

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ В ПСИХОЛОГІЇ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	Доктор філософії / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни:	основна
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 10 4 6 80
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Дисципліна «Математичні методи дослідження в психології» спрямована на формування у здобувачів третього рівня вищої освіти (аспірантів) знань і навичок використання математичних та статистичних методів у психологічній науці. Основна мета курсу забезпечити вміння проводити кількісну обробку експериментальних і емпіричних даних, інтерпретувати результати та застосовувати їх для підтвердження чи спростування наукових гіпотез. У межах дисципліни аспіранти ознайомлюються з основами математичної статистики, вивчають описову й інферентну статистику, методи кореляційного, дисперсійного, факторного, кластерного аналізу, а також регресійного моделювання. Значну увагу приділено перевірці статистичних гіпотез, аналізу надійності й валідності психодіагностичних методик. Окремим компонентом є практична робота з програмним забезпеченням для статистичного аналізу даних (наприклад, SPSS, JASP, Excel тощо), що дозволяє здобувачам самостійно опрацьовувати результати досліджень відповідно до сучасних наукових стандартів. Дисципліна є важливою частиною наукової підготовки психолога-дослідника, оскільки забезпечує наукову обґрунтованість результатів, підвищує достовірність висновків та сприяє розвитку аналітичного мислення.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Філософія психології, Актуальні проблеми сучасної психології, Українська наукова мова, Методологія та організація наукових досліджень, Теорії та концепції пізнання психічних явищ
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та практичних занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.

9. Форма контролю: 10. Методи та критерії оцінювання	Залік Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинго передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських заняттях – 80 б; самостійна робота – 20 б; підсумковий контроль – залік
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності <i>Спеціальні компетентності:</i> СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності <i>Результати навчання:</i> РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
12. Рекомендована література:	Основна: - Боснюк В. Ф. Математичні методи в психології: курс лекцій. Мультимедійне навчальне видання. Х.: НУЦЗУ, 2020. 141 с. - Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях : навчальний посібник / В. М. Краєвський, Я. О. Остапенко, Т. М. Паянок, Н. В. Параниця ; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 144 с. - Москальов І. О., Лисенко Д. П. Застосування методів математичної статистики у психолого-педагогічних дослідженнях : навч. посіб. Київ : НУОУ, 2023. 187 с. Додаткова: - Математичні методи в психології: Навчально-методичний посібник. Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії» Авангард», 2017. 112 с. - Корнієнко І. О., Воронова О. Ю. Статистичні методи у психології : курс лекцій з дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія ОС «Магістр». Мукачево : МДУ, 2019. 44 с. - Руська Р. В. Теорія імовірності та математична статистика в психології : навч. посіб. Тернопіль, 2020. 112 с.

