

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА	
1. Кафедра:	Кафедра державно-правових дисциплін
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Магістр / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у першому семестрі на першому році на заочній формі навчання.
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	16 на заочній формі
- лекцій:	6 на заочній формі
- семінарські заняття:	10 на заочній формі
- самостійна робота:	74 на заочній формі
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Предметом навчальної дисципліни «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності психолога» є вивчення основних норм та правил, які регулюють психологічну практику та діяльність фахівців в галузі психології.</p> <p>Навчальна дисципліна розглядає основні аспекти нормативно-правового забезпечення професійної діяльності психолога. Здобувачі ознайомлюються з основними міжнародними та національними нормативно-правовими актами, що регулюють професійну діяльність психологів.</p> <p>Мета навчальної дисципліни "Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності психолога" полягає в ознайомленні здобувачів з ключовими нормами і правилами, які регулюють психологічну практику та діяльність фахівців в галузі психології. Ця дисципліна спрямована на формування у студентів глибокого розуміння юридичних аспектів їх професійної роботи, що є важливим для забезпечення якості та етичності психологічних послуг. Крім того, вона допомагає розвивати вміння застосовувати законодавство та етичні норми у практичних ситуаціях, забезпечуючи безпеку і добробут клієнтів.</p>

	<p>Завдання навчальної дисципліни – ознайомлення студентів із ключовими законодавчими актами, нормами, та етичними стандартами, які регулюють психологічну практику; розгляд практичних аспектів застосування законодавства та етичних принципів у професійній роботі психолога; вивчення прав та обов'язків психолога в різних сферах психологічної практики, таких як клінічна, освітня, організаційна психологія тощо; розгляд важливих аспектів конфіденційності та захисту особистих даних клієнтів у роботі психолога; аналіз сучасних викликів та змін у законодавстві, що стосуються психологічної практики, та розробка стратегій адаптації до них в професійній діяльності.</p> <p>Вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється на основі знань отриманих з навчальних дисциплін «Психологія та педагогіка вищої школи», «Психологія релігії», «Методологія та технології проведення тренінгів».</p>
<p>7. Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>«Психологія та педагогіка вищої школи», «Психологія релігії», «Методологія та технології проведення тренінгів», «Теорія та практика соціально-психологічної допомоги», «Судово-психологічна експертиза».</p>
<p>8. Форми і методи навчання:</p>	<p>Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських занять. Лекції викладаються з ключових проблем курсу.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.</p>
<p>9. Форма контролю:</p>	<p>Залік</p>
<p>10. Методи та критерії оцінювання:</p>	<p>Система оцінювання передбачає накопичення 100 балів із кожної навчальної дисципліни, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.

11. Результати навчання:

Знати та розуміти: ключові законодавчі акти, норми, та етичні стандарти, які регулюють психологічну практику; аналізувати практичні аспекти застосування законодавства та етичних принципів у професійній роботі психолога; знати права та обов'язки психолога в різних сферах психологічної практики, таких як клінічна, освітня, організаційна психологія тощо.

Вміти: визначати важливі аспекти щодо конфіденційності та захисту особистих даних клієнтів у роботі психолога; здійснювати аналіз сучасних викликів та змін у законодавстві, що стосуються психологічної практики; розробляти стратегії адаптації до них в професійній діяльності; проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

12. Основні інформаційні джерела

1. Етичний кодекс психолога. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи. URL: <https://imzo.gov.ua/category/normativni-dokumenty/>
2. Довідник нормативно-правових документів психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти України / Ю.А. Луценко, А.Г. Обухівська, І.В. Луценко, Н.В. Сосновенко. К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2014. 475 с.
3. Кобилянська Т. Професійна діяльність психолога освітнього закладу у Порівнянні з суміжними видами діяльності. *Науковий вісник МНУ ім. В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки*, 2018. № 3(62). Том 2. С. 135–140.
4. Нормативно-правові документи України, що регламентують працю психолога у різних сферах практичної діяльності: навчально-методичний посібник / К.А. Андроннікова, О.Л. Луценко. Х: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. 68 с.