

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Одеський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	57235 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

30.03.2026 р.

Справа № 0183/АС-26

Галузева експертна рада К ІІ Цивільна безпека (26 Цивільна безпека) у складі:

Тихонова Олена Вікторівна – головуючий,
Афанасенко Костянтин Анатолійович,
Беліков Анатолій Серафимович,
Бугайчук Костянтин Леонідович,
Голінько Василь Іванович,
Данова Карина Валеріївна,
Запорожець Олександр Іванович,
Карабин Василь Васильович,
Підгородецький Валентин Олександрович,
Фоменко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Олена Камінська, Ірина Теслюк – представник ЗВО,
Комісаров Олександр Геннадійович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Одеський державний університет внутрішніх справ
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	57235
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР констатує, що за відсутності Стандарту вищої освіти ОНП зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» відповідає 8 рівню НРК та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти: 1) спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; 2) започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; 3) критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОНП визначено підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю «Правоохоронна діяльність», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної та практичної діяльності, що відповідає Стратегії розвитку ОДУВС на 2026-2030 роки (https://oduvs.edu.ua/uploads/123strategiya_rozvitku_Universitetu_932e0566b1.pdf).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

За висновками ЕГ формування ОНП відбувалось з міркувань створення унікального й практично спрямованого наукового продукту у сфері функціонування правоохоронної системи, тобто, від самого початку, ОНП запроваджувалась в інтересах визначеного кола, а саме з метою розв'язування складних задач і проблем у сфері правоохоронної діяльності. В той же час ГЕР констатує недостаню залученість до процесів формування змісту ОП працівників ЦОВВ МВС, які відповідають за напрями правоохоронної діяльності, які корелюють із фокусом програми.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ зазначила, що ЗВО було передбачено особливості у розрізі регіонального контексту, які полягають в окремій увазі тематиці правоохоронній діяльності у межах безпеки на воді, що відрізняє ОНП від подібних. Разом із цим на думку

ГЕР ЗВО недостатньо обґрунтував наявність сфери безпеки на воді, як пріоритетного напрямку розвитку спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Також вважаємо, що поза увагою розробників залишилися питання належного впровадження зарубіжного досвіду проектування відповідних програм, оскільки у відомостях про СО відсутні посилання на такі програми, теми наявних дисертаційних досліджень Академії «Ștefan cel Mare» не пов'язані із специфікою ОНП, яка визначена ЗВО. Також слід звернути увагу, що відповідна наукова школа вказаної академії має назву «Кримінальні науки та публічне право», що не в повній мірі корелюється із деякими ОК.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП складає 48 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Загальний термін навчання – 4 роки.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

За висновками ЕГ ОНП (за внутрішньою структурою, у контекстах забезпечення наскрізної підготовки за спеціальністю, формування СК, досяжності всіх ПРН у межах ОНП, необхідних попередніх знань/навичок для кожного з ОК, у т.ч. Педагогічної практики) повністю відповідає вимогам ОДУВС (<https://surl.lu/evvpfh>) та МВС України. Під час зустрічей зі здобувачами та представниками роботодавців підтверджено, що обрані структура та зміст (в аспекті послідовності виконання) дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. ГЕР констатує, що ОНП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Також ГЕР рекомендує ЗВО під час оновлення та періодичної оцінки змісту ОНП звернути увагу на забезпеченні відповідності співвідношення матриці ПРН, ЗК та СК змісту освітніх компонент, що викладаються на програмі.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з ЕГ, що заявлені ОК в основному відповідають змісту предметної області, методам, методикам та технологіям самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної та практичної діяльності у галузі 26 Цивільна безпека, якими має оволодіти здобувач освіти на практиці. Разом із цим ГЕР констатує, що ЗВО доцільно переглянути їх зміст та перелік, оскільки ЗВО недостатньо обґрунтував зміст ОК, які спрямовані на безпекову складову на воді. Також перелік окремих тем наукових досліджень здобувачів не в повній мірі відповідають вказаному напрямку.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Під час зустрічей зі здобувачами, академічним персоналом, керівництвом ОДУВС, гарантом ОНП підтверджена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін (12 кредитів ЄКТС, що складає 25 % обсягу ОНП) з Каталогу навчальних дисциплін (<https://surl.lt/tzyzsj>), який щорічно формується адміністративним персоналом ОДУВС, погоджується гарантом ОНП та проректором за напрямком.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Організація проведення практики базується на Положенні про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<https://salo.li/4V1102>) та Програмою педагогічної практики здобувачів ступеня доктора філософії (<https://surl.li/xrdhto>). На проходження практики передбачено з кредити ЄКТС. Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми педагогічної практики забезпечують кафедри, до яких прикріплені здобувачі.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Під час виїзної експертизи ЕГ підтвердила загальну задоволеність здобувачів вищої освіти формами навчання (навчальні заняття та контрольні заходи); методами навчання, які на їх думку сприяють набуттю соціальних навичок, у т.ч. у межах освітньо-соціального простору ОДУВС. Розвиток soft skills на ОНП передбачає також формування й розвиток спеціальних компетентностей здобувачів: СК 05, 07-10 (формулювання наукових завдань і гіпотез, професійне використання правничого понятійного апарату, критичний аналіз правових процесів, впровадження результатів досліджень у діяльність правоохоронних органів та опрацювання міжнародного наукового досвіду).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР констатує, що загальне навантаження за ОП становить 1440 годин, із яких 156 год. (10,69 %) припадає на аудиторну роботу, лекційних годин – 64 (3,33 %) (лекційні години ВК не враховуються), самостійна робота нараховує 1284 год. (89,31 %). Зазначені розрахунки відповідають законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма навчання на ОП не реалізовується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР вважає підтвердженням виконання вимог підкритерію щодо наявності на ОНП програмних документів спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку. Наприклад: Ціль 4 «Якісна освіта»: ЗК 1, 3-4, 7, 10 (формують здатність до самоосвіти, професійного та наукового розвитку, створюють умови для безперервного навчання), Ціль 5 «Гендерна рівність»: ЗК 3, 7, 9 (сприяють дотриманню принципів рівності, недискримінації, гендерної чутливості, соціальної відповідальності у професійній, науковій і суспільній сферах. Зокрема у ЗВО функціонує Центр гендерної освіти ОДУВС та ін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому до Одеського державного університету внутрішніх справ у 2025 році розміщено на офіційному сайті за посиланням: <https://sal0.li/4F2aEa1>. Програми підготовки до вступних випробувань до Одеського державного університету внутрішніх справ розміщено на офіційному сайті ЗВО за посиланням: <https://surl.lt/kkcjoc>, <https://surl.li/msptdh>

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для конкурсного відбору осіб для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступного іспиту із методології наукових досліджень, а також результати ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 років та успішне складання ЄВІ з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. У передбачених цими Правилами випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Бал за складання ЄВВ не входить до конкурсного балу, але є умовою допуску до вступних іспитів. Мета вступного фахового випробування передбачає визначення професійної компетентності й готовності вступників до навчання в аспірантурі, що включає єдність теоретичної та практичної підготовки, а також здатності до проведення наукових досліджень проблем правової регламентації суспільних відносин у правоохоронній сфері. Програма визначає тематичний зміст та обсяг матеріалу, перелік питань для вступників до докторантури та аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Вступне випробування проводиться в усній формі. Білет містить перелік питань, які стосуються основних тем, що зазначені в програмі. Час для підготовки перед усною відповіддю на питання білету становить 30 хвилин.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Порядок визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах регулюється наступними нормативними документами: Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://salo.li/7E316a3>), Положенням про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в ОДУВС (<https://salo.li/eA09687>). В ОДУВС передбачені механізми визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності), що унормовано відповідними документами. Активно підтримується участь у програмах академічної мобільності. Так, у період з 30 червня до 13 липня 2025 р. Вів'яний Артур, аспірант 2го курсу засвоїв освітню компоненту «Педагогічна майстерність викладачів ЗВО МВС України» в обсязі 3 кредити з ОНП «Право» у Харківському національному університеті внутрішніх справ.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Відповідні процедури затверджені Положенням про порядок визнання в Одеському державному університеті внутрішніх справ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://salo.li/2a34b5E>). За висновками ЕГ практики визнання результатів неформальної освіти на ОНП немає, проте вказаний нормативний документ та затверджені ним правила є функціональними та застосованими в межах інших ОНП та поширюється на всіх здобувачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР підтверджує висновки ЕГ щодо високого рівня практико-орієнтованості навчання: використання бінарних занять із залученням практичних працівників та тренінгів на спеціалізованих полігонах сприяє досягненню ПРН, зокрема у частині набуття компетентностей у сфері правоохоронної діяльності (з урахуванням специфіки ОНП). Належну технологічну підтримку процесу забезпечує інформаційна система «МІА: Освіта». Під час вивчення системи ЕГ, з використанням наданого доступу, переконалася у змістовному наповненні та наявності зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами. В університеті використовується студентоцентрикований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Пріоритетом при реалізації ОП є задоволення освітніх потреб здобувачів, враховуючи їх дослідницькі інтереси та подальшу професійну діяльність.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам, починаючи зі вступної компанії та протягом усього періоду навчання. В межах ОК інформація надається шляхом розміщення її на офіційному сайті ОДУВС (<https://oduvs.edu.ua>), освітньому порталі «МІА-Освіта» (<https://surl.li/gicata>), автоматизованої системи управління АСУ (asu.oduvs.edu.ua). З інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здобувач може ознайомитися на веб-сайті університету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У результаті роботи ЕГ, на фокус-групах було підтверджено щорічну участь науково-педагогічним складом у наукових заходах та публікування результатів досліджень у наукових фахових виданнях, виконання НДР, що дає можливість впроваджувати результати своїх досліджень у освітній процес та регулярно оновлювати зміст ОК за результатами власних наукових досягнень. Експертна група відмітила, що відповідність даному підкритерію засвідчують перемоги здобувачів освіти на наукових конкурсах, наприклад, аспірант Питомець А. став переможцем Всеукраїнського конкурсу наукових статей ад'юнктів та аспірантів у галузі безпеки та оборони. Разом із цим на веб-сайті ЗВО у вкладці

"Наука молодих вчених" недостатньо висвітлена інформація про показники та результати участі здобувачів програми у роботі наукових гуртків та товаристві молодих вчених.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається шляхом щорічного перегляду та внесення змін до навчальних програм з урахуванням сучасних досягнень у сфері правоохоронної діяльності. Обговорення НМК здійснюється на кафедрах та Науково-методичній раді. Перед початком навчального року керівники кафедр звітують на засіданні Науково-методичної ради університету про відповідність змісту робочих програм вимогам ОП, чим забезпечується контроль своєчасності оновлення відповідних ОК. Відділ забезпечення якості освіти проводить моніторинг методичного забезпечення ОК на освітньому порталі МІА:Освіта. НПП активно використовують знання та навички, отримані на курсах, тренінгах. Наприклад, ОК 4 «Методологія наукового пізнання» у 2025 році було перейменовано на «Методологію та організацію наукових досліджень» з удосконаленням його змісту і відповідним доповненням тематикою генерування нових ідей в освітньому процесі та науковій діяльності; виявлення потенційних ризиків та можливостей застосування штучного інтелекту.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ звернуто увагу, що ОДУВС підписано понад 25 угод та меморандумів про співробітництво з міжнародними партнерами (<https://surl.li/qxblbz>). Інформацію щодо можливостей міжнародної академічної мобільності учасники освітнього процесу можуть отримати у відділі міжнародних зв'язків ОДУВС. Загалом прикладами процесу інтернаціоналізації діяльності ГЕР визнає: провадження факультативних занять англійською мовою (<https://surl.li/huuhgd>); залучення іноземних експертів для проведення лекцій і тренінгів (<https://surl.li/qjedqg>), участь НПП ОДУВС у міжнародних програмах обміну, що дозволяє запроваджувати сучасні підходи у викладанні (<https://surl.li/geyjuj>; <https://surl.li/aycmly>; <https://surl.li/tobtxf>; <https://surl.li/zolbni>), вільний доступ НПП та здобувачів до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Процедури проведення контрольних заходів у підготовці здобувачів регулюються Положенням про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в ОДУВС (<https://salo.li/eAo9687>), яке визначає загальні принципи, етапи та вимоги до організації оцінювання результатів навчання, а також порядок контролю за виконанням індивідуальних навчальних і наукових планів. ЕГ підтвердила інформацію, надану у звіті про самооцінювання, щодо належної процедури проведення контрольних заходів, та завчасного доведення критеріїв оцінювання до здобувачів (через силабуси та індивідуальні плани), що відповідає стандартам ESG щодо студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання. Система оцінювання в ОДУВС є прозорою, передбачуваною та технологічно забезпеченою.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації визначені в ОНП (https://oduvs.edu.ua/uploads/ONP_262_2b7fae26ab.pdf), відповідають вимогам п. 21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Під час відповідних зустрічей ЕГ отримала підтвердження від здобувачів освіти, академічного (наукові керівники) та адміністративного персоналу структурованості атестаційного процесу, його проведення у два взаємопов'язаних етапи (проміжний та підсумковий).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується уніфікованими критеріями оцінювання, рівними умовами проведення контрольних заходів і прозорістю процедур, визначеними Положенням про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в ОДУВС (<https://salo.li/eAo9687>). Університет використовує комп'ютерне тестування та уніфіковані критерії оцінювання, що мінімізує негативні впливи людського фактору (в частині об'єктивності і запобігання конфлікту інтересів). Здобувачі завчасно мають доступ до переліків питань для підсумкового контролю, критеріїв оцінювання, графіків і строків проведення контрольних заходів, розміщених на освітньому порталі МІА: Освіта, а також отримують додаткові роз'яснення під час занять і консультацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності визначені системою нормативних документів, зокрема Статутом ОДУВС (<https://surli.cc/lwwgmu>), Положенням про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в ОДУВС (<https://salo.li/eAo9687>) та Кодексом академічної доброчесності ОДУВС (<https://salo.li/a7Dd6c6>). В ОДУВС використовується комплекс технологічних рішень, спрямованих на запобігання порушенням академічної доброчесності та забезпечення прозорості результатів наукової діяльності здобувачів. Ключовим інструментом є обов'язкова перевірка наукових і кваліфікаційних робіт здобувачів та НПП з використанням спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism.com, яке дозволяє виявляти текстові збіги з матеріалами, розміщеними у відкритих джерелах, інституційних репозитаріях університетів, а також у базах даних наукових публікацій, індексованих у Scopus та Web of Science.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації освітнього процесу залучено 12 науково-педагогічних працівників. З них – 5 докторів наук (42%), у тому числі 3 д.ю.н., 1 д.філос.н., 1 д.псих.н.; всі мають вчене звання професора. Крім того, 6 викладачів мають науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії): 3 к.ю.н. (25 %), 2 доктора філософії, 1 к.п.н. (25 %), 1 к.філ.н. (8 %); з яких 1 має вчене звання професора, а 3 – доцента. Переважна більшість (91,7 %) науково-педагогічних працівників із науковими ступенями працюють в ОДУВС на основному місці роботи, один – на умовах внутрішнього сумісництва. Аналіз наданих даних підтверджує, що кваліфікація викладачів корелює зі змістом дисциплін, які вони викладають

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ОДУВС та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://salo.li/89a582a>). На офіційному сайті своєчасно публікується інформація про вакантні посади, що гарантує рівний доступ до участі у конкурсі. Кандидатури перевіряються на відповідність вимогам пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявність підтвердженого підвищення кваліфікації, рівень володіння державною мовою, досвід практичної діяльності та інші професійні компетентності, необхідні для якісного забезпечення освітніх компонентів освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці виступають спікерами та модераторами на науково-практичних конференціях і круглих столах ОДУВС. Це забезпечує пряму комунікацію між аспірантами та представниками органів державної влади, суду й прокуратури, дозволяючи коригувати напрями дисертаційних досліджень відповідно до потреб практики. Також відповідне залучення реалізується, зокрема, через проведення бінарних занять за участю професіоналів – практиків, представників роботодавців, які разом із науково-педагогічними працівниками діляться своїм професійним досвідом та практичними знаннями. До таких заходів долучалися стейкхолдери – практики, серед яких: начальник Управління інспекції суден Державної служби морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України Сізов К. (<https://salo.li/E48a519>); фахівець з юридичного супроводу міжнародних проектів Назарчук А. (<https://salo.li/b02E4Ec>)

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НПП активно приймають участь у програмах стажування в національних і міжнародних освітніх та наукових установах, що сприяє обміну досвідом і впровадженню кращих світових практик в освітній процес. Університет сприяє поїздкам НПП до зарубіжних закладів вищої освіти, установ та організацій, де останні підвищують свою кваліфікацію в галузі правоохоронної діяльності. Університет впровадив об'єктивний механізм оцінювання ефективності НПП. Зокрема в ОДУВС щороку формується та оприлюднюється рейтинг за показниками наукової, навчальної та методичної роботи (<https://salo.li/6C55602>). Крім цього діє щомісячне преміювання за поданням керівників підрозділів, що дозволяє оперативного відзначати поточні досягнення викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Із відповідної інфраструктури ЗВО має і 20 лекційних залів забезпечені мультимедійним обладнанням; аудиторії оснащені сучасною технікою (комп'ютери, ноутбуки, проектори), інформаційними дошками, 12 комп'ютерних класів, тренажерні спортивні зали, обладнані оновленим спортивним інвентарем. Під час відповідних зустрічей ЕГ оглянула спеціалізовані аудиторії із правоохоронної тематики (Інтерактивна класна кімната, Зала судових засідань, Кімната дружня до дитини, Впізнання поза візуальним та аудіоспостереженням, Документування та розслідування воєнних злочинів, Лінгафонний кабінет, Міжнародне гуманітарне право, Центр медіації). Як позитивну практику ЕГ відмічає методичний супровід бібліотекою доступу здобувачів до літератури з ОК, постійного оновлення та цільового формування списків джерел з відповідної тематики на запит здобувачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОДУВС забезпечує безоплатний доступ НПП та здобувачам до матеріально-технічної бази та інфраструктури, необхідної для якісної реалізації ОП. Під час спілкування із учасниками освітнього процесу, було підтверджено наявність безоплатного та безперешкодного доступу до матеріально-технічних, інформаційних, навчальних, навчально-методичних ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього процесу забезпечується системою заходів з охорони праці, техніки безпеки та безпеки у разі оголошення сигналу «Увага! Повітряна тривога», а також дотриманням санітарних та протипожежних вимог. На території діє автоматизована система пропуску, встановлені камери відеоспостереження з централізованим моніторингом, функціонують чергові частини. Особливу увагу приділено діям під час оголошення повітряної тривоги та регулярним тренуванням з дій у ситуаціях пожежної небезпеки, цивільного захисту. ЗВО створює комфортні та безпечні умови для життєдіяльності здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ отримала достатнє підтвердження, що ЗВО забезпечує належну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою. Так, здобувачі отримують правову допомогу в Юридичній клініці (<https://salo.li/cF23DeC>) та у відділі юридичного забезпечення. Соціальну підтримку здійснюють Центр гендерної освіти (<https://surl.li/bwxrue>), Центр медіації (<https://surl.li/jwujks>) та Проєкт «Дружня підтримка» (<https://surl.li/rmpwhm>). З початком воєнного стану університет також надає допомогу ВПО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ було встановлено наявність безперешкодного доступу до навчальних корпусів, яка реалізується завдяки зручним й функціональним пандусам. Окрім цього, позитивною практикою є наявність дитячої кімнати в аудиторії 319А, де є

можливість залишити дитину під наглядом фахівця на визначений час у випадку потреби.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ОДУВС питання врегулювання конфліктів регулюються «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в ОДУВС» (<https://salo.li/ab6C3ce>) та Положенням про запобігання і врегулювання конфлікту інтересів (<https://salo.li/620611A>). Для оперативного реагування на можливі порушення функціонує «Гаряча лінія», на яку учасники освітнього процесу можуть повідомляти про факти дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, а також випадки вимагання чи пропозиції неправомірної вигоди (<https://salo.li/AB06099>). У разі виявлення сексуальних домагань або дискримінації за гендерною ознакою на робочому місці учасники освітнього процесу мають можливість звернутися до помічника ректора з гендерних питань. Важливою складовою профілактичної роботи є діяльність Центру гендерної освіти, який проводить інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на забезпечення рівних прав жінок і чоловіків, попередження насильства та подолання будь-яких форм дискримінації (<https://surl.li/bwxrue>). Протягом спілкування із всіма учасниками фокус-груп, було підтверджено, що жодних корупційних проявів, цькування, дискримінаційних випадків та конфліктних ситуацій в цілому в межах ЗВО не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм ОДУВС регламентуються наступними документами: 1) Положенням про освітні програми та їх гарантів в ОДУВС (<https://surl.li/btgycy>), у розділі 3 якого висвітлено сутність, форми та зміст відповідних процедур; 2) Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/gimrva>), що у розділі 3 визначає місце зазначених процедур у загальній структурі внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті. Під час відповідних зустрічей, огляду документів наданих на запит ЕГ й огляду НМБ ЕГ отримала підтвердження дотримання інституційної політики періодичності перегляду, здійснення моніторингу якості ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Самоврядування ад'юнктів, аспірантів та докторантів (СААД) бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП у таких формах: системний моніторинг середовища здобувачів через відповідні органи управління самоврядування щодо змісту навчання та викладання навчальних дисциплін (наприклад, протокол СААД від 29.04.2024 № 4); участь в оновленні ОП (протоколи засідання робочої групи від 16.05.2025 № 2; протокол СААД від 29.04.2024 № 4); участь у роботі Науково-методичної ради університету при розгляді ОП та формуванні системи оцінювання (протоколи від 22.05.2025 № 5, від 25.09.2025 № 8; участь у формуванні критеріїв оцінювання досягнень здобувачів (наприклад, протокол СААД від 20.06.2025 №3); подання пропозицій вибіркового каталогів ОП (протокол СААД від 24.03.2025 №2).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На підставі аналізу інституційної політики оновлення/періодичного перегляду ОП, а також інформації отриманої під час відповідних зустрічей ЕГ підтверджує як визначення ЗВО процедур ВЗЯО за безпосередньої участі представників роботодавців, так і викладені факти їх залучення як рецензентів, замовників, учасників обговорення змін та доповнень до ОНП на засіданнях проєктної групи й у спілкуванні з гарантом ОНП й представниками академічного/адміністративного персоналу ОДУВС.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОНП акредитується вперше

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

На підставі вивчення наданих ЗВО документів та звіту про самооцінку ГЕР підтверджує ЕГ констатує, що в ОДУВС розбудовано дієву систему СВЗЯО, яка розгорнута на п'яти рівнях структурно- функціональної побудови ЗВО та охоплює процедури викладені у п. 2.3 відповідного Положення (<https://surl.li/cohriu>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП акредитується вперше

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР підкреслює, що в ОДУВС культура якості освіти ґрунтується на інклюзивній та ієрархічно структурованій п'ятирівневій системі забезпечення якості, що функціонує відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та охоплює всіх учасників – від здобувачів освіти (які оцінюють освітнє середовище) і виконавчих структур (кафедри, факультети, інститути) до Вченої ради, Наглядової ради та ректора, які ухвалюють стратегічні рішення. Крім того, до процесів забезпечення якості активно залучаються зовнішні стейкхолдери – роботодавці, які беруть участь у розробці, перегляді й оцінюванні ОП,

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтверджує, що система прав та обов'язків учасників освітнього процесу є прозорою, логічною та легкодоступною. Зміст локальних актів відповідає чинному законодавству України, що створює сприятливе правове забезпечення для підготовки майбутніх докторів філософії.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти освітніх програм, зокрема за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» (PhD), вчасно оприлюднюються на офіційному сайті у розділі «Громадське обговорення».

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР підтверджує, що на офіційному вебсайті ОДУВС у відкритому доступі розміщено комплект документів, що регламентують навчання за ОНП: навчальний план; каталог вибіркових освітніх компонентів; силабуси; рецензії на ОНП

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-

інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

В усі ОК введено дослідницьку складову, що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до розв'язання комплексних проблем у професійній, дослідницько-інноваційній діяльності, а також до володіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Зокрема, теоретична підготовка реалізується через ОК 4 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК 8 «Теорія та методика викладання у вищій школі», які присвячені методології наукової та педагогічної діяльності. ЕГ у своєму звіті також вважає підтвердженою інформацію відомостей про самооцінювання щодо забезпечення на ОНП повноцінної підготовки аспірантів до викладацької діяльності

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ГЕР підтверджує інформацію, що діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників. В той же час звертається увага на неповну кореляцію деяких досліджень із фокусом аналізованої ОНП.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Під час виїзної експертизи ЕГ було встановлено, що ЕГ встановлено, що університет володіє достатньою кадровою базою та сталою практикою для забезпечення якісного захисту дисертаційних досліджень. Зокрема, ОДУВС демонструє стабільну динаміку успішних захистів, що підтверджується роботою понад 100 разових спеціалізованих вчених рад у 2020–2025 роках.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

В ОДУВС регулярно проводяться міжнародні конференції за участі аспірантів. Крім того ЗВО видаються фахові видання категорії «Б»: «Південноукраїнський часопис», «Юридичний бюлетень», «Морська безпека та оборона». Здобувачі мають можливість для апробації досліджень використовувати науково-дослідну лабораторію з актуальних питань кримінального аналізу, спеціалізовані навчальні полігони, аудиторії, юридичну клініку. Отже ЗВО організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти координується відділенням міжнародного співробітництва (<https://surl.li/lluovp>). Для слухачів ОНП регулярно проводяться лекції та майстер-класи іноземних фахівців в галузі правоохоронної діяльності: Жозеп Боррель (2023), Барбора Маронкова (2024), Юозас Равініс (2025), Солене Бертельє (2025), Тім Поллмеєр, Вінета Кляйне (2025).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники систематично беруть особисту участь у виконанні науково-дослідних робіт (НДР) за замовленням МВС України та Національної поліції України, як керівники або відповідальні виконавці, та залучають аспірантів до безпосередньої участі у цих дослідженнях. Всі наукові дослідження здобувачів проводяться у межах НДР провідних кафедр ОДУВС. Наприклад, гарант ОП Денисова А., як науковий керівник і завідувач кафедри, бере участь у НДР «Забезпечення адміністративно-правовими засобами прав і свобод людини і громадянина в Україні» (реєстраційний номер 0125U001209) щодо вдосконалення організації правоохоронної діяльності та розроблення механізму вдосконалення законодавства.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ОДУВС створено дієву систему запобігання та виявлення академічного плагіату, що унеможливорює наукове керівництво особами з порушеннями академічної доброчесності. Кандидатуру майбутнього наукового керівника здобувача спочатку обговорюють і затверджують на засіданні профільної кафедри. Далі кандидатура розглядається на засіданні Вченої ради Університету. Під час відбору проводиться перевірка на наявність порушень академічної доброчесності за допомогою бази даних Університету та програм StrikePlagiarism. Від академічного та адміністративного персоналу ОНП, представників самоврядування та здобувачів вищої освіти ЕГ отримала підтвердження розуміння ними академічної відповідальності за порушення принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Розглянути можливість щодо удосконалення фокусу програми, враховуючи пріоритетні напрями розвитку відомчої науки, стратегічні завдання МВС України у сфері формування безпекового середовища держави, пріоритетні напрями реформування органів правопорядку та прокуратури на 2023-2027 роки. 2. Долучити до процесів проєктування ОНП фахівців ЦОВВ МВС, що відповідають за реалізацію правоохоронної політики в галузі безпеки на воді. 3. Забезпечити реалізацію в змісті ОНП зарубіжного досвіду проєктування освітніх прав за напрямками «Правоохоронна діяльність», «Безпека держави», «Громадський порядок», що запроваджені у закладах освіти, які готують фахівців для правоохоронних органів. При проєктуванні змісту ОК, врахувати напрями дисертаційних досліджень, які проводяться у зарубіжних ЗВО, що здійснюють підготовку фахівців для органів правопорядку. 4. Врахувати рекомендації ЕГ за даним критерієм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Під час оновлення та перегляду ОП уточнити співвідношення загальних та спеціальних компетентностей із змістом ОК та ПРН за окремими освітніми компонентами. 2. Розглянути можливість реалізації на ОП освітніх компонент пов'язаних із особливостями здійснення правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану, в т.ч. за окремими напрямками, що надасть програмі певної унікальності. 3. Передбачити в програмі педагогічної практики надання здобувачами до захисту документів, які були розроблені ними особисто під час її проходження: плани-конспекти семінарських та практичних занять, тестові матеріали. Розглядати на засіданнях кафедр звіти слухачів щодо змісту роботи проведеної під час практичної підготовки: якість та зміст проведених ними занять, якість складання навчально-методичного забезпечення та ін. 4. Врахувати рекомендації ЕГ за даним критерієм.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Посилити публічну доступність інформації про порядок визнання результатів навчання отриманих на інших ОНП. 2. Провести зі здобувачами освіти цикл інформаційних заходів щодо змісту та реалізації їх права на зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що сприятиме підвищенню їх мотивації здобувачів до удосконалення знань та вмінь в межах предметної області ОНП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Забезпечити систематичну участь здобувачів ОПП в реалізації міжнародних дослідницьких проєктів в рамках програм "Горизонт Європа", "Еразмус +". 2. Систематично оновлювати на сайті ЗВО інформацію про наукову діяльність здобувачів ОПП, зокрема на сайті у вкладці "Наука молодих вчених". 3. Висвітлювати на сторінках кафедр наукові здобутки та публікації аспірантів. 4. Включати наукові праці іноземними мовами, а також публікації здобувачів ОНП до списків рекомендованих джерел за ОК аналізованої програми. 5. Продовжити залучення до освітнього процесу на програмі практичних працівників правоохоронних органів за напрямом та фокусом ОНП та окремих ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Продовжити практику інформування здобувачів освіти про зміст та принципи академічної доброчесності. Результати висвітлювати на сайті ЗВО. 2. Розглянути можливість створення та реалізації Плану ОДУВС щодо дотримання академічної доброчесності. Щоквартально розглядати відповідні питання на засіданнях колегіальних органів управління, а також під час засідань Наукового товариства академії. 3. Сприяти проходженню неформального навчання НПП та здобувачів ОПП за напрямом дотримання академічної доброчесності. 4. Врахувати рекомендації ЕГ з даного критерію.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Продовжити практику залучення практичних працівників до розробки навчально-методичної та наукової літератури за ОК, що викладаються на програмі, а також до проведення бінарних занять. Особливу увагу зосередити на питаннях здійснення правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану. 2. Сприяти підвищенню кваліфікації НПП, шляхом участі в міжнародних грантових проєктах, проходженнях неформального онлайн навчання та ін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Продовжити розбудову матеріально-технічної бази з урахуванням новітніх тенденцій в сфері правоохоронної діяльності. 2. Розробити та затвердити Антикорупційну програма ОДУВС на 2026–2028 роки. Забезпечити її безумовну реалізацію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Продовжити роботу спрямовану за зміцнення внутрішньої культури якості вищої освіти, шляхом обговорення відповідних питань на нарадах та засіданнях органів колегіального управління ХНУВС. 2. Забезпечити вчасне реагування ЗВО на зауваження та рекомендації ГЕР та ЕГ. Скласти та забезпечити виконання відповідного плану усунення недоліків. Включити до нього вирішення споріднених проблем, які були виявлені під час акредитації за іншими ОПП. 3. Створити на сайті ЗВО окрему сторінку відділу забезпечення якості освіти та, відповідно, вжити заходів із її наповнення, зокрема шляхом розміщення опитувань здобувачів та стейкхолдерів, публікації проектів ОПП та ОНП, що виносяться на затвердження, висвітленням заходів ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Забезпечити своєчасне оприлюднення на сайті ЗВО проекту ОНП та завантаження форми її обговорення. 2. Забезпечити подальшу розбудову англомовної версії сайту ЗВО

Критерій 10. Навчання через дослідження

роки. Забезпечити подальший розвиток відбору найбільш досвідчених працівників ЗВО для здійснення керівництва наукового аспірантами. 2. Забезпечити кореляцію між фокусом програми та напрямками наукових досліджень аспірантів ЗВО. 3. Продовжити інституційний контроль за відповідністю тематики наукових досліджень профілю та предмету спеціальності "Правоохоронна діяльність", а також пріоритетним напрямкам наукових досліджень МВС на 2025-2029 роки (наказ МВС від 21.05.2024 № 326).

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР КП ID 57235.xlsx	FkmHbY8Fl2oYBQ9yzhseCEBejfg91NhNEkoxfilwVH c=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТИХОНОВА ОЛЕНА ВІКТОРІВНА