

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ	
1. Кафедра:	психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Магістр / Психологія
3. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	
- лекції (денна / заочна):	0/6
- семінарські заняття (денна / заочна):	0/6
- практичні заняття (денна / заочна):	0/4
- самостійна робота (денна / заочна):	0/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Психологія та педагогіка вищої школи» є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння психологічних основ навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, засвоєння теоретичних і практичних засад педагогіки вищої школи, а також розвиток компетентностей, необхідних для ефективної реалізації професійної діяльності викладача. Дисципліна спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних організовувати освітній процес відповідно до сучасних викликів, використовуючи інноваційні підходи та методики викладання, що відповідають стандартам академічної доброчесності та педагогічної етики.
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Сучасні інформаційні технології у діяльності психолога», «Теорія та практика соціально-психологічної допомоги», «Методика та організація наукових досліджень», «Практикум із регуляції та саморегуляції особистості».
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький

9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються у національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.
11. Результати навчання:	<p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:</p> <p>знати: основні психологічні закономірності навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти; вікові, когнітивні та емоційні особливості студентської молоді та їх вплив на навчання; основні принципи, закони та методологічні засади педагогіки вищої школи; сучасні підходи до організації навчального процесу у вищій школі, зокрема інтерактивні, проблемно-орієнтовані та проєктні методи; педагогічні та психологічні принципи побудови ефективної взаємодії між викладачем і студентом; методи стимулювання мотивації студентів до навчання та розвитку професійної спрямованості; принципи, види і методи контролю та оцінювання результатів навчання у вищій школі; етичні та моральні засади викладацької діяльності, зокрема принципи академічної доброчесності.</p> <p>вміти: планувати, організовувати та проводити навчальні заняття, адаптуючи їх до різних форм і методів навчання; використовувати психологічні знання для врахування особливостей студентів у процесі навчання; формувати мотивацію студентів до навчальної та самостійної роботи через використання інноваційних підходів і методик; створювати сприятливий психологічний клімат у студентській групі, забезпечуючи ефективну комунікацію; застосовувати методи активного та інтерактивного навчання, використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології; здійснювати контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів відповідно до принципів об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності; аналізувати та вдосконалювати власну педагогічну діяльність через рефлексію та саморозвиток; забезпечувати етичну поведінку у професійній діяльності, дотримуючись норм академічної культури та взаємоповаги у спілкуванні.</p>

12. Основні інформаційні джерела

1. Виноградова В. Є., Юрченко В. І. Психологія вищої освіти: теоретичні та практичні аспекти : навч. посіб. 2-е вид. Київ : Ліра-К, 2020. 296 с.
2. Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія : навч. посіб. 2014. 416 с.
3. Колупаєва А. А., Савчук Л. О. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : наук.-метод. посіб. Вид. допов. та перероб. Київ : Видавнича група «АТОПОЛ», 2011. 274 с.
4. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 486 с.
5. Мешко О. І. Психологія вищої школи : навч. посіб. Тернопіль : «Вектор», 2018. 196 с.
6. Науково-педагогічне дослідження : навч. посіб. для магістрантів / уклад. : Н. Н. Чайченко, О. М. Семенов, Л. М. Артюшкіна, О. М. Рудь. Суми : СОІППО, 2015. 190 с.
7. Педагогіка вищої школи : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
8. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Київ : «Академвидав», 2006. 352 с.