практичні заняття: - самостійна робота:	12 360 год 230 год. денної форми навчання /60 год. заочної форми навчання - 130год. денної форми навчання/300 год. заочної форми навчання
6. <i>Короткий зміст навчальної дисципліни</i>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є формування у здобувачів вищої освіти професійної мовної компетенції та комплексної реалізації практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної цілей. Навчання полягає в оволодінні іноземною мовою як засобом спілкування в усній формі в професійній, діловій, соціально-побутовій та соціально-культурній сферах. Практична мета навчання полягає в оволодінні іноземною мовою як засобом спілкування в усній формі в професійній, діловій, соціально-побутовій та соціально-культурній сферах. В процесі досягнення практичної мети реалізується професійна направленість навчання.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння мовленнєвих навиків і умінь. <i>Вміти:</i> сприймати мову на слух і адекватно реагувати у формі монологу, діалогу чи полілогу; формувати думки як засобом (тобто мовою), так і способом (тобто мовленням) у межах вивченого матеріалу і тематики, передбаченої курсом навчання, читати із словником літературу за фахом.</p>
7. <i>Міждисциплінарні зв'язки</i>	«Українська мова професійного спрямування», «Міжнародне право», Міжнародний захист прав людини».
8. <i>Форми і методи навчання:</i>	Заняття проводяться у формі практичних занять, котрі здійснюються з ключових проблем курсу. Вибір методів навчання, зумовлений характером пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та особливостями освітнього процесу у закладі вищої освіти. Для досягнення мети навчальної дисципліни, формування комплексу відповідних знань та вмінь застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи. Також

	використовуються інноваційні методи навчання такі, як метод проєктів як спосіб розвитку творчості, пізнавальної діяльності, самостійності; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, що передбачає окреслення нових знань у процесі викладання, створення атмосфери морального задоволення від інтелектуальної праці; метод пізнавальних ігор.
9. Форма контролю:	залік, іспит
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - практичних заняттях – 40 балів; - самостійна робота – 10 балів; - підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів
11. Результати навчання:	У результаті вивчення здобувач вищої освіти має: знати: - норми сучасної іноземної мови й практично оволодіти ними; - різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; - методи й прийоми досягнення позитивного результату міжкультурної комунікації; вміти: - розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тематику; - вести дискусії за фахом; - вільно спілкуватись з носіями мови; - чітко та детально висловлюватись на широке коло тем; - висловлювати власну думку з певної проблеми, аргументуючи усі «за» і «проти»; - влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; - послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.
12. Основні інформаційні джерела	1. English for Law Enforcement: мультимедійний навчальний посібник / уклад.: В.Антуф'єва, М.Арапакі, С.Грінченко, К.Драпалюк, К.Ісмайлов, А.Лісовська, О. Ситько, Л.Сусол, І. Федоров, О.Чичян. Одеса: ОДУВС, 2023. 376 с. 2. English for Lawyers» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право: навчальний посібник/за загальною редакцією Ситько О.М. Одеса: ОДУВС, 2024. 275 с. 3. Лісовська А.О.. Іноземна мова (англійська) «Level up your English Reading Skills»: практикум з англійської мови. Одеса: ОДУВС. 2021. 66с. 4. Roy Norris. Ready for First 3rd Edition Coursebook with key and eBook Pack: Macmillan Education, 2017. 150 p.

5. Marta Rosinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann, Stewen Taylor-Knowles. Get 200! Book 1 Exam preparation course for Ukraine: Macmillan Education, 2018. 215 p.

6. Cybercrime. Practice tests: 20 units of vocabulary practice self study and classroom use: навч. посіб. для бакалаврів та магістрів /уклад.: О. М. Мітіна, Л. Д. Швелідзе, Т. Л. Караваєва. Одеса: Фенікс, 2019. 72 с.

7. Paterson K., Wedge R. Oxford Grammar for EAP: Grammar and Language for Academic Study, 2017. 224 p.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use Fifth Edition Intermediate with answers and Interactive eBook: Cambridge University Press, 2019. 396 p.

9. Alla Yurchenko, Helen Weale. Oxford Exam Trainer Student's Book. Level B2: Oxford University Press. Oxford, 2020. 183p .

Допоміжна

1. Доброгорська О.В. English through idiomsю : навч. посіб. Київ: ДП «Видавничий дім «Персонале», 2018. 216 с.

2. Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference / Council of Europe. Education Committee: Strasbourg, 2018. 224 p.

3. The A to Z guide to legal phrases. Plain English Campaign, 2018. 82 p.

4. Бессонова І.В.. Англійська мова. Базовий курс: навч. посіб. для дистанційного навчання / ред. проф. Г. А. Гринюк. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; Інститут дистанційного навчання. 2-е вид., доп. і переробл. Київ: Університет "Україна", 2017. 318 с.