

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ФІЛОСОФІЯ У ПСИХОЛОГІЇ

1. Кафедра:	Психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма:	Доктор філософії / «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни:	основна
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	8
- лекції (денна / заочна):	4
- семінарські заняття (денна / заочна):	4
- практичні заняття (денна / заочна):	
- самостійна робота (денна / заочна):	82
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Дисципліна «Філософія у психології» спрямована на формування цілісного уявлення про філософські основи психологічного знання. Вона допомагає студентам осмислити ключові світоглядні, онтологічні, епістемологічні та етичні питання, що лежать в основі психології як науки. Особлива увага приділяється аналізу філософських поглядів на природу людини, свідомості, пізнання, свободи волі, особистості та міжособистісних взаємин.</p> <p>У рамках дисципліни розглядаються класичні та сучасні філософські теорії, які вплинули на розвиток психології – від ідей античних мислителів (Платон, Аристотель) до філософії Нового часу (Декарт, Кант) і феноменології, екзистенціалізму, постмодернізму (Гусерль, Сартр, Фуко тощо).</p> <p>Курс спрямований на розвиток критичного мислення, здатності до філософського аналізу психологічних концепцій та усвідомлення ціннісних аспектів психотерапевтичної і консультативної практики. Завдяки цьому студенти набувають глибшого розуміння людини як цілісної істоти, що має не лише біологічну й психічну, але й духовну, моральну та екзистенційну природу.</p>
7. Міждисциплінарні зв'язки	Іноземна мова, Методологія та організація наукових досліджень, Українська наукова мова.
8. Форми і методи навчання:	<p>Заняття проводяться у формі лекцій та семінарських занять. Лекції здійснюються з ключових проблем курсу.</p> <p>Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький.</p>
9. Форма контролю:	Залік

<p>10. Методи та критерії оцінювання</p>	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинго передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <p>робота на семінарських заняттях – 80 б; самостійна робота – 20 б; підсумковий контроль – залік</p>
<p>11. Перелік програмних компетентностей результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою</p>	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p>
<p>12. Рекомендована література:</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Берегова Г. Просвітницька місія філософії освіти в сучасному світі. <i>Філософія освіти</i>. 29(2). 2024. С. 48–59. 2. Дмитрук З.А. Філософські проблеми психології як складова професійної підготовки майбутніх психологів. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. № 12(52). 2025. С. 785-797. 3. Дмитрук З.А. Філософсько-психологічний зміст феномену особистості. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. № 12(52). 2025. С.798-810. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Турбан В.В. Генеза поняття «особистість» в українській психологічній науці: монографія / [В.В. Турбан, Л.З. Сердюк, В.В. Бушанський, В.В. Москаленко, Ж.М. Маценко та ін.]; за ред. В.В. Турбан. К.: Видавничий Дім «Слово», 2020. 178 с. 2. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана ФІЛОСОФІЯ: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. 3. Філософія психології: тексти. Хрестоматія для студентів психологічних спеціальностей / укладачі: Ю.Л. Горбенко, Ю.О. Клименко, В.Ф. Моргун (відпов. за вип.). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. 402с.

