

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Одеського державного  
університету внутрішніх справ  
протокол від «01» 03 2023 р. № 7

Ректор Одеського державного  
університету внутрішніх справ  
полковник поліції



Дмитро ШВЕЦЬ  
Наказ від «06» 03 2023 р. № 73

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»,  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ  
(ПСИХОЛОГ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ)»**



## **I. Актуальність підготовки на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

### **Загальні положення:**

**Код та найменування спеціальності:** 053 «Психологія».

**Галузі знань:** 05 «Соціальні та поведінкові науки».

**Рівень освіти:** перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, шостий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій), перший цикл за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA), шостий рівень за European Qualifications Framework (EQF-LLL).

**Ступінь освіти:** бакалавр.

**Освітньо-професійна програма:** «Психологія (психолог ювенальної превенції)».

**Тип диплома та обсяг програми:** диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.

**Строк навчання:** 3 роки 10 місяців

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності):** Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 565

### **Концептуальне бачення освітньої діяльності**

Наразі, враховуючи, що характерною ознакою сучасного українського суспільства є його психологізація, ми бачимо підвищену увагу суспільства, держави до професійної підготовки майбутніх психологів. Сьогодні ми всі спостерігаємо включення психологічної науки у вирішення величезного кола практичних завдань, особливо, внаслідок збройної агресії Російської федерації проти України.

Звертаючи увагу, що професія психолога повинна бути гуманістично орієнтована, що набуває особливого значення в системних трансформаціях нашого часу, в теперішній ситуації, яку важко переживає наша держава, суспільство – глибока не тільки економічна, політична, а й культурна, етична криза, а й у зв'язку із перебуванням нашої країни в стані війни.

У зв'язку з цим, актуальною стає проблема підготовки не тільки компетентного психолога, а й гуманістично орієнтовного, який тонко відчуває межу гуманістичного втручання в психічне життя людини, в першу чергу, саму вразливу категорію – дітей, які мають право на особливе піклування і допомогу.

Отже, впровадження першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», освітньо-професійна програма «Психологія (психолог ювенальної превенції)» - є важливим та необхідним кроком для Одеського державного університета внутрішніх справ в рамках сучасної реформи вищої освіти. Введення в дію освітньої програми рівня «бакалавр» є актуальним і зорієнтованим на сучасний ринок праці, дозволить здійснювати підготовку фахівців-психологів нового покоління з професійними компетентностями у галузі

соціальних та поведінкових наук для ефективного виконання функцій професійної діяльності психолога ювенальної превенції з метою надання якісної психологічної допомоги дітям з використанням сучасних теоретичних знань, методів й прийомів психопрофілактичної, психодіагностичної, психокорекційної та реабілітаційної роботи.

Особливістю розробки освітньо-професійної програми є те, що вона сформована як оптимальне поєднання гуманітарних, академічних та прикладних психологічних дисциплін, а також дисциплін правового та поліцейського спрямування. Особливістю програми є її спрямованість на гармонійне формування у здобувача вищої освіти компетентностей у сферах психології та поліцейстики.

Освітній процес в Одеському державному університеті внутрішніх справ базується на принципах науковості, гуманізму, демократичності, студентоцентризму, чесності та порядності, об'єктивності оцінювання, професіоналізму науково-педагогічних працівників, взаємної поваги і довіри учасників освітнього процесу, нульової толерантності до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності та відповідальності за її порушення, прозорості та публічності, законності, справедливості, академічної свободи, безперервності та ступеневості освіти.

Діяльність Університету спрямована на забезпечення комфортних умов для реалізації громадянами права на вищу освіту в повному обсязі, на формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, здобуття професійних компетентностей, які будуть нагальними у подальшому навчанні на наступних рівнях вищої освіти.

**Характеристика Університету.** Одеський державний університет внутрішніх справ (далі Університет) є закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання МВС України, сформованим і структурованим академічним середовищем, діяльність якого спрямована на реалізацію змісту освіти різних освітніх ступенів відповідно до вимог стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти, що здійснює підготовку фахівців для різних галузей права та правоохоронної діяльності. Університет забезпечує повний цикл підготовки здобувачів вищої освіти: від бакалавра до доктора наук.

На сьогоднішній день до складу Університету входять 4 факультети (1 у м. Херсон), 19 кафедр, інститут права та безпеки, науково-дослідна лабораторія з проблемних питань кримінального аналізу, відділ довузівської підготовки, профорієнтаційної роботи та сприяння працевлаштуванню випускників, відділ міжнародного співробітництва, відділення комп'ютерного та програмного забезпечення, відділ організації наукової роботи, редакційно-видавничий відділ, відділ післядипломної освіти, докторантура та аспірантура, відділи, служби та підрозділи забезпечення.

В університеті видаються наукові журнали «Південноукраїнський правничий часопис» та «Юридичний бюлетень», які входять до переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата юридичних наук (доктора філософії).

Одеський державний університет внутрішніх справ забезпечений висококваліфікованими кадрами, які мають досвід наукової та практичної діяльності, систематично підвищують свій професійний рівень.

**Освітня діяльність** в Одеському державному університеті внутрішніх справ спрямована на підвищення якості змісту навчання, вдосконалення чинних програм підготовки фахівців за освітніми та науковими рівнями вищої освіти; розширення переліку освітніх програм відповідно до попиту на українському та міжнародному ринках праці. Науково-педагогічні працівники Університету систематично переглядають та оновлюють навчально-методичні матеріали освітніх компонент, підвищують власну педагогічну майстерність, науковий рівень шляхом стажувань та неформальної освіти. Освітній процес спрямований на створення відповідних умов для самореалізації особистості здобувачів вищої освіти, атмосфери взаємоповаги, інтелектуальної співпраці, громадянської активності, що відповідає сучасним потребам суспільства і держави.

Вагому роль в освітньому процесі належить **матеріальній інфраструктурі** Університету, яка представлена навчальними корпусами із аудиторним фондом, що відповідає санітарним, будівельним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці. Аудиторії забезпечені відповідною кількістю меблів, дошками мультимедійним обладнанням (мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальні екрани та інше). Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій.

Навчальний процес в університеті здійснюється в: 19 лекційних залах; 114 навчальних аудиторіях, у тому числі спеціалізованих аудиторіях: 13 комп'ютерних класах; 5 класах тактико-спеціальної та вогневої підготовки; 2 класах автомобільної підготовки; навчальному полігоні «Кризова кімната, дружня до дитини» призначена для роботи з дітьми, які постраждали внаслідок кримінального правопорушення чи стали свідками сексуального насильства або експлуатації, інших кримінальних правопорушень, або такими, які підозрюються в скоєнні кримінальних правопорушень, за допомогою спеціальних методик, дружніх до дитини; навчальному полігоні «Впізнання поза візуальним та аудіоспостереженням» призначеному для роботи з особою, яка впізнає, з метою забезпечення її безпеки; навчальному полігоні «Зала судових засідань», який дозволяє демонструвати весь комплекс дій щодо протидії домашньому насильству шляхом симулювання судового засідання по притягненню винного до відповідальності; комплексному навчальному полігоні «Інтерактивна класна кімната», який включає в себе два приміщення, розташовані у навчальному корпусі університету, одне із двох приміщень – це імітація однокімнатної квартири, яка оснащена відеокамерами, мікрофонами та іншим обладнанням, що забезпечує фіксацію, безпосереднє відтворення та можливість збереження відео змодельованого факту домашнього насильства та процесу реагування поліцейських на нього; спеціалізованому навчальному полігоні «Лінія-102», який включає в себе два приміщення, одне з яких – навчальна аудиторія, оснащена сучасними технічними засобами, що дозволяють здобувачам освіти спостерігати в онлайн режимі за діями оператора 102, диспетчера, реагуванням наряду патрульної поліції та

правильністю заповнення службової документації; спеціалізованому навчальному полігоні «Поліцейська станція» оснащеному інвентарем, персональним комп'ютером з під'єднанням до всесвітньої мережі *Интернет*, необхідною оргтехнікою, засобами зв'язку та спеціальними засобами індивідуального захисту, з розрахунку на двох осіб, спеціальною юридичною літературою; спеціалізованому навчальному полігоні з протидії наркозлочинності; навчальному полігоні «Тактичне містечко №1» ОЦППП «Академія поліції» (імітація будівель з різноманітними перешкодами, відеокамери, кімната ножового бою, імітаційна зброя); навчальному полігоні «Тактичне містечко №2» ОЦППП «Академія поліції» (автомобіль цивільний, автомобіль патрульний); навчальному полігоні «Тактичне містечко №3» ОЦППП «Академія поліції» (паркова зона; пішохідна доріжка; зона відпочинку громадян; перон; залізничний вагон; будова МАФ; пост ВОХР; елементи промислового виробництва; автотранспорт, блок-пост); двох спеціалізованих аудиторіях «Мультимедійний тир»; спеціалізованій аудиторії «Лазерний тир»; навчальному полігоні «Документування та розслідування воєнних злочинів» з відповідними локаціями: «Наслідки ракетного обстрілу», «Підрив автомобіля з цивільними особами», «Масове захоронення», «Катівня» та «Виявлення вибухонебезпечних предметів»; 6 спеціалізованих захищених аудиторіях; смузі перешкод; на 4 спортивних майданчиках; у 5 спортивних залах; у 4 стрілецьких тирах, у 3 загальних бібліотеках; у 2 спеціальних бібліотеках. Крім цього, в університеті функціонують 7 спальних корпусів, 6 їдалень-буфетів та 2 медичних пункти.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку Одеського державного університету внутрішніх справ є активна міжнародна діяльність. Цьому сприяють укладання угод про співпрацю з закладами вищої освіти та організаціями Європи і світу. Університет підтримує багаторічну співпрацю з провідними університетами та науковими установами Турецької Республіки, Республіки Молдова, Грузії, Литовської Республіки, Республіки Польща, Федеративної Республіки Німеччина, Сполучених Штатів Америки, Республіки Болгарія, Латвією, Місією Європейського Союзу тощо.

Діяльність Одеського державного університету внутрішніх справ реалізується через: нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької і виховної роботи; забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості; побудову освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій; забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійної програми із урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетенцій, термінів і порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій; забезпечення незалежного та об'єктивного оцінювання рівнів кваліфікації фахівця; науковий та методично-обґрунтований аналіз потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі у процесі розробки академічної політики; доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються Університетом; рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку; інтеграцію освіти та науки у процесі освітньої діяльності Університету.

Таким чином, Одеський державний університет внутрішніх справ є потужним освітнім, науковим, культурним, спортивним центром Півдня України, який здатен підготувати нову генерацію психологів, що вільно орієнтуються в конкурентному середовищі, володіють компетентностями, необхідними для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері професійної діяльності.

## **II. Опис освітньо-професійної програми «Психологія (психолог ювенальної превенції)», що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання**

**Відповідність стандарту вищої освіти відповідного рівня та/або професійному стандарту, відповідно до яких здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність.** Освітньо-професійна програма «Психологія (психолог ювенальної превенції)» зі спеціальності 053 «Психологія» розроблена відповідно до наявного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки») першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 565

Освітньо-професійна програма «Психологія (психолог ювенальної превенції)» розрахована на 3 роки 10 місяців для денної форми навчання. Обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС (в т.ч. загальний обсяг обов'язкового компоненту 180 кредитів, вибіркового – 60 кредитів). Форма навчання за ОПП – денна. Мови викладання на ОПП – українська.

Освітньою програмою передбачено 24 кредита ЄКТС на практичну підготовку, з них 12 кредитів ЄКТС на навчальну практику у 4 та 6 семестрі та 12 кредитів ЄКТС на виробничу практику здобувачів, проходження якої заплановано на 8-й семестр. Враховуючи, що ОДУВС є державний заклад вищої освіти із специфічними умовами навчання, який перебуває у сфері управління МВС України, це зумовило в ОПП передбачити для здобувачів (студентів), які здійснюють підготовку за кошти фізичних або юридичних осіб, вид проходження практики – виробнича практика. Організація проведення виробничої практики регламентовано Положенням про практичну підготовку студентів. Для супроводження практичної підготовки відповідними кафедрами розробляються Програма виробничої практики. Практична підготовка здобувачів проводиться на базах практики, які мають відповідати вимогам програми.

Атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» ОПП «Психологія (психолог ювенальної превенції)» здійснюється у формі комплексного державного кваліфікаційного екзамену (загальна психологія, психодіагностика, юридична психологія, вікова психологія) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.

Навчання можливе на комерційній (госпрозрахунковій) основі, як за кошти фізичних так і юридичних осіб. Здобувачам, які успішно завершили навчання на ОПП «Психологія (психолог ювенальної превенції)» і пройшли підсумкову атестацію, присвоюється кваліфікація «бакалавр психології» та видається диплом державного зразка про вищу освіту зі спеціальності – 053 «Психологія».

Зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 053 «Психологія», яка передбачає фундаментальну теоретичну та практичну підготовку бакалаврів, а також здатна задовольнити індивідуальні освітні запити. Освітні компоненти мають послідовно-логічний виклад, чітку структурно-логічну схему.

**Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.** Випускники програми можуть займати посади та виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (фахівців галузі) 2445.2 Психолог; 2445.2 Практичний психолог; 2340 Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру; 2412.2 Профконсультант; 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам і т. ін.); 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома; 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал); 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).

У результаті ретельної підготовчої роботи, що полягала, зокрема, в проведенні консультацій, методичних семінарів з представниками стейкхолдерів, фахових та академічних середовищ, була розроблена ОПП, яка враховувала особливості навчання в Університеті, галузевий та регіональний контексти, а також вимоги сьогодення щодо підготовки психологів ювенальної превенції, які володіють компетентностями, необхідними для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері професійної діяльності.

### **Особливості ОПП «Психологія (психолог ювенальної превенції)»**

**Викладання та навчання.** Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, під час якого здійснюється розвиток здатностей, необхідних для безперервної освіти впродовж життя.

Освітній процес спрямований на практичну складову та здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекційне заняття; семінарське, практичне, бінарне, індивідуальне заняття, тренінг, квест тощо. Науково-педагогічні працівники форми навчання і викладання добираються самостійно, залежно від типу, змісту, особливостей навчальної дисципліни – професійні квести, ситуативні комплексні практичні заняття, практичні заняття на навчальних полігонах, зустрічі з працівниками-практиками, тренінги, колоквиуми, кейс-стаді, самостійна робота тощо. Самонавчання є одним із головних елементів освітнього процесу. Більшу частину матеріалу навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти можуть вивчати самостійно в міжсесійний період за допомогою освітньо-наукового порталу «МІА-Освіта» та консультацій з науково-педагогічними працівниками.

## Основні цілі освітньої програми

Цілями ОПП є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері професійної діяльності психолога або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Фокусом ОПП є її спрямованість на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей з обов'язковим опануванням теоретичних та практичних аспектів у сфері професійної діяльності.

Особливість (унікальність) ОПП полягає у системному підході щодо поєднання загальної та спеціальної підготовки здобувачів вищої освіти за напрямками обирати та застосовувати превентивні та корекційні методи впливу на різні категорії дітей; надавати необхідну психологічну допомогу дітям, які опинились у складних життєвих обставинах; розробляти індивідуально розраховані програми інтервенції для дітей.

**Завдання програми.** Зміст ОПП «Психологія (психолог ювенальної превенції)» за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», яку пропонує Одеський державний університет внутрішніх справ має забезпечувати здобувачів, які навчаються, формування **загальних та спеціальних компетентностей**, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9 Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні



види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності):**

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

**Додаткові спеціальні (фахові) компетентності:**

СК12. Здатність до ефективної соціальної взаємодії із дітьми.

СК13. Здатність аналізувати та інтерпретувати дитячу поведінку.

СК14. Здатність до розуміння поведінкових патернів у різні вікові періоди.

**Вичення освітніх компонентів дозволить демонструвати здобувачам вищої освіти наступні програмні результати навчання (ПРН):**

**Визначені стандартом вищої освіти спеціальності:**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

#### **Додаткові:**

ПРН19. Обирати та застосовувати превентивні та корекційні методи впливу на різні категорії дітей.

ПРН20. Надавати необхідну психологічну допомогу дітям, які опинились у складних життєвих обставинах.

ПРН21. Розробляти індивідуально розраховані програми інтервенції для дітей.

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання:** Наявність повної загальної середньої освіти, диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

**Порядок оцінювання результатів навчання:** Раціональне поєднання різноманітних видів, форм і методів контролю дозволяє якісно оцінити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена у Положенні про організацію освітнього процесу та у Порядку складання поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій

навчання здобувачів вищої освіти.

Для перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах освітніх компонентів здебільшого застосовуються контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль успішності, форми яких визначаються освітньою програмою навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Окрім того, однією з форм контрольних заходів в університеті є ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом заліково-екзаменаційної сесії, з метою перевірки рівня засвоєння здобувачами вищої освіти окремих тем та/або відповідної навчальної дисципліни в цілому. Підсумковий контроль може здійснюватися усно, письмово та за допомогою комп'ютерного тестування із використанням дистанційних технологій з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому ступені на окремих його завершальних етапах у формах семестрового контролю. Семестровий контроль успішності проводиться у формі заліку, екзамену з навчальної дисципліни або її окремої завершеної частини в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою цієї навчальної дисципліни, а також у терміни, встановлені графіком навчального процесу. Зміст контрольних заходів зорієнтований на програмні результати, оскільки виставляється за накопиченням балів, а значить автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни і на її результати.

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) упорядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

**Види контролю:** поточний, семестровий, атестація.

**Форми контролю:** екзамени, заліки.

### **Перелік обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Психологія», спрямованих на досягнення передбачених програмою ПРН**

ОК.01	Історія та культура України
ОК.02	Філософія
ОК.03	Соціологія
ОК.04	Українська мова професійного спрямування
ОК.05	Іноземна мова професійного спрямування
ОК.06	Інформаційні технології
ОК.07	Порівняльна психологія
ОК.08	Загальна психологія
ОК.09	Психофізіологія
ОК.10	Психологія девіантної поведінки
ОК.11	Практикум із загальної психології
ОК.12	Експериментальна психологія
ОК.13	Психодіагностика
ОК.14	Клінічна психологія
ОК.15	Особиста безпека поліцейського
ОК.16	Математичні методи в психології

ОК.17	Педагогіка
ОК.18	Соціальна психологія
ОК.19	Вікова психологія
ОК.20	Педагогічна психологія
ОК.21	Юридична психологія
ОК.22	Основи психологічного консультування
ОК.23	Психологічне супроводження діяльності поліції
ОК.24	Деонтологія психолога
ОК.25	Професійно-психологічна підготовка психологів для роботи з різними категоріями дітей
ОК.26	Екстремальна та кризова психологія
ОК.27	Основи правових знань
ОК.28	Спеціальна фізична підготовка
ОК.29	Вогнева підготовка
ОК.30	Тактико-спеціальна підготовка
ОК.31	Поліцейська діяльність
ОК.32	Профілактично-виховна робота з дітьми
ОК.33	Основи криміналістики
ОК.34	Домедична підготовка
ОК.35	Навчальна практика
ОК.36	Виробнича практика
ОК.37	Написання кваліфікаційної роботи

Наявні в університеті фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення повною мірою забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. Матеріально-технічна база відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності.

Навчально-методичне забезпечення ОПП розміщується на освітньому порталі «МІА-Освіта». Наукові праці науково-педагогічних працівників університету розміщені у каталогах Електронного репозитарію ОДУВС, а також у фондах загальної та спеціальної бібліотек. В Університеті функціонують Центр Медіації, Центр Гендерної освіти, Юридична клініка

### **Мета, принципи і напрями розвитку (концепції) Університетом**

В Одеському державному університеті внутрішніх справ затверджено Стратегію розвитку на 2021–2025 роки, яка відображає шляхи реалізації місії та цілей.

У даному документі місія Університету визначена як: підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері юриспруденції взагалі та правоохоронній галузі зокрема, які мають широкий спектр затребуваних ринком праці компетенцій, здатністю до професійної та соціальної мобільності відповідно до інтересів суспільства, держави, особистості.

Стратегічною метою розвитку є позиціонування університету як сучасного багатопрофільного освітнього, наукового, експертного, консультативного

комплексу в галузі права, цивільної безпеки та інформаційних технологій, що входить до числа провідних українських закладів вищої освіти та бере участь у створенні й поширенні знань, формуванні інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього.

З урахуванням Стратегії розвитку Університету, метою Концепції є створення організаційних, освітніх, наукових та матеріально-технічних умов для якісної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія». Тому пріоритетними є:

- 1) створення необхідного інтелектуального середовища шляхом залучення науково-педагогічних працівників із належною науковою та практичною активністю, психологів-практиків, що мають практичний досвід;
- 2) оновлення змісту освітніх компонентів з використанням актуальних напрацювань науки відповідно до сучасних викликів українського суспільства та міжнародної практики;
- 3) використання інноваційних методів та засобів освітньої діяльності, заохочення до неформальної та інформальної освіти;
- 4) розширення мережі партнерської діяльності з іноземними освітніми та науковими інституціями, громадськими організаціями тощо;
- 5) широке використання інформаційних технологій та новітнього програмного забезпечення з метою підвищення цифрової грамотності;
- 6) виховання правосвідомих громадян готових до захисту прав та свобод людини, верховенства права, відданих принципам людської та професійної гідності, справедливості, неупередженості, незалежності, дотримання високих етичних стандартів.

Підготовка в Одеському державному університеті внутрішніх справ здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Психологія (психолог ювенальної превенції)» відповідає цінностям освітньої діяльності, що ґрунтуються на принципах: науковості, гуманізму, демократизму, пріоритетності загальнолюдських цінностей, студентоцентризму, послідовності та безперервності, забезпечення академічної доброчесності, автономії та самоврядування, використання стандартів вищої освіти, інтенсифікації освітнього процесу завдяки заходам інноваційного розвитку освіти, інтеграції до європейського та світового освітніх просторів, моніторингу якості вищої освіти, забезпечення його прозорості, сприяння громадському контролю.

Визначаючи роль та місце Одеського державного університету внутрішніх справ в системі вищої освіти, можна виділити, такі сильні сторони ОПП «Психологія (психолог ювенальної превенції)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»: унікальність ОПП відповідно до специфіки ОДУВС як закладу вищої освіти із специфічними умовами навчання, підпорядкованого МВС України, у контексті потреб правоохоронних органів південного регіону України; забезпечення викладання за ОПП висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які мають багаторічний практичний досвід роботи у правоохоронній сфері; сталий взаємозв'язок зі стейкхолдерами на всіх етапах реалізації ОПП; потужна матеріально-технічна база та інноваційні інформаційні ресурси, які дозволяють

здобути компетентності, необхідні в професійній діяльності.

Таким чином, Одеський державний університет внутрішніх справ спроможний здійснювати освітню діяльність з підготовки конкурентоспроможних фахівців зі спеціальності «Психологія (психолог ювенальної превенції)» для задоволення потреб сучасного українського суспільства та ринку праці.

**Гарант ОПП «Психологія  
(психолог ювенальної превенції)»  
першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти ОДУВС  
кандидат психологічних наук**



**Людмила ПРУДКА**