

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Одеського державного
університету внутрішніх справ
протокол від «25» 11 2025 р. № 15

Ректор Одеського державного
університету внутрішніх справ
полковник поліції



В'ячеслав ДАВИДЕНКО

наказ від «27» 11 2025 р. № 571

КОНЦЕПЦІЯ

**щодо діяльності з надання освітньої послуги,
пов'язаної зі здобуттям вищої освіти підготовки фахівців
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**



I. Актуальність підготовки за освітньо-науковою програмою «Психологія», що передбачає присвоєння третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С4 Психологія та концептуальне бачення освітньої діяльності

Загальні положення:

Код та найменування спеціальності: С4 Психологія

Галузі знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Рівень освіти: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, восьмий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій), третій цикл за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA), сьомий рівень за European Qualifications Framework (EQF-LLL).

Ступінь освіти: доктор філософії

Освітньо-наукова програма: «Психологія»

Тип диплома та обсяг програми: диплом доктора філософії, 45 кредитів ЄКТС.

Концептуальне бачення освітньої діяльності

Освітньо-наукова програма «Психологія» має на меті підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, етично відповідальних фахівців, здатних здійснювати наукову, освітню та практичну діяльність у галузі психології на національному та міжнародному рівнях. Концепція програми ґрунтується на принципах академічної доброчесності, людиноцентризму, міждисциплінарності, інноваційності, практичної спрямованості та соціальної відповідальності.

Підготовка фахівців відбувається на основі інтеграції сучасних наукових знань і практичного досвіду, з акцентом на розвиток критичного мислення, дослідницьких компетентностей, здатності до аналізу, моделювання та вирішення складних психологічних проблем. Освітній процес орієнтований на формування у здобувачів здатності до самостійної наукової діяльності, створення та впровадження нових психологічних знань, що відповідають актуальним потребам особистості, суспільства й держави.

Освітній процес в Одеському державному університеті внутрішніх справ (далі – Університет) базується на принципах науковості, гуманізму, демократичності, студентоцентризму, чесності та порядності, об'єктивності оцінювання, професіоналізму науково-педагогічних працівників, взаємної поваги і довіри учасників освітнього процесу, нульової толерантності до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності та відповідальності за її порушення, прозорості та публічності, законності, справедливості, академічної свободи, безперервності та ступеневості освіти.

Діяльність університету спрямована на створення комфортних і доступних умов для повної реалізації громадянами права на вищу освіту, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої та інтелектуально зрілої особистості, а також на набуття здобувачами професійних компетентностей, необхідних для ефективної самореалізації, успішної професійної діяльності та безперервного професійного розвитку після завершення навчання.

Характеристика Університету. Одеський державний університет внутрішніх справ є закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання МВС України, сформованим і структурованим академічним середовищем, діяльність якого спрямована на реалізацію змісту освіти різних освітніх ступенів відповідно до вимог стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти, що здійснює підготовку фахівців для різних галузей права, правоохоронної діяльності та психології. Університет забезпечує повний цикл підготовки здобувачів вищої освіти: від бакалавра до доктора наук.

На сьогоднішній день до складу Університету входять 2 факультета, 17 кафедр; навчально-науковий інститут підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України, інститут права та безпеки; інститут післядипломної освіти та заочного навчання; Одеський центр первинної професійної підготовки «Академія поліції»; науково-дослідна лабораторія з актуальних питань кримінального аналізу; відділ аспірантури (ад'юнктури) і докторантури; відділ організації наукової діяльності; відділ організації освітнього процесу; відділ забезпечення якості освіти; відділ соціально-гуманітарної роботи; відділення комунікації; відділ інформаційно-технічного забезпечення; відділ кадрового забезпечення; відділення міжнародного співробітництва; відділення психологічного забезпечення; загальна бібліотека; медико-санітарна частина та інші відділи, служби та підрозділи забезпечення освітньої діяльності.

Університет забезпечений висококваліфікованими кадрами, які мають досвід наукової та практичної діяльності, систематично підвищують свій професійний рівень.

В Університеті видаються наукові журнали «Південноукраїнський правничий часопис» та «Юридичний бюлетень», які входять до переліку наукових фахових видань, де можуть апробуватися результати дисертаційних досліджень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітня діяльність Університету орієнтована на постійне підвищення якості вищої освіти, удосконалення освітніх програм підготовки фахівців на всіх рівнях вищої освіти, а також на розширення спектра освітніх програм відповідно до актуального попиту як на національному, так і міжнародному ринках праці. Науково-педагогічні працівники Університету систематично здійснюють оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, підвищують власну наукову кваліфікацію та професійну майстерність.

Організація освітнього процесу спрямована на забезпечення умов для всебічного розвитку та самореалізації здобувачів вищої освіти, формування середовища взаємоповаги, академічної доброчесності, інтелектуальної взаємодії та громадянської активності, що відповідає актуальним викликам і потребам сучасного суспільства та держави.

Важливу роль у забезпеченні якісного освітнього процесу відіграє матеріально-технічна база Університету. Навчальні корпуси обладнані сучасним аудиторним фондом, який відповідає чинним санітарно-гігієнічним, будівельним нормам, вимогам пожежної безпеки та охорони праці. Аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійними проєкторами, персональними комп'ютерами, телевізорами, смарт-дошками, акустичним обладнанням, а також

комп'ютерними класами з необхідним програмним забезпеченням.

Один із ключових напрямів стратегічного розвитку Університету – активна міжнародна діяльність. У цьому контексті особливе значення мають угоди про співпрацю з провідними міжнародними організаціями, серед яких: Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ), Консультативна місія Європейського Союзу в Україні (КМЄС), Північноатлантичний альянс (НАТО), Міжнародний Комітет Червоного Хреста та інші.

Університет підтримує багаторічну співпрацю з провідними університетами та науковими установами Молдови, Грузії, Литви, Латвії, Польщі, Болгарії, Румунії, ФРН, Туреччини, США та інші.

Діяльність Університету здійснюється на основі інтеграції освітнього процесу, науково-дослідницької та виховної роботи, що забезпечує цілісність і послідовність у підготовці фахівців. Важливим чинником є гарантування високої якості освіти, що забезпечує конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці.

Розроблення освітніх програм базується на компетентнісному підході, відповідному до рівнів Національної рамки кваліфікацій, із дотриманням єдиних підходів щодо їх структури та змістового наповнення. Під час формування програм враховуються вимоги професійних стандартів, а також визначені критерії оцінювання професійних компетентностей здобувачів освіти.

Університет забезпечує доступність усіх форм і видів освітніх послуг, створює рівні можливості для кожного учасника освітнього процесу щодо повної реалізації його інтелектуального потенціалу, творчих здібностей та особистісного зростання.

II. Опис освітньо-наукової програми «Психологія»

Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Міністерством освіти і науки України. Програмні результати навчання, визначені освітньо-науковою програмою, відповідають вимогам цього стандарту.

Освітньо-наукова програма «Психологія» розрахована на 4 роки денної та заочної форми навчання. Обсяг програми – 45 кредитів ЄКТС (загальний обсяг обов'язкових компонентів – 33 кредити, а вибіркового компонентів – 12 кредитів), форми навчання – денна та заочна, мова викладання – українська.

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності С4 Психологія, яка передбачає фундаментальну теоретичну та практичну підготовку докторів філософії, а також здатна задовольнити індивідуальні освітні потреби. Освітня складова становить 3 семестри. Здобувачі, які успішно завершили освітню складову, мають право на достроковий захист дисертації за умови відповідності стану готовності дисертаційної роботи до захисту.

Освітньо-науковою програмою передбачено проходження здобувачами

вищої освіти науково-педагогічної практики обсягом 3 кредити ЄКТС, яка запланована на другий семестр. Програмні результати навчання науково-педагогічної практики спрямовані на формування у здобувачів здатності до ефективного планування, організації та проведення навчальних занять у закладах вищої освіти; опанування методики викладання психологічних дисциплін; розвиток педагогічної майстерності, навичок комунікації зі студентською аудиторією; а також удосконалення вмінь передавати наукову інформацію, формулювати завдання, здійснювати оцінювання результатів навчання та дотримуватися принципів академічної етики в освітньому процесі.

Також передбачено проходження науково-дослідної практики обсягом 3 кредити ЄКТС, яка проводиться у третьому семестрі. Програмні результати навчання цієї практики спрямовані на розвиток здатності здобувачів здійснювати самостійне наукове дослідження, формулювати наукові проблеми, обґрунтовувати вибір методології дослідження, аналізувати та інтерпретувати результати, критично оцінювати наукові джерела, а також застосовувати набуті знання для підготовки дисертаційної роботи та апробації її результатів у науковому середовищі.

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю С4 Психологія здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи, у Порядку та відповідно до вимог, затверджених постановою МОН України.

Перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати. Доктор філософії зі спеціальності С4 Психологія має можливість навчання в докторантурі, а також може займати посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010». Програма спрямована на поглиблену науково-теоретичну та науково-дослідницьку підготовку фахівців у галузі психології, що передбачає опанування сучасних наукових концепцій, методологій та технологій психологічних досліджень, розвиток здатності до самостійного наукового пошуку, інтерпретації складних психічних явищ та створення нових психологічних знань. Програма орієнтована на формування високого рівня науково-дослідницької культури, наукової етики, критичного мислення та вміння генерувати інноваційні підходи до розв'язання актуальних проблем психологічної науки і практики.

Особливості освітньо-наукової програми «Психологія»

Викладання та навчання.

Викладання здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, серед яких доктори та кандидати наук, фахівці з практичним досвідом у сфері психології. Багато викладачів мають міжнародний досвід стажування, що дозволяє інтегрувати сучасні підходи та інноваційні методики в освітній процес.

Заняття наближені до практичної наукової діяльності та проводяться у формі: лекцій, семінарських та практичних занять з використанням різних інноваційних технологій, самостійної роботи.

Освітній процес проходить на засадах колегіальності, відповідальності, високої академічної культури та академічної доброчесності, із застосуванням сучасних освітніх технологій.

Навчання надає можливість здобувачам працювати над дисертаційним дослідженням, формує компетентності, які передбачають: самонавчання,

проблемно-орієнтоване навчання, спільну роботу з науковим керівником та інше.

Під час освітнього процесу здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно опановувати зміст освітніх компонентів за допомогою освітньо-наукового порталу «МІА: Освіта».

Основні цілі освітньо-наукової програми «Психологія»

Метою освітньої програми є підготовка компетентних, етично відповідальних і професійно мобільних фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психологічної науки й практики, здійснювати науково-дослідницьку та інноваційну діяльність, впроваджувати сучасні технології психологічної допомоги, забезпечувати розвиток особистості, соціальних груп і організацій, а також сприяти сталому розвитку суспільства.

Фокус освітньо-наукової програми «Психологія» полягає у поглибленій науково-теоретичній та науково-дослідницькій підготовці фахівців у галузі психології. Програма спрямована на опанування сучасних наукових концепцій, методології та технології психологічних досліджень, розвиток здатності до самостійного наукового пошуку, інтерпретації складних психічних явищ, а також створення нових психологічних знань.

Особливість (унікальність) ОНП полягає в її дослідницько-інноваційній та практико-орієнтованій спрямованості. Програма поєднує глибоку теоретичну підготовку з активною участю здобувачів у психодіагностичній, експериментально-дослідницькій та проектно-аналітичній діяльності, що забезпечує формування високого рівня професійних і наукових компетентностей. Особливий акцент робиться на опануванні сучасного психодіагностичного інструментарію, методів емпіричного дослідження, психометрії, технологій психологічної допомоги та цифрових методів збору та аналізу даних.

Завдання програми. Зміст освітньо-наукової програми «Психологія» за спеціальністю С4 Психологія має забезпечувати формування загальних та спеціальних компетентностей у здобувачів ступеня доктора філософії, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні

інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.

СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства

Вивчення освітніх компонентів дозволить демонструвати здобувачам вищої освіти наступні програмні результати навчання (РН):

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

PH10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання. Для здобуття наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що мають освітній ступінь «магістр» (ОКР «Спеціаліст»). Для вступників, які здобули ступінь магістра за іншою спеціальністю, проводитиметься додаткове вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання за спеціальності С4 Психологія.

Порядок оцінювання результатів навчання. Раціональне поєднання різноманітних видів, форм і методів контролю дозволяє якісно оцінити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ступеня доктора філософії визначена у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про організацію освітнього процесу на заочній та дистанційній формах здобуття вищої освіти, Положенні про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук в Одеському державному університеті внутрішніх справ.

Оцінка результатів навчання здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю із застосуванням 100-бальної шкали оцінювання та національної системи (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), а також системи ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Підсумковий контроль успішності навчання здобувачів проводиться у формі заліку та екзамену, за результатами вивчення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, передбачених навчальним планом.

Щорічна атестація здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю С4 Психологія перед початком переведення на наступний курс навчання.

Щорічній атестації передуює проміжна атестація здобувачів – щосеместрове заслуховування індивідуальних планів здобувачів на кафедрах.

Атестація випускників освітньо-наукової програми виконується державною мовою, відкрито і публічно у формі захисту дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.

Мета підсумкової атестації – встановлення факту відповідності результатів навчання здобувачів вимогам освітньо-наукової програми С4 «Психологія» в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

Перелік обов'язкових освітніх компонентів освітньо-наукової програми «Психологія»

ОК 01	Іноземна наукова мова
ОК 02	Філософія у психології
ОК 03	Методологія та організація наукових досліджень
ОК 04	Українська наукова мова
ОК 05	Математичні методи дослідження в психології
ОК 06	Теорії та концепції пізнання психічних явищ

OK 07	Актуальні проблеми сучасної психології
OK 08	Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі
OK 09	Науково-педагогічна практика
OK 10	Науково-дослідна практика

III. Мета, принципи і напрями розвитку освітньої діяльності Університету

У результаті набуття компетентностей та за результатами навчання здобувачі ступеня доктора філософії за спеціальністю С4 Психологія зможуть вирішувати комплексні наукові та прикладні проблеми в галузі психології, здійснювати професійну науково-дослідницьку, інноваційну, освітню, експертну та консультативну діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, психологічних службах державного та недержавного секторів, у сфері охорони здоров'я, освіти, правосуддя, оборони, соціального забезпечення, а також у бізнесі.

Здобувачі здатні здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну та науково-педагогічну діяльність, готувати та захищати власне оригінальне наукове дослідження, спрямоване на отримання нових наукових і/або практичних результатів.

Університет затвердив Стратегію розвитку на 2026–2030 роки, яка визначає шляхи реалізації місії та цілей в освітній та науковій діяльності. Згідно з цим документом, місією Університету є підготовка підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері адміністрування та права, соціальних наук. Стратегічною метою розвитку на перспективу до 2030 року є позиціонування Університету як сучасного багатопрофільного освітнього, наукового, експертного, консультативного комплексу в галузях адміністрування та права, соціальних наук, безпеки та оборони, інформаційних технологій, що входить до числа провідних українських закладів вищої освіти та бере участь у створенні й поширенні знань, формуванні інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього.

З урахуванням Стратегії розвитку, метою Концепції є створення належних організаційних, освітніх, наукових та матеріально-технічних умов для якісної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія.

Підготовка в Університеті відповідає фундаментальним цінностям освітньої діяльності, що ґрунтуються на принципах науковості, гуманізму, студентоцентризму, академічної доброчесності, демократизму, автономії, інтеграції до європейського та світового освітньо-наукового простору, а також постійного моніторингу якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма передбачає формування глибокої теоретичної бази, набуття компетентностей для проведення самостійних досліджень складних психічних явищ, розроблення інноваційних методів психологічного впливу, діагностики, корекції та профілактики. Програма акцентує увагу на розвитку здатності до аналітичного мислення, міждисциплінарної взаємодії, генерації нових знань у галузі психології.

Унікальність програми полягає у підготовці здобувачів, спроможних

працювати як у науковій, так і в практичній площині, включаючи психологічне забезпечення діяльності сил оборони, правоохоронних органів, медичних установ, освітніх закладів, а також сфер корпоративного управління, HR-менеджменту та ментального здоров'я населення.

Університет володіє усіма ресурсами для реалізації підготовки докторів філософії зі спеціальності С4 Психологія, відповідно до потреб сучасного українського суспільства та динамічного ринку праці.

**Гарант ОНП «Психологія»
третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти ОДУВС
доктор психологічних наук, професор**

 **Олександр КОБЕЦЬ**