

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	35797 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський державний університет внутрішніх справ
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35797
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Хомишин Ірина Юріївна, Ковейно Юлія Володимирівна, Дробуш Ірина Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.03.2025 р. – 28.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://oduvs.edu.ua/uploads/Vidomosti_pro_samooczinyuvannya_osvitnoyi_programi_Pravo_drugogo_magisterskogo_150b467324.pdf
Програма візиту експертної групи	https://oduvs.edu.ua/uploads/Programa_vizitu_ekspertiv_pid_chas_provedennya_akreditacijnoyi_ekspertizi_d50b1c7c8d.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ встановила відповідність ОПП усім необхідним критеріям. ОПП корелює з місією ОДУВС, яка полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців у сфері юриспруденції, які мають широкий спектр затребуваних ринком праці компетенцій, здатністю до професійної та соціальної мобільності відповідно до інтересів суспільства, держави, особистості та Стратегією розвитку ОДУВС на 2021 – 2025 рр. як сучасного багатопрофільного освітнього, наукового, експертного, консультативного комплексу в галузі права, цивільної безпеки та інформаційних технологій, що входить до числа провідних українських закладів вищої освіти та бере участь у створенні й поширенні знань, формуванні інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього. Тенденції розвитку спеціальності «Право» враховано у переліку інформаційних джерел ОК, що підтверджується як аналізом самої ОПП, так і робочими навчальними програмами. Врахування досвіду іноземних освітніх програм реалізовано на цій ОПП через підсилення Програми освітніми компонентами в галузях кримінальних наук (кримінально-наукові техніки, тактики і методології розслідування злочинів), кримінології (соціальні аспекти та зміст явища злочину, сучасні методи запобігання злочинам), професійна підготовка (теоретичні та практичні знання, самозахист тощо). Структура ОПП дозволяє формувати ІОТ з урахуванням найсучасніших тенденцій розвитку вітчизняної та міжнародної нормотворчості та правозастосування, є достатньо можливостей для набуття різних навичок, що відповідають цілям ОП. Активне впровадження інноваційних, інтерактивних методів навчання, їх системне удосконалення у зв'язку із розвитком інформаційних технологій; вільний, безоплатний доступ до БД Scopus, WoS, ресурсів електронних бібліотек ЗВО та партнерів. Конкурентоспроможний кадровий ресурс складається з вчених-юристів та юристів-практиків. Призначення на посади атестованих працівників та проходження ними служби в Національній поліції не перешкоджає належному рівню професіоналізму для реалізації ОПП. Значна увага приділена фізичному, морально-психологічному стану здобувачів, безпечності, відкритості освітнього простору. Функціонування інноваційних спеціалізованих навчальних полігонів: «Поліцейська станція», «Інтерактивна класна кімната», «Інтерактивна аудиторія «Зала судових засідань», «Кімната дружня до опитування дітей», «Документування та розслідування воєнних злочинів» тощо та відповідних методів навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок за цією ОПП. Наявність відповідної матеріально-технічної бази дозволяє отримати вкрай необхідні практичні навички щодо поводження зі зброєю, з вибухонебезпечними предметами, надання невідкладної домедичної допомоги. Участь здобувачів у волонтерській діяльності, зокрема організація допомоги у вигляді супроводу поранених військових у госпітальних закладах Одеси, донорство, допомога мешканцям постраждалих районів міста та області; патрулювання в місті Одеса, а також на прифронтових територіях.

Недоліки

Текстуальна невідповідність результатів навчання визначених ОПП, робочими навчальними програмами та силабусами ОК; відсутність поширеної практики визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті, попри наявність впроваджених НПП форм у вигляді тренінгів, форумів, майстер – класів, тощо; невідповідність п.6 Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС Положенню про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки, затв. Наказом МОН України 07.02.2024 р. № 134 у частині обсягу незарахованих освітніх компонентів; мінімальна залученість до освітнього процесу викладачів зарубіжних університетів в рамках укладених угод про співпрацю; відсутність поширеної практики участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності; відсутній конкретний перелік вибіркового дисциплін із загального каталогу на кожен семестр; в РП відсутня диференціація оцінювання різнорівневних завдань, а також не у всіх програмах йдеться про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; у локальному нормативному акті, що регулює питання рейтингування НПП беруться до уваги лише показники наукової діяльності, при цьому не враховано показники інших видів діяльності НПП, а також результати оцінювання здобувачами якості викладання.

Рекомендації

До кінця цього навчального року гарантові та НПП привести силабуси ОК у частині результатів навчання у відповідність до ОПП та робочих програм; активніше популяризувати серед здобувачів інформацію про можливості зарахування результатів навчання у неформальній освіті й впроваджувати таку практику на ОП, зокрема шляхом включення НПП у робочі програми результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та передбачити можливість зарахування здобувачу певних ОК ОП, окремих видів навчальної роботи в межах певних ОК ОП, зокрема в рамках вибіркової складової. НПП, рекомендовано включати у робочі програми можливості проходження сертифікатних курсів на Prometheus, Coursera та ін., участь у тренінгах та враховувати їх в певній мірі при прийманні іспиту, заліку, тощо зі свого навчального курсу; ЕГ рекомендує ЗВО привести п.6 Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС у відповідність до Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки, затв. Наказом МОН України 07.02.2024 р. № 134 та встановити, що обсяг незарахованих освітніх компонентів на день допуску до занять осіб, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб, так і для осіб, які навчаються (навчалися) за кошти державного бюджету не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС; гарантові, адміністрації ЗВО та НПП, залученим до реалізації ОП, з урахуванням договорів про співпрацю із ЗВО-партнерами, в т.ч. й зарубіжними, запозичити досвід позитивної практики академічної мобільності у інших ЗВО, зокрема залучення до

викладання іноземних професорів, зарубіжне стажування та участь у грантових проєктах; активізувати поширення результатів наукових досліджень серед наукової спільноти зарубіжних країн шляхом публікацій у журналах, що індексуються у наукометричних базах; До завершення 2024-2025 навчального року НПП та кафедрам визначити конкретний перелік вибірових дисциплін на кожен семестр, що дозволить врахувати логічну послідовність вивчення дисциплін, відповідатиме інтересам здобувачів та посилить їх практичну підготовку. До кінця 2024-2025 навчального року ЕГ рекомендовано НПП відобразити в РП та силабусах ОК критерії та шкалу оцінювання виконання здобувачами різнорівневих завдань та можливість отримання додаткових балів за участь у тренінгах, наукових заходах, тощо. ЗВО рекомендовано при проведенні рейтингового оцінювання діяльності НПП як невід'ємного елемента запровадження системи моніторингу, як складової процесу забезпечення і управління якістю вищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету, стимулювання підвищення кваліфікації, професіоналізму, не обмежуватися лише науковою діяльністю, а й враховувати показники навчально-методичної, організаційної та інших видів діяльності науково – педагогічних працівників, беручи до уваги й результати оцінювання здобувачами якості викладання НПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Змістовний аналіз ОПП «Право» у контексті результатів навчання та компетентностей дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. Окрім 22 результатів навчання, які повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», ОПП містить додаткові результати навчання. Обов'язкові компетентності, визначені Стандартом, охоплені обов'язковими ОК Освітньо-професійної програми, водночас Програма містить додаткові СК, що зумовлено особливістю закладу освіти та ОПП зокрема. Однак адміністрації Університету варто звернути увагу, що результати навчання, визначені в силабусах ОК текстуально не відповідають результатам навчання, зазначених в ОПП. Змістове навантаження обов'язкових освітніх компонент, та дослідження робочих навчальних програм, доступ до яких надано на запит ЕГ, дає підстави висновувати, що ОК забезпечують набуття компетентностей та результатів навчання, визначених стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно охороняти та захищати права і свободи, законні інтереси людини, суспільства та держави, ефективно вирішувати завдання теоретичного та прикладного характеру у сфері права, а також підготовка здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності в сфері права з широким доступом до працевлаштування. Вказана мета корелюється з місією Університету - підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері юриспруденції взагалі та правоохоронній галузі зокрема, які мають широкий спектр затребуваних ринком праці компетенцій, здатністю до професійної та соціальної мобільності відповідно до інтересів суспільства, держави, особистості, визначеною Стратегією розвитку ОДУВС на 2021-2025 роки (<https://surl.li/aunssz>) Стратегічна мета Університету - позиціонування університету як сучасного багатопрофільного освітнього, наукового, експертного, консультативного комплексу в галузі права, цивільної безпеки та інформаційних технологій, що бере участь у створенні й поширенні знань, формуванні інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього відображена у змісті ОПП. Серед стратегічних завдань розвитку Стратегією розвитку університету є здійснення підготовки

здобувачів вищої освіти за спеціальностями, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, що відповідає змісту та меті ОПП.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Практика взаємодії із стейкхолдерами є ефективною та дозволяє отримати необхідні відомості про рівень підготовки здобувачів за вказаною ОПП та врахувати пропозиції зацікавлених осіб при оновленні, розробленні ОПП, що забезпечується - проведенням опитувань випускників ОПП (<https://surl.li/ehoaci>), здобувачів освіти (<https://salo.li/732892e>), роботодавців (<https://surl.li/zaugpp>) ; - участю роботодавців у засіданнях робочої групи з розроблення ОПП; - участю здобувачів у засіданнях органів курсантсько-студентського самоврядування та у Науково-методичній раді та Вчені раді (<https://surl.li/mowqba>). - зовнішнім рецензуванням представниками роботодавців (<https://surl.li/sqnokq>) ; - долученням до обговорення змісту ОПП представників академічної спільноти. Усі залучені до зустрічі з ЕГ роботодавці позитивно оцінюють зміст ОПП та рівень випускників. Окремі представники роботодавців долучалися до обговорення змісту ОПП та подавали відповідні рецензії на ОПП (2024). Під час обговорення редакції ОПП 2024 р. було отримано рецензії від: адвоката Ольги Карпової, адвоката Тамари Албул, заступника начальника Головного слідчого управління Національної поліції України Артема Шевчишена. Також під час зустрічі з ЕГ представники роботодавців, що взаємодіють з Університетом в межах спеціальності 081Право, підтвердили активну залученість до обговорення змісту ОПП в межах неформального спілкування із викладачами та адміністрацією. Варто звернути увагу, що під час зустрічі із здобувачами ЕГ дійшли висновку, що до обговорення також залучалися студенти. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі звертали увагу на постійний характер їх взаємодії, через безпосередню участь у засіданнях робочих груп, а також через направлення своїх пропозицій, ухвалених на засідання Координаційної ради курсантсько-студентського самоврядування. В ОПП 2024р. було враховано пропозиції академічної спільноти щодо розширення переліку вибірових дисциплін задля забезпечення додаткових результатів навчання, визначених в ОПП. Зокрема до переліку вибірових дисциплін включено: «Основи права національної безпеки», «Кваліфікація кримінальних правопорушень проти громадської безпеки та громадського порядку», «Міжнародне кримінальне право», що підтверджується відповідними протоколами засідання кафедр. На сайті Університету розміщено інформацію щодо можливості взяти участь у громадському обговоренні проєкту ОПП (<https://surl.li/kyberpq>)

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Задля урахування тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм авторами ОПП було здійснено аналіз законодавства щодо пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні, враховано напрями реформування органів правопорядку, визначені в Комплексному стратегічному плані реформування органів правопорядку як частини сектору безпеки й оборони України на 2023-2027 роки. Водночас представники роботодавців безпосередньо залучаються до рецензування ОПП, а також до аудиторного викладання в межах ОПП, що дозволяє пропонувати певні зміни для удосконалення змісту ОПП. Так, на зустрічі ЕГ з представниками роботодавців Карен Ісмаїлов зазначив про проведення перманентних лекцій серед студентів що стосуються кібергігієни, що зумовлено вимогами сьогодення, також лекції, в контексті розвитку ринку праці, і в потребі у фахівцях у сфері воєнних злочинів були проведені адвокатом Олександром Ішенком та прокурором Сергієм Гудзенко. Тенденції розвитку спеціальності «Право» враховано у переліку інформаційних джерел ОК, що підтверджується як аналізом самої ОПП, так і робочими навчальними програмами дисциплін. Врахування досвіду інших ЗВО реалізовано шляхом структурування ОПП, логічної послідовності ОК, а також визначення типового переліку ОК, який гармонізований між ЗВО (ХНУВС, НАВС). Врахування досвіду іноземних освітніх програм реалізовано на цій ОПП через підсилення Програми освітніми компонентами в галузях кримінальних наук (кримінально-наукові техніки, тактики і методології розслідування злочинів), кримінології (соціальні аспекти та зміст явища злочину, сучасні методи запобігання злочинам), професійна підготовка (теоретичні та практичні знання, самозахист тощо). Також викладачі, які реалізують ОПП «Право» перейняли досвід викладання дисциплін «Конституційне право» та «Міжнародне право», який отримали під час міжнародної академічної мобільності по програмі Erasmus+ incoming teaching mobility у Католицькому університеті Петера Пазманя (м. Будапешт, Угорщина).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною стороною ОПП є активна співпраця Університету із роботодавцями, що представлена різними формами взаємодії: опитування роботодавців, рецензування ними ОПП, долучення до аудиторної роботи; активна участь студентів та академічної спільноти при перегляді та удосконаленні ОПП

Недоліки

Текстуальна невідповідність результатів навчання визначених ОПП, робочими навчальними програмами та силабусами ОК.

Рекомендації

Варто звернути увагу і доопрацювати недоліки до кінця 2024-2025 н.р. щодо відповідності результатів навчання визначених ОПП, робочими навчальними програмами та силабусами ОК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОПП «Право» в Університеті за рівнем підготовки бакалаврів складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає ч.5 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту», з них 60 кредитів ЄКТС, тобто 25% від загального обсягу ОПП відведено на вивчення вибірових компонентів. Освітні компоненти в обсязі 180 кредитів спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 Право. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в освітній програмі. Середнє аудиторне навантаження на навчальний тиждень не перевищує 30 годин. На практичну підготовку (навчальну, виробничу практику/стажування) відведено 30 кредитів ЄКТС, у т.ч. не менше 5 кредитів ЄКТС в судах, прокуратурі або адвокатурі, що відповідає вимогам Стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП «Право» є структурованою, містить цикл обов'язкових та вибірових освітніх компонентів. Навчальний план забезпечує логічну послідовність вивчення освітніх компонентів і поступальність досягнення визначених ОП результатів навчання а включені до профілю ОПП ОК дозволяють досягнути компетентностей та результатів навчання визначених відповідним стандартом освіти. Низка ОК формують загальнокультурні та громадянські компетентності (ОК 1-3, ОК5, ОК9-11, ОК21-23, ОК29, ОК33). Разом з тим активна волонтерська робота, участь у національно-патріотичних заходах сприяють формуванню цих компетентностей. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами освіти, ними було підтверджено активну участь у волонтерській діяльності, донорстві крові, консультуванню соціально-вразливих груп населення.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП загалом відповідає предметній області спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка передбачає теоретичну і практичну підготовку бакалаврів, а також здатна задовольнити індивідуальні освітні запити здобувача. ОПП «Право» формує і розвиває фахові компетентності щодо застосування принципів верховенства права (ОК: 10, 12, 17, 19-21, 29, 31-37); аналізу та оцінювання впливу правової системи ЄС на правову систему України, Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики ЄСПЛ на розвиток правової системи та правозастосування в Україні; знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні (ОК: 10, 12, 17, 19-21, 29, 33-37) та ін., що відповідає об'єкту вивчення - право як соціальне явище. ОПП передбачає вивчення основних галузей права: конституційного, цивільного,

адміністративного, міжнародного, кримінального, трудового а також процесуальні галузі права. ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Сукупність обов'язкових ОК дає можливість забезпечити набуття всіх компетентностей і досягти результати навчання, які необхідних фахівцю у галузі права. Вибіркові компоненти доповнюють ОК або деталізують, що дозволяє студентам більш ґрунтовно вивчати дисципліни за спеціальністю 081 «Право». Також вибіркові дисципліни направлені на підкреслення особливості самої ОПП в межах врахування особливостей правовідносин у сфері кримінального провадження з використанням інформаційних технологій.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В університеті процедури для реалізації здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/jvhaif>), Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://salo.li/8a2cb27>), Положенням про порядок визнання, результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті ОДУВС (<https://salo.li/a248c05>) та ін. Формою забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін є індивідуальний навчальний план здобувача, який заповнюється університетом у взаємодії зі здобувачем (<http://surl.li/jvhaif>). Здобувачі можуть обирати освітні компоненти з каталогу вибіркових ОК ОПП «Право», який оприлюднено на офіційному сайті університету (<https://salo.li/6E534d2>) і з каталогу вибіркових ОК інших ОП ОДУВС. Структурно-логічною схемою та навчальним планом вивчення вибіркових компонентів передбачено впродовж усього періоду навчання. До 1 лютого щорічно відділ організації освітнього процесу отримує від роботодавців, курсантсько-студентського самоврядування, академічної спільноти, курсантсько-студентського самоврядування пропозиції щодо формування переліку вибіркових ОК. До 01 травня здобувач письмово здійснює свій вибір щодо вивчення конкретних вибіркових навчальних дисциплін, на підставі чого формується індивідуальний навчальний план здобувача на наступний навчальний рік. Під час спілкування ЕГ зі здобувачами освіти, експертна група звернула увагу, що здебільшого студенти обирають вибіркові дисципліни цілими групами. Водночас студенти зазначили, що вони мають право вільно обирати, але, як правило, волевиявлення одногрупників співпадають. Активна участь здобувачів в наукових гуртках також дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію: самостійно обирати тему наукових досліджень, керівника роботи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів в Університеті регламентується Положенням про практичну підготовку слухачів та курсантів (<https://salo.li/83954b3>), Положенням про практичну підготовку студентів (<https://salo.li/6a867Fo>). ОПП право передбачає навчальну практику, обсягом 15 кредитів та виробничу практику (для осіб, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб) / стажування (для здобувачів, які навчаються за державним замовленням) обсягом 15 кредитів, що підтверджує практикоорієнтованість програми. Практична підготовка передбачена впродовж 2,3,4 курсів навчання, що дає можливість закріпити теоретичні знання, отримані впродовж навчального року, практичними навичками. Студенти підтвердили проходження практики у різних установах та можливість самостійного обрання інших баз практики, крім тих що пропонуються Університетом. Також представники роботодавців підтвердили проходження студентами практики у них, а також про те що значна кількість випускників працевлаштовані у них. Різномісний перелік баз практик дозволяє студентам обрати місце практики зважаючи на особисту зацікавленість в тій чи іншій галузі права. Згідно з результатами опитування здобувачів щодо якості практичної підготовки за ОП 86,3% респондентів дали позитивну відповідь (<https://salo.li/bood361>). Окрім того, ЕГ встановлено, що під час реалізації ОПП «Право» активно використовуються бінарні заняття із залученням практиків, що посилює практичну підготовку здобувачів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ на підставі опитування здобувачів та НПП засвідчує, що ОПП передбачає можливість набуття соціальних навичок, що реалізовано через вивчення деяких ОК (ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК22), використання інтерактивних методів навчання та через залученість студентства до діяльності наукових гуртків, участі здобувачів у наукових конференціях та круглих столах, підготовці наукових проєктів, участь у роботі юридичної клініки, у засіданнях органів студентського самоврядування а також через активну волонтерську діяльність. Використання під час навчальних занять наявних у ЗВО інноваційних навчальних полігонів («Зала судових засідань», «Поліцейська станція», «Кімната дружна до опитування дітей» та ін.) та відповідних методів навчання сприяють набуттю соціальних навичок за цією ОПП. Серед вибіркових компонентів розвитку soft skills сприятимуть: «Поліцейська діяльність», «Риторика», «Медіація у професійній діяльності правника», «Професійно-психологічна підготовка поліцейського», «Психологія особистості», «Міжкультурна комунікація (англійською мовою)» та ін.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг ОПП у кредитах ЄКТС відповідає стандарту 081 Право та становить 240 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки (денна форма навчання) і 5 років (заочна форма навчання). За навчальним планом загальний обсяг обов'язк. компонентів складає 5400 год., з них 2320 ауд. год. і 3080 год. самост. роботи. Зміст самостійної роботи з відповідної ОК визначається робочою програмою, забезпечується навчально-методичним комплексом: методичними рекомендаціями до самостійної роботи. Для денної форми навчання обсяг аудиторних занять від загального обсягу год. з навчальної дисципліни складає, як правило від 1/3 до 2/3 год., для заочної форми навчання не менше ніж 1/6 год. аудиторного навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів. Середнє аудиторне навантаження на навчальний тиждень не перевищує 30 годин. Обсяг окремих ОК відповідає загальній практиці в межах інших ЗВО, що здійснюють підготовку за спеціальністю 081 Право. Фактичне аудиторне навантаження на здобувачів відповідно до навчального плану на 2024-2025 н.р. не перевищує 30 годин на тиждень. Обсяг окремих ОК відповідає особливостям ЗВО загалом і ОПП зокрема, а саме - орієнтованість на правовідносини у сфері кримінального провадження, чим обумовлюється збільшення кількості кредитів на ОК Кримінальне право (13 кредитів) та ОК Криміналістика (11 кредитів). Аналіз навчального плану на 2024-2025 н.р. дає підстави стверджувати, що навантаження на студентів не достатньо рівномірно розподілене в межах всього строку навчання, оскільки кількість форм контролю коливається від чотирьох до одинадцяти (заліки та іспити). Водночас при спілкуванні зі здобувачами освіти ЕГ, з'ясувала, що здобувачі вищої задоволені організацією навчального процесу і структурою навчального плану і не відчують надмірне навантаження через значну кількість контролів в певних семестрах.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОПП передбачено обсягом практики, який становить 30 кредитів та широким застосуванням бінарних занять, до яких залучаються фахівці-практики; участю здобувачів освіти у роботі юридичної клініки, формами та методами практичних занять. ОП Право не передбачає дуальну форму навчання

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Окрім ОК які забезпечують набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку: забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (п.3): ЗК13 (ОК36-37); забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (п.4): ЗК7 (ОК1-2, ОК4-8, ОК10-17, ОК19, ОК21-23, ОК25-28, ОК30-37) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (п.5): ЗК12 (ОК1, ОК3, ОК10, ОК12, ОК17, ОК20, ОК21, ОК22, ОК28, ОК29, ОК33-37) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (п.16): ЗК: 13-14, СК: 3, 7, 19 (ОК1, ОК10, ОК12, ОК13, ОК21, ОК23, ОК33) набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку здійснюється через залученість студентів до спортивних секцій, змагань, через періодичне проведення лекції щодо недопущення дискримінації за ознаками статі через можливість продовжувати навчання на другому (магістерському) і третьому (науковому) рівні вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною стороною ОПП є використання під час навчальних занять наявних у ЗВО інноваційних навчальних полігонів («Зала судових засідань», «Поліцейська станція», «Кімната дружна до опитування дітей» та ін.) та відповідних методів навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок за цією ОПП.

Недоліки

Вибір не обов'язкових освітніх компонентів здійснюється цілою академічною групою. Кількість форм контролю в семестр коливається від чотирьох до одинадцяти (заліки та іспити).

Рекомендації

Адміністрації ЗВО, варто посилити інформування здобувачів освіти, кожного семестру перед обранням вибірових компонентів про можливість переформування груп в залежності від вибору дисциплін і сприяти індивідуальному вибору освітньої траєкторії.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до Одеського державного університету внутрішніх справ у 2024 році, затверджені 26 квітня 2024р. і розміщені на офіційному сайті Університету. У розділі «Вступникам» доступна уся інформація, необхідна абітурієнту: обсяг набору, розклад роботи приймальної комісії, вартість навчання та ін. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Прийом на ОПП «Право» здійснювався на основі ПЗСО або на основі рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра. Критерії відбору чітко відображені у Правилах прийому, а також окремо оприлюднено особливості для вступників, які вирішили навчатись в статусі курсанта (подати електронну заявку на Порталі для кандидатів на навчання у ЗВО МВС України шляхом заповнення Анкети кандидата на навчання у закладі вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що здійснює підготовку поліцейських, та обрати Одеський державний університет внутрішніх справ. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 у 2024 році зараховується бал (бали) НМТ 2022, 2023, 2024 р. або ЗНО 2021 р. Правилами передбачені також спеціальні умови участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі в конкурсному відборі за результатами співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, та категорії вступників, які можуть вступати на навчання відповідно до них. Усі програми вступних випробувань доступні на офіційному сайті (<https://salo.li/517d701>)

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

З урахуванням того, що спеціальність 081 Право відноситься до таких, щодо яких здійснюється додаткове регулювання державою, умови вступу є стандартизованими та визначаються МОН України і деталізуються ЗВО. Водночас специфіка підготовки для МВС та Національної поліції України відображена у правилах Прийому, де чітко сформульовані вимоги до такого вступника: 1) на денну форму навчання за державним замовленням: особи віком від 17 років до 30 років на основі ПЗСО; 5 особи середнього складу поліції на основі НРК6; 2) на заочну форму навчання за державним замовленням: особи молодшого складу поліції, цивільні особи, які працюють на підприємствах, в установах, закладах, що належать до сфери управління МВС або Національної поліції України, на основі ПЗСО; особи середнього складу поліції на основі НРК6. Особи, які мають спеціальні звання та виявили бажання навчатись в Університеті, подають рапорт, а цивільні особи звертаються з письмовою заявою до відповідного комплектуючого підрозділу МВС, Національної поліції України. Для такої категорії вступників передбачений окремий перелік документів, необхідних для вступу.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності регламентована Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<https://surl.li/wxschv>). В ОДУВС підтримується участь у програмах академічної мобільності. Так, у 2023/2024 н.р. здобувачі з курсу (Гритенко М., Домникова В, Курінна А., Лі Є., Панова А., Тимошенко Ю.) пройшли програму академічної мобільності в Міжнародному економіко-гуманітарному університеті ім.Академіка С.Дем'янчука (м.Рівне). У 2024р. Осадча М., завершила осінній семестр у

Центральноєвропейському університеті (Будапешт, Угорщина) у межах Програми Центральноєвропейського університету у співпраці з Кертецьким університетом, Єнським університетом, а також іншими університетами України (Львівським національним університетом ім. І.Франка та Українським католицьким університетом) та глобальними партнерами по боротьбі з корупцією. Вищевказаним студентам були визнані результати навчання отримані за програмами академічної мобільності шляхом зіставлення результатів навчання, яких досягнуто в закладі-партнері, та результатів навчання, запланованих ОПП «Право».

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В Університеті затверджена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, яка регулюється Положенням про порядок визнання в ОДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, яке розміщене на офіційному сайті університету (<https://salol.i/a248sc05>). Здобувачі освіти проінформовані про можливість проходження курсів, тренінгів у різних формах і можливості визнання результатів, які підтверджені відповідними документами (сертифікатами, довідками тощо) В межах ОПП є достані практики навчання в неформальній освіті, водночас практика перезарахування результатів отриманих в неформальній освіті, підтверджується лише визнанням сертифікатів, що свідчать про рівень володіння іноземною мовою. Враховуючи активність студентів щодо участі в неформальній освіті, що підтвердилось на зустрічах з НПП та студентами, ЕГ рекомендує звернути увагу на можливість перезарахування таких результатів навчання в межах окремих тем ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті.

Недоліки

Відсутність поширеної практики визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

Рекомендації

Адміністрації Інституту варто посилити інформування НПП щодо можливостей перезарахування результатів навчання отриманих в неформальній освіті, в межах окремих ОК, або окремих тем, так як за наявної процедури наявні лише поодинокі випадки.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Положення, що регламентують організацію освітнього процесу розміщені на сайті ОДУВС (<https://oduvs.edu.ua>) в цілому відповідають чинному законодавству. Разом з тим, при ознайомленні з п.6 Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС ЕГ з'ясовано, що обсяг незарахованих освітніх компонентів на день допуску до занять для осіб, які навчаються (навчалися) за кошти фізичних та/або юридичних осіб не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС, а для осіб, які навчаються (навчалися) за кошти державного бюджету не може перевищувати 30 кредитів ЄКТС). Розділом IV п.5 Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення

осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки, затв. Наказом МОН України 07.02.2024 р. № 134 регламентовано, що обсяг незарахованих освітніх компонентів на день допуску до занять не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи та ін. Формами практичних занять є: тренінг, колоквіум, квест (поліцейський квест), кейс-стаді та ін. Формами практичних занять є: тренінг, колоквіум, квест (поліцейський квест), кейс-стаді та ін. Комунікація учасників освітнього процесу забезпечується за допомогою освітнього порталу МІА: Освіта, онлайн сервісів Zoom, Google Meet, месенджерів, електронної пошти тощо. Учасники фокус-груп (здобувачі, випускники), під час інтерв'ювання висловили задоволеність організацією освітнього процесу. Також це підтверджується результатами їх опитування, (<https://oduvs.edu.ua>). ЕГ проаналізувала матрицю відповідності, яка свідчить про відповідність методів навчання, викладання. Кожен РН забезпечується обов'язковим ОК; вибіркові ОК підсилюють окремі РН. В результаті інтерв'ювання фокус-груп встановлено: здобувачі вільні обирати теми курсових проектів та бази практик; пропонувати певну тематику для написання самостійних робіт; мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, тощо. ЗВО здійснює моніторинг відповідності навчальних занять заявленим в ОПП меті та РН, НПП не обмежені в питаннях змісту навчального матеріалу, формах викладання та методах навчання; ЗВО забезпечено принципи академічної свободи. Здобувачі беруть участь у виборі ОК, попередньо ознайомившись з каталогом вибіркових дисциплін. На запит ЕГ надано посилання, де розміщено силабуси вибіркових дисциплін. В каталозі для вибору пропонується загальна кількість дисциплін на всі роки навчання. Ознайомившись з методикою обрання та переліком вибіркових дисциплін, ЕГ рекомендує ЗВО удосконалити процедуру вибору шляхом визначення конкретного переліку вибіркових дисциплін на кожен семестр, що дозволить врахувати логічну послідовність вивчення дисциплін, відповідатиме інтересам здобувачів та посилить їх практичну підготовку. Досягненню РН сприяє діяльність Центрів медіації та гендерної освіти, юридичної клініки, наявність інноваційних спеціалізованих навчальних полігонів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У результаті аналізу робочих програм, наявних силабусів, які розміщені на сайті ОДУВС, інтерв'ювання фокус-груп адміністрації, НПП, здобувачів ЕГ встановлено, що усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК (розміщено на освітньому порталі МІА: Освіта). В ході зустрічі ЕГ зі здобувачами було з'ясовано, що НПП на першому занятті з навчальної дисципліни інформують про мету та завдання, змістовні модулі, тематику лекційних та практичних занять, тематику завдань для самостійного опрацювання, критерії оцінювання. Крім того, під час інтерв'ювання зі здобувачами, а також з випускниками з'ясована наявна можливість спілкування з викладачами за допомогою сучасних каналів зв'язку та своєчасного отримання необхідної інформації. Експертна група ознайомилась з порядком організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. (п.5.12 Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС) та з практичним використанням платформи Zoom, яке надає НПП та здобувачам можливості щодо застосування сучасних технологій дистанційного навчання, розроблення веб - ресурсів навчальних дисциплін, організації інтерактивної взаємодії НПП та здобувачів. Контрольні заходи (заліки та екзамени) проводяться дистанційно з використанням можливостей інформаційно – комунікаційних технологій за допомогою системи електронного тестування, що мінімізує випадки необ'єктивного оцінювання. ЕГ надано доступ та продемонстровано гарантом ОПП практичне застосування НПП МІА: Освіта, зокрема на прикладі ОК «Історія держави та права». ЕГ вважає, що інституційно забезпечене віртуальне освітнє середовище на платформі МІА: Освіта дозволяє здобувачеві у зручній формі мати доступ до всієї необхідної інформації щодо ОП та кожного окремого ОК, свідчить про поінформованість студентів, відображає студентоцентрованість освітнього процесу, який з огляду на військовий стан забезпечується технологіями дистанційного навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Аналіз змістовного наповнення ОК ОПП, матриць відповідності РН, результати інтерв'ювання фокус-груп (адміністрації ЗВО, здобувачів, НПП) свідчать, що під час реалізації ОПП в рамках більшості ОК передбачаються такі форми роботи, які вимагають від студента демонстрування навичок наукового осмислення права (наприклад, тематична наукова доповідь та презентація її матеріалів перед групою, написання есе й рефератів тощо). Результатом поєднання навчання і досліджень є наукові дослідження, що здійснюються у відповідності до тематики науково - дослідних робіт, оприлюднені здобувачами на всеукраїнських та міжнародних науково - практичних конференціях, наукових семінарах, зокрема підтверджена участь здобувачів у науково-практичній інтернет конференції «Актуальні аспекти криміналістичного та психологічного забезпечення правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану» (м. Одеса, 31.05.2022 р.), міжнародних науково-практичних інтернет-конференціях «Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократичної правової держави» (м.Одеса, 2022-2024 рр.), «Захист прав дитини в умовах військової агресії» (м. Одеса, 31.05.2024 р.) тощо. Переможцями Конкурсу наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів, що належать до сфери управління МВС України є: у 2023 р. Хілобок Д. (диплом II ступеню, номінація «Тактико-спеціальна та службово-бойова підготовка»; Кривопиша А. (дипломом III ступеню, номінація «Цивільно-правові та господарсько-правові науки»; у 2024 р. Цюпка Д. (диплом I ступеню, номінація «Теорія та історія держави і права, Історія політичних і правових учень, Філософія права»). В ході зустрічі з НПП, зі здобувачами, представниками курсантсько – студентського самоврядування ЕГ переконалось, що здобувачі також мають змогу брати участь в роботі наукових гуртків, які функціонують на кафедрах, зокрема: «AdminLaw Team», «ФЕМІДА», «Фахівець», «ПРАВНИК», «Клуб

правозахисників», «Фортеця права», «ArseLegis», «Молодий цивіліст», «Сила права» (https://oduvs.edu.ua/uploads/1_3cdced9392.PDF), центрів медіації та гендерної освіти, безкоштовно публікуватись в університетських виданнях «Юридичний бюлетень» (<http://www.lawbulletin.oduvs.od.ua/>), «Південноукраїнський юридичний часопис» (<http://www.sulj.oduvs.od.ua/arkhiv>) та «Морська безпека і оборона» (<https://ivms.mil.gov.ua/arhiv/>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ОП зауважували на тому, що викладачі поширюють інформацію щодо наукових заходів та заохочують брати у них участь, допомагають у виборі тем наукових досліджень, скеровують дослідницькі намагання здобувачів і консультують при написанні доробків.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розробка та затвердження РП ОК унормовано Положенням про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни (<https://oduvs.edu.ua>). В ході інтерв'ювання з'ясовано, що НПП регулярно оптимізують структуру та зміст навчальних програм у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі та на зміну потреб суспільства. Робочі програми навчальних дисциплін щорічно обговорюються на засіданнях кафедр, затверджуються в установленому порядку та належать до навчально – методичної документації відповідної кафедри. РП ОК розробляється на основі освітньо - професійної програми та навчальних і робочих навчальних планів денної та заочної форм навчання, вітчизняних та міжнародних стандартів, відповідних нормативних документів з урахуванням затвердженого зразка робочої програми навчальної дисципліни (п.2.2.1. та додаток 1 до Положення про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни <https://oduvs.edu.ua>). Під час інтерв'ювання фокус-групи (адміністративний персонал, НПП) зазначили, що навчально-методичне забезпечення ОК ОПП систематично оновлюється до початку нового навчального року з врахуванням наукових досягнень та сучасних практик у галузі права (з ініціативи гаранта, НПП, випускників ОПП, за результатами опитувань здобувачів). ЕГ встановлено, що в освітній процес при викладанні дисципліни впроваджують знання, отримані під час стажування, окрема Г.Тетерятник пройшла субрегіональний навчальний курс Агенства ЄС з підготовки працівників правоохоронних органів (CEPOL) та проекту TOPCOR «Розслідування воєнних злочинів» (м. Кишинів, 06.02.-10.02.2023); разом з Г. Мудрецькою – тренінг «Швидка ідентифікація особи людини за ДНК профілем на прикладі ANDE6C (Київ, 27.11-01.12.2023), навички з якого застосовують на практичних заняттях з «Кримінального процесу», «Криміналістики», «Досудового розслідування», «Складання процесуальних документів на стадії досудового розслідування». Розроблені методичні рекомендації проведення ситуативних комплексних практичних занять із здобувачами першого рівня вищої освіти на навчальному полігоні «Документування та розслідування воєнних злочинів»: методичні рекомендації / Г. Тетерятник, М. Янковий, І. Федоров, О. Шкута. Усі НПП кафедри кримінального процесу та криміналістики пройшли спеціалізовані тренінги з розслідування воєнних злочинів. Щирська В., Коломієць Ю., Проскурня Є., Поляков Є. в обов'язковому порядку проходять актуалізацію у практичних підрозділах НПУ, наразі на деокупованих територіях Херсонської області. Тетерятник Г. протягом півроку несла службу на деокупованих територіях Херсонської області, що сприяло впровадженню практичного досвіду з розслідування воєнних злочинів у навчальний процес, зокрема під час занять з ОК 21, ОК 27, ОК 33, проведення захистів навчальної практики та стажування на навчальному полігоні «Документування та розслідування воєнних злочинів». При ознайомленні зі змістом РП, ЕГ встановлено, що в переліку рекомендованої літератури також містяться посилання на наукові доробки НПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Під час інтерв'ювання адміністрація ЗВО, НПП та здобувачі навели приклади щодо навчання, викладання та наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, за ОПП: участь у міжнародних та зарубіжних науково-практичних конференціях, публікації у закордонних виданнях, участь у міжнародних наукових проєктах. ЗВО забезпечено доступ НПП та здобувачам до баз даних Scopus, Web of Science, можливість участі здобувачів у програмі академічної мобільності Еразмус+, що було підтверджено під час інтерв'ювання фокус-групами НПП, адміністративного персоналу, здобувачів, випускників. Порядок реалізації права на академічну мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ОДУВС(<https://oduvs.edu.ua/>). Інформація про міжнародну діяльність розміщена на сайті (https://oduvs.edu.ua/activity/miznarodna_dialnist?item=international_partners), функціонування ELSA на базі ОДУВС (https://oduvs.edu.ua/news/v_oduvs_vidbulisya_pravovi_diskusijni_debati_elsa_osuia_legal_debates). Так, клініцисти Юридичної клініки ОДУВС Н.Мельник, К.Колесникова, Д. Ахрамович, А. Коротенко взяли участь у тренінгу з психосоціального супроводу осіб з досвідом гендерно зумовленого насильства під час військових дій, що проводився в рамках проєкту «Розбудова миру та подолання конфліктів в Україні – Крок вперед» за фінансової підтримки Institut für Auslandsbeziehungen (IFA) з використанням ресурсів МЗС Німеччини; участь здобувачів та НПП у тренінгу з МГП під егідою Червоного Хреста, тренінгів на платформі LEEd CEPOL(https://oduvs.edu.ua/activity/miznarodna_dialnist?item=cepol); участь здобувачів у складі делегації до Школи офіцерів Грецької поліції (Греція). (https://oduvs.edu.ua/news/delegacia_oduvs_vidvidala_skolu_oficeriv_grec_koi_policii_grecia). На сайті ОДУВС міститься інформація щодо міжнародного партнерства з зарубіжними ЗВО (https://oduvs.edu.ua/uploads/Dogovori_pro_spivpracyu_Odeskogo_derzhavnogo_universitetu_e5ocefa33f.pdf). Одеський державний університет внутрішніх справ реалізує грантовий проєкт Erasmus+ за напрямком Програми ім. Жана Моне «Ненасильницькі практики виховання: досвід ЄС». Як зазначила завідувачка відділення міжнародного співробітництва Яна Пренько, ОДУВС в рамках співпраці з Регіональним представництвом Консультативної місії

Європейського Союзу (КМЕС), окрему увагу приділено питанням організації тренінгів для тренерів та розширення можливостей Speaking Club як для здобувачів вищої освіти, так і для офіцерського складу за релевантною тематикою. Однак, в ході фокус-групи зі здобувачами встановлено, що вони не часто беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО розроблено необхідні локальні акти щодо здійснення освітнього процесу за ОПП, а також щодо її перегляду. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Навчально-методичне забезпечення ОК ОПП систематично оновлюється з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик у галузі права. Інтегрування дослідницьких методів в освітній процес реалізується через обов'язкові та вибіркові ОК, що знайомлять здобувачів з основами дослідницької роботи. Позитивною практикою є залучення здобувачів до наукової роботи шляхом участі у науково – практичних конференціях, участі в конкурсах наукових робіт, залучення до проектів Центру медіації та Центру гендерної освіти. У навчальному процесі застосовуються інтерактивні методи, засновані на принципах активного навчання та практико орієнтованості. Позитивними практиками є функціонування інноваційних спеціалізованих навчальних полігонів: «Поліцейська станція», «Інтерактивна класна кімната», «Інтерактивна аудиторія «Зала судових засідань», «Кабінет слідчого», «Кімната дружня до опитування дітей», «Впізнання поза візуальним та аудіо спостереженням», «Документування та розслідування воєнних злочинів», «Віртуальний полігон: огляд місця події» Virtual Education 3D-локації, «Залізнична платформа «Академічна», навчальні аудиторії з ідентифікації вибухонебезпечних предметів, «Домедична допомога», «Мультимедійний тир», «Тир з дистанцією ведення вогню 25 м», «Домедичної підготовки та тактичної медицини», «Захист джерел іонізуючого випромінювання», «Стрілецький тир (25 метрів), «Військово-фортифікаційні споруди». При викладанні ОК НПП значною мірою враховуються наукові досягнення та сучасні практики у галузі права, наукові доробки НПП. ЗВО зацікавлений в участі НПП у наукових проектах та здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності. Зазначені аргументи свідчать про відсутність критичних недоліків за цим критерієм. ОПП відповідає критерію 4.

Недоліки

Відсутність поширеної практики участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, у дослідницьких проектах, які б відповідали ОПП; відсутній конкретний перелік вибіркових дисциплін із загального каталогу на кожен семестр.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО привести п. 6 Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС у відповідність до Положення про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки, затв. Наказом МОН України 07.02.2024 р. № 134 та встановити, що обсяг незарахованих освітніх компонентів на день допуску до занять осіб, які навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб, так і для осіб, які навчаються (навчалися) за кошти державного бюджету не може перевищувати 20 кредитів ЄКТС; активізувати роботу по залученню до освітнього процесу викладачів зарубіжних університетів в рамках укладених угод про співпрацю, організовувати гостьові лекції іноземних професорів; визначити конкретний перелік вибіркових дисциплін на кожен семестр, що дозволить врахувати логічну послідовність вивчення дисциплін, відповідатиме інтересам здобувачів та посилить їх практичну підготовку.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми та порядок проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС); Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі здобуття вищої освіти в ОДУВС, Положенням про навчально – методичний комплекс навчальної дисципліни, Положенням про порядок визнання в ОДУВС результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, Положенням про організацію та проведення ситуативного комплексного практичного заняття (<https://oduvs.edu.ua>). При організації освітнього процесу в ОДУВС використовуються такі основні види контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль успішності, атестацію. Контрольні заходи (заліки та екзамени) Підсумковий контроль здійснюється в усній формі або проводиться дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій за допомогою системи електронного тестування. Захист результатів практичної підготовки визначається відповідною програмою практичної підготовки. (п.5.6. Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС). Порядок оцінювання результатів навчання зазначається в РПНД, які доступні для здобувачів. В ході інтерв'ювання фокус-груп здобувачів, випускників зазначено, що інформація про форми контрольних заходів, види навчальної роботи з ОК доводиться до відома здобувачів на першому занятті з ОК. Під час зустрічі з НПП, адміністрацією ЗВО з'ясовано, що до уваги беруться результати опитування здобувачів щодо рівня задоволеності правилами проведення контрольних заходів та діючою системою оцінювання результатів навчання здобувачів в університеті. (ЕГ ознайомлено з результатами опитувань). Також в освітній процес впроваджено квест як форму практичного заняття (захисту результатів практичної підготовки). Критерії оцінювання визначені Положенням про організацію та проведення ситуативного комплексного практичного заняття (<https://oduvs.edu.ua>). Контроль за рівнем знань здобувачів здійснюється ректором університету не рідше одного разу у семестр відповідно до Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти ОДУВС. У результаті аналізу змісту РП ОК ЕГ встановила, що в них є інформація про передбачені форми контрольних заходів, види навчальної роботи, загальну кількість балів, які може отримати здобувач під час навчальної роботи та проходження контрольних заходів. При цьому варто відмітити, що в РП ОК зазначена шкала оцінювання: національна та ECTS та відсутня шкала оцінювання виконаних здобувачем різнорівневих завдань під час навчальної роботи та проходження контрольних заходів (оцінювання усних відповідей на практичному занятті, розв'язування практичних кейсів; тестових завдань, презентації проекту, тощо) для денної та заочної форм навчання. В ході інтерв'ювання здобувачі зазначили, що викладачі доводять до їх відома інформацію щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Однак, НПП рекомендовано відобразити в РП та силабусах ОК критерії та шкалу оцінювання виконання здобувачами різнорівневих завдань.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до розділу VII Стандарту вищої освіти (ступінь - бакалавр, спеціальність – 081 право), атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньо-професійною програмою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться екзаменаційною комісією за участі роботодавців у формі екзамену з ОК «Теорія держави та права» та комплексного екзамену, який включає три освітні компоненти: «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Криміналістика»), за результатами яких визначається відповідність фактичного рівня набутих знань, умінь, навичок і компетентностей вимогам стандарту вищої освіти - результатам навчання. Порядок створення та робота екзаменаційних комісій регулюються Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<https://oduvs.edu.ua>). Головою ЕК призначається висококваліфікований (досвідчений) фахівець у відповідній галузі або науковець відповідного напрямку наукової спеціальності, який не є працівником університету. Заступник голови ЕК призначається з числа представників структурних підрозділів територіальних органів Національної поліції України, правозахисних органів, суду, підприємств, установ чи організацій, керівного складу університету (перший проректор, проректор, керівники факультетів/інститутів), провідних науково-педагогічних працівників університету та інших закладів вищої освіти. Накази про створення ЕК надано на запит ЕГ. Форма атестації за ОП повною мірою відповідає вимогам державного стандарту.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ОДУВС(<https://oduvs.edu.ua>), містяться в ОП, навчальному плані, розміщені на сайті ЗВО, а також в ОК ОП (розміщені в МІА: Освіта) є чіткими та зрозумілими, здобувачі з ними ознайомлені. Ці факти також підтверджено при інтерв'юванні фокус-груп (НПП, здобувачі, випускники, адміністративний персонал). Результати інтерв'ювання фокус-груп НПП, здобувачів, адміністрації, студентського самоврядування, адміністративного персоналу дозволяють ЕГ констатувати, що вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП, випадки конфлікту інтересів, повторного проходження контрольних заходів, оскарження результатів контрольних заходів протягом реалізації ОП відсутні. ЕГ встановлено, що політика ЗВО з забезпечення об'єктивності екзаменаторів реалізується шляхом використання таких інструментів: відкритість контролю, можливість здобувача усно або письмово звернутись до

завідувача кафедри, адміністрації ЗВО, подати скаргу, подати апеляцію, отримати дозвіл на повторне складання екзамену (заліку), інформувати ЗВО при проведенні анкетувань щодо оцінки якості ОП, викладання ОК. З метою підвищення поточного рейтингу успішності здобувач вищої освіти має право перескладати аудиторну та самостійну роботу відповідно до графіка, встановленого науково-педагогічним працівником до підсумкового контролю, і не більше двох пропусків та/або незадовільних оцінок з однієї навчальної дисципліни в один робочий день. Здобувачі ознайомлені з порядком ліквідації академічної заборгованості (здійснюється не більше 2-х разів з кожної навчальної дисципліни: перший раз – науково-педагогічному працівнику, який забезпечував викладання навчальної дисципліни згідно з розкладом, другий – комісії з ліквідації академічної заборгованості). До складу відповідної комісії може входити керівник інституту, керівник кафедри, представник відділу організації освітнього процесу, представник відділу забезпечення якості освіти та НПП відповідної кафедри, які, як правило, не здійснювали попередній підсумковий контроль. Комісія з ліквідації академічної заборгованості затверджується відповідним наказом ректора Університету. (п.5.7.3 Положення про організацію освітнього процесу в ОДУВС). Опитування здобувачів підтверджує їх обізнаність з процедурою вирішення конфліктних ситуацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності унормовано Кодексом академічної доброчесності ОДУВС (https://oduvs.edu.ua/uploads/Kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ODUVS_3241d5482b.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОДУВС. В ході фокус - групи з представниками структурних підрозділів з'ясовано, що в ОДУВС функціонує Комісія з етики та академічної доброчесності. ЗВО популяризує академічну доброчесність шляхом: інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання загальнодержавних та університетських нормативних документів, які регламентують питання академічної доброчесності, корпоративної етики; проведення занять (он-лайн курси, семінари, вебінари тощо) для всіх учасників освітнього процесу за тематикою академічної доброчесності. В ході зустрічі зі здобувачами з'ясовано, що вони при вступі в університет підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності та обізнані з негативними наслідками порушення академічної доброчесності, зокрема: зниження результатів оцінювання наукової роботи, екзамену, заліку тощо; повторне проходження оцінювання (наукових робіт, екзаменів, заліків тощо); призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові наукові роботи, тести тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, тощо. Положення про курсову роботу (<https://salo.li/7574510>) передбачає заходи реагування на порушення норм академічної доброчесності. На сайті університету розміщено онлайн-курс «Академічна доброчесність для викладачів», а також методичні рекомендації дотримання академічної доброчесності (https://oduvs.edu.ua/activity/scientific_activity?item=academic_integrity), зазначено онлайн-платформи для перевірки тексту на плагіат, а також керівник наукового відділу Домброван Наталія надає консультації щодо перевірки наукових робіт. Відповідно до п.5.44 Кодексу академічної доброчесності перевірки на академічний плагіат підлягають: рукописи видань, курсових робіт та наукових робіт (публікації у наукових фахових виданнях, тези доповідей), а також інших документів (робіт) відповідно до потреб Університету. У цьому випадку результат перевірки є умовою рекомендації роботи до захисту та оприлюднення (публікації та/або поширення через мережу Інтернет). ЕГ з'ясовано, що ЗВО забезпечує безкоштовну перевірку робіт здобувачів за допомогою системи StrikePlagiarism.com

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання за ОПП; забезпечують об'єктивність екзаменаторів; порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження є детально врегульованим; чіткими та зрозумілими є політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності ЗВО. Позитивною практикою є сформована в ЗВО цінність академічної доброчесності, безкоштовне використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності «StrikePlagiarism.com».

Недоліки

В РП відсутня диференціація оцінювання різнорівневих завдань, а також не у всіх програмах йдеться про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рекомендації

ЕГ рекомендовано НПП відобразити в РП та силабусах ОК критерії та шкалу оцінювання виконання здобувачами різнорівневих завдань та можливість отримання додаткових балів за участь у тренінгах, наукових заходах, тощо.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На підставі аналізу академічної і професійної кваліфікації НПП, залучених до реалізації ОПП (відомості з Таблиці 2, ЄДЕБО, профілі НПП в Google-scholar, Scopus, Publons, підвищення кваліфікації, неформальна освіта, досвід практичної діяльності), а також в результаті інтерв'ювання фокус-груп (НПП, адміністрації ЗВО, адміністративного персоналу) ЕГ встановлена їх відповідність ОК, які вони забезпечують. НПП мають наукові дослідження, опубліковані у виданнях, що індексуються в НБД Scopus, Web of Science» відповідно до фокусу ОПП. В результаті інтерв'ювання фокус-груп адміністрації ЗВО, НПП ЕГ пересвідчилась, що при залученні НПП до реалізації ОПП усталеним є підхід ЗВО з моніторингу їх академічної та професійної кваліфікації з метою забезпечення НПП досягнення визначених ОПП цілей та РН. Освітній процес за ОП забезпечують 80 науково-педагогічних працівників, із них науковий ступінь мають 72 особи (90 %), з яких 16 докторів наук (22,2 %), 56 кандидатів наук (77,8 %). Серед науково-педагогічних працівників 19 мають вчене звання професора (26,4 %), а 35 – доцента (48,6%), 1 старший науковий співробітник. Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та РН. ЕГ рекомендує розширювати коло НПП, які мають наукові публікації у вище згаданих виданнях та відповідають (публікації) ОК, викладання якої забезпечує НПП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору НПП унормовано Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського державного університету внутрішніх справ та укладання з ними контрактів (трудових договорів), Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в ОДУВС (https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pidvishhennya_kvalifikacziyi_naukovo_pedagogichnih_pracivnikov_2428a65ebe.pdf), Положенням про рейтингове оцінювання результатів наукової діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів ОДУВС (https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_rejtingove_ociznyuvannya_rezultativ_naukovoyi_diyalnosti_a1664405a1.pdf). Під час інтерв'ювання з фокус-групою НПП ЕГ пересвідчилась, що НПП зі змістом цих документів ознайомлені. Результати аналізу сайту ЗВО, документів, наданих на запит ЕГ, інтерв'ювання фокус-груп НПП, адміністрації ЗВО, адміністративного персоналу свідчать, що усталеним є підхід ЗВО щодо прозорості конкурсного відбору (забезпечується шляхом оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, розміщується на спеціалізованих інтернет-ресурсах та оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету з метою забезпечення широкого доступу зацікавлених осіб до цієї інформації (https://oduvs.edu.ua/activity/staff_support?item=competition_for_filling_vacant_positions), проведенням відкритого заняття НПП-претендентом, аналізу кількості і якості наукових праць у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of Science, наявності підвищення кваліфікації за останні п'ять років. При визначенні рівня академічної та професійної кваліфікації викладачів додатково враховується зареєстрований профіль науковця, ORCID ID, Research Gate, Google Scholar. При проведенні процедур відбору НПП для реалізації ОП враховується необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОПП та спроможність НПП забезпечити викладання відповідно до цілей ОПП, загально університетський рейтинг наукової діяльності. Разом з тим, ознайомившись з підходами університету щодо рейтингового оцінювання виключно наукової діяльності науково – педагогічних працівників (Додаток 1 Положення (<https://oduvs.edu.ua>)) ЕГ рекомендовано запровадити загально інститутський рейтинг НПП, який формується щороку і враховує навчально-методичну, наукову, організаційну та інші види діяльності науково – педагогічних працівників, беручи до уваги й результати оцінювання здобувачами якості викладання НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Рецензії, надані на ОПП, інтерв'ювання фокус-групи роботодавців, адміністрації ЗВО підтверджують факт залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП, а також те, що практика такого залучення носить усталений характер. Так, Савельєвою І.В., начальником відділу криміналістичного забезпечення СУ ГУНП в Одеській обл., надано пропозиції у частині забезпечення додаткових РН23, РН24; Адвокатом О.Карповою запропоновано збільшити кількість практичних занять, зокрема впроваджувати в освітній процес проведення бінарних занять; заступником начальника ГСУ НПУ А. Шевчишен акцентовано необхідність впровадження навчальних дисциплін, сприяючих формуванню навичок та вмінь з питань реагування на надзвичайні ситуації, пожежної та радіаційної безпеки, здатності вирішувати спеціалізовані професійні завдання в екстремальних умовах, відповідальності за особисту та колективну безпеку. Поширеною практикою є проведення бінарних занять, зокрема начальником відділення розслідування злочинів, скоєних проти життя та здоров'я особи Одеського РУП №1 ГУНП в Одеській області, капітаном поліції Н. Дзиковською проведено заняття на тему: «Повторність, сукупність та рецидив кримінальних правопорушень» (<https://salo.li/E25DE65>); начальником відділу криміналістичного забезпечення СУ ГУНП в Одеській області підполковником поліції І.Савельєвою проведено комплексне тренінгове заняття з розслідування кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи та статевої свободи та статевої недоторканості особи (<https://salo.li/49376f5>), заступником начальника управління – начальником відділу Департаменту карного розшуку НПУ Ніколенко О. проведено заняття про специфіку майнових злочинів (<https://salo.li/6040B8a>) тощо. В ході зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ з'ясовано про систематичне їх залучення до організації практики та її захисту; проведення екзаменаційних іспитів; участі у науково-практичних конференціях, семінарах, тощо. До викладання залучені суддя Одеського апеляційного суду Кравець Ю.; суддя Приморського районного суду м.Одеси Донцов Д.; адвокати Саїнчин С. та Мандриченко Ж. У цьому році за спеціальністю право запрошений головою атестаційної комісії суддя Кострицький В.В. В освітній процес активно впроваджуються практичні заняття, які мають на меті посилити тактику – спеціальну підготовку здобувачів, які мають бути належним чином підготовленими у разі повернення на прифронтові території. Як приклад, проведено бінарне заняття за участю представників Національної гвардії на тему «Засідки». Також науково – педагогічні працівники мають значний досвід в правничій та правоохоронній сфері, залучені до документування та розслідування військових злочинів в умовах війни. Університетом укладено низку угод та меморандумів зі стейкхолдерами щодо сприяння якісній підготовці здобувачів, зокрема, участь роботодавців та їх працівників прослідковується у систематичних зустрічах та семінарах, тренінгах, а також у працевлаштуванні випускників за цією ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Питання професійного розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями унормовано Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в ОДУВС (https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pidvishheniya_kvalifikaciyi_naukovo_pedagogichnih_pracivnikov_2428a65ebe.pdf), що регламентує порядок проходження, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови, механізм оплати й процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації. Під час інтерв'ювання фокус-груп адміністрації, НПП, адміністративного персоналу ЕГ пересвідчилась в тому, що для забезпечення професійного розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікацій (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо). Форми підвищення кваліфікації (стажування) обираються кафедрою залежно від теми навчання, його мети та змісту з урахуванням потреб освітнього процесу кафедри за погодженням із закладом-виконавцем. Інформація щодо підвищення кваліфікації підтверджена в ході інтерв'ювання з НПП, з представниками адміністрації та міститься в Таблиці 2. ЗВО заохочує підвищення кваліфікації НПП шляхом систематичного проведення моніторингу рівня професіоналізму НПП шляхом опитування здобувачів; проведення НПП відкритих занять, звітування НПП про наукову діяльність. ЗВО продемонстровано усталений підхід зі сприяння професійному розвитку НПП через спектр власних програм або у співпраці з іншими ЗВО. Щорічно проводиться конкурс «Викладач року». У 2024 р. переможцем цього конкурсу став к.політ.н., доцент Ніколаєв О. Під час інтерв'ювання фокус-групами НПП, адміністрації ЗВО було наведено приклади використання ЗВО для стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП таких інструментів: матеріальне заохочення (за участь у програмі міжнародної академічної мобільності або у міжнародному науковому та/або освітньому проєкті; виконання програми підвищення кваліфікації або проходження науково-педагогічного стажування; активне проведення наукових досліджень, опублікування результатів проведених досліджень у періодичному науковому виданні, проіндексованому у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science Core Collection, отримання звання «Почесний професор ОДУВС»). Щомісяця за пропозицією керівників підрозділів НПП встановлюється відсоток премій. Також існує система нематеріальних заохочень: на Дошку пошани заносяться особисті фото кращих працівників університету; НПП нагороджуються відзнаками Верховної Ради України, Прем'єр-міністра України, МВС України та ін. У 2022–2024 рр. за сумлінну працю, плідну наукову, науково-педагогічну діяльність грамотою Верховної ради України було нагороджено Беніцького А. та Маковія В.; подякою Прем'єр-міністра України – Бабенка А.; Грамотою МВС України – Денисову А., Березовенко Л., Берендєєву А., Тетерятник Г., Ковальову О., Балтаджи П., Томіну В.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою мети та програмних результатів навчання; процедури конкурсного добору викладачів ОДУВС є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОПП; ЗВО постійно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, до аудиторних занять - професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців; сприяє професійному розвитку викладачів та здійснює заходи щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності. Позитивною практикою є широке залучення до аудиторних занять з різних навчальних дисциплін ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців; матеріальне стимулювання НПП за участь у програмах міжнародної академічної мобільності, у міжнародному науковому, освітньому проєкті; за впровадження в освітній процес власних наукових досліджень, результати яких були опубліковані у вигляді підручників, посібників, монографій, словників, статей, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science або Scopus.

Недоліки

При ознайомленні з локальними нормативними актом, що регулює питання рейтингування НПП враховано лише показники наукової діяльності, при цьому не враховано показники інших видів діяльності НПП, а також результати оцінювання здобувачами якості викладання.

Рекомендації

ЗВО рекомендовано при проведенні рейтингового оцінювання діяльності НПП як невід'ємного елемента запровадження системи моніторингу, як складової процесу забезпечення і управління якістю вищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету, стимулювання підвищення кваліфікації, професіоналізму, не обмежуватися лише науковою діяльністю, а й враховувати показники навчально-методичної, організаційної та інших видів діяльності науково – педагогічних працівників, беручи до уваги й результати оцінювання здобувачами якості викладання НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ОДУВС має широко розвинуту, логічно диференційовану МТБ забезпечення ОПП, прогресивно налаштована на реалізацію поточних і стратегічних завдань розвитку ОДУВС, зміцнення її іміджу на ринку освітніх послуг та яка функціонує як самодостатня збалансована система? орієнтована на ефективне використання джерел фінансування ЗВО. Продемонстровано центральний корпус ОДУВС на пров. Сабанському 4., де показано трьохповерхову будівлю навчально-побутового корпусу в якій навчаються та проживають здобувачі вищої освіти, де розташовані сховища, лазні, пральні та сушильні кімнати, спальні приміщення, місця загального користування та навчальні аудиторії. В окремій будівлі розташована їдальня, лекційні аудиторії та бібліотека. Вхід до п'ятиповерхової будівлі навчального корпусу оснащено пандусом для осіб з інвалідністю. У корпусі є навчальні аудиторії та адміністративні приміщення, місця загального користування. Показано лекційну аудиторію на 105 посадкових місць з мультимедійним обладнанням, системою кондиціонування, зал брифінгу ОДУВС, який використовується для пресконференцій, пресбрифінгів, інформаційних сесій з представниками ЗМІ тощо. У залі брифінгу проводяться оперативні наради керівництва університету, факультетів та інших структурних підрозділів, підписання угод про співпрацю, також може використовуватись у навчальних цілях та проведення практичних занять зі здобувачами вищої освіти тощо. Крім того там систематично проводяться науково-методичні ради університету. ЄГ продемонстровано також Зал ректорату ОДУВС, який використовується в цілях управління, стратегічного розвитку університету. Продемонстровано також спеціальні навчальні аудиторії домедична, ідентифікації небезпечних предметів, які обладнані мультимедійними приладами та використовується для проведення занять з домедичної підготовки та інших спеціальних дисциплін, до проведення яких долучаються практичні працівники. ЄГ продемонстровано редакційне та поліграфічне відділення ОДУВС; приміщення координаційної ради курсантсько-студентського самоврядування; загальну бібліотеку університету; медико-санітарну частину; їдальню, гуртожиток для здобувачів, тимчасове укриття та навчальний корпус на Успенській 1. ЄГ оглянула полігони, серед яких: інтерактивна класна кімната для відпрацювання практичних навичок з навчальних дисциплін (адміністративне право, адміністративний процес, кримінальне право, кримінальний процес, криміналістика) під час рольової гри максимально наближеної до реальності тощо. До уваги ЄГ представлено зал судових засідань, кімната дружня до дитини, поліцейська станція,

кімната вибухотехніки та спеціалізовані навчальні аудиторії, серед яких тактична медицина, інтерактивна класна кімната та полігони: Custody Records, навчальний полігон документування та розслідування воєнних злочинів, спеціалізований навчальний полігон «поліцейська станція» тощо. В ОДУВС проводиться постійне вдосконалення та системне оновлення матеріально-технічної бази в корпусах університету.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час проведення зустрічей із здобувачами ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, академічним персоналом, представниками курсантсько-студентського самоврядування, адміністративним персоналом і представниками допоміжних структурних підрозділів було відмічено, що закладом вищої освіти надається безоплатний доступ до мережі Інтернет, бібліотечних фондів, комп'ютерних класів, сервісу перевірки робіт на плагіат, спортивних майданчиків. Також забезпечується безкоштовний доступ здобувачів вищої освіти та співробітників до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів та систем. Так, у ОДУВС для дистанційного навчання використовують навчальну платформу МІА освіта (<https://osvita.oduvs.edu.ua/mc/index.php/usr/login/login>) для забезпечення навчання, викладацької та наукової діяльності за ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Доступ для здобувачів та співробітників є безкоштовним та вільним до всіх наявних ресурсів. Крім того відділ організації наукової роботи стимулює наукову діяльність в рамках підготовки здобувачів вищої освіти. На локації вул. Успенська (каб. 211) здобувачі можуть перевірити свою роботу щодо дотримання академічної доброчесності. Публікаційну діяльність в рамках підготовки наукових фахових видань, яких в Університеті три (Південноукраїнський правничий часопис, Юридичний бюлетень та Морська безпека та оборона). За активну наукову діяльність передбачено заохочення здобувачів вищої освіти у вигляді грамот, звільнень, рекомендацій щодо аспірантури та ад'юнктури. Комп'ютерні класи, навчально-тренувальні полігони, спеціалізовані навчальні аудиторії обладнані новим сучасним обладнанням, що відповідає освітнім потребам здобувачів та практичної складової. Учасники зустрічей підтвердили, що рівень технічного забезпечення ОДУВС задовольняє їх потреби. Належне комп'ютерне та технічне обладнання мають укриття навчальних корпусів. Для безперервного освітнього та дозвільного процесів в ОДУВС навчальні корпуси та гуртожитки обладнані генераторами, що забезпечує потребу в електроспоживанні учасників освітнього процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Керівництво ОДУВС підтвердило, що приділяє особливу увагу безпеці освітнього середовища. Всі навчальні приміщення, гуртожитки та інженерно-технічні мережі перебувають у належному техніко-санітарному стані, які обладнані укриттями, що мають достатню кількість виходів, та навчальні зони. Здобувачам на високому рівні забезпечено комфортні умови проживання, проведення занять, організація дозвілля, безкоштовний доступ до наявних інформаційних ресурсів. На кожному поверсі навчальних корпусів та гуртожитків є план евакуації, що було підтверджено під час ознайомлення з матеріально-технічною базою. Приміщення обладнані датчиками пожежної сигналізації, вогнегасниками. Крім того у окремі двоповерховій будівлі розташована Медико-санітарна частина, де здійснюється амбулаторний прийом хворих, надання першої допомоги здобувачам та викладачам. Опитані учасники фокус-груп (адміністрація ОДУВС, НПП, студенти, курсанти, представники студентського самоврядування) підтвердили, що для задоволення культурних потреб і розвитку здобувачів вищої освіти як соціально активних, цілеспрямованих людей діють гуртки, організуються спортивні свята тощо. Також проводяться опитування НПП, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, зокрема, в анкеті здобувачів є питання щодо задоволеності їх матеріально-технічною базою закладу (https://oduvs.edu.ua/uploads/Rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_bakalavri_7ff1a519f6.pdf). 55,3 % здобувачів повністю задоволені та 35,4 % здобувачів скоріше задоволені. Освітнє середовище у ОДУВС є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОПП та спроможне задовільнити їх потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Право», здійснюється кураторами академічних груп, НПП, науковими керівниками та іншими структурними підрозділами ОДУВС, які задіяні в реалізації ОПП. Освітня підтримка щодо взаємодії здобувачів вищої освіти з викладачами забезпечується під час навчальних занять, організаційних зустрічей та консультацій. Організаційна та інформаційна підтримка надається кураторами академічних груп, НПП кафедр, структурними підрозділами ЗВО у межах їх функціональних обов'язків, а також шляхом використання сучасних інформаційних технологій: сайт ОДУВС (<https://oduvs.edu.ua/>), спілкування у телеграм та інші зручні месенджери, в яких створено групи, які поділено за форматом оголошень та спілкування; електронна пошта, соціальні мережі, безпосередньо розгалужені чати спілкування через засоби мобільного зв'язку та ін. Консультативну підтримку здобувачам вищої

освіти надають куратори, наукові керівники. Зі слів здобувачів ЕГ встановила, що у разі потреби вони можуть звернутися за консультацією до наукового керівника, НПП та керівництва в будь-який час поза консультаційним графіком, що підтверджує високий рівень комунікаційних зв'язків здобувачів з НПП та адміністрацією, які завжди відкриті до діалогу зі здобувачами. Фізична підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується наявністю облаштованих сучасним обладнанням та спортивних майданчиків та можливістю відвідування різноманітних спортивних секцій. За повідомленням Голови Первинної профспілкової організації ОДУВС передбачена можливість матеріальної допомоги курсантів. Соціальна підтримка здійснюється органами курсантсько-студентського самоврядування (https://oduvs.edu.ua/pro_universitet/leadership_and_team?item=student_self_government) та Радою молодих вчених (https://oduvs.edu.ua/educational_unit/research_o_f_postgraduates_and_young_scientists?item=rada_molodih_vчених_odes_kogo_derzavnogo_universitetu_vnutrisnih_sprav). Під час зустрічі ЕГ проінформовано про соціальну підтримку здобувачів пільгових категорій на базі відділу соціально-гуманітарної роботи громадська ініціатива центр соціально-психологічної міжцільової партнерської адаптації, що носить соціально-психологічний характер діяльності. Зі здобувачами пільгової категорії проводяться зустрічі, які носять соціально-психологічний характер з метою підтримки ментального здоров'я, вирішення наявних проблемних питань, індивідуальне консультування, передбачено також проведення групових зустрічей, допомога в оформленні документів тощо. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти/випускниками, що навчаються/навчалися за ОПП «Право» було встановлено, що вони задоволені рівнем забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ під час візиту з'ясовано, що на цій ОПП бакалаври з особливими освітніми потребами не навчаються. Однак, ЗВО створені необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, про що вказує огляд МТБ, де ЕГ переконалася, що у ОДУВС створено належні умови щодо навчання осіб з особливими потребами, їх соціалізації та ознайомлення з усіма можливостями закладу. Зазначене регулюється Умовами доступності Одеського державного університету внутрішніх справ для навчання осіб з особливими освітніми потребами (https://oduvs.edu.ua/uploads/Umovi_dostupnosti_zakladu_osvitu_dlya_navchannya_osib_z_osoblivimi_bca8oad3ba.pdf). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалась у наявності пандусів для осіб з інвалідністю, якими облаштовано входи до навчальних корпусів, а також наявності кнопок виклику працівників університету для допомоги таким особам. Офіційний сайт ОДУВС містить "кнопку" для полегшеного використання інформаційними ресурсами особами з вадами зору (<http://oduvs.edu.ua>). Високий рівень інформатизації навчального процесу в університеті (МІА Освіта) надає можливість особам з особливими потребами брати участь у навчальному процесі дистанційно (<https://osvita.oduvs.edu.ua/mc/index.php/usr/login/login>). Крім того, у межах Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні, відповідно до норм інклюзивності, наявна автошкола ОДУВС проводить навчання людей з особливими потребами у сучасних класах і на автомобілі з адаптивним ручним керуванням. Вищезазначене вказує на те, що ОДУВС дбає про задоволення освітніх потреб здобувачів з особливими освітніми потребами. Зокрема, для забезпечення доступу до можливості навчитися керувати транспортними засобами таким особам, в університеті є достатня кількість транспортних засобів переобладнаних під можливості осіб з особливими потребами. Інструктори з водіння автомобілями враховують особливі потреби здобувачів вищої освіти під час викладання курсів водіння. ЕГ переконалася, що ОДУВС створює достатні умови та вживає заходи щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура вирішення конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу ОДУВС регулюється Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в Одеському державному університеті внутрішніх справ (https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_virishennya_konfliktnih_situacij_v_ODUVS_4oefeed9e7.pdf). Політика вирішення конфліктних ситуацій ОДУВС орієнтована на їх попередження завдяки формуванню в учасників освітнього процесу високих професійних якостей, сумлінного ставлення до обов'язків, поваги й толерантності відносно кожного. У ОДУВС створено цілісну систему запобігання конфліктним ситуаціям та корупційним ризикам. У ОДУВС встановлена чітка та зрозуміла процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в освітньому процесі. З метою врегулювання конфліктних ситуацій на постійній основі діє «Гаряча лінія», на яку приймаються та фіксуються повідомлення про факти дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, вимагання /пропозиції неправомірної вигоди тощо (https://oduvs.edu.ua/contacts?item=haryacha_linia). У випадках виявів сексуального домагання чи проявів ознак дискримінації за гендером на робочому місці, отримання консультації з зазначеного питання, учасники освітнього процесу мають можливість повідомити про такі факти помічника ректора університету з гендерних питань. В ОДУВС функціонує Центр медіації, який здійснює навчання щодо професійної підготовки медіаторів, інформаційні заходи із здобувачами та проводить процедуру медіації у разі добровільного звернення учасників конфлікту (https://oduvs.edu.ua/university_life/tsentr_mediaciji?item=pro_centra_mediaciji_oduvs). Організацію та проведення заходів із запобігання корупції здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності. Про корупційні правопорушення учасники освітнього процесу мають можливість повідомити уповноважену особу з антикорупційної діяльності (https://oduvs.edu.ua/educational_unit/zapobiganna_korupcii?item=upovnovazhenij_z_antikorupcijnoidialnosti).

Університетом прийнята та реалізується Антикорупційна програма на 2023-2025рр., яка містить комплекс правил, стандартів та процедур щодо забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності ОДУВС, його структурних підрозділів вимогам антикорупційного законодавства, подальше впровадження механізмів прозорості, доброчесності, зниження корупційних ризиків. ОДУВС передбачено освітньо-інформаційні заходи на антикорупційну тематику (https://oduvs.edu.ua/educational_unit/zapobiganna_korupcii?item=osvitno_informacijni_zahodi_na_antikorupciju_tematiku). Університет підключено до Єдиного порталу повідомлень викривачів НАЗК (<https://whistleblowers.nazk.gov.ua/#/>), який гарантує заявникам дотримання умов анонімності та конфіденційності, надійний захист персональних даних. Конфіденційну інформацію про факти корупції можна залишити на сайті університету (https://oduvs.edu.ua/educational_unit/zapobiganna_korupcii?item=povidomiti_pro_korupciu).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявність практико-орієнтованої матеріально-технічної бази комплексного рівня в ОДУВС як вищого навчального закладу системи МВС України, вказує на рівень ефективної та якісної підготовки фахівців, насамперед, сфери діяльності МВС та його структурних підрозділів. Якісна та сучасна матеріально-технічна база задовольняє потреби усіх учасників освітнього процесу, допомагає максимально повно набутти практичних навичок правозастосовної діяльності. матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу обумовлено наявністю навчально-тренувальних полігонів, спеціалізованих навчальних аудиторій, де відбувається практико-орієнтоване навчання здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. В ОДУВС наявний бібліотечний фонд з наявним електронним репозиторієм, який включає як навчальну літературу для загального доступу, а також художню літературу для інтелектуального розвитку здобувачів. У ОДУВС забезпечено можливість наукового, творчого фізичного розвитку здобувачів, зокрема планування ними напрямків подальшої практичної діяльності. Найбільш позитивним вбачається наявна політика студентоцентризму, що безперечно відображається на інтересах здобувачів в освітньому середовищі, зокрема, високого рівня практичною підготовкою, та дозвільній діяльності, можливістю отримання кваліфікованої психологічної підтримки, медичного обслуговування. ОДУВС створила та постійно покращує з урахуванням наявних сучасних потреб, викликів сьогодення та умов воєнного стану якісне, безпечне середовище для усіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

Враховуючи наявну матеріальну базу, спеціалізовані полігони, зокрема «Мультимедійний тир», «Тир з дистанцією ведення вогню 25 м», «Домедичної підготовки та тактичної медицини», ЕГ рекомендує запровадити соціальні проекти, які б підвищували рівень підготовки здобувачів інших ЗВО, НПП та інших категорій громадян в частині поводження з вогнепальною зброєю, навички стрільби, а також надання невідкладної домедичної допомоги в умовах воєнного стану.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Одеський державний університет внутрішніх справ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Вказані процедури регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському державному університеті внутрішніх справ (https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu_v_ODUVS_bb193c9f78.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ

(https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_21645ebc5d.pdf) які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. Щодо ОПП за першим бакалаврським рівнем вищої освіти на початку 2022 року була прийнято рішення стосовно об'єднання ОПП для курсантів та здобувачів, у березні почалось проектування цієї об'єднаної програми з урахуванням стандарту вищої освіти 2022 року, що була відповідно оновлена згідно вимог стандарту вищої освіти. Під час зустрічей зі здобувачами, академічним персоналом, представниками студентського самоврядування та стейкхолдерами встановлено залучення їх до процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з дотриманням встановлених у ЗВО вимог відповідних документів. У формулюванні цілей та визначенні результатів навчання ОПП Право за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, зі слів гаранта ОПП, приймають участь безпосередньо підрозділи Національної поліції, які, виходячи зі специфічних умов навчання ОДУВС є і стейкхолдерами та роботодавцями. Крім того й інші стейкхолдери безпосередньо залучаються до процедур затвердження, моніторингу та перегляду освітньої програми, серед яких адвокати, суди тощо, що дозволяє адаптувати навчальний процес запитах практики, про що також було повідомлено стейкхолдерами на зустрічі з ЕГ. Під час підготовки та перегляду освітніх програм враховується не тільки досвід національних закладів вищої освіти, а також зарубіжних навчальних закладів, про що повідомила безпосередньо гарант ОПП. Зокрема, враховано досвід академії поліції Чеської республіки, Академія «Штефан чел Маре» (Республіка Молдова), в частині забезпечення компонент які стосуються кримінальної юстиції, як результат поява кімнати дружної до допиту опитування дитини.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП Право за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти шляхом внутрішнього опитування щодо врахування їх побажань, пропозицій стосовно освітніх компонентів та практичної складової вказаної ОПП. Це було підтверджено під час зустрічі із гарантом. Зокрема здобувачі повідомили щодо залучення їх до обговорення щодо перегляду освітньої програми та забезпечення її якості через анкетування, проведення тренінгів та зустрічей зі здобувачами стосовно врахування їх побажань, пропозицій та максимального залучення до перегляду ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти щодо покращення освітнього процесу. Зокрема Дідик Вікторія студентка 1 групи 4 курсу спеціальності 081 «Право» Інституту права та безпеки, староста гуртка: «Фортеця права «ArseLegis»» повідомила що вона є членом робочої групи участі у періодичному перегляді та розробці ОПП, разом з нею Анастасія Морар студентка 6 групи 3 курсу спеціальності 081 «Право» інституту права та безпеки - заступниця голови КР КСС та Мариніч Павло студент 1-го курсу спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ОС «магістр» інституту права та безпеки - керівник сектору моніторингу забезпечення якості освітніх програм КР КСС також є членами робочої групи, які не рідше двох разів на рік збираються та надають свої пропозиції та рекомендації щодо покращення ОПП та її освітніх складових, які враховуються гарантом ОПП. Під час інтерв'ювання здобувачі вказали на залучення їх до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості шляхом проведення опитувань щодо внесення змін до наявної ОПП, чи задоволені здобувачі, чи задоволені рівнем викладання, можливо якісь дисципліни додати чи виключити. Здобувачі повідомили про формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового дисциплін, процедури ознайомлення з дисциплінами шляхом презентації їх викладачами та безпосередньо вибір через гугл форми. Крім того, за результатами зустрічі з представниками курсантсько-студентського самоврядування було встановлено, що здобувачі вищої освіти також залучаються до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості вищої освіти через членство представників КР КСС у Вчених радах ОДУВС зокрема голови та заступника голови КР КСС (Бланар Денис Ігорович голова та Морар Анастасія Олександрівна заступниця голови).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ пересвідчилась у тому, що вони залучались до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Свої пропозиції роботодавці висловлюють під час засідань кафедри, на які їх запрошують, обговорення робочими групами тих чи інших питань, та зокрема у телефонному режимі, під час анкетування та листування електронною поштою, зокрема надання пропозицій безпосередньо на електронну пошту гаранта, яка зазначена на сайті ОДУВС. В тому числі, співпраця ЗВО з роботодавцями здійснюється і через надання рецензій на ОПП, виїзні засідання та спільні заходи, серед яких освітні та наукові (круглі столи, конференції) виїзні практичні заняття, проведення бінарних занять, атестації, стажування, практики. Залучення роботодавців також демонструється під час огляду їх побажань що відображено у вигляді відгуків у щоденниках здобувачів після проходження практики, тобто рівень задоволеності теоретичною підготовкою здобувачів з урахуванням потреб практиків, на що звертають увагу комісія із захисту практики здобувачів вищої освіти з подальшим обговоренням під час перегляду ОПП за відповідною процедурою. Під час зустрічі повідомлено про практику: головою атестаційної комісії обов'язково запрошується представник від роботодавців. У цьому році за спеціальністю право запрошений головою атестаційної комісії суддя апеляційного Одеського суду Кострицький Віталій Володимирович який є кандидатом юридичних наук та колишній викладач, який розуміється і на освітньому процесі та тих необхідних практичних навичках яких має набути випускник. Під час інтерв'ювання Саїнчин Сергій Олександрович, адвокат, АО «Закон, честь та відповідальність» повідомив про тісну співпрацю з

ОДУВС шляхом проведення нарад, семінарів з проблем адвокатури та правоохоронної діяльності. Донцов Денис Юрійович, суддя Приморського районного суду м. Одеси, звернув увагу на високий рівень правосвідомості здобувачів вищої освіти ОДУВС, які проходять практику у суді. Савельєва Ірина Володимирівна, начальник відділу криміналістичного забезпечення СУ ГУНП в Одеській обл. зазначила про співпрацю з ОДУВС під час захисту практики, атестації, стажування, безпосереднього спілкування з керівництвом ОДУВС та гарантом ОПП щодо внесення пропозицій до ОПП зокрема щодо збільшення практичних годин з криміналістики та судової експертології, що було враховано. Романов Максим, заступник начальника відділу головного слідчого управління Національної поліції України звернув увагу на професійний рівень підготовки здобувачів та вектори співпраці: рецензування ОПП, актуалізація знань працівників, формування державного замовлення, працевлаштування, затвердження програм практики, насичення практико-орієнтованими складовими ОПП. Разом з тим, роботодавці підтверджують тісний багаторічний взаємозв'язок із ЗВО: як баз практики для здобувачів освіти, так і як потенційні роботодавці та вказують на високий рівень підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОДУВС.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В Одеському державному університеті внутрішніх справ наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, але існує практика комунікації між випускниками та НПП, що було встановлено під час інтерв'ювання відповідних учасників зустрічей. Так в ОДУВС створено Асоціацію випускників Одеського державного університету внутрішніх справ (https://oduvs.edu.ua/educational_unit/vipuskniki_oduvs?item=asociaciya_vipusknikiv_oduvs), з метою задоволення та захисту спільних законних, соціальних, професійних інтересів тощо, а також з метою розвитку наукового, творчого, організаційного потенціалу, підтримання духу приналежності та гордості за Університет, сприяння його розвитку, ділячись власним досвідом, знаннями, ресурсами та компетенцією. Також на сайті висвітлено інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, у тому числі за 2024 рік (https://oduvs.edu.ua/uploads/Prezentaciya_Asocziaciya_vipusknikiv_OPP_Pravo_Bakalavr_vipusk_2024_86853ea0d9.pdf). Крім того у соціальній мережі Facebook створено групу «Асоціація випускників Одеського державного університету внутрішніх справ». Випускниками, під час зустрічі, безпосередньо акцентовано увагу на взаємодії та комунікації з НПП, обміні інформацією, консультуванні, серед таких випускників: Стукаліна Ольга, Канащук Тетяна, Остроглядова Олена, Федорончук Ігор, Зеленецька Альона, Позігун Інна, Вівіровський Михайло, Медведєва Вікторія, Казбеков Віталій. Вказані випускники працюють за фахом, деякі мають науковий ступінь доктора філософії, позитивно оцінюють отримані теоретичні знання та якість викладання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, особливо високий рівень практичної підготовки та розвитку матеріально-технічної бази, що обумовлено сучасними умовами розвитку закладів вищої освіти. Учасники цієї фокус групи акцентували увагу на залученні їх до обговорення шляхів покращення освітнього процесу за ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Так здійснюється Опитування випускників щодо якості освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та організації освітнього процесу в ОДУВС (https://oduvs.edu.ua/uploads/Rezultati_opituvannya_vipusknikiv_bakalavri_if142368a5.pdf) та безпосередньо зазначаються пропозиції випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У Одеському державному університеті внутрішніх справ діяльність із реалізації ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти координується відділом організації освітнього процесу (https://oduvs.edu.ua/departament/educational_and_methodological), відділом забезпечення якості освіти (https://oduvs.edu.ua/departament/viddil_zabezpecenna_akosti_osviti), метою якого є сприяння забезпечення якісного освітнього процесу. Якість організації освітнього процесу забезпечується наступними внутрішніми актами: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ (https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_21645ebc5d.pdf). Під час інтерв'ювання НПП які складали відомості СО, було зазначено критерії якості освіти, які повинні відповідати стандартам вищої освіти з урахуванням змісту конкретної навчальної дисципліни, її особливості, специфіка, зв'язок з пріоритетними науковими напрямками викладання та інтерактивний підхід та досвід бінарних занять. Так здійснюється опитування здобувачів та випускників ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за допомогою гугл форм щодо якості освітніх програм та якості освітнього процесу, що передбачає широкий перелік запитань, починаючи від матеріально-технічного забезпечення, закінчуючи питанням наскільки є зрозумілими критерії навчання, доступність пояснення матеріалу викладачем, психологічна підтримка тощо. Опитування випускників здійснюється щодо з'ясування наскільки знання та навички, отримані в ОДУВС використовуються ними у професійній діяльності, а також питання щоб вони змінили чи рекомендували додати до ОПП з точки зору випускника. Крім того здійснюється опитування роботодавців з приводу їх задоволеності рівнем підготовки випускників та їх пропозиції. Передбачено опитування здобувачів щодо рівня викладання, оцінки викладачів, створення рейтингу викладачів: загальний рейтинг та рейтинг навчально-методичної роботи, та урахування показників передбачених ліцензійними умовами. Результати анкетування серед здобувачів вищої освіти щодо рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету за 2023-2024 рік.

(https://oduvs.edu.ua/uploads/Vikladach_ochima_ZVO_2024_8091c4d9d4.pdf). Здобувачами акцентовано увагу на високому рівні якості викладання навчальних дисциплін та особливо їх практичної складової. Відділом забезпечення якості освіти здійснюється моніторинг заповнення МІА освіти та розробка документів щодо складових Навчально – методичного комплексу. Проводяться контрольні зрізи знань за результатами складання дисциплін. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти, НПП та гарантом ОПП підтверджено інформацію щодо регулярних зустрічей з останніми з метою обговорення освітнього процесу за ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та врахування їх потреб, проведення анкетування.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час інтерв'ювання гарантом ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Ганною Тетерятник було повідомлено про аналіз досвіду інших навчальних закладів, зокрема провідних закладів з орієнтуванням на загальні рейтинги ЗВО та специфічні умови навчання. Серед таких закладів вказано: Харківський національний університет внутрішніх справ, Національний університет «Одеська юридична академія», Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Крім того враховані позитивні практики зарубіжних профільних вищих навчальних закладів зокрема щодо кримінальної юстиції, враховано міжнародні, європейські аспекти щодо охоплення наявних освітніх компонентів та впровадження у освітній процес. Серед таких закладів: академія поліції Чеської республіки, Академія «Штефан чел Маре» (Республіка Молдова).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ОДУВС сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку та вдосконаленню ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що процедури і політики забезпечення якості сприймаються як корисні та належні всіма дотичними до освітнього процесу, зокрема НПП. Під час опитування працівників структурних підрозділів та НПП, здобувачів була підтверджена наявність в них чіткого розуміння розподілу функцій в системі забезпечення якості освіти. ЗВО технічними засобами забезпечує безкоштовну перевірку на плагіат наукових робіт, інших наукових праць та створено електронний репозиторій. Через це процеси розвитку та вдосконалення ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і освітньої діяльності за цією програмою набувають перманентного характеру. Сформовану в академічній спільноті ОДУВС культуру якості можна охарактеризувати як засновану на уявленні про справедливість, цілісну та органічно узгоджену систему спільно поділюваних цінностей, що визначають якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність всього колективу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відбувається згідно із загально визначеною політикою Одеського державного університету внутрішніх справ та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; результати опитувань здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти реально впливають на зміст навчання і викладання; роботодавці та їх об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду змісту ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; академічна спільнота ОДУВС поділяє цінності академічної доброчесності, що показує високу культуру якості колективу.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

ЕГ рекомендує щорічно оновлювати інформацію про результати проведених опитувань на сайті Одеського державного університету внутрішніх справ.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. Загальні питання організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу регулюються достатньою кількістю внутрішніх документів. Права та обов'язки учасників освітнього процесу також врегульовано правоустановчими документами: Стратегією розвитку Одеського державного університету внутрішніх справ на 2021-2025 роки (https://oduvs.edu.ua/uploads/123strategiya_rozvitku_Universitetu_932e0566b1.pdf); Статутом Одеського державного університету внутрішніх справ (https://oduvs.edu.ua/uploads/Statut_Odeskogo_derzhavnogo_universitetu_vnutrishnih_sprav_3f2fod7516.pdf), Колективним договором на 2022-2026 рр. (https://oduvs.edu.ua/uploads/Kolektivnij_dogovir_ODUVS_na_2022_2026_roki_50e30cd0e6.pdf); Правилами внутрішнього розпорядку Одеського державного університету внутрішніх справ (https://oduvs.edu.ua/uploads/Pravila_vnutrishnogo_rozporyadku_ODUVS_z_18_zhovtnya_2021_roku_5647d45c70.pdf). Крім того права та обов'язки учасників освітнього процесу встановлено: Положенням про організацію освітнього процесу у Одеському державному університеті внутрішніх справ (https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu_v_ODUVS_bb193c9f78.pdf); Кодексом академічної доброчесності Одеського державного університету внутрішніх справ (https://oduvs.edu.ua/uploads/Kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_ODUVS_3241d5482b.pdf), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ (<https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ (https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_21645ebc5d.pdf); Положенням про освітній портал Одеського державного університету внутрішніх справ (https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_osvitnij_portal_ODUVS_347c197fb8.pdf); Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ (https://oduvs.edu.ua/uploads/Polozhennya_pro_rektorskiy_kontrol_rivnya_znan_zdobuvachiv_vishhoji_osviti_ODUVS_eaf4ea2fc4.pdf) та іншими. Отже, нормативно-правові акти та інші внутрішні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є доступними та розміщені на сайті ОДУВС (<https://oduvs.edu.ua/>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному сайті Одеського державного університету внутрішніх справ викладено ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Гарант ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та члени фокус групи акцентували увагу на дотриманні процедури розміщення проєкту відповідної ОПП на сайті ОДУВС і попереднього обговорення зі стейкхолдерами та здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://oduvs.edu.ua/uploads/Povidomlennya_pro_grom_obgovorennya_Bakalavr_Pravo_f05cb50210.pdf). Під час інтерв'ювання здобувачів та стейкхолдерів дотичних до обговорення вказаної ОПП було підтверджено дотримання процедури попереднього обговорення з урахуванням їх побажань, рекомендацій та відповідно пропозицій. Крім того було акцентовано увагу на тісному взаємозв'язку та комунікації здобувачів та роботодавців з питань моніторингу та перегляду ОПП на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі з урахуванням проходження практики здобувачами вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про програму та сама програма для ознайомлення викладена на офіційному сайті Одеського державного університету внутрішніх справ (https://oduvs.edu.ua/uploads/OPP_Pravo_bakalavr_05_05_2021_99860556b5.pdf). Програма включає опис, зміст програми та перелік компонентів освітньої складової. На сайті також можна переглянути наступну інформацію: Положення про приймальну комісію Одеського державного університету внутрішніх справ

(https://oduvs.edu.ua/uploads/polozhennya_prijm_komisiya_7305912ee5.pdf); Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ у 2025 році (https://oduvs.edu.ua/uploads/Pravila_ODUVS_1_e6dd426465.pdf); Дистанційні технології навчання (<https://osvita.oduvs.edu.ua/mc/index.php/usr/login/login>); Каталог вибірових освітніх компонентів для здобувачів вищої освіти ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://oduvs.edu.ua/uploads/Katalog_bak_Pravo_081_2023_2024_nr_a2e20359be.pdf) Отже, на сайті Одеського державного університету внутрішніх справ оприлюднено досить повну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та членів суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Одеським державним університетом внутрішніх справ створені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права, обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є у відкритому доступі на сайті ОДУВС. Університет своєчасно оприлюднює точну та достовірну інформацію про ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Обсяги оприлюдненої інформації є достатніми для того, аби забезпечити потенційним вступникам можливість зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за вказаною ОПП.

Недоліки

відсутні.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО вирішити питання щодо оприлюднення інформації на сайті Одеського державного університету внутрішніх справ результатів опитування стейкхолдерів та здобувачів щодо розробки та моніторингу змін до ОПП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (3).pdf	lOQvu2Mfkq5KdRK5UvHiJd38j6ouBIZkm3mNYtJqoLo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дробуш Ірина Вікторівна

Члени експертної групи

Хомишин Ірина Юріївна

Ковейно Юлія Володимирівна