

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	Доктор філософії / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни:	основна
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у другому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції (денна / заочна): - семінарські заняття (денна / заочна): - практичні заняття (денна / заочна): - самостійна робота (денна / заочна):	3 90 12 6 6 78
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» спрямована на формування глибоких знань і навичок, необхідних для самостійного проведення наукових досліджень відповідно до сучасних академічних вимог. Вона забезпечує теоретичну і практичну підготовку, необхідну для виконання дисертаційної роботи, а також для подальшої науково-дослідницької діяльності. Основною метою дисципліни є опанування методологічних засад наукового пізнання, засвоєння логіки наукового мислення, принципів побудови наукового дослідження, вибору адекватних методів збору та аналізу даних, а також формулювання обґрунтованих висновків. Особлива увага приділяється розробці наукового апарату дослідження: теми, проблеми, мети, завдань, гіпотез, об'єкта та предмета. Курс також охоплює питання організації наукової діяльності, включаючи планування дослідження, підготовку наукових публікацій, участь у наукових конференціях, дотримання принципів академічної доброчесності та етики наукової праці. Аспіранти вивчають вимоги до оформлення дисертації, структуру наукових звітів і механізми апробації результатів. Таким чином, дисципліна сприяє розвитку дослідницької компетентності, критичного мислення та здатності аспірантів здійснювати наукову діяльність на високому професійному рівні.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Іноземна мова, Математичні методи дослідження в психології Українська наукова мова, Філософія у психології.
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.

9. Форма контролю:	Екзамен
10. Методи та критерії оцінювання	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: робота на семінарських – 40 балів; самостійна робота – 10 балів; підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів
11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності <i>Спеціальні компетентності:</i> СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. <i>Результати навчання:</i> РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
12. Рекомендована література:	Основна: - Дзьобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень : навч. посіб. для аспірантів /; ДНУ «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. академії прав. наук України». Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с. - Методика та організація наукових досліджень з психології: навчальний посібник для студентів спеціальності 053 Психологія / Укладачі: В.Й. Бочелюк, В.В. Нечипоренко, О.Л. Позднякова, Н.Є. Завацька, Ю.А. Завацький, І.Є. Жигаренко, В.Ю. Завацький. [3-ге вид., перероб. і доп.]. Київ: КНТ, 2024. 384 с.

3. Основні вимоги до оформлення списку літератури за новими стандартами: методичні рекомендації/ уклад.: М. П. Гребенюк, Г. З. Шевчук. Луцьк : ВІППО, 2019. 60 с.

Додаткова:

1. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.- метод. посіб. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 206 с.

2. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Методологія та організація наукових досліджень з психології» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання / укладач : Стоцький Я. В. Тернопіль : ТНТУ, 2025. 40 с.

3. Бочелюк, В., Бочелюк В. Методика та організація наукових досліджень з психології Центр навчальної літератури, 2019. 360с.

