

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА НАУКОВА МОВА	
1. Кафедра:	мовної підготовки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Доктор філософії / Освітньо-наукова програма «Психологія»
3. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається у першому і другому семестрах на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС: - загальна кількість годин: - з них аудиторних годин: - лекції : - семінарські заняття: - практичні заняття: - самостійна робота:	6 180
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Метою проведення занять з навчальної дисципліни «Іноземна наукова мова» є систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, ознайомлення з методологією і методами дослідження, інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів. Дисципліна «Іноземна наукова мова» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» і передбачає здобуття аспірантами мовних компетенцій, необхідних для розуміння й аналізу усних і письмових наукових текстів для презентації й обговорення результатів своєї наукової діяльності англійською мовою в усній і письмовій формах, передбачає формування складного й багатопланового комплексу компетенцій, без яких неможливе здійснення наукового дослідження. Цей комплекс передбачає формування як лінгвістичних (мовних, синтаксичних, стилістичних, риторичних), так і металінгвістичних компетенцій, зокрема, вміння логічно та критично мислити, аналізувати і синтезувати інформацію, аналізувати й реферувати англомовні та україномовні джерела за фахом англійською мовою. Завдання навчальної дисципліни: - закріплення, систематизація, поглиблення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, виробничих та інших завдань; - надання методичних вказівок при проведенні наукового дослідження на всіх його етапах для уникнення помилок при його написанні та оформленні; - формування навичок обґрунтовувати актуальність обраної теми дослідження, обирати оптимальні шляхи досягнення мети і розв'язання поставлених у роботі завдань, визначати об'єкт і

	предмет дослідження, аналізувати науково-методичну літературу, а також літературно і технічно оформлювати наукові результати, визначати їх практичну значущість і наукову новизну.
7. Міждисциплінарні зв'язки	Українська наукова мова, Методологія та організація наукових досліджень, Науково-педагогічна практика, Науково-дослідна практика
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі практичних занять. Методами навчання є: комунікативний, інтерактивний, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький
9. Форма контролю:	Екзамен
10. Методи та критерії оцінювання:	Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою згідно з розкладом. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти : - робота на практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів; Підсумковий контроль у формі екзамену проводиться після проведення всіх видів занять, передбачених робочою навчальною програмою згідно з розкладом. Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти: - робота на семінарських, практичних заняттях – 40 балів; - самостійна робота – 10 балів; - підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів.
11. Перелік програмних компетентностей та результатів навчання, визначених відповідною освітньою програмою	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. <i>Спеціальні компетентності:</i> СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. <i>Результати навчання:</i> РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. РН 07. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на адміністративні і кримінальні правопорушення.
12. Рекомендована література:	Основна: 1. Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of

Science. 8-ме вид., доопрацьоване. Київ : Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬВЕЙС”, 2024. 334 с.

2. Зеленська О.П. Mastering psychology English. Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультетів психології. Київ: Вид-во Європейського університету, 2020. 324 с

3. Миркович І. Л., Буздуган О. А. Основи наукової комунікації іноземною мовою: навчальний посібник. Одеса : Видавництво «Освіта України», 2021. 246 с.

Додаткова:

1. Alla Yurchenko, Helen Weale. Oxford Exam Trainer Student's Book. Level B2. Oxford University Press. Oxford, 2020.183 p.

2. Wallwork, A. (2019). English for Academic CVs, Resumes, and Online Profiles (English for Academic Research). Springer. Kindle Edition. ASIN: B07RK24LQ7A

3. Practical Guide to Academic Writing for International Students. London : Routledge, Taylor & Francis [based on Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. London : Routledge, Taylor & Francis, 2018]. 88 p

