

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

|                     |                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Одеський державний університет внутрішніх справ</b> |
| Освітня програма    | <b>29094 Право</b>                                     |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                         |
| Спеціальність       | <b>081 Право</b>                                       |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Одеський державний університет внутрішніх справ |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                               |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 29094                                           |
| Назва ОП                      | Право                                           |
| Галузь знань                  | 08 Право                                        |
| Спеціальність                 | 081 Право                                       |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                        |
| Рівень вищої освіти           | Магістр                                         |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                             |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Краковська Анжеліка Євгеніївна, Ярова Діана Валеріївна, Коломоєць Тетяна Олександрівна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується                                                                                 |
| Дати візиту до ЗВО                 | 07.04.2025 р. – 09.04.2025 р.                                                                     |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://oduvs.edu.ua/uploads/Vidomosti_pro_samooczinyuvannya_osvitno_profesijnoyi_programi_Pravo_7a2c27d2d8.pdf">https://oduvs.edu.ua/uploads/Vidomosti_pro_samooczinyuvannya_osvitno_profesijnoyi_programi_Pravo_7a2c27d2d8.pdf</a>                                     |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://oduvs.edu.ua/uploads/Programa_vizitu_ekspertiv_pid_chas_provedennya_akreditacijnoyi_ekspertizi_081_Magistr_d4145fa8d2.pdf">https://oduvs.edu.ua/uploads/Programa_vizitu_ekspertiv_pid_chas_provedennya_akreditacijnoyi_ekspertizi_081_Magistr_d4145fa8d2.pdf</a> |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ОП відзначається низкою позитивних практик, які детально висвітлені ЕГ в рамках аналізу кожного критерію. На думку ЕГ, особливого відзначення заслуговують: 1. Існування можливості формування здобувачами вищої освіти ІОТ як завдяки вільному вибору навчальних дисциплін з каталогу, так й завдяки широкому спектру інших інструментів (вибір практики, індивідуальних завдань, навчання за індивідуальним графіком, вибір форми навчання, тематики курсових робіт тощо); 2. До аудиторних занять на ОП активно залучені професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців, професійна діяльність яких безпосередньо пов'язана із різними сферами реалізації права, в т.ч. й кримінальної юстиції. Системна співпраця із роботодавцями (із оновленням їх переліку та урізноманітнення напрямків роботи), із наданням широких можливостей здобувачам для проходження практики, а також працевлаштування. 3. Послідовна та цілеспрямована робота адміністрації ЗВО, НПП, гаранта ОП із забезпечення якісного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу. 4. ЗВО створює умови для підвищення кваліфікації, існує дієва система та наявна практика здійснення морального та матеріального заохочення НПП, зокрема, за публікації наукових статей в журналах, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, підвищення кваліфікації, активності у проєктній діяльності тощо. ЕГ відзначає повну відповідність ОП за підкритеріями 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1 - 3.4. 4.1, 4.2, 4.3-4.5, 5.4, 6.2 - 6.4, 7.1 - 7.4, 7.6, 8.1, 8.2, 8.3, 8.5 - 8.7., 9.1, 9.2, 9.3, а також відповідність з упуцненнями, які не є суттєвими, за підкритеріями 1.1, 1.4, 2.2, 2.3, 5.1-5.3, 6.1, 7.5, 8.4.

## **Недоліки**

ОП відзначається наявністю низки недоліків, які детально висвітлені ЕГ в рамках аналізу кожного критерію. На думку ЕГ, особливого відзначення заслуговують: 1. У профілі ОП відсутні положення про особливості організації навчання за заочною формою. 2. Відсутність практик перезарахування результатів академічної мобільності здобувачів, перезарахування результатів їх навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, незважаючи на наявність локальних нормативних актів та прикладів безпосередньої участі здобувачів цієї ОП у відповідних заходах. 3. Відсутність в переліку окремого ОК, вивчення якого дозволило б здобувачам набути компетентностей здатності проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК2. Стандарт), розробляти проєкти та управляти ними (ЗК10 Стандарт), забезпечивши тим самим повноцінну підготовку практичних фахівців, здатних інтегруватися до європейського та світового освітнього простору. 4. Наявність (хоча й із динамікою до зменшення) у НПП публікацій, зміст яких не у повній мірі узгоджується із ОП, викладання яких вони забезпечують. 5. За результатами ЄДКІ за останні два роки майже 10% здобувачів не подолали "прохідний поріг" - "склав/не склав", що вимагає ґрунтового аналізу причин, а також активного використання форм і методів поточного контролю, із своєчасним реагуванням на їх результати. 6. Інформація про врахування пропозицій заінтересованих осіб не оприлюднена на офіційному сайті ЗВО. 7. Не зважаючи на співпрацю із випускниками ОП, вони не залучаються до рецензування проєкту ОП, а також дещо невеликими є кількісні показники випускників, стосовно яких проводиться опитування. 8. Відсутність на офіційному сайті ЗВО звітів щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин, що передбачено Кодексом академічної доброчесності ЗВО.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує: 1. Гаранту ініціювати розгляд Вченою радою питання про доповнення профілю ОП положеннями Розділу X Стандарту ВО щодо особливостей організації навчання за заочною формою. 2. ЕГ рекомендує гаранту вже у поточному н.р. серед здобувачів ОП популяризувати і започаткувати практику перезарахування результатів навчання за результатами академічної мобільності. ЕГ рекомендує гаранту, НПП активніше популяризувати серед здобувачів ОП інформацію про можливості участі у заходах неформальної, інформальної освіти, зарахування результатів такого навчання, започаткувавши таку практику. 3. ЕГ рекомендує гаранту ОП при підготовці проєкту ОП передбачити окремий ОК, вивчення якого дозволило б набуті компетентностей здатності проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК2. Стандарт), розробляти проєкти, управляти ними (ЗК10 Стандарт) й повноцінну підготовку практичних фахівців, здатних інтегруватися до європейського та світового освітнього простору; 4. ЕГ рекомендує керівництву ЗВО розглянути можливість запровадження автоматизованої системи формування ІОТ здобувачів щодо вибору ОК, замінивши паперовий варіант, що надасть додаткові можливості для здобувачів, усунуть будь-які контактні відносини, посиливши засади прозорості процедури; 5. ЕГ рекомендує до початку 20205-2026 н.р. НПП додати до РПНД посилання на свої нові наукові статті, які відповідають змісту ОК, а також оновити зміст РПНД, із урахуванням досвіду, отриманого під час закордонних стажувань, активніше використовувати в освітньому процесі новітні інноваційні (із використання ІІІ) методи викладання. 6. ЕГ рекомендує гаранту ОП до завершення поточного н.р. провести ґрунтовний аналіз результатів ЄДКІ за останні два роки, виявити причини неподолання здобувачами "прохідного порогу", активніше використовувати форми і методи поточного контролю. 7. ЕГ рекомендує гаранту ОП публікувати на сайті ЗВО інформацію про врахування пропозицій після завершення громадського обговорення проєкту ОП, зазначати, які саме пропозиції було імplementовано. 8. ЕГ рекомендує керівництву ЗВО, відповідальному секретареві приймальної комісії здійснювати постійний контроль за неухильним дотриманням вимог чинного законодавства щодо вступу на ОП, посилити інформаційну та виховну роботу. 9. ЕГ рекомендує гаранту ОП, структурному підрозділу системи забезпечення якості освіти залучати випускників до рецензування проєкту ОП, проводити регулярні опитування їх, залучаючи

випускників різних років. 10. ЕГ рекомендує по підкритерію 5.4 керівництву ЗВО до закінчення поточного навчального року оприлюднювати звіти щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин у ЗВО.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП включає усі РН, визначені Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643 (зі змінами). Аналіз матриці забезпечення РН відповідними ОК засвідчує можливість забезпечити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та ОП. У профілі ОП передбачено згідно Стандарту: логічну послідовність набуття знань та умінь; дотримання вимог щодо тривалості та обсягу ОП (90 кредитів); дотримання вимог щодо обсягу практичної підготовки (21 кредит); проведення атестації у формі ЄДКІ тощо. За результатами роботи ЕГ зроблено висновок, що ЗВО має достатнє кадрове, методичне, інформаційне, матеріально-технічне та інше забезпечення для досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти. ОП приведено у відповідність до 7-го рівня НРК, який, в контексті ОП (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertifikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf>) передбачає одержання спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у галузі права і є основою для оригінального мислення, досліджень та критичного осмислення проблем у галузі. Результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (ПРН1-ПРН17 відображають загальні та спеціальні компетентності; ПРН18-ПРН21 відображають спеціальні компетентності, котрі зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми – підготовку (навчання із акцентом на прикладний характер у сфері кримінальної юстиції) висококваліфікованих фахівців за рахунок поглибленого розуміння правових явищ та процесів, їх причинно-наслідкових зв'язків необхідних для здійснення наукової та практичної діяльності у предметній області галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право»). Водночас, в ОП відсутня інформація (лише згадування п.1 Профілю ОП «Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП за кожною з них») про особливості організації освітнього процесу за заочною формою навчання. ЕГ рекомендує гаранту ОП ініціювати розгляд Вченою радою ЗВО питання про доповнення профілю ОП положеннями Розділу X Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право стосовно особливостей організації навчання за заочною формою.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній на момент розробки ОП.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Стратегією розвитку на 2021-2025 р.р. ([https://oduvs.edu.ua/uploads/123strategiya\\_rozvitku\\_Universitetu\\_932e0566b1.pdf](https://oduvs.edu.ua/uploads/123strategiya_rozvitku_Universitetu_932e0566b1.pdf)) місія визначена як поєднання трьох складових: «підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері юриспруденції взагалі та правоохоронній галузі зокрема, які мають широкий спектр затребуваних ринком праці компетенцій, здатністю до професійної та соціальної мобільності відповідно до інтересів суспільства, держави, особистості; подальший розвиток наукових традицій Університету як одного із центрів вітчизняної юридичної науки, підготовка наукових кадрів, проведення комплексних наукових досліджень з подальшого розвитку держави і права, а також з актуальних питань

функціонування правоохоронних органів, державних установ та недержавних організацій; участь Університету в діяльності єдиної стійкої і функціональної системи внутрішніх справ як частини сектору національної безпеки, у створенні умов розвитку безпечного середовища життєдіяльності як основи безпеки на території України, а також сучасної системи внутрішньої безпеки як чинника стримування подальшого поширення російської агресії», візія як «ЗВО як центр ... створення наукових і освітніх умов розвитку держави, формування сучасних моделей та інструментів правового захисту інтересів суспільства і особистості, на засадах безперервного професійного й особистісного розвитку ... підготовка висококваліфікованих кадрів для всіх видів і сфер юридичної діяльності». Співставлення її із метою ОП, а саме «забезпечення отримання здобувачами ... поглиблених теоретичних, практичних знань, умінь та навичок, способів мислення сучасних особливостей юридичної практики у сфері права, ... підготовка висококваліфікованих фахівців за рахунок поглибленого розуміння правових явищ та процесів, їх причинно-наслідкових зв'язків необхідних для здійснення наукової та практичної діяльності у предметній області галузі 08 «Право» спеціальності 081 «Право» дозволяє констатувати їх узгодженість та відповідність. Рецензована ОП має визначену мету, ЕГ відзначає її узгодженість із вимогами Стандарту ВО для другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право стосовно цілей навчання «набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог» (р.ІІ. Загальна характеристика) та можливості досягнення на ОП передбачених Стандартом результатів навчання (р. VI) за спеціальністю 081 Право за другим (магістерським) рівнем ВО.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Ознайомлення із рецензіями на ОП ([https://oduvs.edu.ua/educational\\_unit/educational\\_programs?item=osvitn\\_o\\_profesijna\\_programa\\_pravo\\_magistr](https://oduvs.edu.ua/educational_unit/educational_programs?item=osvitn_o_profesijna_programa_pravo_magistr)), а також інформація, отримана під час зустрічей ЕГ зі студентами, НПП, стейкхолдерами-роботодавцями, випускниками дає підстави для висновків про те, що цілі ОП та РН формувалися ретельно і на момент акредитації враховують позиції і потреби вищеперерахованих категорій осіб. Зазначені у відомостях СО приклади залучення вищеперелічених суб'єктів до формування пропозицій щодо цілей ОП та РН в процесі акредитації було підтверджено. На сторінці сайту ЗВО, де розміщена програма ([https://oduvs.edu.ua/educational\\_unit/educational\\_programs?item=propoziciji\\_osvitnih\\_program](https://oduvs.edu.ua/educational_unit/educational_programs?item=propoziciji_osvitnih_program)), наявна інформація про можливість подання зауважень та пропозицій щодо її вдосконалення шляхом заповнення гугл-формина, із опрацюванням отриманих результатів. Долучення випускників до обговорення та подання пропозицій до ОП здійснюється під час їх участі у заходах, що проводяться у ЗВО, що було підтверджено ними під час онлайн-зустрічі. Долучення академічної спільноти до обговорення та подання пропозицій щодо удосконалення та розвитку ОП – завдяки участі у засіданнях кафедр, при проведенні спільних комунікативних заходів, рецензуванні проекту ОП. Участь зовнішніх стейкхолдерів у формуванні ОП, визначенні її цілей та РН здійснюється, як правило, через підготовку рецензій, участь у заходах, що проводяться у ЗВО, залучення експертів галузі до освітнього процесу (гостьові лекції, тематичні зустрічі тощо), проведенні заходів по реалізації договорів (меморандумів) про співпрацю. ОП рецензована фахівцями, а також була предметом «зовнішньої апробації». Пропозиції (сформульовані переважно пропозиції), викладені у рецензіях, враховані в ОП. Водночас ЕГ відзначає, що у тексті ОП у переліку членів групи двічі зазначено відомості про Гаврилюк А.В., юрисконсульта ТОВ «Бруклін-Київ порт» (№ 8, 12); в якості рецензентів проекту ОП залучені переважно судді, представник НП, ЗВО зі специфічними умовами навчання, хоча під час зустрічей із роботодавцями та випускниками, серед яких співробітники установ юстиції, органів адвокатського самоврядування, а також різних правоохоронних органів (що набуває значення з огляду на особливість ОП) ними була продемонстрована у рамках співпраці готовність долучатися і до рецензування, попри відсутність таких пропозицій від ЗВО. З огляду на особливість ОП ЕГ пропонує гаранту ОП проаналізувати можливість розширення кола рецензентів проекту ОП, із акцентом на її особливість, й активізувати цей напрямок роботи, а також а також посилити контроль за дотриманням технічних вимог щодо оформлення ОП.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі, РН ОП враховують найважливіші тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий контекст, а також особливість ОП. Це підтверджується наявністю в ОП РН10 – РН17, РН18 – РН21. Враховано тенденції розвитку взаємодії міжнародного права, міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення сучасних правових доктрин, цінностей, принципів функціонування права, стандартів формування правових позицій на різних стадіях правозастосування, реалізації процесуальних функцій суб'єктів правозастосування, професійної взаємодії з міжнародними інституціями, в т.ч. й під час проведення гласних і негласних слідчих (розшукових) дій, аналізу, оцінювання їх результати з урахуванням практики ЄСПЛ, призначенні судових експертиз, аналізу, оцінки їх результати для юридичної практики, вирішенні завдань кримінальної юстиції, в т.ч. в умовах воєнного стану, повоєнної відбудови, що втілено при визначенні РН10–21. Цей контекст врахований, зокрема в ОК2-3, ОК4–8, ОК9–13. Тенденції розвитку науки і спеціальності відображено у меті ОП, відображає РН1 «Оцінювати природу та характер суспільних процесів ... », РН3 "Проводити збір, інтегрований аналіз ..." тощо. Тенденції ринку праці відображені системою РН, полягають у підготовці юристів, які є: висококваліфікованими – (РН11 «Використовувати передові знання і методики ... », РН9 «Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології ... », РН11 «... передові знання ... у процесі правотворення та правозастосування... », РН12 «Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права ... », РН13 «Аналізувати та оцінювати практику застосування ... », РН14

«Аргументувати правову позицію ...», РН17 «Інтегрувати необхідні знання ... » тощо. Галуzeвий контекст враховано, з акцентом на поглиблення знань, компетентностей у сфері кримінальної юстиції, її функціонування в умовах воєнного стану, повоєнної відбудови (РН18-21). Регіональний контекст враховано, зокрема в ОК12 «Міжнародне кримінальне право», що розвиває додаткові РН18-19, РН21 «Призначати та проводити гласні і негласні слідчі дії ...», «Аналізувати ... кримінально-правові норми законів...», «Проводити пошук ... аналіз джерел ... ». У процесі експертизи підтверджено використання досвіду ОП зі спеціальності 081 - ЛДУВС, ДонДУВС, Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського при побудові ОК (ОК2, ОК6, ОК12, ВК тощо) та формуванні РН (РН3, РН8, РН9 тощо). Це підтверджено зокрема представниками відповідних ЗВО, які долучилися до відкритої зустрічі. У ЕГ не виникло підстав для спростування викладеної у відомостях СО інформації, що при розробці та реалізації ОП вивчався досвід зарубіжних ОП, зокрема: Поліцейської академії Чеської республіки, Католицького університету Петра Пазманя (м. Будапешт, Угорщина) у частині формування каталогу вибірових дисциплін, змістовного наповнення ОК3, ОК6, ОК7, використання методів навчання, що додатково розвивають РН6, РН7, РН8, РН10, РН12 в контексті реалізації особливостей ОП).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ відзначає, що попри відсутність позитивних практик, які заслуговували б на відзначення як зразкові, проектування та цілі ОП відповідають встановленим вимогам, зокрема: цілі ОП відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти; при її формуванні враховано позиції заінтересованих сторін, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм; реалізація ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. На думку ЕГ, ОП у повній мірі відповідає критерію 1 за підкритеріями, а саме: за підкритеріями: 1.2 адже професійний стандарт на момент розробки ОП відсутній; 1.3 адже ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти; 1.5 адже мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Водночас ЕГ констатує відповідність з упуцненнями, які не є суттєвими: за підкритеріями: 1.1 адже ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, однак в ОП відсутня інформація про особливості організації освітнього процесу за заочною формою навчання; 1.4. адже мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, хоча у тексті ОП у переліку членів групи двічі зазначено відомості про Гаврилюк А.В., юрисконсульта ТОВ «Бруклін-Київ порт» (№ 8, 12); в якості рецензентів проекту ОП залучені переважно судді, представник НП, ЗВО зі специфічними умовами навчання (з огляду на особливості ОП це виглядає дещо спрощеним), хоча під час зустрічей із роботодавцями та випускниками, серед яких співробітники установ юстиції, органів адвокатського самоврядування, а також різних правоохоронних органів (що набуває значення з огляду на особливості ОП) ними була продемонстрована у рамках співпраці готовність долучатися і до рецензування, попри відсутність таких пропозицій від ЗВО. З огляду на особливості ОП ЕГ пропонує гаранту ОП проаналізувати можливість розширення кола рецензентів проекту ОП й активізувати і цей напрямок роботи.

## **Недоліки**

ЕГ відзначає наявність дефекту у частині документального оформлення ОП, а саме – у переліку членів групи двічі зазначено відомості про Гаврилюк А.В., юрисконсульта ТОВ «Бруклін-Київ порт» (№ 8, 12), а також дещо звужене (з огляду на особливості ОП) коло рецензентів проекту ОП. ЕГ відзначає відсутність в ОП інформації про особливості організації освітнього процесу за заочною формою навчання.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує гаранту ініціювати розгляд Вченою радою ЗВО питання про доповнення профілю ОП положеннями Розділу Х Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право стосовно особливостей організації навчання за заочною формою. ЕГ рекомендує гаранту ОП проаналізувати можливість розширення кола рецензентів проекту ОП, із акцентом на особливості ОП, й активізувати цей напрямок роботи, а також посилити контроль за дотриманням технічних вимог щодо оформлення ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОП «Право» становить 90 кредитів ЄКТС, що відображено також у навчальному плані і відповідає встановленим нормам, визначеним частиною 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей становить 66 кредитів ЄКТС при мінімальному показнику визначених Стандартом – 50 кредитів ЄКТС. На проходження практики виділено 21 кредит ЄКТС, при мінімальному показнику визначених Стандартом – 20 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачі вищої освіти на ОП відводиться 24 кредити ЄКТС, при мінімальному показнику, визначеному ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», у 22,5 кредити ЄКТС ( $90 \cdot 0,25 = 22,5$ ), а з урахуванням положень Закону України від 23 квітня 2024 року № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» й внесених змін до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», - «п.15 ст. 62 «Вибір освітніх компонентів у межах ... не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання». Аналіз навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти дає підстави стверджувати про відповідність ОП вимогам чинного законодавства.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, які формують освітню програму, складають логічну взаємопов'язану систему й в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП «Право» має досить чітку структуру у частині визначення часу та змісту навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, вимогам, які передбачені для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, яка дозволяє досягнути поставлених результатів навчання. Визначена в ОП структурно-логічна схема викладання дисциплін відповідає плану і не містить принципових заперечень. Вивчення обов'язкових освітніх компонентів передбачено у першому-другому семестрах (лише ОК9 та ОК14 – у третьому) навчального року; вибіркові освітні компоненти – у третьому семестрі, що дозволяє ознайомити здобувачів з програмами вибірових дисциплін та провести процедуру їх вибору; практика передбачена у третьому семестрі, після вивчення дванадцяти з тринадцяти обов'язкових ОК. Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Вони розподіляються за такими ознаками: РН (РН1-РН17), що відображають загальні та спеціальні компетентності, а РН (РН18-РН21) відображають ті спеціальні компетентності, котрі зорієнтовані на освітні компоненти, які формують унікальність програми. Так, ОК6 «Кримінальна юстиція : правові доктрини та принципи правотворчості» забезпечує такі РН – РН 1, РН 3, РН 4, РН 6, РН 10, РН 11, РН 13, РН 14, РН 19, РН 21. Відповідно до Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми усі РН мають забезпечуватися ОК, що включені до нормативної складової ОП. У відомостях про самооцінювання подано ОП 2024 р. (затверджено 28.05.2024 р., наказ від 31.05.2024 № 249) і навчальний план 2024 р. (затверджено 30.07.2024 р., наказ від 31.07.2024 № 345). ОП передбачає вивчення як ОК з публічного права (наприклад, ОК7), так і ОК з приватно-правового спрямування (наприклад, ОК8) та кримінальної юстиції (наприклад, ОК4), що доводить повноцінну реалізацію РН 11.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності відповідно до змісту положень Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Представлені освітні компоненти забезпечують підготовку фахівців за спеціальністю «Право». У ОП відсутні освітні компоненти, які не є такими, що не відповідають предметній області. Наявний ОК «Іноземна мова професійного спрямування» (ОК1) реалізує визначений Стандартом РН5 («Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово»), що підтверджується аналізом змістового наповнення силабусу. Аналіз матеріально-технічної бази ЗВО свідчить, що зміст ОП «Право» відповідає наявним у ЗВО інструментам та обладнанню, що може бути використано в освітньому процесі. Для вивчення ОК18, ОК21 також використовуються спеціалізовані аудиторії ЗВО зі відповідним обладнанням. Визначені в ОП результати навчання можуть бути реалізовані в аудиторіях ЗВО з мультимедійним, в т.ч. й найсучаснішим та демонстраційним обладнанням, комп'ютерних класах, які були продемонстровані ЗВО під час огляду матеріально-технічної бази. Для занять з «Практики наукового та ділового спілкування іноземною мовою» (ОК1) використовуються спеціалізовані кабінети з лінгафонними пристроями. Викладання ОК здійснюється в аудиторіях, обладнаних тематичними наочними матеріалами, підготовленими ЗВО спільно із різними партнерами-зовнішніми стейкхолдерами. З урахуванням досвіду вітчизняних ЗВО, ЕГ

рекомендує гаранту ОП при підготовці проєкту ОП передбачити окремий ОК, вивчення якого дозволило б здобувачам набутти компетентностей здатності проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК2. Стандарт), розробляти проєкти та управляти ними (ЗК10 Стандарт), забезпечивши тим самим повноцінну підготовку практичних фахівців, здатних інтегруватися до європейського та світового освітнього простору, в т.ч. й із акцентом на специфіку сфери кримінальної юстиції.

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Засади формування ІОТ регламентується декількома локальними актами: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін, Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті та ін. Аналіз змісту ОП, фокус-зустріч зі здобувачами засвідчують існування можливості формування ІОТ. Наявними позитивними практиками на ОП є: право здобувачів самостійно обирати ОК, тему і наукового керівника курсової роботи, бази для проходження практики, форми навчання, інд. завдання під час вивчення ОК, реалізації права на академічну відпустку, здобувати освіту за інд. графіком навчання (було підтверджено під час зустрічей з авторами ВСО, НПП, здобувачами, роботодавцями). У ЗВО впроваджена практика вибору ОК з каталогу вибірових ОК, що відповідає ЗУ «Про вищу освіту». Каталог вибірових ОК щорічно оновлюються, з урахуванням альтернативності, відкритості, поінформованості, свободи вибору, актуальності. Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін у межах 24 кредитів ЄКТС. При цьому вони мають право обирати ОК, що пропонуються й для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти. Здобувачі обирають 7 навчальних дисциплін, що становить 24 кредитів ЄКТС (26,7%). Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін детально регламентована локальними актами ЗВО, є прозорою, зрозумілою, реалізується впродовж першого-другого семестрів першого навчального року, шляхом подання заяви із зазначенням вибраних дисциплін, формуванням груп за підсумками вибору, затвердженням груп. Здобувачам надається можливість попередньо ознайомитися зі змістом запропонованих вибірових освітніх компонентів за допомогою презентацій та силабусів ОК, розміщеними на офіційному сайті ЗВО. Каталог вибірових освітніх компонентів оновлюється, із урахуванням особливості ОП, запровадження Стандартів вищої освіти, за підсумками моніторингу ОП, із урахуванням пропозицій здобувачів, НПП, роботодавців. Під час зустрічі із здобувачами ЕГ встановлено, що для здобувачів ОП реалізовано на практиці можливість формування власної індивідуальної освітньої траєкторії, вони обізнані з процедурою вибору навчальних дисциплін та порядком формування груп для їх вивчення. Стосовно вибору навчальних дисциплін з інших спеціальностей та рівнів вищої освіти, то подібних випадків на ОП не було, про наявність такого права здобувачі обізнані, але віддають перевагу професійно орієнтованим навчальним дисциплінам. Зауважень від здобувачів на процедуру вибору не надходило. ЕГ рекомендує керівництву ЗВО розглянути можливість запровадження автоматизованої (із розширенням функціоналу системи, яка вже діє у ЗДВ) системи формування ІОТ здобувачів стосовно вибору ОК, із використанням особистого кабінету здобувача, формуванням його електронної заяви (замінивши паперовий варіант), вибором ОК, що надасть додаткові можливості для здобувачів, усунуть будь-які контактні відносини, посиливши засади прозорості зазначеної процедури.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Порядок проходження практики регламентується локальним актом - Положенням про практичну підготовку студентів

([https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya\\_pro\\_praktichnu\\_pidgotovku\\_studentiv\\_ODUVS\\_d3586a3310.pdf](https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_praktichnu_pidgotovku_studentiv_ODUVS_d3586a3310.pdf)).

Практика є невід'ємним етапом професійної підготовки та однією з складових формування ЗК і СК, передбачених ОП. В ОП передбачено набуття ряду практичних навичок необхідних для подальшої професійної діяльності, зокрема це СК 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15 та ін. Їх формування відбувається як під час опанування ОК, так і під час проходження практики. У навчальному плані передбачено проведення як семінарських, так і практичних занять. Зі змісту силабусів та за підсумками фокус-зустрічей зі здобувачами ЕГ вбачається, що на практичних заняттях основна увага приділяється застосуванню практико-орієнтованих методів навчання: підготовка процесуальних документів, розв'язання кейсів, моделювання життєвих ситуацій тощо. ОП та навчальний план 2024 року передбачають проходження практики загальним обсягом 21 кредит ЄКТС у 3 семестрі. ЕГ встановила, що для організації практики ЗВО укладено (оновлено) договори про співпрацю з партнерами як з базами практики, це ж підтвердили представники роботодавців під час онлайн-зустрічі. Засади практичної підготовки здобувачів ОП, яка закріплює та поглиблює результати навчання, детально визначені програмою практики ([https://oduvs.edu.ua/uploads/OK\\_14\\_Virobnicha\\_praktika\\_a9078bc8bo.pdf](https://oduvs.edu.ua/uploads/OK_14_Virobnicha_praktika_a9078bc8bo.pdf)). Розробка індивідуальних завдань відбувається у тісній співпраці з керівниками від баз практики. На ОП практична підготовка також забезпечується практично-орієнтованими ОК й сучасними методами навчання (групова робота, проблемно-пошуковий, метод проєктів тощо), які розвивають загальні (ЗК1-ЗК10) та спеціальні (СК1-СК19) компетентностей. Під час інтерв'ювання здобувачі наголошували, що при складанні та коригуванні програми практики враховувалися й їх побажання щодо процесу її організації та звітності. Під час онлайн-зустрічі із роботодавцями представники НП, судових установ, ДБР, колеги адвокатів відзначили високий рівень підготовки здобувачів цієї ОП, в т.ч. й у порівнянні з представниками інших ЗВО. Аналіз договорів з базами практик (кількість яких за останні два роки істотно збільшилась й перелік розширився) засвідчують, що здобувачі проходять практику на базі різноманітних

партнерів, в т.ч. й тих, діяльність яких безпосередньо пов'язана із сферою кримінальної юстиції, що дозволяє істотно розширити їх практичні компетентності й можливості для подальшого їх працевлаштування.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Аналіз змісту ОП «Право» та фокус-зустрічі з НПП, адміністративним персоналом, здобувачами та випускниками дозволяють ЕГ зробити висновок про створення на ОП умов для набуття різних соціальних навичок як у формальній, так і неформальній освіті. У формальній освіті набуття відповідних навичок досягається за рахунок запровадження різноманітних ОК, які повинні сприяти розвитку загальних навичок. Так, наприклад, ОК «Іноземна мова професійного спрямування» (ОК1) забезпечує набуття мовних навичок, ОК «Правові інструменти альтернативного вирішення спорів» (ОК6) – навичок вирішення конфліктних ситуацій. У циклі вибіркових дисциплін представлені ОК, спрямовані на розвиток комунікаційних навичок, вміння працювати у команді, здійснювати управління соціальними групами, вміння вести переговори, стійкості до професійної роботи в умовах кризових ситуацій тощо. Серед вибіркових дисциплін, обраних здобувачами цієї ОП: ОК «Психологія управління», «Ораторське мистецтво», «Використання поліграфа в умовах воєнного стану та після його завершення» (всього 24 кредити ЄКТС), які відповідають цілі навчання (здатності розв'язувати задачі (проблеми) ... правозастосування), РН (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6-ЗК10), забезпечує набуття soft-skills, що сприяють формуванню СК, та розвитку РН2 «Співвідносити ...», РН3 «Проводити ... аналіз та узагальнення...», РН4 «Здійснювати презентацію ... аргументувати висновки», РН5 «Вільно спілкуватися ...», РН6 «Обґрунтовано формулювати ... оцінювати докази ...», РН7 «Дискутувати ...», РН 8 «Оцінювати достовірність ... », РН9 «Генерувати нові ідеї ...», РН13 «Аналізувати та оцінювати ...», РН17 «Інтегрувати необхідні знання ...». Методи навчання на ОП передбачають взаємодію між здобувачами (командні завдання, дебати, усні відповіді, практика тощо); дозволяють презентувати себе (публічні презентації, захист звіту з практики); формують здатність бути усвідомленим в будь-яких професійних та життєвих ситуаціях, бути тактовним і ввічливим; толерантно реагувати на критику; вміння вести бесіду та слухати інших (лекційні, практичні заняття за всіма ОК). Соціальні навички здобувачів формуються також й за рахунок їх участі у науково-комунікативних заходах, в т.ч. й за ініціативи партнерів ЗВО. Під час зустрічі з НПП, ЕГ пересвідчилася, що вони розуміють важливість та доцільність розвитку soft skills у здобувачів, а також максимально намагаються реалізовувати їх під час практичної підготовки, завдяки чому здобувачі формують навички професійного спілкування, розвивають навички організаторської, лідерської діяльності. Важливість досягнення подібних soft skills у здобувачів усвідомлюється у роботодавцями, активною у цьому плані є співпраця із ДБР, НП, колегами адвокатів та іншими стейкхолдерами, залучення здобувачів до спільних комунікативних фахових заходів. Під час спілкування зі здобувачами, випускниками та представниками студентського самоврядування ЕГ переконалася, що вони здатні логічно мислити, презентувати та відстоювати свої погляди, висловлювати власні судження тощо.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Аналіз ОП дає змогу зробити наступний висновок: обсяг ОП (90 кредитів ЄКТС) та її окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей і програмних результатів навчання та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ([https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu\\_v\\_ODUVS\\_bb193c9f78.pdf](https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu_v_ODUVS_bb193c9f78.pdf)). Обсяг одного кредиту становить 30 годин. Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), зорієнтованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності), містить 66 кредитів, обсяг (у кредитах ЄКТС) на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти дорівнює 24 кредити. Зміст та обсяги самостійної роботи студента визначаються силабусами до кожної дисципліни. Обсяг обов'язкових ОК дорівнює від 3 до 5 кредитів ЄКТС, для вибіркових ОК - від 3 до 4 кредитів ЄКТС. Співвідношення обсягів аудиторної та самостійної роботи здобувачів залежить від форми навчання, регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу. ЕГ констатує, що розрахунок максимального обсягу часу для здобувачів денної форми навчання, максимальної кількості аудиторного часу на 1 кредит (30 годин) для магістрів у її співвідношенні із нормативом часу для самостійної роботи забезпечує виконання навчального плану й відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для відповідного рівня вищої освіти. Аудиторне навантаження здобувачів розподілено по семестрам (14 тижнів, 26 тижнів і 9 тижнів) - 220, 340 і 40 годин у відповідних семестрах. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що їх інтереси враховуються при визначенні співвідношення фактичного навантаження та обсягу окремих освітніх компонентів за цією ОР шляхом проведення регулярних опитувань та оприлюднення їх результатів на сайті ЗВО. Скарг від здобувачів вищої освіти щодо перевантаженості їх не надходило, це ж підтвердили під час зустрічі й випускники ОП.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на цій ОП не здійснюється, однак Стратегією ЗВО передбачено «... підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері юриспруденції взагалі та правоохоронній галузі зокрема, які

мають широкий спектр затребуваних ринком праці компетенцій, здатністю до професійної та соціальної мобільності відповідно до інтересів суспільства, держави, особистості» ([https://oduvs.edu.ua/uploads/123strategiya\\_rozvitku\\_Universitetu\\_932e0566b1.pdf](https://oduvs.edu.ua/uploads/123strategiya_rozvitku_Universitetu_932e0566b1.pdf)), в т.ч. й за рахунок впровадження дуальної освіти. У ЗВО впроваджено активну практику проведення спільно з стейкхолдерами (ДБР, НП, колеції адвокатів, адвокатські об'єднання, судові установи тощо) практичних занять за ОК9 «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод», ОК12 «Міжнародне кримінальне право», ОК6 «Правові інструменти альтернативного вирішення спорів», а також ВК6 «Особливості організації та здійснення адвокатської діяльності», ВК11 «Теоретичні та практичні питання адміністративного судочинства», ВК18 «Проблеми правозастосування при вирішенні цивільних спорів», ВК26 «Вчинення нотаріальних дій нотаріусами України в умовах воєнного стану» як на базі ЗВО, так і відповідних партнерів ЗВО, що узгоджується із метою ОП і що було підтверджено під час онлайн-зустрічей із здобувачами, роботодавцями, випускниками.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ЕГ переконала, що ОП ефективно сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 р., розвиваючи у здобувачів спеціалізовані правові компетентності. Кожна ОК ОП сприяє або зорієнтована на формування компетентностей, що підтримують досягнення ЦСР. Так, досягненню ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» сприяють ОК9 «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод», ОК6 «Правові інструменти альтернативного вирішення спорів», ОК9 «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод», ОК11 «Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин», ОК 12 «Міжнародне кримінальне право» тощо, оскільки ці ОК формують знання у сфері протидії злочинності, здійснення правосуддя, захисту прав людини, в т.ч. й із використанням правових інструментів, дозволяють випускникам ОП захищати права людини та забезпечувати справедливість в адміністративних та судових процесах. Це сприяє підвищенню довіри до судової влади, правозахисних інституцій, правоохоронних органів, що є важливим для забезпечення стабільності захисту публічної безпеки та правопорядку. Досягненню ЦСР 5 «Гендерна рівність», ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» сприяють ОК6 «Правові інструменти альтернативного вирішення спорів», ОК11 «Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин», ОК8 «Приватне право: практика тлумачення і застосування», ОК13 «Міжнародне приватне право» оскільки дозволяють випускникам ОП реалізовувати свої трудові права у професійній сфері та підтримувати права працівників та роботодавців, сприяти розвитку стабільних контрактних відносин, що є досить важливим для економічного розвитку та зайнятості, а також усуненню будь-якої бар'єрності (дискримінації) у професійній сфері. ОП надає здобувачам необхідні знання для забезпечення глобальних ЦСР завдяки спеціалізованій правовій компетенції.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ відзначає, що попри відсутність позитивних практик, які заслуговували б на відзначення як зразкові, на ОП по критерію 2 має місце: існування можливості формування здобувачами вищої освіти ІОТ як завдяки вільному вибору навчальних дисциплін з каталогу, так й за завдяки широкому спектру інших інструментів (вибір практики, індивідуальних завдань, навчання за індивідуальним графіком, вибір форми навчання, теми і керівника курсової роботи тощо); впровадження практики, із широким спектром баз практики, розмежування семінарських та практичних занять з навчальних дисциплін, що сприяє ефективному формуванню практичних умінь та навичок у різних галузях права та сферах його реалізації; створення сприятливих умов для набуття різноманітних соціальних навичок як у формальній, так і неформальній освіті. Проведений аналіз ОП засвідчив, що вона в цілому відповідає Критерію 2, а саме: 2.1, адже обсяг ОП та окремих її освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти, 2.2 адже зміст ОП має чітку структуру, ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дають можливість досягти заявленої мети та результатів навчання; 2.5 адже ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності; 2.6 адже передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, 2.7 адже обсяг окремих ОК (у кредитах ЕКТС) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та РН; 2.8, адже структура ОП, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми; 2.9 адже ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Водночас ЕГ відзначає окремі слабкі сторони, встановлені при розгляді відповідності ОП під критерієм: 2.3, 2.4, які не мають суттєвого характеру, оскільки не є порушенням нормативної бази, не ускладнюють отримання здобувачем ВО освітніх послуг і можуть бути усунуті у короткостроковий термін.

**Недоліки**

ЕГ відзначає: відсутність в переліку окремого ОК, вивчення якого дозволило б здобувачам набутти компетентностей здатності проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК2. Стандарт), розробляти проекти та управляти ними (ЗК10 Стандарт), забезпечивши тим самим повноцінну підготовку практичних фахівців, здатних інтегруватися до європейського та світового освітнього простору.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує по підкритерію 2.3 гаранту при підготовці проекту ОП передбачити окремий ОК, вивчення якого дозволило б здобувачам набутти компетентностей здатності проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК2. Стандарт), розробляти проекти та управляти ними (ЗК10 Стандарт), забезпечивши тим самим повноцінну підготовку практичних фахівців, здатних інтегруватися до європейського та світового освітнього простору; ЕГ рекомендує по підкритерію 2.4 керівництву ЗВО розглянути можливість запровадження автоматизованої (із розширенням функціоналу системи, яка вже діє у ЗВО) системи формування ІОТ здобувачів стосовно вибору ОК, із використанням особистого кабінету здобувача, формуванням його електронної заяви (замінивши паперовий варіант), вибором ОК, що надасть додаткові можливості для здобувачів, усунуть будь-які контактні відносини, посиливши засади прозорості зазначеної процедури.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до ЗВО ([https://oduvs.edu.ua/uploads/Pravila\\_ODUVS\\_1\\_e6dd426465.pdf](https://oduvs.edu.ua/uploads/Pravila_ODUVS_1_e6dd426465.pdf)) є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті, знаходяться у вільному доступі. Аналіз Правил свідчить про відповідність визначених вимог прийому на навчання за ОП вимогам, встановленим чинним законодавством. Правилами визначені етапи вступної кампанії, особливості вступу на окремі спеціальності та ОП (зокрема й на цю ОП). ЕГ встановлено, що у Правилах прийому відсутні обмеження для осіб з особливими освітніми потребами. Правила щорічно затверджуються й переглядаються, з урахуванням змін у законодавстві. Навчання на ОП здійснюється на основі здобуття рівня ВО бакалавр за спеціальністю 081 Право, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 643. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що визначена у Правилах процедура відповідає реальності. Терміни вступної кампанії, зразки документів та інші необхідні інформаційні матеріали розміщені на сайті ЗВО (сторінка «Приймальна комісія» («Майбутнім магістрам»)) ([https://oduvs.edu.ua/educational\\_unit/informacia\\_dla\\_abiturienta\\_2?item=majbutnim\\_magistram](https://oduvs.edu.ua/educational_unit/informacia_dla_abiturienta_2?item=majbutnim_magistram)), вступникам надається консультативна підтримка, в т.ч. й із використанням різних засобів спілкування у дистанційному форматі, що є досить актуальним в умовах наявності ризиків безпекового характеру. На підставі інформації, отриманої під час відкритої зустрічі від осіб, які були зараховані на цю ОП у 2023 році (наказ від 22.08.2023 року) й наказ про зарахування яких було скасовано (наказ від 15.01.2025 року № 14), ЕГ встановлено (на підставі отриманих на запит документів, які додаються), що за результатами службового розслідування (накази ЗВО від 31.12.2024 року № 632 та від 16.01.2025 року № 18) за підсумками комплексної перевірки на підставі наказу МВС України від 18.11.2024 року № 1430 встановлені факти порушень у роботі приймальної комісії ЗВО під час вступу на ОП у частині дотримання вимог розділу III «Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами спеціальності 081 Право, та їх результатів навчання» Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право (Довідка додається). ЗВО вжиті заходи реагування щодо усунення порушень та відповідальності винних осіб (Довідка додається). За заявою вступників відкрито судове провадження. Аналіз результатів прийому здобувачів на цю ОП у 2024-2025 р.р., а також матеріалів для вступу на ОП у 2025-2026 р.р. порушень не виявив, що підтверджує відсутність системності, а також передумов для повторення. ЕГ рекомендує керівництву ЗВО, відповідальному секретареві приймальної комісії здійснювати постійний контроль за неухильним дотриманням вимог чинного законодавства щодо вступу на ОП, посилити інформаційну та виховну роботу.

## 2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

На основі Відомостей самооцінювання, інформації на офіційному веб-сайті ЗВО та під час зустрічей під час акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що Правила прийому відповідають встановленим чинним законодавством вимогам прийому на навчання за ОП. Правилами прийому на дану ОП передбачено вступ осіб за результатами ЄВІ та ЄФВВ (на сайті вже розміщено оновлену інформацію для вступників 2025 року на ОП D8

«Право»), що відповідає вимогам чинного законодавства, зокрема вимогам Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643 (зі змінами). На навчання за цією ОП приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право». У Правилах прийому передбачено терміни, перелік підстав, перелік документів, етапи процедури тощо. Всі зазначені у ВСО факти щодо Правил прийому, процедури прийомки були підтверджені під час зустрічей у фокус-групах. ЕГ зазначає, що Правила прийому враховують особливості ОП. За підсумками опитування під час візиту здобувачами 1-го курсу було підтверджено ЕГ їх задоволення тим, що вони вступили на цю ОП.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Під час роботи у фокус-групах ЕГ переконалася, що у ЗВО розроблена дієва процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (в т.ч. закордонних), зокрема під час внутрішньої або міжнародної академічної мобільності, визначення академічної різниці при переведенні з інших ЗВО, яка врегульована декількома локальними актами: Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність ([https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_organizacziyi\\_prava\\_na\\_akademichnu\\_mobilnist\\_v\\_ODUVS\\_4da3e4c71d.pdf](https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_poryadok_organizacziyi_prava_na_akademichnu_mobilnist_v_ODUVS_4da3e4c71d.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу ([https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya\\_pro\\_organizacziyu\\_osvitnogo\\_proczesu\\_v\\_ODUVS\\_bb193c9f78.pdf](https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu_v_ODUVS_bb193c9f78.pdf)), які оприлюднені на офіційному сайті, знаходяться у вільному доступі. Процедура пере зарахування відповідних результатів навчання детально регламентована у зазначених актах. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі та випускники ОП продемонстрували високий рівень обізнаності із можливостями та основними етапами процедури перезарахування відповідних результатів навчання. Водночас ЕГ констатує, що, попри наявність практики внутрішньої та зовнішньої мобільності здобувачів цієї ОП (міжнародної, внутрішньої у період 2021-2025 р.р., що було підтверджено документально і під час спілкування із здобувачами та випускниками ОП), практики саме визнання результатів навчання в рамках програм внутрішньої або міжнародної академічної мобільності, визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання не було. ЕГ рекомендує гаранту ОП вже у поточному навчальному році серед здобувачів ОП, які вже залучені до реалізації програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, популяризувати і започаткувати практику перезарахування результатів навчання за результатами успішного виконання відповідних програм академічної мобільності, а також здобувачів ВО цієї ОП залучати до програм академічної мобільності, із подальшим формуванням та вдосконаленням практики перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

ЕГ було встановлено, що процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті врегульована Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти ([https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezultativ\\_navchannya\\_otrimanih\\_u\\_neformalnij\\_osviti\\_v\\_ODUVS\\_obdcf2f475.pdf](https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_poryadok_viznannya_rezultativ_navchannya_otrimanih_u_neformalnij_osviti_v_ODUVS_obdcf2f475.pdf)), яке є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. Викладачі ОП інформують здобувачів ВО на початку або під час вивчення ОК про можливість перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/ або інформальній освіті (у межах окремих тем ОК та в цілому всього курсу ОК), ця ж інформація відображена у силабусах ОК. Перелік рекомендованих курсів додатково розміщується на сайті ЗВО. Окрім того здобувачі мають можливість самостійно обрати відповідні курси. Визнання результатів навчання, згідно положень локального акту, проводиться до початку екзаменаційної сесії. Під час зустрічі ЕГ із здобувачами вони продемонстрували високий рівень обізнаності із можливістю та процедурою визнання таких результатів у ЗВО, підтвердили непоодинокі факти участі у тематичних тренінгах, школах, курсах тощо, в т.ч. й із отриманням сертифікатів за підсумками успішного навчання. Водночас ЕГ констатує, що, на ОП практики визнання результатів всього курсу вивчення окремої ОК не було, в наявності лише приклади перезарахування окремих тем (модулів) в межах вивчення окремих ОК (наприклад, ОК12 «Міжнародне кримінальне право», ОК9 «Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод», ОК6 «Правові інструменти альтернативного вирішення спорів»), що було підтверджено і здобувачами і НПП. ЕГ рекомендує гаранту, НПП активніше популяризувати серед здобувачів ОП інформацію про наявні можливості участі у заходах неформальної та/ інформальної освіти, в т.ч. й із наявністю можливостей успішних зарахування результатів такого навчання, започаткувавши практику відповідного пере зарахування.

## **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ відзначає, що, попри відсутність новаційних практик, які заслуговували б на відзначення в якості зразкових, у ЗВО розроблені та опубліковані на офіційному сайті чіткі та прозорі Правила прийому, що не містять ознак дискримінації. У ЗВО є позитивні практики щодо перезарахування окремих тем в межах вивчення певних освітніх компонент, про що було зазначено під час зустрічей. На думку ЕГ, ОП у повній мірі відповідає критерію 3 за усіма підкритеріями, а саме: за підкритерієм 3.1 адже Правила прийому є достатньо зрозумілими та чіткими і не містять ознак дискримінації; 3.2. адже Правила прийому на навчання враховують особливості самої ОП; 3.3 адже процедури визнання результатів навчання в інших ЗВО, зокрема під час поновлення на навчання та академічної мобільності, у ЗВО є чітко регламентованими; 3.4. адже визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті врегульовані у ЗВО в повній мірі. З огляду на це ЕГ вважає, що зауваження носять рекомендаційний характер та не впливають на загальний рівень відповідності Критерію 3 рівню В.

## **Недоліки**

Відсутність, незважаючи на активне залучення здобувачів до реалізації програм академічної мобільності, практики визнання результатів такого навчання (в рамках програм внутрішньої або міжнародної академічної мобільності), а також відсутність практики перезарахування результатів навчання здобувачів ОП, отриманих у неформальній та інформальній освіті, попри детальну регламентацію засад таких процедур у локальних нормативних актів ЗВО та безпосередню активну участь здобувачів цієї ОП у відповідних заходах.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує керівництву ЗВО, відповідальному секретареві приймальної комісії здійснювати постійний контроль за неухильним дотриманням вимог чинного законодавства щодо вступу на ОП, посилити інформаційну та виховну роботу. ЕГ рекомендує гаранту ОП вже у поточному навчальному році серед здобувачів ОП, які вже залучені до реалізації програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, популяризувати і започаткувати практику перезарахування результатів навчання за результатами успішного виконання відповідних програм академічної мобільності. ЕГ рекомендує гаранту, НПП, які забезпечують реалізацію цієї ОП, активніше популяризувати серед здобувачів ОП інформацію про наявні можливості участі у заходах неформальної та/інформальної освіти, в т.ч й із наявністю можливостей зарахування результатів такого навчання, започаткувавши практику відповідного перезарахування.

## **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання на ОП допомагають досягнути ПРН ОП, ґрунтуються на принципах студентоцентризму та академічної свободи та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС. Так, освітній процес відбувається у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи тощо. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінари, практичні заняття, тренінги, консультації тощо. ЕГ було встановлено, що на ОП надається перевага інтерактивним методам викладання: поліцейським квестам, бінарним заняттям, ситуативним комплексним практичним заняттям, практичним заняттям на навчальних полігонах, зустрічі з працівниками практичних підрозділів, тренінгам, тощо (<https://salو.li/034ce54>). Науково-педагогічні працівники мають повну академічну свободу у виборі методів навчання, які вважають найбільш ефективними для досягнення програмних результатів навчання за освітньою компонентою, яку вони забезпечують. Вибрані методи навчання відображаються у робочих програмах освітніх компонент. Академічна свобода та студентоцентричний підхід надають здобувачам можливість самостійно обирати тем курсових робіт, баз практики за ОП тощо. Крім того, здобувачі можуть впливати на організацію та якість освітнього процесу через своїх представників у Науково методичній та Вченій раді університету, через органи курсантського-студентського самоврядування, на консультаціях з викладачами, а також через комунікацію з гарантом ОП.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Викладачі ознайомлюють студентів з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання за кожною освітньою компонентою як усно, так і в письмовій формі через силабуси, навчальні посібники, методичні рекомендації або в електронному форматі. В межах освітніх компонентів інформація надається шляхом розміщення її на офіційному сайті ОДУВС (<https://oduvs.edu.ua>), освітньому порталі «МІА-Освіта», АСУ ([asu.oduvs.edu.ua](https://asu.oduvs.edu.ua)). Інформування здобувачів НПП та працівниками деканату здійснюється з використанням соціальних мереж та месенджерів (Viber, WhatsApp тощо), а також під час робочих зустрічей, навчальних занять, тощо.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень здійснюється шляхом залучення здобувачів до участі в у конференціях, засіданнях наукових гуртків, наукових конкурсах. Так, здобувачі можуть брати участь у роботі наукових гуртків кафедр (<https://salo.li/4837e94>). Свої наукові розробки здобувачі можуть оприлюднити під час участі у наукових та науково-практичних заходах університету, перелік яких розміщено на офіційному сайті ОДУВС (<https://salo.li/d5a0a2c>), а також опублікувати в університетських виданнях «Юридичний бюлетень» (<https://salo.li/3c2048e>), «Південноукраїнський юридичний часопис» (<https://salo.li/80ccCDB>) та «Морська безпека і оборона» (<https://salo.li/3ba5fEC>). У межах навчальних дисциплін здобувачам надається можливість вільного вибору дослідницької тематики, особливо при написанні курсових робіт. Активну роль у залученні студентів до наукової діяльності відіграють викладачі та Наукове товариство здобувачів вищої освіти і молодих вчених.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Навчально-професорський персонал регулярно оновлює зміст освітніх компонентів на основі новітніх наукових досягнень та актуальних практик. Перегляд змісту ОК відбувається на засіданнях кафедр і Науково-методичної ради, з урахуванням результатів моніторингу, а також за участі гарантів і стейкхолдерів. Перед початком навчального року керівники кафедр звітують про відповідність змісту дисциплін вимогам ОП. Викладачі активно впроваджують у викладання знання, здобуті під час тренінгів, курсів і стажувань. Наприклад, Дришлюк В. застосовує матеріали курсу HELP щодо ЄСПЛ, Петренко Н.О. — практичні кейси з господарського права, Пядишев В. — напрацювання з міжнародного стажування з кібербезпеки, а Форос Г. — навички, здобуті як тренерка з кібергігієни.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація освітнього процесу в межах ОП здійснюється через впровадження занять англійською мовою, використання європейських методик та залучення викладачів із закордонних університетів. Науково-педагогічні працівники беруть участь у міжнародних обмінах і впроваджують сучасні підходи у викладанні. У сфері науки реалізуються міжнародні грантові проекти, проводяться спільні дослідження, участь у конференціях і публікації в зарубіжних виданнях. Розвивається міжнародне співробітництво через академічну мобільність за програмою Erasmus+ та партнерство з університетами Європи.

**Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Навчання та викладання за освітньою програмою загалом відповідають вимогам Критерію 4. Студенти активно залучаються до наукової діяльності, готують тези доповідей, беруть участь у наукових заходах, гуртках та конференціях. Проте деякі публікації викладачів не у повній мірі узгоджуються із дисциплінами викладання (під час візиту ЕГ надано оновлену інформацію про публікаційну активність НПП, яка підтверджує істотне системне збільшення публікацій, релевантних ОК, викладання яких забезпечують НПП на цій ОП). Через відсутність зразкового або інноваційного підходу за Критерієм 4, а також враховуючи виявлені недоліки, програму оцінено на рівні В. Позитивною практикою є поєднання навчання та дослідницької діяльності в рамках освітньої програми, що забезпечується завдяки активній участі студентів у наукових гуртках, конференціях.

## Недоліки

Хоча на рівні освітніх компонентів забезпечено належне поєднання навчання та дослідницької діяльності, деякі (хоча й спостерігається стійка динаміка стосовно зменшення їх кількості) публікації викладачів не відповідають дисципліні викладання. Більшість освітніх компонентів не оновлені, з урахуванням досвіду, набутого науково-педагогічними працівниками під час міжнародних стажувань.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку 2025-2026 н.р. НПП додати до РПНД посилання на свої нові (підготовлені вже у 2025 році) наукові статті, які відповідають змісту освітніх компонентів, викладання яких вони забезпечують, оновити зміст РПНД, із урахуванням досвіду, отриманого ними під час закордонних стажувань, а також рекомендує активніше використовувати в освітньому процесі новітні інноваційні (в т.ч. й із використанням ШІ) методи викладання.

## Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

## Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в межах ОП є чітко визначеними та зрозумілими. Вони регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС, навчальними планами й робочими програмами дисциплін. Форми контролю (поточний та підсумковий) обираються викладачами відповідно до змісту ОК, мети та програмних результатів навчання. Поточний контроль охоплює опитування, тести, доповіді, презентації, що дозволяє відстежити динаміку навчання. Підсумковий контроль проводиться письмово, усно або з використанням комп'ютерного тестування. Система оцінювання базується на 100-бальній шкалі з подальшим переведенням в національну та ЄКТС. Наприклад, при заліку враховується аудиторна (до 80 балів) та самостійна робота (до 20). При іспиті: аудиторна – до 40, самостійна – до 10, екзамен – до 50 балів.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно з Порядком, встановленим Кабінетом Міністрів України. У 2023 році в ОДУВС іспит складала 90 осіб, з них: 74 склали успішно, 16 – не склали. Здобувачі, які не з'явилися на ЄДКІ або не склали, була надана можливість повторного складання. За результатами повторного складання ЄДКІ не подолали поріг «склав/не склав» – 8. У 2024р. іспит складала 68 осіб, з них: 60 – успішно. За результатами повторного складання ЄДКІ не подолали поріг «склав/не склав» – 7.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У процесі онлайн-зустрічей зі здобувачами ЕГ встановила, що правила проведення контрольних заходів зрозумілі й не суперечливі, здобувачі про них добре поінформовані з різних джерел. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами тривалості контрольних заходів, кількості, змісту контрольних завдань, критеріях оцінювання. Для мінімізації суб'єктивності передбачено комп'ютерне тестування в Екзаменаційному центрі та МІА: Освіта. Підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти в ОДУВС проводить підкомісія, яку очолює представник стейкхолдерів – зазвичай це фахівець з Національної поліції, судових органів або адвокатури. Прийняття рішення

щодо підсумкових оцінок відбувається на закритому засіданні шляхом відкритого голосування, де рішення ухвалюється більшістю голосів членів екзаменаційної комісії. Такий порядок визначено Положенням про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ОДУВС (<https://salo.li/6cF4ce0>). Порядок повторного проходження контрольних заходів в ОДУВС регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Якщо здобувач набрав менше 60 балів за результатами поточного та підсумкового контролю, він має право на перескладання підсумкового контролю після завершення сесії, але до початку нового семестру або атестації. Порядок оскарження результатів контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу. У разі незгоди з оцінкою підсумкового контролю, здобувач має право подати письмову заяву до керівника факультету/інституту не пізніше наступного робочого дня після оголошення результату. Для розгляду апеляції створюється комісія, до складу якої входять гарант ОП, завідувач кафедри, представники відповідних відділів, студентського самоврядування та інші НПП. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів у присутності здобувача.

#### **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Під час зустрічі з керівництвом, НПП, адміністративним персоналом, здобувачами та представниками ОСС було з'ясовано, що робота у напрямку дотримання принципів академічної доброчесності провадиться шляхом організації превентивних заходів. Питання дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності (<https://salo.li/a7Dd6c6>). Виявлені порушення розглядає Комісія з етики та академічної доброчесності. Для здобувачів передбачено санкції — від повторного проходження оцінювання до відрахування, для НПП — від попередження до звільнення. Згідно з Положенням про курсову роботу, за 4 тижні до захисту здобувачі подають роботу для перевірки на плагіат. У разі невідповідності вимогам вона повертається на доопрацювання (до двох разів). Після третьої невдачі курсова не зараховується, ставиться «незадовільно». Випадків порушення академічної доброчесності за ОП не зафіксовано.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Контроль за оцінюванням студентів та забезпечення академічної доброчесності регулюються нормативними документами, які реалізуються в рамках ОП і відповідають вимогам критерію В. Процедури проведення контрольних заходів і оскарження оцінок детально викладені у локальних актах університету, доступних на сайті та доведених до відома здобувачів. Студенти добре ознайомлені з цими питаннями, а також розроблено комплекс інструментів для підтримки політики академічної доброчесності.

##### **Недоліки**

Відсутність на офіційному сайті ЗВО звітів щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних відносин, що передбачено Кодексом академічної доброчесності ЗВО (<https://salo.li/a7Dd6c6>). За результатами ЄДКІ за останні два роки майже 10% здобувачів не подолали "прохідний поріг" - "склав/не склав", що вимагає ґрунтовного аналізу причин, а також активного використання форм і методів поточного контролю, із своєчасним реагуванням на їх результати.

##### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує по підкритерію 5.4 керівництву ЗВО до закінчення поточного навчального року оприлюднювати звіти щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин у ЗВО. ЕГ рекомендує гаранту ОП до завершення поточного навчального року провести ґрунтовний аналіз результатів ЄДКІ за останні два роки, виявити причини неподолання здобувачами "прохідного порогу", активніше використовувати форми і методи поточного контролю знань та компетентностей здобувачів, із своєчасним реагуванням на їх результати.

#### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ЕГ при аналізі ВСО та табл.2 з'ясовано, що реалізацію ОП здійснюють 18 викладачів, з яких: 6 докторів наук (5-юрид. наук та 1-3 державного управління), з них 4 НПП мають вчене звання професора, 2 - мають вчене звання доцента; 11 кандидатів юрид.наук, з них 1 має звання професора, 9 - вчене звання доцента; 1 викладач (Єлісєєва С. ОК 1) без наук.ступеня/звання, є професійним перекладачем, має досвід усного та письмового перекладу, стаж науково-педагогічної роботи 18 років, 5 наук.публікацій у фахових виданнях релевантних ОК. Залучені НПП, які забезпечують реалізацію ОП, з огляду на їх кваліфікацію/проф.досвід в більшості випадків спроможні забезпечити ОК та відповідають п.38 Ліцензійних умов освітньої діяльності (з 18 НПП: 17 - мають 4 і більше підпунктів; 1 (Саїнчин С.) - зовн.сумісник на 0,5 ставки/стаж НПП 6 місяців/адвокат/посвідчення УБД, к.ю.н. відповідає п.16, 19 та має 5 наук.публікацій у фахових виданнях, що відповідають ВК 19). Також, ЕГ відмічає позитивну тенденцію щодо практичної складової НПП, публікаційної активності НПП шляхом преміювання. В той же час при аналізі ВСО та табл.2 виявлено: розбіжність у кількості викладачів, які залучені до реалізації ОП (за ВСО – 17 викладачів, а в табл.2 – 18); розбіжність у назві ОК 9 (в навч.плані та ОПП 2024 – зі словом «Конвенції...», в ВСО (табл.2) – «Європейської конвенції»); технічну помилку щодо НПП, д.ю.н. - спеціальність конституційне право, муніципальне право (в ВСО – Львова Є. - 25.00.02); включення даних (п.38 ЛУ), де спливли останні п'ять років (наприклад, Матвєєва Л. абз 1 пп.8 – 2016, Пащенко О. абз.1 та 2 пп.12 – 2016, 2019 рр); не вказано обсяг вкладу автора в авторських аркушах на кожного співавтора (наприклад, пп.3 Матвєєва Л., Пащенко О., Форос Г.). В деяких випадках виникає питання щодо релевантності наук.публікацій НПП відповідній ОК (наприклад, Пащенко О. (<https://surl.lu/dwigdl>) щодо відповідності освітньої та/або проф. кваліфікації ОК 11 (табл.2) - щодо релевантності п'яти (2,3,4,5,6) з шести наукових публікацій у виданнях, що включені до переліку фахових, наукометричних баз). ЕГ рекомендує ЗВО, гаранту та особам, які є авторами ВСО, більш уважно ставитися до інформації у ВСО; в подальшому при заповненні ВСО вказувати інформацію про викладача, яка обґрунтовує його відповідність конкретному ОК та наукову публікаційну активність, що відповідає ОК; вказувати обсяг вкладу автора у виданих підручниках/навч. посібниках/монографіях в сторінках/авторських аркушах на кожного співавтора; акцентувати увагу, що досягнення у професійній діяльності (п.38 ЛУ) - зараховуються за останні п'ять років. ЕГ рекомендує ЗВО, кафедрам, гаранту при проведенні конкурсу, виборі НПП, звертати увагу на наукову публікаційну активність викладача до відповідного ОК.

### **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура конкурсного добору НПП регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ЗВО та відповідає чинним НПА (в т.ч., законам «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Ліцензійним умовам, статуту ЗВО). Рішення про рекомендацію/НЕ рекомендацію кандидата на посаду НПП приймається кафедрою шляхом таємного голосування; складається мотивований висновок про проф.якості кожного з претендентів, що передається конкурсній комісії. Відповідно до п.1.7 Положення наказом ректора створюється конкурсна комісія у складі не менше 7 осіб (голова–проректор, заст.голови, секретар та інші, серед яких представники відділів юрид.забезпечення, кадрового забезпечення, курсантського(студентського) самоврядування, профспілки, гарант, керівники відповідних структурних підрозділів. Проведення конкурсу (пп. 1.2 та 2.1) здійснюється на засадах відкритості, прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості тощо. Посади НПП можуть займати громадяни України, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також ті, які мають ОС «магістр» або ОКР «спеціаліст», стаж наукової, НПП та (або) досвід практичної діяльності (п.1.4). Рішення про проведення конкурсу оприлюднюється в медіа та на сайті ЗВО. Відповідно до пп. 2.10-2.13 на вакантні посади професора/ доцента/ ст.викладача/ викладача може претендувати особа, яка повинна мати додатково – практичний досвід службової діяльності в правоохоронних органах або участь у бойових діях. Заяви про участь у конкурсі мають право подати претенденти, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що встановлені, в т.ч. НПА МОН та МВС та умовам конкурсу (зокрема постійно підвищують кваліфікацію, професійний та науковий рівень, педагогічну майстерність тощо (п.2.17)). Якщо особа не відповідає вимогам конкурсу, вона не допускається до участі в ньому, про що отримує письмову мотивовану відмову (п.2.18). Під час зустрічей ЕГ було уточнено, що при конкурсному доборі акцент робиться на практичному аспекті та/або науковій складовій претендента; процедура добору є однаковою як для зовнішніх претендентів, так і для внутрішніх. Як зазначив Данєлян Е. глобальних викликів не було, однак основним викликом під час добору кадрів є воєнний стан та виїзд НПП за кордон. ЕГ рекомендує конкурсній комісії/кафедрі/гаранту при доборі кандидатур для викладання ОК більш ретельно перевіряти на відповідність пп.37 та 38 ЛУ (зокрема, щодо релевантності наукових публікацій у фахових виданнях/Scopus/ WoS відповідному ОК, що забезпечить більш високий рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОП.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО сприяє залученню професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення занять зі здобувачами та проходження/захисту практики. НПП, які забезпечують ОК мають практичний досвід (.слідчі..), є діючими адвокатами. На зустрічі з ЕГ стейкхолдери, випускники, НПП, які задіяні в реалізації ОПП, підтвердили залучення професіоналів-практиків, експертів юридичної галузі, представників роботодавців до освітнього процесу, наприклад для проведення бінарних занять. Так, на зустрічі зі стейкхолдерами-роботодавцями, суддя Донцов Д. підтвердив участь в бінарних заняттях; Пилипчук М. (представниця П'ятого апеляційного адміністративного суду) підтвердила проходження практики на базі цього суду у 2024 році. Також Вербицький М. (заступник начальника ГУ Національної поліції в Херсонській області, начальник слідчого управління) підтвердив співпрацю на постійній основі з ЗВО; зазначив, що направляють кадри, які бажають продовжити навчання в магістратурі, супроводжують навчальний процес та стажування, беруть участь в бінарних заняттях, лекціях, працевлаштовують випускників тощо. Пропозиції щодо ОПП враховані, є постійний зворотній зв'язок. Також, Саїнчин С. (представник Ради адвокатів Одеської області) під час зустрічі стейкхолдерів підтвердив, що вони співпрацюють та проводять спільні науково-практичні заходи з учасниками освітнього процесу, підтримують ОПП, крім того, працює як зовнішній сумісник та викладає ВК 19. Представниця Слідчого управління ГУНП в Одеській області Савельєва І. акцентувала увагу на співпраці з ЗВО на постійній основі, проведенні бінарних занять, організації та проведенні практичних занять на полігонах, фіксуванні воєнних злочинів, складання процесуальних документів, обмін досвідом з колегами-викладачами тощо. У ВСО наведено приклади залучення до проведення занять на ОПП представниками роботодавців, експертами у юридичній сфері, практиками, представниками роботодавців. Під час зустрічі зі здобувачами ОПП було підтверджено, що після проведення гостьових лекцій, бінарних занять викладачем було проведено опитування здобувачів щодо задоволеності залученням представників роботодавців до освітнього процесу. Інформація щодо достатності залучення до викладання та організації освітнього процесу практиків, експертів, роботодавців міститься в опитуванні. Також проводяться опитування роботодавців щодо удосконалення та покращення якості освітніх програм. ЕГ відмічає позитивну практику залучення стейкхолдерів-роботодавців до проведення/участі в бінарних заняттях, лекційних/практичних заняттях, обміні досвідом, організації та проведенні практики, участі в захисті практики тощо. При цьому ЕГ акцентує увагу та рекомендує ЗВО, гаранту активізувати залучення до рецензування, перегляду ОПП стейкхолдерів-роботодавців; більш ретельно вивчати думки здобувачів вищої освіти щодо задоволеності залученням представників роботодавців до освітнього процесу по всім ОК та формам залучення.

### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Положенням про підвищення ... визначає порядок, метою якого є їх проф. розвиток відповідно до державної політики в галузі освіти та ЗЯО (п.1.3). Підвищення кваліфікації - умова атестації працівників, обрання на посаду за конкурсом, укладання трудового договору (п.1.4). ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації ... у ЗВО (програми проф.розвитку за різними циклами), поза межами. Так, наприклад, за напрямом крим.-правового циклу пройшли підвищення кваліфікації Підгородинський В. (2024), Форос Г. (2020), Чекмарьова І. (2023), Бабенко А. (2024); за напрямом цив.-госп-го правового циклу – Пащенко О. (2023); держ.-прав. циклу – Скриль С. (2023), Ярмачі В. (2023), Матвєєва Л. (2022) (ВСО/табл.2). Є практика проходження тренінгів, підвищення кваліфікації і поза межами ЗВО. Так, наприклад, Матвєєва Л. - базова підготовка медіатора (2023); Будяченко О. – два міжн. стажування (2021/Польща-Україна; 2022/США) та ін. Відповідно до законодавства та Порядку ... (п. 21 Постанови КМУ від 21.08.2019 <https://surli.cc/mjjcar> ) НПП підвищують свою кваліфікацію не рідше 1 разу на 5 років. З аналізу ВСО/табл.2 (с.34 Резніченко С.В.) випливає, що свідоцтво про підвищення кваліфікації від 20.03.2020. Питання забезпечення проф. розвитку НПП регламентовані локал. актом - Положенням (<https://surli.li/qgstvi> ), п.1.9 якого - відповідальність за своєчасне підвищення кваліфікації несе працівник; забезпечення підвищення кваліфікації покладається на кафедри, відділ кадр. забезпечення, інститут післядипломної освіти та заочного навчання (п.1.8). Під час зустрічі 7 встановлено, що для підвищення фаховості НПП, Вчена рада ЗВО затверджує списки осіб (1 раз на 5 років). Підвищення є внутрішнім (у ЗВО), зовнішнім (наприклад, українська мова). Право вибору залишається за НПП. Курси підвищення кваліфікації безкоштовні для співробітників/НПП ; їх можна проходити і раніше (ніж раз на 5 років); є практика проходження в Херсонській області – отримання практ.досвіду розслідування. ЕГ констатує, що ЗВО надає підтримку для задоволення проф. потреб НПП (англійський мовний клуб, тренінги тощо). Внутрішні програми – безкоштовні, є тренінги/підвищення кваліфікації/стажування/відрядження, які оплачуються за рахунок ЗВО. Також можлива самоосвіта, курси на платформах тощо. У ЗВО існує система заохочення за досягнення у фх. сфері для НПП (матеріальні, нематеріальні), що регламентовано локальними актами ЗВО (Положення про преміювання, про конкурс «Викладач року» тощо). ЕГ підтверджує інформацію про сприяння ЗВО участі НПП у рег., нац. конкурсах (наприклад, 2022-2024 рр. Подяка Прем'єр-міністра Україна – Бабенко А.). Щомісячне преміювання НПП за поданням керівників підрозділів. ЕГ відмічає системність проф. розвитку НПП ОП, дієву систему стимулювання. ЕГ рекомендує кадровій службі, гаранту ОП ЗВО посилити контроль за плануванням підвищення кваліфікації НПП. У ЗВО впроваджено дієву практику щорічного рейтингування рез-тів діяльності НПП, оприлюднення та аналізу, урахування його результатів.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями: 6.2. адже процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму НПП для успішно реалізації ОП та послідовного застосування; 6.3. адже ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу; 6.4. адже ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через власні програми у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності; впроваджено дієву систему рейтингування результатів діяльності НПП, його оприлюднення, аналізу та урахування. ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність ОП за підкритерієм 6.1. адже в деяких випадках викликає сумнів релевантність наукових публікацій у фахових виданнях, наукометричних базах відповідному ОК. Позитивними є практики залучення викладачів-практиків, їх спроможність забезпечити ОК, які вони реалізують в межах освітньої програми, а також залучення стейкхолдерів-роботодавців до реалізації освітнього процесу; сприяння ЗВО зростанню професійної та педагогічної майстерності шляхом матеріального стимулювання та морального заохочення; дієвість процедури рейтингування результатів роботи НПП, його аналізу та урахування у ЗВО. ЕГ зазначає, що наявність недоліків не впливає на загальну оцінку за даним критерієм.

## Недоліки

ЕГ відзначає розбіжність у кількості викладачів, які залучені до реалізації ОП (за ВСО – 17 викладачів, а в табл.2 – 18); розбіжність у назві ОК 9 (в навч.плані та ОП 2024 – зі словом «Конвенції...», у ВСО (табл.2) – «...Європейської конвенції...»); технічну помилку щодо НПП, д.ю.н. - спеціальність конституційне право, муніципальне право (у ВСО – Львова Є. - 25.00.02); включення даних (п.38 ЛУ), де спливили останні п'ять років (наприклад, Матвеева Л. абз 1 пп.8 – 2016, Пащенко О. абз.1 та 2 пп.12 – 2016, 2019 рр); не вказано обсяг вкладу автора в авторських аркушах на кожного співавтора (наприклад, пп.3 Матвеева Л., Пащенко О., Форос Г.). ЕГ зазначає, що в деяких випадках виникає питання щодо релевантності наукових публікацій НПП відповідній ОК (наприклад, Пащенко О. (<https://surl.lu/dwigdl>) щодо відповідності освітньої та/або проф. кваліфікації ОК 11 (табл.2) - щодо релевантності п'яти (2,3,4,5,6) з шести наукових публікацій у виданнях, що включені до переліку фахових, наукометричних баз). Водночас ЕГ відзначає, що на момент візиту НПП продемонстрували динаміку у публікаційній активності, в т.ч. й опубліковані статті, які є релевантними ОК, які підготовлені ними вже у 2025 році.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО, гаранту та особам, які є авторами ВСО, більш уважно ставитися до інформації у ВСО; в подальшому при заповненні ВСО, карток самоаналізу вказувати інформацію про НПП, яка обґрунтовує його відповідність конкретному ОК та наукову публікаційну активність, що відповідає ОК; вказувати обсяг внеску автора у підготовку підручників/навч. посібників/монографій у сторінках/авторських аркушах на кожного співавтора; акцентувати увагу, що досягнення у професійній діяльності (п.38 ЛУ) зараховуються за останні п'ять років. ЕГ рекомендує керівництву ЗВО, завідувачам кафедр, гаранту при проведенні конкурсу, виборі НПП, звертати увагу на наукову публікаційну активність викладача й релевантність публікацій ОК, викладання яких НПП забезпечує на ОП.

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріальні ресурси ЗВО є достатніми для досягнення цілей за даною ОП. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОП переведено в електронний формат та знаходиться на освітніх платформах ЗВО, в тому числі порталі МІА, а також у репозитарії ЗВО (<http://dspace.oduvs.edu.ua>). Доступ до платформ та репозитарію учасники освітнього процесу мають. Крім того, у ЗВО цифровізований освітній процес, функціонує система АСУ, до якої здобувачі вищої освіти та НПП мають доступ. Доступ до репозиторію, порталу МІА були продемонстровані на одній із зустрічей з фокус-групою. ЗВО постійно оновлює свою матеріально-технічну базу, проводяться ремонтні роботи з покращення аудиторного фонду, на всіх трьох локаціях є необхідне обладнання, устаткування, програмне ліцензійне забезпечення, приміщення, які використовують для забезпечення навчального процесу за відповідними ОК. Так, наприклад, створено спеціалізовані аудиторії, навчальні полігони (наприклад, «Документування та розслідування воєнних злочинів», «Custom Records», «Домедичної підготовки та тактичної медицини», «Кімната затриманих», «Кабінет слідчого», «Кімната дружна до опитування дітей» та «Впізнання поза візуальним та аудіоспостереженням» (ауд. 319 та 319 А),

комп'ютерні класи, зали судових засідань (ауд. 315), лекційні зали (наприклад, ауд.309 на 170 посадочних місць, кондиціонером, проектором); юридична клініка, центр медіації, кіберцентр з відповідним обладнанням, технікою, програмами, що сприяють отриманню практичних навичок; бібліотека, приміщення поліграфічного відділення; гуртожитки; спортивні зали, тренажерні зали, борцовський зал тощо. Матеріально-технічна база також продемонстрована на одній із зустрічей наживо з включеними відеокамерами. Навчальні аудиторії в достатній кількості забезпечені мультимедійною технікою. В ЗВО наявна бібліотека, забезпечена необхідними книжковими фондами та містить 22 найменування періодичних видань, є електронний каталог.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

В усіх корпусах ЗВО, які використовують для освітнього процесу за цією ОП, є безкоштовна мережа Wi-Fi, в бібліотеці наявні книжкові фонди, репозитарій та запропоновано перелік інформаційних ресурсів в межах ОП, які є безкоштовними. Зазначене також неодноразово підтверджувалося на зустрічах ЕГ з учасниками освітнього процесу. Окрім того, за твердженнями науково-педагогічного та адміністративного персоналу ЗВО надає безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету. У бібліотеці є електронний каталог, у якому учасники освітнього процесу можуть опанувати основну літературу, необхідну для виконання завдань, мають можливість обслуговування в дистанційному режимі (УДК, підбір літератури за запитом). Здобувачі через доступ до мережі Інтернет можуть опрацьовувати матеріали на платформах: Lingua Skills, Prometheus та інші. Бібліотекою надається доступ до реферативної бази даних Scopus, наукометричної платформи Web of Science для ознайомлення з міжнародними дослідженнями повнотекстових електронних ресурсів на порталі «Research4Life». Здобувачі та персонал ЗВО можуть отримувати безкоштовну психологічну допомогу, психологічний супровід навчального процесу, психологічну підтримку, консультації, що також було підтверджено за зустрічах з відповідними фокус-групами.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП; дозволяє задовольнити їхні потреби й інтереси повною мірою. Навчальні корпуси, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, обладнані камерами відеоспостереження, забезпеченні охороною, діє пропускна система; є вогнегасники. Гуртожитки також обладнані системою відеоспостереження з централізованими пунктами моніторингу, пропускною/черговою системою. Інфраструктурні об'єкти ЗВО обладнані пожежною сигналізацією, системою оповіщення; є основний та запасний виходи. В приміщеннях наявні вогнегасники та плани евакуації з приміщення. Навчальні корпуси обладнані укрітнями, які відповідають всім встановленим нормам. Укріття оснащені санітарними кімнатами, запасом технічної та питної води, вогнегасниками, місцями для розміщення (є аудиторії, спальні місця та інші приміщення); Wi-Fi тощо. Є кабінет - відділення психології, психологічного забезпечення, де психологи за необхідності надають психологічну допомогу та підтримку всім учасникам навчального процесу. Продемонстровано, що ЗВО (корпуси а адресою вул. Успенська, 1 та провулок Сабанський, 4) обладнані пандусами для маломобільних груп населення та кнопками виклику. Різні фокус-групи підтвердили, що проводяться просвітницькі заходи щодо популяризації здорового способу життя, запобігати загрозам та збереження ментального здоров'я здобувачів вищої освіти. В цілому освітнє середовище утворює комплекс матеріально-технічних, психолого-педагогічних, санітарно-гігієнічних та естетичних умов, спрямованих на задоволення потреб здобувачів.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО повною мірою забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП. Функціонує система АСУ та портал MIA, учасники освітнього процесу мають свої електронні кабінети. Підтримка здобувачів вищої освіти має системний характер з формальними і неформальними механізмами реалізації, в якій задіяні всі структурні підрозділи ЗВО з урахуванням студентоцентрованого підходу. Комунікація зі здобувачами відбувається також через різні групові чати, соціальні мережі, мобільні додатки, що були продемонстровані під час однієї із зустрічей, а також підтверджено здобувачами при зустрічі фокус-групи. Крім того, є електронна пошта гаранта ОПП. Основним і важливим джерелом інформаційної підтримки є сайт ЗВО <https://oduvs.edu.ua/>, де висвітлюється вся необхідна інформація для здобувачів як з освітніх, так і інших питань. Е ЗВО є «Гаряча лінія», яка є конфіденційним каналом оперативного розв'язання проблемних питань, які виникають під час освітньої діяльності (<https://salo.li/AB06099> ). Є також Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО. На інформаційних стендах розміщена інформація, контактні дані служби психологічної підтримки, за якими кожен має змогу звернутися до фахівців та безкоштовно отримати консультацію психолога (<https://salo.li/3920c40> ). Особлива психолого-педагогічна увага приділяється

здобувачам з числа пільгових категорій ( діти-сироти», «діти, позбавлені батьківського піклування», здобувачі-ВПО). Функціонує Юридична клініка (<https://salo.li/cF23DeC>), а також відділ юридичного забезпечення, які надають правову допомогу здобувачам. Також є центр гендерної освіти (<https://salo.li/e09e0EE> ), центр медіації (<https://salo.li/3920c40> ) та проєкт «Дружня підтримка» (<https://salo.li/1EF13FD>). З метою аналізу зворотнього зв'язку від здобувачів вищої освіти в контексті задоволеності якістю здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки достатності різного роду підтримки здобувачів проводиться анкетування здобувачів (<https://salo.li/E414d7a> ). На зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти підтвердили, що ЗВО усяляко забезпечує їх освітньою, консультативною, інформаційною підтримкою тощо.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до будівель та іншої інфраструктури для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, встановлено пандуси та кнопка виклику. Офіційний сайт ОДУВС містить «кнопку» для полегшеного використання інформаційних ресурсів особами із вадами зору (<http://oduvvs.edu.ua> ). Як було зазначено гарантом - на цій ОП наразі не навчаються здобувачі із особливими потребами. Однак ЗВО забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. У випадку появи таких осіб ЗВО плануватиме навчальні заняття на перших поверхах навчальних корпусів, а у випадку розміщення в гуртожитку, таким особам надаватимуться кімнати на першому поверсі. Автоматизована система управління ([asu.oduvvs.edu.ua](http://asu.oduvvs.edu.ua)), освітній портал МІА надають можливість особам з особливими потребами брати участь в освітньому процесі дистанційно. Також дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою сервісів Zoom, Google Meet, месенджерів, електронної пошти тощо. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано чоловічий туалет, обладнаний для осіб з особливими потребами. Крім того, передбачено порядок супроводу осіб, що потребують допомоги (за допомогою чергових). ЕГ рекомендує керівництву ЗВО з метою додаткового поліпшення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, забезпечити візуальне маркування (жовтим кольором) попередження на початку та в кінці сходових маршрутів (кольорові маркувальні смуги).

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО регламентується: Положенням (<https://salo.li/ab6C3ce>), яке визначає процедури врегулювання таких відносин; Положенням щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://salo.li/6D31F28>). Дія "Гаряча лінія", із прийомом повідомлень про факти дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, вимагання /пропозиції неправомірної вигоди тощо (<https://salo.li/AB06099> ). У випадках виявів сексуального домагання чи проявів ознак дискримінації за гендером на робочому місці, - отримання консультації з зазначеного питання, учасники освітнього процесу мають можливість повідомити про такі факти помічника ректора ЗВО з гендерних питань (<https://salo.li/3920c40>), який здійснює профілактичні та виховні заходи із забезпечення рівних прав чоловіків та жінок, запобігання насильству в усіх сферах життя та подолання будь-яких форм дискримінації. На сайті ЗВО – вкладка Центру гендерної освіти містить додаткові інформаційно- просвітницькі матеріали, наукова література (<https://salo.li/f96d01E>) та нормативно-правова база (<https://salo.li/9761ADd>). Центр медіації, який здійснює навчання щодо професійної підготовки медіаторів, інформаційні заходи із здобувачами та проводить процедуру медіації у разі добровільного звернення учасників конфлікту (у разі медіабельності звернення) (<https://salo.li/e09e0EE>). Про корупційні правопорушення учасники освітнього процесу мають можливість повідомити уповноважену особу з антикорупційної діяльності (<https://salo.li/958a083>). Університетом прийнята та реалізується Антикорупційна програма на 2023-2025рр., яка містить комплекс правил, стандартів та процедур щодо забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності ЗВО, його структурних підрозділів вимогам антикорупційного законодавства, подальше впровадження механізмів прозорості, доброчесності, зниження корупційних ризиків (<https://salo.li/5F9ab6F>). Університет підключено до Єдиного порталу повідомлень викривачів НАЗК (<https://salo.li/db29120> ). Конфіденційну інформацію про факти корупції можна залишити на сайті ЗВО (<https://salo.li/d20ef8A>). Уповноваженою з антикорупційної діяльності (Файчук С.) та керівниками структурних підрозділів ЗВО проводяться заходи щодо поширення інформації про програми антикорупційного спрямування (<https://salo.li/bF7F9FE> ). На зустрічі зі студентським самоврядуванням, здобувачі, представники студентського самоврядування зазначили, що на даній ОП конфліктних ситуацій не було, однак, з послідовністю дій вони ознайомлені. Випадків застосування антикорупційних процедур, реагування на випадки сексуального домагання тощо виявлено не було. Однак на резервній зустрічі з'ясувалось, що була конфліктна ситуація щодо відрахування здобувачів, для розв'язання якої здобувачі звернулися до судової установи, без використання інструментів, передбачених локальними актами ЗВО.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма та освітня діяльність на ОП загалом відповідають визначеному критерію. Матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених результатів навчання, освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які цілком задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Підкритерії 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 та 7.6 - виконано повністю, взірцеві та інноваційні практики відсутні. Підкритерій 7.5 - виконано частково - для людей з особливими потребами відсутнє візуальне нанесення (жовтим кольором) попередження на початку та в кінці сходових маршів (кольорові маркувальні смуги).

## **Недоліки**

Відсутність у приміщеннях ЗВО, в т.ч. й тих, що використовуються для реалізації ОП, для людей з особливими потребами візуального нанесення (жовтим кольором) попередження на початку та в кінці сходових маршів (кольорові маркувальні смуги).

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує керівництву ЗВО з метою поліпшення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, забезпечити візуальне маркування (жовтим кольором) попередження на початку та в кінці сходових маршрутів (кольорові маркувальні смуги).

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітні програми та їх гарантів (р. 3 підрозділи щодо порядку розроблення ОП, порядку затвердження та введення в дію ОП, моніторингу та оновлення ОП); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (серед інших складових системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЗВО визначає місце процедури та структури СВЗЯВО (р.2), розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП (р. 3); Положенням про організацію освітнього процесу (містить загальні засади наведених процедур в ЗВО); Положенням про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни ; Положенням про організацію і проведення педагогічного контролю за викладанням навчальних дисциплін, Кодексі академічної доброчесності тощо. Усі зазначені документи оприлюднені у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО. ЗВО розробляє ОП на основі стандарту (п.3.1 Положення про ОП та гарантів). Прийняття/внесення змін до стандарту вищої освіти є підставою для оновлення ОП. Гарант надає кафедрам проєкт ОП, для обговорення та схвалення на предмет відповідності. Після схвалення кафедрою проєкт ОП Гарант подає для погодження до навчально-методичного відділу. Після чого оприлюднюється для громадського обговорення на офіційному сайті ЗВО, а також забезпечує обговорення проєкту ОП з органами студ.самоврядування та серед стейкхолдерів, про що отримує відповідні відгуки, рецензії (зауваження, підтримку, побажання тощо). Процес обговорення підтверджується документально (наявність протоколів, відгуків, анкетування тощо). Результати обговорення розглядаються на засіданні Науково-методичної ради. ОП подається на обговорення та затвердження Вченою радою. Після затвердження Вченою радою протягом 5 роб.днів ОП оприлюднюється на оф.сайті ЗВО. З прийняттям Стандарту була розроблена відповідна ОП. Як зазначено у ВСО, систематична робота зі стейкхолдерами продемонструвала окремі складові ОП, які потребували покращення та оптимізації відповідно до сучасних процесів у державі та нових викликів. Це стимулювало діяльність робочої групи щодо перегляду ОП 2024 р., формування відповідного проєкту ОП 2024 р., представлення його для публічного обговорення і, як наслідок, прийняття ОП 2024 р., яка врахувала побажання зацікавлених сторін. Був актуалізований каталог вибіркових ОК; три ОК було виключено, 4 ОК – додано. Рішенням Вченої ради рішення схвалено.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, залучені до процесу перегляду ОП через представників студ. самоврядування. Відповідно до Положення про курсантсько-студентське самоврядування (<https://surl.li/ormtdw>) діяльність органів студ.самоврядування спрямована на захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні ЗВО. Тож, курсантсько-студентське самоврядування бере участь у процедурах ВЗЯОП в різних формах (системний моніторинг студ.середовища через відповідні органи управління студ. самоврядування щодо змісту навчання та викладання ОК/протоколи КР КСС від 09.11.2022 №5, від 06.03.2025 №6; участь у роботі Вченої ради ЗВО при затвердженні ОП та формуванні системи оцінювання/протоколи Вченої ради від 28.05.2024 №11 (<https://salo.li/B6E41F7>), від 30.07.2024 №15 (<https://salo.li/648d6C9>); участь у формуванні критеріїв оцінювання досягнень здобувачів/протоколи КР КСС від 09.11.2022 №5, від 05.09.2024 №1; долучення до формування процедур забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів/ курсантсько-студентське самоврядування брало участь у створенні Кодексу академічної доброчесності (<https://salo.li/a7Dd6c6>), протоколи від 21.09.2021 №8, від 09.09.2024 №8 тощо. Також здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст ОП та окремих її ОК через систематичні опитування щодо якості ОП та організації освітнього процесу (<https://surl.li/lpxcor>); участь в діяльності робочої групи (Домантович Я. та Рудецька П.); участь в опитуванні щодо професіоналізму НПП (<https://surl.li/typhqt>); опитування щодо якості викладання (<https://surl.li/tfdsqb>), результатом якого є рейтинг НПП; право на вибір ОК. В період проведення зустрічі зі студентським/курсантським самоврядуванням та здобувачами вищої освіти згадувались та підтверджувалися такі практики. Результатом висловленої пропозиції здобувачки Рудецької Я. було включено до вибіркового ОК Вчинення нотаріальних дій нотаріусами України в умовах воєнного стану.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Під час зустрічі із роботодавцями було підтверджено, що вони дійсно залучені до процесу перегляду ОП через участь у зустрічах зі стейкхолдерами-роботодавцями, а також зазначили, що в ЗВО за даною ОП наявні практики залучення роботодавців до проведення гостьових лекцій, бінарних занять (Саїнчін С./адвокат), практичних занять на навчальних полігонах, практичної підготовки (Пилипчук М. /5AAC; Іщенко О. голова президії АО «Південноукраїнська міжнародна колегія адвокатів»), у захисті результатів практичної підготовки (захисті результатів практики (Продун О., заступник начальника управління – начальник організаційно-методичного відділу слідчого управління ГУНП в Одеській обл) тощо. Також представники стейкхолдерів залучалися до участі у засіданнях робочої групи з питань удосконалення ОП; участь у засіданні кафедри щодо покращення змісту ОП та освітнього процесу за нею (Гаврилюк А., юрисконсульт ТОВ «Бруклін-Київ порт», протокол кафедри кримінального права та кримінології від 22.04.2024 №17); Зовнішньої експертизи ОП під час її оновлення на прикладі наданих рецензій (<https://salo.li/ED14647>). На одній із зустрічей було підтверджено співпрацю ЗВО з судами, ДБР, райвідділами, 5AAC, Приморським судом, господарським апеляційним судом, адвокатськими об'єднаннями та медіаторами в юридичній клініці. Водночас ЕГ відзначає, що безпосередньо до рецензування проєкту ОП залучаються переважно судді, співробітники НП, хоча досить активною є співпраця й із експертами інших сфер реалізації права. ЕГ рекомендує гаранту ЕГ в якості рецензентів проєкту ОП долучати представників адвокатських об'єднань, нотаріусів тощо, в т.ч й із огляду на впровадження відповідних ОК (вибіркового), запити здобувачів щодо набуття знань та компетентностей для професійної діяльності саме у цих сферах правничої діяльності.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

З аналізу ВСО та при спілкуванні на зустрічах з фокус-групами було з'ясовано, що в ЗВО наявна практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП, яка проводиться відділом соціально-гуманітарної роботи (<https://salo.li/C3C7f97>). Діє Асоціація випускників, яка покликана об'єднувати випускників, викладачів, здобувачів, з метою задоволення та захисту спільних законних, соціальних, економічних, професійних інтересів тощо, а також з метою розвитку наукового, творчого, організаційного потенціалу; підтримувати дух приналежності та гордості за ЗВО; сприяти його розвитку, ділячись власним досвідом, знаннями, ресурсами та компетенцією. Асоціація сприяє працевлаштуванню, професійному та кар'єрному зростанню випускників та покращує процес надання освітніх послуг здобувачам; здійснює збір та поповнення інформації про випускників (шляхом заповнення анкет та обробки отриманих результатів, проводить періодичні зустрічі з ними для отримання зворотного зв'язку). У соцмережі Facebook функціонує відповідна група (<https://salo.li/2d3a8F4>). Підтримання зв'язків з випускниками дозволяє залучати їх до участі у процедурах забезпечення якості освіти: опитуваннях, які проводяться відділом забезпечення якості освіти та спрямовані на вивчення та удосконалення якості підготовки на ОП (<https://salo.li/732892e>); засіданнях робочої групи з оновлення ОП (Біла Д./ випускниця ОП); участі у громадському обговоренні проєкту ОП. Водночас ЕГ відзначає, що, не зважаючи на співпрацю із випускниками ОП, вони не залучаються до рецензування проєкту ОП, а також дещо невеликими є кількісні показники випускників, стосовно яких проводиться опитування. ЕГ рекомендує гаранту ОП, структурному підрозділу системи забезпечення якості освіти залучати випускників до рецензування проєкту ОП, а також проводити регулярні опитування випускників щодо покращення ОП, залучаючи випускників різних років. На думку ЕГ, такі опитування можуть значно підсилити освітній процес.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього оцінювання якості освіти в ЗВО функціонує на підставі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/gimrva>). В ЗВО є відділ забезпечення якості освіти, на який покладено методичне забезпечення та організаційний супровід реалізації політики ЗВО щодо забезпечення якості освіти (<https://salo.li/CA169D2>). Опитування стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів тощо) є одним із ключових заходів цього відділу. Результатом є своєчасне виявлення недоліків в реалізації ОП, їх усунення, реакція на запити, побажання та пропозиції стейкхолдерів. Заходи моніторингу щодо актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі знань і потреб на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів і роботодавців здійснюються на постійній основі. Перегляд ОП відбувається за участю зацікавлених сторін, а гаранту надаються результати для опрацювання, обговорення на засіданнях кафедри і робочої групи, врахування в проєкті ОП. Крім опитувань стейкхолдерів джерелом відомостей про якість освіти за ОП є ректорський контроль рівня знань, який здійснюється відповідно до Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://salo.li/5EEF685>): проводиться, як правило, 1 раз на семестр з ОК, які у попередньому семестрі мали форму підсумкового контролю – екзамен; форма ректорських контрольних робіт - письмова робота або електронне тестування. Під час моніторингу ОП, як зазначено у ВСО, суттєвих недоліків не було виявлено. Однак, під час проведення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема опитування стейкхолдерів (роботодавців, випускників та здобувачів), були отримані пропозиції щодо її поліпшення, які будуть враховані під час створення нового проєкту ОП: збільшення годин на практичну складову, ширше використання інтерактивних цифрових полігонів, оновлення переліку вибіркових ОК тощо з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутнього фахівця, пристосованого до реалій сьогодення (наприклад, «Особиста безпека в умовах війни», «Захист персональних даних»).

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти були враховані під час удосконалення ОП. Так, у межах крайніх акредитацій ОП 262 «Правоохоронна діяльність» (наприклад, другого рівнів вищої освіти) були висловлені рекомендації, які стали передумовою до прийняття відповідних рішень управлінськими органами ЗВО та залучення його структурних підрозділів за напрямом діяльності. Було здійснено заходи щодо врахування викладених рекомендацій, у т.ч. й при удосконаленні ОП, зокрема забезпечено функціонування освітнього порталу МІА: Освіта для дистанційного навчання; оновлено Положення про порядок проведення конкурсного відбору НПП, де чітко визначено правовий статус, порядок роботи конкурсної комісії та порядок оскарження її результатів; Кодекс академічної доброчесності, у якому визначено механізм перевірки на плагіат (<https://salo.li/a7Dd6c6>) та створено сторінку академічна доброчесність (<https://salo.li/01e6725>); оновлено процедури добору кадрів НПП, зокрема щодо діяльності конкурсної комісії (<https://salo.li/89a582a>); здійснені заходи щодо стимулювання здобувачів до активної участі у програмах міжнародної академічної мобільності (<https://salo.li/14ff16b>); уніфіковано критерії оцінювання здобувачів за різними формами навчання.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ЗВО задіяні всі учасники академічної спільноти, починаючи від етапу розробки ОП. Серед них це робоча група, здобувачі вищої освіти, НПП, роботодавці, а також відповідні структурні підрозділи. Здійснення процесів та процедур ВЗЯО підрозділами ЗВО відбувається відповідно до вимог нормативних актів, а також документів, що регламентують систему ВЗЯО, де визначені повноваження структурних підрозділів у реалізації певних процедур. Відповідальні структурні підрозділи формують нові та удосконалюють діючі норми, стандарти, процедури та механізми забезпечення якості освіти. Науково-методичній раді в цій системі виділено окреме місце як дорадчому органу (<https://salo.li/4fDo8Df>). Кафедри координують освітню діяльність згідно з індивідуальними планами здобувачів та з урахуванням визначених програмами відповідних ОК ЗК, СК та РН. Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості за ОП шляхом: участі у реалізації процедур дотримання академічної доброчесності, зокрема шляхом її популяризації (<https://salo.li/751a79B>; <https://salo.li/d94514F>) та процедурах розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП через діяльність кафедр; формуванні Каталогу вибіркових дисциплін/протоколи кафедр цивільно-правових дисциплін від 24.01.2024 №7 та кафедри мовної підготовки від 22.01.2024 №8; участі у роботі колегіальних органів управління та дорадчих органів ЗВО; здійснення професійного навчання через систему підвищення кваліфікації та стажування.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За підсумками загального аналізу фактів, ЕГ зазначає, що система внутрішнього забезпечення якості освіти працює в ЗВО та на ОП належним чином. У ЗВО функціонує профільний відділ, який надає консультації, рекомендації та фахово підходить до внутрішнього забезпечення якості освіти. ЗВО враховує рекомендації, надані під час попередніх акредитацій, проводить регулярні опитування щодо якості освіти, а їхні результати впливають на формування та перегляд ОП.

## **Недоліки**

ЕГ відзначає, що, не зважаючи на співпрацю із випускниками ОП, вони не залучаються до рецензування проєкту ОП, а також дещо невеликими є кількісні показники випускників, стосовно яких проводиться опитування.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує гаранту ОП, структурному підрозділу системи забезпечення якості освіти залучати випускників до рецензування проєкту ОП, а також проводити регулярні опитування випускників щодо покращення ОП, залучаючи випускників різних років. На думку ЕГ, такі опитування можуть значно підсилити освітній процес.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЗВО має чітко структуровану нормативно-правову базу. Усі документи, що визначають права й обов'язки здобувачів освіти, відкриті для ознайомлення та опубліковані на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, серед яких: Статутом ОДУВС (<https://salo.li/A538457>); Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС (<http://surl.li/jvhaif>) Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття вищої освіти в ОДУВС (<http://surl.li/ewacca>); Положенням про освітні програми та їх гарантів в ОДУВС (<http://surl.li/xjmmei>), Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://salo.li/8a2cb27>); Кодексом академічної доброчесності ОДУВС (<https://salo.li/E24119E>). На офіційному сайті ЗВО також розміщена інформація про навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила вступу, контактні дані та інше. Правила і процедури, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є достатньо прозорими й зрозумілими. Нормативно-правові документи доступні не лише онлайн, а й через роз'яснення, які надають викладачі та методисти здобувачам освіти.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На сайті оприлюднено проєкт освітньої програми 2024 року з метою його громадського обговорення: <https://salo.li/EDfa5cC>. Однак через налаштування сайту побачити дату розміщення освітньої програми неможливо, що у свою чергу унеможливує з'ясування питання стосовно надання достатнього періоду для публічного обговорення проєкту ОП.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО своєчасно надає всю необхідну інформацію щодо освітньої програми: її мету, завдання, складові, перелік компетентностей та очікувані результати навчання. Ці дані вільно доступні на офіційному вебсайті (<https://salo.li/Cf67ef2>). Під час зустрічей з ЕГ стейкхолдери підтвердили, що активно користуються сайтом для ознайомлення з освітньою програмою та процедурою її реалізації.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП відповідає вимогам (за всіма підкритеріями) критерію 9. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до інформації щодо своїх прав і обов'язків, а також до інших документів, які стосуються навчального процесу ЗВО. Вони можуть висловлювати свої пропозиції та зауваження під час погодження ОП. Нормативні документи систематизовані, оприлюднені на сайті, викладені чітко й зрозуміло, що забезпечує їх зручне використання. Інформація, пов'язана з ОП, публікується оперативно та доступна всім зацікавленим сторонам. ЕГ вважає, що зауваження носять рекомендаційний характер та не впливають на загальний рівень відповідності Критерію 9 рівню В.

#### **Недоліки**

Інформація про врахування пропозицій заінтересованих осіб не оприлюднена на офіційному сайті ЗВО.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує по підкритерію 9.3 гаранту ОП публікувати на офіційному сайті ЗВО інформацію про врахування пропозицій після завершення громадського обговорення проєкту ОП, а також зазначати, які саме пропозиції було імplementовано.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

#### **Недоліки**

*не застосовується*

#### **Рекомендації**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час візиту ЕГ було отримано, проаналізовано ОП, навчальні плани, проведено зустрічі із фокус-групами здобувачів, НПП, гарантом, розробниками ВСО, співробітниками підрозділів, випускниками, керівництвом ЗВО. Всі відомості знайшли своє відображення у матеріалах самоаналізу, а також знайшли своє підтвердження під час експертизи, спілкування із фокус-групами, опрацювання інформаційних матеріалів. Під час візиту як у ЗВО в цілому, так і на ОП зокрема були створені умови, сприятливі для продуктивної роботи та конструктивної співпраці. За підсумками відкритої зустрічі ЕГ детально проаналізовано матеріали стосовно вступу на ОП у 2023-2024 н.р. (додаткові запити та отримані відповіді), а також відповідні матеріали наступних років, що підтверджує реагування керівництва ЗВО на виявлені однократні дії, усунення передумов для дублювання. За підсумками спілкування ЕГ із керівництвом ЗВО, гарантом, НПП, представниками структурних підрозділів ЗВО, здобувачами, роботодавцями очевидно, що вони усвідомлюють певні недоліки за окремими критеріями, виявлені під час експертизи. Крім того, ними продемонстровані бажання, готовність і здатність активно, оперативно, системно та цілеспрямовано працювати у напрямку підвищення якості ОП та освітньої діяльності на ОП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                                |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми                                            | B                 |
| Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми                                             | B                 |
| Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | B                 |
| Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | B                 |
| Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B                 |
| Критерій 6. Людські ресурси                                                                    | B                 |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                          | B                 |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                   | B                 |
| Критерій 9. Прозорість та публічність                                                          | B                 |
| Критерій 10. Навчання через дослідження                                                        | не застосовується |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла                                        | Хеш файла                                     |
|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Додаток  | Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf | irEngF7FaiQPtCCtwN4vUVFLv5n/97i7HTb/CTf9IBo = |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Коломоєць Тетяна Олександрівна**

Члени експертної групи

**Краковська Анжеліка Євгеніївна**

**Ярова Діана Валеріївна**