

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ

1. Кафедра:	психології та педагогіки
2. Ступінь вищої освіти / освітня програма	Магістр / Психологія
3. Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
4. Місце в структурно-логічній схемі	Викладається: заочна форма навчання – у першому семестрі на першому році навчання
5. Кількість кредитів ЄКТС:	3
- загальна кількість годин:	90
- з них аудиторних годин:	
- лекції (денна / заочна):	0/6
- семінарські заняття (денна / заочна):	0/6
- практичні заняття (денна / заочна):	0/4
- самостійна робота (денна / заочна):	0/74
6. Короткий зміст навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Філософські проблеми психології» є формування у здобувачів вищої освіти системного мислення, здатності до глибокого осмислення концептуальних засад психології через призму філософських ідей, принципів та методологій, а також розвиток здатності до вирішення етичних дилем у професійній діяльності з урахуванням норм закону, загальнолюдських цінностей і етичних стандартів. Навчання спрямоване на інтеграцію філософських знань у практику психології з метою підвищення якості наукових досліджень та практичної роботи, а також на формування навичок критичного аналізу сучасних психологічних концепцій.
7. Міждисциплінарні зв'язки	«Психологія та педагогіка вищої школи», «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності психолога», «Психологія особистості в період війни та повоєнний час», «Сучасні інформаційні технології у діяльності психолога»
8. Форми і методи навчання:	Заняття проводяться у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Методами навчання є: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький

9. Форма контролю:	Залік
10. Методи та критерії оцінювання:	<p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається за рейтинговою шкалою, що передбачає накопичення 100 балів, які перераховуються у національну шкалу та шкалу оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види робіт, які складають суму підсумкових балів здобувача вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота на семінарських, практичних заняттях – 80 балів; - самостійна робота – 20 балів.
11. Результати навчання:	<p>У результаті вивчення здобувач вищої освіти має:</p> <p>знати: основні філософські концепції, які вплинули на розвиток психології як науки, зокрема в контексті епістемології, онтології та етики; методологічні засади філософії науки та їхній вплив на формування психологічних парадигм і методів дослідження; основні етичні принципи професійної діяльності психолога, їхній філософський контекст та механізми вирішення етичних дилем; взаємозв'язок філософських ідей свідомості, свободи волі та відповідальності у контексті психології; ключові аспекти філософії пізнання та їхнє значення для розуміння процесів психічного розвитку та функціонування.</p> <p>вміти: аналізувати психологічні теорії та методи з точки зору їхньої філософської обґрунтованості; використовувати філософські знання для осмислення етичних дилем у професійній діяльності, спираючись на загальнолюдські цінності та етичні норми; інтегрувати філософські концепції у практичну діяльність психолога, зокрема у консультуванні та терапії; застосовувати методологічні підходи філософії науки для проведення наукових досліджень у сфері психології; осмислювати та інтерпретувати проблеми свідомості, несвідомого, свободи волі та відповідальності у межах філософсько-психологічного контексту; здійснювати системний аналіз ціннісних орієнтацій особистості у їхньому впливі на поведінкові та емоційні аспекти.</p>
1. 12. Основні інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ганаба С., Шинкарук О. Філософія та методологія науки: навч. посібник. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2020. 240с. 2. Підлісний М. М. Проблеми аксіології та шляхи їх вирішення. – Дніпро, 2020. 3. Калюжна Є.М. Теоретико-методологічні проблеми психології. навч. посібник. Київ ІПК ДСЗУ, 2019, 136с. 4. Методики дослідження психічного здоров'я та

благополуччя персоналу організацій психологічний практикум. Карамушка Л.М., Креденцер О.В. Терещенко К.В., Лагодзинська В.І., Івкін В.М., Ковальчук О.С; за ред. Карамушки Л.М., К.: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 76 с.

5. Теорія і практика управління страхом в умовах бойових дій : методичний посібник / Кокун О.М., Мороз В.М., Лозінська В.С., Пішко І.О. Київ : Вид. «КНТ», 2023. 92 с.
6. Чампмен Л.А., Гратц К.Л., Тулл Т.Т. Навички діалектичної поведінкової терапії для подолання тривоги : робочий зошит. К. : Видавництва Ростислава Бурлаки, 2023. 308 с.