

**МВС УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ПРОГРАМА**  
**первинної професійної підготовки курсантів**  
**навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів**  
**кримінальної поліції Національної поліції України**  
**за професією 5162 «Поліцейський»**

**освітній ступень «бакалавр»**  
**спеціальність К9 Правоохоронна діяльність**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОДЕСЬКОГО**  
**ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Голова Вченої ради**

**В'ячеслав ДАВИДЕНКО**  
**(протокол від 27.05.2025 № 6)**

**Програма вводить в дію з 2025/2026 навчального року**

**Ректор**

**В'ячеслав ДАВИДЕНКО**  
**(наказ ОДУВС від 30.05.2025 № 285)**



## I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Первинна професійна підготовка курсантів 1-го курсу навчання, є дуже актуальною на сьогодні. У своїй подальшій професійній діяльності курсанти будуть стикатися з низкою питань, вирішення яких потребує високопрофесійної підготовки. З цією метою й була розроблена відповідно до стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з робітничої професії «Поліцейський (за спеціалізаціями)» програма первинної професійної підготовки за спеціалізацією: «Патрульна поліція», кваліфікація: «Поліцейський підрозділ превентивної діяльності».

Програма первинної професійної підготовки регламентує перелік освітніх компонентів та відповідних тем, обов'язкових для вивчення, їх зміст, обсяг, мету навчання, форми підсумкового контролю.

Підібрана у ній тематика сприятиме закріпленню рівня базових знань і розвитку умінь, необхідних для ефективного вирішення завдань професійної діяльності поліцейських. Під час висвітлення тем у курсантів формуватиметься потреба в постійному підвищенні свого професійного рівня та вдосконаленні службової компетентності, удосконалюватимуться навички самоосвіти.

За результатами навчання курсант повинен **знати**: Конституцію України, законодавство України, що регламентує діяльність Національної поліції; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини; Правила дорожнього руху України; правила застосування нормативно-правових актів; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; засади недискримінації та толерантності; основи протидії корупції; порядок несення служби; поліцейські заходи та порядок їх застосування; заходи безпеки при поводженні зі зброєю; порядок та підстави застосування технічних приладів та технічних засобів; тактико-технічні характеристики вогнепальної зброї, спорядження та спеціальних засобів; порядок використання інформаційних технологій у поліцейській діяльності; правила носіння однострою; основи професійної етики, комунікації, психологічної допомоги та саморегуляції психоемоційних станів; медико-правові й етичні аспекти надання домедичної допомоги, правила дотримання особистої безпеки, специфіку діяльності патрульних поліцейських у різних ситуаціях службової діяльності, Правила дорожнього руху, елементи безпечного та контраварійного керування автомобілем, основи нормативно-правового забезпечення діяльності підрозділів патрульної поліції, принципи роботи радіозв'язку; основні тактико-технічні дані засобів радіозв'язку та відеофіксації, що використовуються в НПУ, правила дорожнього руху; нормативно-правові акти щодо безпеки дорожнього руху; обов'язки і права учасників дорожнього руху; повноваження поліцейських у сфері забезпечення дорожнього руху, основні вимоги до складання та оформлення службових документів та матеріалів про адміністративні правопорушення у роботі патрульного поліцейського, правові

підстави й порядок адміністративного та кримінального затримання особи; тощо.

Курсант повинен **уміти:** здійснювати конституційно-правову кваліфікацію подій і явищ, дотримуватись вимог антикорупційного законодавства, керуватися принципами толерантності та недискримінації під час надання поліцейських послуг, налагоджувати взаємодію поліції з населенням на засадах партнерства, застосовувати прийоми управління стресом, вжити заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству, правильно скласти й оформлювати службові документи дотримуватись правил дорожнього руху, ідентифікувати потенційні небезпеки, розпізнавати їх види, кваліфікувати адміністративні та кримінальні правопорушення, ідентифікувати наркотичне сп'яніння та вжити заходів щодо виявлення місць збуту, ефективно застосовувати інформаційні технології, правильно аналізувати та оцінювати первинну інформацію, володіти навичками поводження з вогнепальною зброєю та вміти застосовувати спеціальні засоби і заходи фізичного впливу.

## II. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

**Спеціалізація:** патрульна поліція  
**Кваліфікація:** Поліцейський підрозділів  
 превентивної діяльності.

**Загальний фонд навчального часу: 1142 години**

№ з/п	Код компетентностей	Назва навчальних предметів та тем	Всього годин	Лекції	Практичні заняття	Контроль
<b>1.</b>		<b>Загальнопрофесійна підготовка</b>	<b>230</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
1.1.	ЗК1	Основи конституційного права. Забезпечення прав і свобод людини. Практика Європейського суду з прав людини.*	16	-	-	залік
1.2.	ЗК 1	Антикорупційне законодавство**	8	-	-	залік
1.3.	ЗК 1, 2, 5, КК 1,2,5	Основи професійної етики. Формування системи цінностей поліцейського	36	24	12	залік
1.4.	ЗК 5, 7	Організаційно-правові основи діяльності Національної поліції України*	34	-	-	залік
1.5.	ЗК 6, 7	Взаємодія з населенням на засадах партнерства. Превентивна (профілактична) поліцейська діяльність**	16	-	-	залік
1.6.	ЗК8, КК 5	Документоведення в службовій діяльності*	8	-	-	залік
1.7.	ЗК 1, КК 2,3,5	Основні положення Правил дорожнього руху**	8	-	-	залік
1.8.	ЗК 3, КК 2.3.5	Охорона праці*	20	-	-	залік
1.9.	ЗК 4, КК 2.3.5	Домедична підготовка*	44	-	-	іспит
1.10.	КК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням*	40	-	-	залік
<b>2.</b>		<b>Професійно-теоретична підготовка</b>	<b>182</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
2.1.	ПК 1.1, КК 1,2,3,5	Основи адміністративно-юрисдикційної діяльності*	48	-	-	іспит
2.2.	ПК 1.2, КК 1.2.3.5	Основи кримінального права	36	26	10	іспит
2.3.	ПК 2.2, КК,2,3,4,5	Наркотичні засоби, психотропні речовини та їх аналоги. Ознаки наркотичного сп'яніння**	14	-	-	залік
2.4.	ПК 1.4, КК 1,2,3,5	Запобігання та протидія домашньому насильству**	10	-	-	залік

2.5.	ПК 1.3, КК 1.2.3	Основи кримінального процесу	32	24	8	залік
2.6.	ПК 1.5, КК 1.2.3.5	Правові підстави затримання	12	10	2	залік
2.7.	ПК 2.3, КК 2,3,4,5	Основи криміналістики	16	10	6	залік
2.8.	ПК 2.4, КК 2,3,4,5	Інформаційні технології в поліцейській діяльності. Безпека роботи з інформацією.*	14	-	-	залік
3.		<b>Професійно-практична підготовка</b>	<b>330</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-
3.1.	ПК 3.5, КК 1.2.3	Фізична підготовка*	32	-	-	іспит
3.2.	ПК 3.3, КК 1,2,3	Тактика самозахисту та особистої безпеки*	70	-	-	іспит
3.3.	ПК 4.1, 4.2, 4.3, КК 1.2.3	Вогнева підготовка*	90	-	-	іспит
3.4.	ПК 1.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, КК 1.2.3	Тактика дій*	90	-	-	іспит
3.5.	ПК 2.1, КК 2.3.4.5	Дії поліцейського на місці події	12	2	10	залік
3.6.		Практичне навчання***	36	-	-	-
4.	ПК 5.1- 5.10	<b>Навчальні предмети підготовки поліцейських за спеціалізацією</b>	<b>378</b>	<b>124</b>	<b>188</b>	-
4.1.	ПК 5.1	Організаційно-правові засади роботи підрозділів превентивної діяльності*	34	-	-	залік
4.2.	ПК 5.2	Кваліфікація адміністративних правопорушень, підвідомчих підрозділам превентивної діяльності	90	30	60	залік
4.3.	ПК 5.3	Компетенція підрозділів превентивної діяльності у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі	30	12	18	залік
4.4	ПК 5.4	Провадження за зверненнями громадян у діяльності підрозділів превентивної діяльності	28	12	16	залік
4.5	ПК 5.5	Взаємодія підрозділів превентивної діяльності з органами (підрозділами) поліції та іншими органами державної влади та громадськими формуваннями	28	14	14	залік
4.6.	ПК К 5.6	Робота поліцейського, орієнтована на потреби громадян	38	14	24	іспит
4.7.	ПК 5.7	Основи забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку під час масових заходів	20	8	12	залік
4.8.	ПК 5.8	Методика розслідування окремих кримінальних правопорушень	38	18	20	залік

<b>4.9.</b>	<b>ПК 5.9</b>	Застосування превентивних поліцейських заходів до різних категорій осіб	40	16	24	іспит
<b>4.10.</b>	<b>ПК 5.10</b>	Алгоритм дій в різних ситуаціях службової діяльності*	32	-	-	іспит
<b>5.</b>		<b>Консультації</b>	<b>6</b>			
<b>6.</b>		<b>Кваліфікаційна атестація</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Загальний обсяг навчального часу за спеціалізацією</b>			<b>1142</b>	<b>226</b>	<b>240</b>	

\* навчальні предмети, які підлягають перезарахуванню, оскільки викладаються за планом підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність»;

\*\* навчальні предмети, які підлягають перезарахуванню, оскільки викладаються за програмою табірному збору.

\*\*\* проведення практичних занять на спеціалізованих навчальних об'єктах (полігонах) університету, Національної гвардії України, Державної прикордонної служби України

**Кваліфікаційна атестація** (проводиться у формі комплексного іспиту) передбачає перевірку результатів навчання здобувачів вищої освіти згідно зі спеціалізацією та відповідною кваліфікацією з наступних навчальних предметів:

Вогнева підготовка.

Тактика самозахисту та особистої безпеки.

Тактика дій.

Організаційно-правові засади роботи підрозділів превентивної діяльності.  
Кваліфікація адміністративних правопорушень, підвідомчих підрозділам превентивної діяльності.

Компетенція підрозділів превентивної діяльності у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі.

Методика розслідування окремих кримінальних правопорушень

**Перелік умовних скорочень**

**МВС** – Міністерство внутрішніх справ  
**НГУ** – Національна гвардія України  
**ЦОВВ** – центральний орган виконавчої влади  
**МОЗ** – Міністерство охорони здоров'я  
**ДСНС** – Державна служба надзвичайних ситуацій  
**НПА** – нормативно-правові акти  
**ККУ** – Кримінальний кодекс України  
**КПЕУ** – Кримінальний процесуальний кодекс України  
**ЕУпАП** – Кодекс України про адміністративні правопорушення  
**ПРПП** – підрозділ реагування патрульної поліції  
**ЄСПЛ** – Європейський суд з прав людини  
**ЗМІ** – засоби масової інформації  
**ПДР** – Правила дорожнього руху  
**ДТП** – дорожньо-транспортна пригода  
**ТЗ** – транспортний засіб  
**МТЗ** – механічний транспортний засіб  
**ДОП** – дільничний офіцер поліції  
**СОГ** – слідчо-оперативна група  
**ДПС** – дільничний інспектор прикордонної служби  
**САРА** – сканування, аналіз, реакція, аналітична оцінка

### III. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

#### 1. ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

№ з/п	Код результату в навчання	Код компетенцій	Найменування освітніх компонентів (навчальних предметів)	Кількість годин
1.1.	PH1	ЗК 1	Основи конституційного права. Забезпечення прав і свобод людини. Практика Європейського суду з прав людини.*	16
1.2.		ЗК 1	Антикорупційне законодавство**	8
1.3.		ЗК 1, 2, 5 КК 1, 2, 5	Основи етичної та психологічної підготовки поліцейських	36
1.4.		ЗК 5, 7	Організаційно-правові основи діяльності Національної поліції України*	34
1.5.		ЗК 6, 7	Взаємодія з населенням на засадах партнерства. Превентивна (профілактична) поліцейська діяльність**	16
1.6.		ЗК 8 КК 5	Документоведення в службовій діяльності*	8
1.7.		ЗК 1 КК 2, 3, 5	Основні положення Правил дорожнього руху**	8
1.8.		ЗК 3 КК 2, 3, 5	Охорона праці*	20
1.9.		ЗК 4 КК 2, 3, 5	Домедична підготовка*	44
1.10.		КК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням*	40
<b>Разом годин:</b>				<b>230</b>

#### 1.1. ОСНОВИ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ. ПРАКТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

#### 1.2. АНТИКОРУПЦІЙНЕ ЗАКОНОДАВСТВО

(за навчальним планом табірною збору)

### 1.3. ОСНОВИ ЕТИЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ (ЗК 1, 2, 5, КК 1, 2, 5)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Основи професійної етики. Формування системи цінностей поліцейського	2	-
2	Толерантність. Профілактика упереджень та стереотипів у роботі поліцейського. Дискримінація: сутність, складники, форми і прояви	2	-
3	Запобігання та протидія дискримінації в Україні. Гендерна рівність	2	-
4	Поняття спілкування. Вербальна і невербальна комунікація. Сутність офіційного спілкування та його складники	4	2
5	Психологічні бар'єри у спілкуванні. Способи вирішення конфліктів та методи протидії маніпуляціям. Спілкування поліцейського в особливих умовах	8	6
6	Проведення опитування, його етапи	2	-
7	Комунікативні особливості взаємодії Поліцейських із представниками ЗМІ та громадськістю	2	
8	Загальна теорія стресу. Стрес у роботі поліцейського	2	
9	Професійний стрес. Стресогенні фактори в Роботі поліцейського. Посттравматичний стресовий розлад.	2	
10	Ресурси стресостійкості та способи подолання стресу	4	
11	Перша психологічна допомога в роботі поліцейського	6	4
<b>Проміжний контроль</b>		залік	
<b>Усього годин</b>		<b>36</b>	<b>12</b>

#### **Тема 1. Основи професійної етики. Формування системи цінностей поліцейського**

Основи професійної етики. Поняття та завдання. Поняття: «мораль», «моральність», «етикет», «моральна цінність», «норма».

Співвідношення правових та моральних норм. Особливості професійної етики поліцейського. Правила етичної поведінки поліцейських. Формування системи цінностей Національної поліції України та поліцейського.

#### **Базові контрольні запитання**

1. Як співвідносяться між собою поняття «мораль», «норма», «етикет»?
2. Які професійно-етичні вимоги до діяльності поліцейських?
3. На яких нормативно-правових засадах ґрунтуються правила етичної поведінки поліцейських?

4. Яка специфіка дотримання вимог правил етичної поведінки поліцейських?
5. Яким чином у діяльності поліцейського реалізується принцип політичної нейтральності?
6. Які основні вимоги до поведінки поліцейських?
7. Які правила поводження поліцейського із затриманою особою?
8. Які правила професійно-етичної поведінки поліцейських при взаємодії з громадськістю та іншими державними органами?
9. Як у поведінці поліцейського можуть проявлятися його високі моральні якості?
10. Чи можна оцінити етику професійної поведінки поліцейського за одним вчинком?
11. Що включає «ставлення до себе» як складник професійної етики поліцейського?
12. Як між собою співвідносяться такі правові категорії, як «чесність», «гуманність», «сумлінність» та «дисциплінованість»?
13. Як контролюється дотримання професійної етики поліцейським?

**Тема 2. Толерантність. Профілактика упереджень та стереотипів у роботі поліцейського. Дискримінація: сутність, складники, форми і прояви Толерантність. Профілактика упереджень та стереотипів у роботі поліцейського. Дискримінація: сутність, складники, форми і прояви.**

Толерантність, повага до розмаїття та рівність людей як ключові цінності поліцейського. Принципи поліцейської діяльності в багатонаціональному суспільстві. Дискримінація та її складові. Форми і прояви дискримінації. Природа ксенофобії, стереотипи та упередження. Прояви ксенофобії: расизм, антисемітизм, ісламофобія та гомофобія. Дискримінація за ознакою статі. Міжнародні та національні стандарти у сфері запобігання та протидії дискримінації. Практика міжнародних організацій та судових установ у справах про дискримінацію різних соціальних груп. Запобігання та протидія дискримінації в Україні. Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Закон «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків». Інклюзивне суспільство (безбар'єрний простір). Конвенція про права осіб із особливими потребами.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. У чому проявляється принцип толерантності та поваги в діяльності поліцейських?
2. Що таке «дискримінація», які її складники?
3. Які форми дискримінаційних проявів у багатонаціональному суспільстві?
4. Які причини виникнення різних форм дискримінації?
5. Які наслідки можуть мати різні прояви дискримінації в суспільстві?
6. Що таке стереотипи й упередження? У чому їх різниця?
7. Які дискримінаційні прояви расизму, антисемітизму та інших форм ксенофобії?
8. Які найбільш розповсюджені стереотипи трапляються в роботі поліцейських?

9. Як впливають дискримінаційні прояви на життя та діяльність громад і соціальних груп у суспільстві?
10. Які прояви дискримінації найбільш розповсюджені в Україні?

### **Тема 3. Запобігання та протидія дискримінації в Україні. Гендерна рівність.**

Ключові положення законодавства України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків». Запобігання та протидія дискримінації в Україні. Виявлення ознак дискримінації різних категорій соціальних груп та визначення способів протидії за запропонованими ситуаціями (кейсами). Аналіз форм розумного пристосування для запобігання дискримінації різних соціальних груп. Порівняльний аналіз злочину на ґрунті ненависті з ознаками дискримінації.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які прояви дискримінації найбільш розповсюджені в Україні?
2. За якими формами проявляється дискримінація осіб з особливими потребами?
3. У чому сутність розумного пристосування до інклюзивного суспільства?
4. Яким чином, на вашу думку, можна запобігти проявам дискримінації у повсякденному житті?
5. Якими міжнародними нормативно-правовими актами регулюються питання запобігання та протидії дискримінації?
6. У чому полягає співпраця поліцейських із громадськими організаціями щодо запобігання та протидії дискримінації? Які можливості такої співпраці можуть бути реалізовані поліцейськими у службовій діяльності?
7. За якими ознаками заборонена дискримінація?
8. У чому проявляється дискримінація за ознакою статі?
9. Що таке «інклюзивне суспільство»?

### **Тема 4. Поняття спілкування. Вербальна і невербальна комунікація. Сутність офіційного спілкування та його складники.**

Поняття спілкування, види спілкування. Вербальна і невербальна комунікація. Сутність офіційного спілкування та його складники. Канали комунікації. Правила комунікації поліцейського. Особливості спілкування поліцейських з особами за ознакою статі.

#### **Практична робота**

Відпрацювання ситуаційних завдань, спрямованих на встановлення контакту з особою. Аналіз засобів невербальної комунікації. Вироблення навичок офіційного спілкування. Формування постави, міміки і жестів.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які цілі спілкування можуть бути в діяльності поліцейських?
2. Як умови поліцейської діяльності впливають на характер спілкування поліцейських?

3. Яких правил має дотримуватися поліцейський в офіційному спілкуванні?
4. Які особливості спілкування поліцейських з особами за ознакою статі?
5. Які існують канали комунікації?
6. Які складові невербальної комунікації?
7. Які чотири позиції у спілкуванні може зайняти поліцейський?
8. Які принципи спілкування поліцейського за службовим етикетом?

**Тема 5. Психологічні бар'єри у спілкуванні. Способи вирішення конфліктів та методи протидії маніпуляціям. Спілкування поліцейського в особливих умовах**

Психологічні бар'єри у спілкуванні. Види та причини психологічних бар'єрів спілкування. Прийоми подолання психологічних бар'єрів спілкування. Поняття конфлікту та його види. Конфліктогени як причини виникнення конфліктів. Стадії розвитку конфлікту. Способи вирішення конфліктів у діяльності поліцейських. Методи виявлення та протидії маніпуляції. Особливості управління конфліктами на ґрунті дискримінації та ненависті за ознакою статі.

Особливі умови спілкування поліцейського в службовій діяльності. Інструменти комунікації для досягнення поставлених цілей: аргументація, наведення фактів тощо. Загальні правила поведінки та комунікації поліцейського під час спілкування з особою, яка перебуває у стані зміненої свідомості (алкогольного або наркотичного сп'яніння, посттравматичний стресовий розлад). Особливості ефективної комунікації поліцейського з психічно неврівноваженими особами.

**Практична робота**

Відпрацювання ситуаційних завдань спілкування поліцейського з різними категоріями осіб. Відпрацювання способів вирішення конфліктів у ситуаціях службової діяльності. Відпрацювання кейсів із застосування методів протидії маніпуляції. Відпрацювання способів вирішення конфліктів на ґрунті дискримінації та ненависті й за ознакою статі.

***Базові контрольні запитання***

1. Що є психологічним бар'єром, його сутність і види?
2. Які причини виникнення психологічних бар'єрів?
4. Які прийоми подолання психологічних бар'єрів?
5. Що таке конфлікт та його види?
6. Які існують способи вирішення конфліктів?
7. Які існують стадії розвитку та фази конфлікту?
8. Які особливості конфлікту за ознаками статі?
9. Що таке маніпуляція?
10. Які існують способи протидії маніпуляціям?
11. Які є особливі умови спілкування у службовій діяльності поліцейського?
12. Які існують інструменти комунікації?
13. Як спілкуватися з агресивною особою?

14. Як спілкуватися з особами у стані зміненої свідомості?
15. Як спілкуватися з психічно неврівноваженими особами?
16. Які особливості спілкування з особами, що знаходяться у стресовому стані?

### **Тема 6. Проведення опитування, його етапи**

Проведення опитування, етапи опитування. Опитування особи в ситуації службової діяльності. Поняття, види, підготовка до проведення опитування. Специфіка проведення опитування різних категорій осіб, етапи опитування. Види та правила постановки запитань до особи. Особливості опитування осіб за ознакою статі. Особливості спілкування поліцейського з неповнолітніми особами. Особливості психофізіологічного розвитку дитини на різних вікових етапах, врахування цих особливостей при проведенні опитування. Встановлення контакту з опитуваною особою.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які правові підстави застосування поліцейського заходу «опитування»?
2. Скільки етапів опитування виділяють? У чому їх специфіка?
3. Які є види запитань?
4. Як правильно формулювати відкриті питання?
5. У чому перевага закритих питань?
6. З яких етапів складається алгоритм «воронка опитування»?
7. Коли ефективніше застосувати альтернативні запитання?
8. Які особливості комунікації з групою осіб?
9. Як визначити лідера у групі підлітків та побудувати з ним комунікацію?
10. Як спілкуватися з дитиною молодшого шкільного віку?
11. Чи можна при опитуванні дитини ставити навідні питання?

### **Тема 7. Комунікативні особливості взаємодії поліцейських із представниками ЗМІ та громадськістю**

Комунікативні особливості взаємодії поліцейських з представниками ЗМІ та громадськістю. Комунікативні особливості взаємодії поліцейських з ветеранами. Правові підстави взаємодії поліцейських з представниками ЗМІ та громадськістю. Правила спілкування зі ЗМІ. Окремі випадки надання коментарів представникам ЗМІ. Типові фрази для спілкування з представниками ЗМІ. Ефективне спілкування з групою людей.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які існують права та обов'язки журналіста?
2. Які є види ЗМІ?
3. Які НПА регламентують порядок надання поліцією інформації громадськості?
4. Які дані, отримані поліцейським під час службової діяльності, не підлягають розповсюдженню?
5. Чи можна давати фіксувати на камеру ваше посвідчення поліцейського?
6. Якими правилами спілкування зі ЗМІ користується поліцейський під час

виконання службових завдань?

7. Чи можна надавати недостовірну інформацію ЗМІ? Чому?
8. Чи може поліцейський висловити власну думку щодо ситуації, якщо його запитують про неї?
9. Які правила спілкування поліції з ветеранами?

### **Тема 8. Загальна теорія стресу. Стрес у роботі поліцейського**

Поняття «стрес». Різновиди стресу. Ступені вираження стресу. Фази переживання стресу. Фізіологічні та психологічні механізми стресу. Причини виникнення стресу (суб'єктивні та об'єктивні). Форми прояву стресу. Зміна поведінкових реакцій та когнітивних процесів при стресі.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які існують суб'єктивні причини виникнення стресу?
2. Які індивідуальні особливості сприяють зниженню психологічної стійкості?
3. Які основні відмінності психологічних механізмів стресу від фізіологічних?
4. У яких формах проявляється стрес?
5. Які вирізняють стадії стресу?
6. Які умови сприяють переходу стресу в дистрес?
7. Як впливає стрес на особистість?
8. Які особистісні фактори підтримують психологічну стійкість особистості?
9. Як можна пояснити появу порушень когнітивних процесів при стресі?
10. Які фізіологічні механізми виникнення та протікання стресу?

### **Тема 9. Професійний стрес. Стресогенні фактори в роботі поліцейського. Посттравматичний стресовий розлад**

Поняття «професійного стресу». Стресогенні фактори в роботі поліцейського. Синдром «емоційного вигорання». Негативні наслідки тривалого стресу: психосоматичні захворювання. Травматичний стрес, причини та наслідки, фази психологічної реакції на травму. Посттравматичний стресовий розлад, ознаки та профілактика. Професійне вигорання.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Що таке «професійний стрес»?
2. Які психологічні чинники стресу працівників поліції?
3. Чи кожен екстремальний, суб'єктивно значимий вплив викликає розвиток стрес-реакції?
4. Які основні суб'єктивні фактори виникнення професійного стресу?
5. Які чинники сприяють виникненню «синдрому емоційного вигорання»?
6. Що таке «професійне вигорання» поліцейського і які шляхи його профілактики?
7. Як «емоційне вигорання» впливає на ефективність роботи поліцейських?
8. Яка роль мотивації в розвитку стресу?

9. Які симптоми свідчать про наявність посттравматичного стресового розладу?
10. Що призводить до виникнення травматичного стресу?
11. Які вирізняють фази психологічної реакції на травму?
12. За яких умов травматичний стрес не буде мати наслідків посттравматичного стресового розладу?

### **Тема 10. Ресурси стресостійкості та способи подолання стресу**

Загальні підходи до нейтралізації та управління стресом. Способи управління професійним стресом (біохімічні, фізіологічні та психологічні).

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які прийоми управління стресом може використовувати поліцейський під час перебування в екстремальній ситуації?
2. Які прийоми дозволяють вплинути на психологічний емоційний стан після виходу зі стресової ситуації?
3. Які існують способи зміни погляду на проблему, зміни ставлення до неї або іншої її інтерпретації?
4. Які неефективні способи подолання стресу?
5. Які існують способи усунення причин стресу шляхом вдосконалення поведінкових навичок?
6. Яким чином можна підвищити особисту стресостійкість?
7. Які існують «життєві», «психологічні» антистресові прийоми?
8. Які техніки саморегуляції емоційного стану можуть бути використані під час перебування в екстремальній ситуації?

### **Тема 11. Перша психологічна допомога в роботі поліцейського**

Загальні рекомендації та особливості надання першої психологічної допомоги особі у стані апатії, страху, агресії, плачу, істерики. Етичні принципи надання першої психологічної допомоги поліцейськими особам у різних станах. Психологічна допомога у випадках спілкування із жертвою насильства та при спробі особи здійснити суїцид.

#### **Практична робота**

Відпрацювання ситуаційних завдань щодо надання першої психологічної допомоги особам у різних ситуаціях.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Яка перша психологічна допомога надається у випадках апатії?
2. Яка перша психологічна допомога надається у випадках страху?
3. Яка перша психологічна допомога надається у випадках неконтрольованої рухової активності?
4. Яка перша психологічна допомога надається у випадках агресії?
5. Яка перша психологічна допомога надається у випадках плачу?
6. Яка перша психологічна допомога надається у випадках істерики?
7. Яка перша психологічна допомога надається у випадках спілкування із

жертвою насильства?

8. Яка перша психологічна допомога надається в ситуаціях суїциду?

9. Які правила спілкування з потерпілим?

10. Про що не рекомендується говорити під час спілкування з потерпілим?

#### **1.4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ**

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

#### **1.5. ВЗАЄМОДІЯ З НАСЕЛЕННЯМ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСТВА. ПРЕВЕНТИВНА (ПРОФІЛАКТИЧНА) ПОЛІЦЕЙСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

(за навчальним планом табірною збору)

#### **1.6. ДОКУМЕНТОВЕДЕННЯ В СЛУЖБОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

#### **1.7. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНЬОГО РУХУ**

(за навчальним планом табірною збору)

#### **1.8. ОХОРОНА ПРАЦІ**

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

#### **1.9. ДОМЕДИЧНА ПІДГОТОВКА**

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

#### **1.10. АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

### **2. ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА**

<b>№ з/п</b>	<b>Код результату в навчання</b>	<b>Код компетентностей</b>	<b>Найменування освітніх компонентів (навчальних предметів)</b>	<b>Кількість годин</b>
2.1.	РН 1	ПК 1.1, КК 1, 2, 3, 5	Основи адміністративно-юрисдикційної діяльності*	48
2.2.	РН 1	ПК 1.2, КК 1, 2, 3, 5	Основи кримінального права	36
2.3.	РН 2	ПК 2.2, КК 2, 3, 4, 5	Наркотичні засоби, психотропні речовини та їх аналоги. Ознаки наркотичного сп'яніння**	14
2.4.	РН 1	ПК 1.4, КК 1, 2, 3, 5	Запобігання та протидія домашньому насильству**	10
2.5.	РН 1	ПК 1.3, КК 1, 2, 3	Основи кримінального процесу	32
2.6.	РН 1	ПК 1.5, КК 1, 2, 3, 5	Правові підстави затримання	12

<b>2.7.</b>	<b>РН 2</b>	<b>ПК 2.3, КК 2, 3, 4, 5</b>	Основи криміналістики	16
<b>2.8.</b>	<b>РН 2</b>	<b>ПК 2.4. КК 2, 3, 4, 5</b>	Інформаційні технології в поліцейській діяльності. Безпека роботи з інформацією.*	14
<b>Разом годин:</b>				<b>182</b>

## 2.1. ОСНОВИ АДМІНІСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (за навчальним планом підготовки бакалаврів)

### 2.2. ОСНОВИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА (РН 1 (ПЕ 1.2, КК 1, 2, 3, 5))

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Загальна характеристика Кримінального кодексу України. Поняття кримінального правопорушення та стадії його вчинення. Склад кримінального правопорушення	4	
2	Співучасть у кримінальному правопорушенні. Множинність кримінальних правопорушень	2	
3	Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння. Покарання та його види	2	
4	Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи. Кримінальні правопорушення на ґрунті ненависті	4	2
5	Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи. Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості	2	
6	Кримінальні правопорушення проти власності	4	2
7	Кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності	4	2
8	Кримінальні правопорушення проти безпеки дорожнього руху та експлуатації транспорту	4	4
9	Кримінальні правопорушення у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів	2	
10	Кримінальні правопорушення проти працівників правоохоронних органів	2	
11	Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг	2	
12	Кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності	2	
13	Воєнні злочини та пов'язані з війною кримінальні правопорушення	2	
<b>Проміжний контроль</b>		<b>іспит</b>	
<b>Усього годин</b>		<b>36</b>	<b>10</b>

**Тема 1. Загальна характеристика Кримінального кодексу України. Поняття кримінального правопорушення та стадії його вчинення. Склад кримінального правопорушення**

Поняття та підстави кримінальної відповідальності. Загальна характеристика ККУ. Поняття і ознаки кримінального правопорушення. Види кримінальних правопорушень: за ступенем суспільної небезпеки, за особливостями конструкції об'єктивної сторони, за способом опису ознак у кримінальному правопорушенні, за формою вини. Склад кримінального правопорушення: поняття, ознаки та види. Стадії вчинення кримінального правопорушення. Незакінчене кримінальне правопорушення (готування до кримінального правопорушення, закінчений та незакінчений замах на кримінальне правопорушення). Добровільна відмова при незакінченому кримінальному правопорушенні.

***Базові контрольні запитання:***

1. Поняття кримінальної відповідальності.
2. Структура ККУ.
3. Завдання кримінального права України.
4. У чому полягає суспільна небезпечність кримінального правопорушення?
5. У чому полягає протиправність діяння?
6. У чому полягає відмінність між кримінальним правопорушенням та адміністративним правопорушенням?
7. У чому полягає суть малозначності діяння?
8. У яких випадках настає кримінальна відповідальність за готування до кримінального правопорушення?
9. Які наслідки для особи має добровільна відмова при незакінченому кримінальному правопорушенні?
10. У чому відмінність об'єктивної від суб'єктивної сторони кримінального правопорушення?
11. У чому відмінність знаряддя від засобів вчинення кримінального правопорушення?
12. Як між собою співвідносяться предмет та об'єкт кримінального правопорушення?
13. Види вини згідно з КК України.
14. У чому різниця протиправної недбалості та протиправної самовпевненості?
15. Які спільні риси прямого та непрямого умислу?
16. З якого віку особа підлягає кримінальній відповідальності?
17. Чим відрізняється закінчений замах від незакінченого?
18. Чим відрізняється прямий умисел від непрямого?

**Тема 2. Співучасть у кримінальному правопорушенні. Множинність кримінальних правопорушень**

Поняття і значення співучасті в кримінальному правопорушенні та її форми за об'єктивними та суб'єктивними ознаками. Види співучасників, їх

ролі у вчиненні кримінального правопорушення та кримінальна відповідальність. Добровільна відмова співучасників кримінального правопорушення та її наслідки. Поняття, види множинності кримінального правопорушення та її значення. Повторність кримінальних правопорушень, її ознаки та види. Відмінність між одиничним кримінальним правопорушенням (триваючим, продовжуваним, складним (складеним)) та повторністю. Сукупність кримінальних правопорушень, її ознаки та види. Відмежування ідеальної сукупності від одиничного кримінального правопорушення.

Рецидив кримінального правопорушення, його ознаки та види рецидиву: загальний та спеціальний, простий та складний (багаторазовий); пенітенціарний та рецидив тяжких (особливо тяжких) кримінальних правопорушень.

#### ***Базові контрольні запитання:***

1. Співучасть у кримінальному правопорушенні: поняття та загальні характеристики.
2. У чому полягає роль організатора у вчиненні кримінального правопорушення?
3. У чому полягає роль виконавця у вчиненні кримінального правопорушення?
4. Відмінність підбурювача та пособника у вчиненні кримінального правопорушення.
5. Як кваліфікуються дії співучасників у вчиненні кримінального правопорушення в залежності від відведених їм ролей?
6. Множинність кримінальних правопорушень: поняття та її види.
7. Як відрізнити триваюче кримінальне правопорушення від повторного?
8. Як співвідносяться продовжуване з повторним кримінальним правопорушенням?
9. Які ознаки характеризують повторність кримінальних правопорушень та її види?
10. Ознаки сукупності кримінальних правопорушень та види.
11. Рецидив кримінальних правопорушень та його види.
12. У чому полягає відмінність між повторністю, сукупністю та рецидивом кримінальних правопорушень?

### **Тема 3. Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння. Покарання та його види**

Обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння. Поняття необхідної оборони й умови її правомірності (ст. 36 ККУ). Затримання особи, що вчинила кримінальне правопорушення. Підстави, ознаки й умови правомірного затримання особи, що вчинила кримінальне правопорушення (ст. 38 КК України). Поняття крайньої необхідності, її ознаки та підстави виникнення (ст. 39 ККУ). Фізичний або психічний примус як обставина, що виключає протиправність діяння (ст. 40 ККУ). Поняття покарання за вчинення кримінального правопорушення та його мета. Система і види кримінальних

покарань. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.

***Базові контрольні запитання:***

1. Які існують обставини, передбачені ККУ, що виключають кримінальну протиправність діяння?
2. За наявності яких підстав та ознак необхідна оборона буде правомірною?
3. Що може вважатися перевищенням меж необхідної оборони?
4. У якому разі затримання особи, яка вчинила кримінальне правопорушення, буде мати підстави та ознаки правомірності?
5. Що таке крайня необхідність? Які її ознаки?
6. У чому полягає відмінність між необхідною обороною та крайньою необхідністю?
7. За наявності яких обставин застосування фізичного впливу, спеціальних засобів та вогнепальної зброї поліцейським буде правомірним (за умови затримання особи, яка вчинила кримінальне правопорушення)?
8. Що таке покарання?
9. За яких умов можуть застосовуватися заходи виховного характеру щодо неповнолітніх?
10. Які варто виділити умови правомірності застосування фізичного впливу, спеціальних засобів та вогнепальної зброї поліцейськими при затриманні особи, яка вчинила кримінальне правопорушення?

**Тема 4. Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи. Кримінальні правопорушення на ґрунті ненависті**

Кримінально правова характеристика та види умисного вбивства (ст.ст. 115-119, 120, 129 КК України). Кримінально правова характеристика та види тілесних ушкоджень (ст.ст. 121-125, 128 КК України). Розмежування тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть особи (ч.2 ст. 121 КК України) від умисного вбивства (ч.1 ст. 115 КК України).

Кримінально-правова характеристика домашнього насильства (ст. 126<sup>1</sup> КК України). Побой і мордування (ст. 126 КК України). Каткування (ст. 127 КК України). Залишення в небезпеці (ст. 135 КК України). Ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані (ст. 136 КК України). Кримінальні правопорушення на ґрунті ненависті. Поняття та види кримінальних правопорушень на ґрунті расової, національної чи релігійної ворожнечі.

**Практична робота**

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти життя і здоров'я особи, а також кримінальних правопорушень на ґрунті ненависті.

***Базові контрольні запитання:***

1. Визначення умисного вбивства за КК України.

2. Що є початковим і кінцевим моментами життя людини та як ці моменти впливають на кваліфікацію вбивства?
3. У чому полягає відмінність між вбивством та заподіянням тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть потерпілого?
4. Що таке тілесні ушкодження та їх види?
5. Якими НПА керуються при встановленні ступеня тяжкості тілесних ушкоджень?
6. За якими ознаками вчинене кваліфікується як умисне тяжке тілесне ушкодження?
7. У чому різниця залишення в небезпеці та ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані?
8. У чому відмінність між побоями, мордуванням і катуванням від тілесних ушкоджень?
9. Чи виникає повторність/рецидив, у разі якщо особа має судимість за вчинення умисного вбивства та вчиняє вбивство через необережність?
10. У чому відмінність умисного середньої тяжкості тілесного ушкодження та умисного легкого тілесного ушкодження?

### **Тема 5. Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи. Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості**

Кримінально-правова характеристика зґвалтування (ст. 152 ККУ). Кримінально-правова характеристика сексуального насильства (ст. 153 ККУ). Кримінально-правова характеристика примушування до вступу в статевий зв'язок (ст. 154 ККУ). Кримінально-правова характеристика статевих зносин з особою, яка не досягла шістнадцятирічного віку (ст. 155 ККУ). Кримінально-правова характеристика розбещення неповнолітніх (ст. 156 ККУ).

Міжнародне та національне законодавство щодо протидії торгівлі людьми. Основні принципи протидії торгівлі людьми. Види, форми та етапи торгівлі людьми. Виявлення випадків торгівлі людьми, груп ризику (потенційних жертв і потерпілих). Кримінально-правова характеристика незаконного позбавлення волі або викрадення людини. (ст. 146 ККУ). Кримінально-правова характеристика торгівлі людьми (ст. 149 ККУ). Національний механізм взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми. Робота поліцейського з постраждалими від торгівлі людьми. Взаємодія поліцейського з населенням у сфері протидії торгівлі людьми.

#### ***Базові контрольні запитання:***

1. У чому полягає об'єктивна сторона зґвалтування? Способи вчинення зґвалтування?
2. Яких осіб слід вважати близькими родичами або членами сім'ї, передбачених складами кримінальних правопорушень ст. 155, 156 ККУ?
3. Які основні міжнародні документи з питань протидії торгівлі людьми, ратифіковані Верховною Радою України, діють у нашій державі?

4. Який підзаконний акт Кабінету Міністрів України встановлює Порядок взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі?
5. Назвіть форми торгівлі людьми.
6. Які ознаки можуть вказати на наявність/факт виявлення торгівлі людьми?
7. Які основні групи ризику щодо торгівлі людьми?
8. Які особливості виявлення фактів торгівлі людьми з метою трудової експлуатації?
9. Які особливості виявлення фактів торгівлі людьми з метою вилучення органів людини?
10. Які основні відмінності між об'єктивною стороною кримінального правопорушення, передбаченого ст. 149 ККУ та ч. 4 ст. 143 ККУ?
11. Загальні засади співпраці поліції та населення для попередження та протидії торгівлі людьми.
12. Які форми та інструменти співпраці поліції та населення в роботі щодо попередження та припинення торгівлі людьми?
13. Якими способами здійснюється втягнення особи в торгівлю людьми?

### **Тема 6. Кримінальні правопорушення проти власності**

Загальна характеристика кримінальних правопорушень проти власності. Кримінально-правова характеристика кримінальних правопорушень проти власності, пов'язаних з викраденням чужого майна (ст. ст. 185 – 190 ККУ). Кримінально-правова характеристика умисного знищення або пошкодження майна (ст. 194 ККУ). Кримінально-правова характеристика придбання, отримання, зберігання чи збуту майна, одержаного протиправним шляхом (ст. 198 ККУ). Відмежування крадіжки, грабежу та розбою між собою. Переростання крадіжки в грабіж або розбій залежно від характеру насильства та погрози його застосування.

#### **Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації крадіжки, грабежу, розбою, вимагання, шахрайства, інших кримінальних правопорушень (відповідно до спеціалізації).

#### ***Базові контрольні запитання:***

1. Що є об'єктом кримінальних правопорушень проти власності?
2. Що може бути предметом вимагання?
3. Чим відрізняється грабіж від крадіжки?
4. Які обов'язкові ознаки розбою?
5. Відмінності розбою від насильницького грабежу.
6. У чому особливість вимагання та розбою порівняно з іншими кримінальними правопорушеннями проти власності?
7. Яка сума збитків повинна бути завдана потерпілому для кваліфікації такого діяння, як умисне пошкодження чужого майна?
8. Яка різниця у збуті майна, здобутого протиправним шляхом, пособником та збуту майна, здобутого протиправним шляхом?
9. Як відмежовується вимагання від насильницького грабежу та розбою?
10. Що таке шахрайство та які способи його вчинення?

## **Тема 7. Кримінальні правопорушення проти громадського порядку та моральності**

Кримінально правова характеристика кримінальних правопорушень, вчинених стійкими злочинними об'єднаннями (ст.ст. 255, 257 ККУ). Терористичний акт (ст. 258 ККУ). Колабораційна діяльність (ст.111<sup>1</sup> ККУ). Характеристика кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним обігом зброї, бойових припасів або вибухових речовин (ст. ст. 262, 263, 264 ККУ). Хуліганство (ст. 296 ККУ). Наруга над могилою, іншим місцем поховання або над тілом померлого (ст. 297 ККУ). Ввезення, виготовлення, збут і розповсюдження порнографічних предметів (ст. 301 ККУ). Втягнення неповнолітніх у протиправну діяльність (ст. 304 ККУ).

### **Практична робота**

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації групового порушення громадського порядку; хуліганства; незаконного обігу зброї, бойових припасів або вибухових речовин, колабораційної діяльності та інших кримінальних правопорушень (відповідно до спеціалізації).

#### ***Базові контрольні запитання:***

1. Види кримінальних правопорушень проти громадської (публічної) безпеки, громадського (публічного) порядку та моральності.
2. Кваліфікуючі ознаки кримінального правопорушення у сфері суспільної моралі.
3. Кваліфікуючі ознаки хуліганства.
4. У чому проявляється особлива зухвалість та винятковий цинізм?
5. Як необхідно кваліфікувати вчинення хуліганських дій особою, відносно якої судимість не знята і не погашена? Чи буде в цьому випадку множинність кримінальних правопорушень? Якщо так, то до якого виду відноситься?
6. Як кваліфікувати дії особи, яка в ході вчинення хуліганських дій використовувала підготовлений заздалегідь кухонний ніж?
7. Чи буде охоплюватися складом кримінального правопорушення ст. 297 ККУ крадіжка металевої огорожі могили на кладовищі та чи потребує додаткової кваліфікації за ст. 185 ККУ?
8. Визначення поняття колабораційної діяльності.
9. Колабораційна діяльність: склад та особливості кримінального правопорушення.
10. У чому проявляється об'єктивна сторона втягнення неповнолітніх у протиправну діяльність?
11. Назвіть об'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 301 ККУ (Ввезення, виготовлення, збут і розповсюдження порнографічних предметів).

## **Тема 8. Кримінальні правопорушення проти безпеки дорожнього руху та експлуатації транспорту**

Порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами (ст. 286 ККУ). Випуск в експлуатацію технічно несправних ТЗ або інше порушення їх експлуатації (ст. 287 ККУ). Незаконне заволодіння ТЗ (ст. 289 ККУ). Порушення НПА, норм і правил, що стосуються убезпечення дорожнього руху (ст. 288 ККУ). Знищення, підробка або заміна номерів вузлів та агрегатів транспортного засобу (ст. 290 ККУ). Порушення чинних на транспорті правил (ст. 291 ККУ).

### ***Базові контрольні запитання:***

1. Що відносять до кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту?
2. Назвіть кваліфікуючі ознаки кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту.
3. Які особливості визначення предмета кримінального правопорушення при кваліфікації кримінальних правопорушень проти безпеки руху та експлуатації транспорту?
4. Які ознаки ТЗ як предмета кримінального правопорушення проти безпеки руху та експлуатації транспорту?
5. Назвіть об'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 286 (Порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами) ККУ.
6. Назвіть суб'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 286 (Порушення правил безпеки дорожнього руху або експлуатації транспорту особами, які керують транспортними засобами) ККУ.
7. Назвіть об'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 287 (Випуск в експлуатацію технічно несправних транспортних засобів або інше порушення їх експлуатації) ККУ.
8. Назвіть суб'єкт кримінального правопорушення, передбаченого ст. 287 (Випуск в експлуатацію технічно несправних транспортних засобів або інше порушення їх експлуатації) ККУ.
9. Що таке незаконне заволодіння ТЗ?
10. Хто може бути суб'єктом кримінального правопорушення порушення чинних на транспорті правил (ст. 291 ККУ)?

## **Тема 9. Кримінальні правопорушення у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів**

Загальна характеристика кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів. Незаконне виробництво, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збут наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів (ст. 307 ККУ). Незаконне виробництво, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання наркотичних засобів, психотропних

речовин або їх аналогів без мети збуту (ст. 309 ККУ). Посів або вирощування снотворного маку чи конопель (ст. 310 ККУ). Схиляння до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів (ст. 315 ККУ). Незаконне публічне вживання наркотичних засобів (ст. 316 ККУ).

### **Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо кваліфікації незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збут наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів; незаконного виробництва, виготовлення, придбання, зберігання, перевезення, пересилання чи збуту наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів без мети збуту; схиляння до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів; незаконного публічного вживання наркотичних засобів; організації або утримання місць для незаконного вживання, виробництва чи виготовлення наркотичних засобів, психотропних речовин та їх аналогів, інших кримінальних правопорушень (відповідно до спеціалізації поліцейського).

### **Базові контрольні запитання:**

1. Що є предметом кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів й інших кримінальних правопорушень проти здоров'я населення?
2. У чому полягає відмінність виробництва наркотиків, психотропних речовин та прекурсорів від їх виготовлення?
3. Яке значення має мета вчинення незаконних дій з наркотичними засобами та психотропними речовинами?
4. За якими ознаками складу кримінального правопорушення посів або вирощування снотворного маку або конопель як кримінальне правопорушення відмежується від адміністративного правопорушення?
5. Що таке особливо небезпечні наркотичні засоби, психотропні речовини, їх аналоги та прекурсори?
6. У чому особливість місця та обстановки вчинення незаконного публічного вживання наркотичних засобів і яке їх значення для кваліфікації вчиненого діяння?

## **Тема 10. Кримінальні правопорушення проти працівників правоохоронних органів**

Опір представникові влади, працівникові правоохоронного органу, державному виконавцю, приватному виконавцю, члену громадського формування з охорони громадської (публічної) безпеки та порядку і державного кордону або військовослужбовцеві, уповноваженій особі Фонду гарантування вкладів фізичних осіб (ст. 342 ККУ).

Втручання в діяльність працівника правоохоронного органу, працівника державної виконавчої служби, приватного виконавця (ст. 343 ККУ). Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу (ст. 345 ККУ).

Умисне знищення та пошкодження майна працівника правоохоронного органу, працівника органу державної виконавчої служби чи приватного виконавця (ст. 347 ККУ).

Посягання на життя працівника правоохоронного органу, члена громадського формування з охорони громадської (публічної) безпеки та порядку і державного кордону або військовослужбовця (ст. 348 ККУ).

Виявлення причин та умов, що сприяють учиненню кримінальних правопорушень проти працівників правоохоронних органів.

***Базові контрольні запитання:***

1. Хто такий «працівник правоохоронного органу»?
2. У чому полягає опір представникові влади, працівникові правоохоронного органу, державному виконавцю, члену громадського формування з охорони громадського (публічного) порядку і державного кордону або військовослужбовцю, а також уповноваженій особі Фонду гарантування вкладів фізичних осіб?
3. Відмінність «злісної непокори законному розпорядженню або вимозі поліцейського» від «опору працівникові правоохоронних органів».
4. Хто є потерпілим від кримінального правопорушення, передбаченого ст. 345 (Погроза або насильство щодо працівника правоохоронного органу) ККУ?
5. Відмінність «втручання» в діяльність працівника правоохоронного органу від «опору».
6. Які кваліфікуючі ознаки погрози або насильства щодо працівника правоохоронного органу?
7. У чому подібність та відмінність ознак складів кримінальних правопорушень, передбачених ч. 3 ст. 296 ККУ та ст. 342 ККУ?
8. Назвіть об'єктивні ознаки складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 347 (Умисне знищення або пошкодження майна працівника правоохоронного органу, працівника органу державної виконавчої служби чи приватного виконавця) ККУ.

**Тема 11. Кримінальні правопорушення у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг**

Кримінально-правова характеристика зловживання владою або службовим становищем (ст. 364 ККУ). Перевищення влади або службових повноважень працівником правоохоронного органу (ст. 365 ККУ). Службове підроблення (ст. 366 ККУ). Службова недбалість (ст. 367 ККУ). Прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди службовою особою (ст. 368 ККУ). Кримінально - правова характеристика пропозиції, обіцянки або надання неправомірної вигоди службовій особі (ст. 369 ККУ).

***Базові контрольні запитання:***

1. Розкрийте сутність зловживання владою або службовим становищем?
2. Які ознаки перевищення влади або службових повноважень?

3. У чому відмінність між зловживанням владою або службовим становищем та перевищенням влади або службових повноважень?
4. Розкрийте зміст поняття «службова особа».
5. У чому полягають адміністративно-господарські обов'язки?
6. Що є предметом службових кримінальних правопорушень?
7. Ознаки та сутність неправомірної вигоди як предмету службових кримінальних правопорушень?
8. З якого моменту прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди службовою особою (ст. 368 КК України) є закінченим кримінальним правопорушенням?
9. У чому проявляється об'єктивна сторона службової недбалості?

**Тема 12. Кримінальні правопорушення у сфері господарської діяльності**

Легалізація (відмивання майна, одержаного злочинним шляхом (ст. 209 ККУ).

Порушення порядку здійснення операцій з металобрухтом (ст. 213 ККУ).

Виявлення причин та умов, що сприяють учиненню кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності.

**Базові контрольні запитання:**

1. Які кримінальні правопорушення відносяться до сфери господарської діяльності?
2. Поняття та види легалізації (відмивання) майна, одержаного злочинним шляхом.
3. Які кваліфікуючі ознаки легалізації (відмивання) майна, одержаного злочинним шляхом?
4. Що виступає предметом кримінального правопорушення порушення порядку здійснення операцій з металобрухтом (ст. 213 ККУ)?
5. Легалізація (відмивання) майна, одержаного злочинним шляхом: характеристика об'єктивних та суб'єктивних ознак.
6. Які обставини підлягають встановленню під час кваліфікації кримінального правопорушення, передбаченого ст. 213 ККУ?

**Тема 13. Воєнні злочини та пов'язані з війною кримінальні правопорушення**

Посягання на територіальну цілісність і недоторканість України (ст. 110 ККУ)

Колабораційна діяльність (ст. 111-1 ККУ)

Порушення законів та звичаїв війни (ст. 438 ККУ)

**Базові контрольні запитання:**

1. Що є воєнним злочином та який його склад?
2. Що є порушенням законів та звичаїв війни?
3. Як кримінальне правопорушення, передбачене ст. 438 ККУ характеризується з об'єктивної сторони?
4. Які міжнародно-правові документи визначають закони та звичаї війни?
5. Що є об'єктом кримінального правопорушення передбаченого ст. 438 ККУ?
6. У чому може виражатися жорстоке поводження з військовополоненими та цивільним населенням?
7. Хто є суб'єктом кримінального правопорушення передбаченого ст. 438 ККУ?
8. Які категорії осіб підпадають під поняття «військовополонений» відповідно до Женевської конвенції про поводження з військовополоненими?
9. Що розуміється під засобами ведення війни?
10. Що є об'єктом посягання на територіальну цілісність і недоторканість України?
11. У яких формах проявляється об'єктивна сторона ст. 110 ККУ?
12. Які кваліфікуючі ознаки кримінального правопорушення ст. 110 ККУ?
13. Що означає термін «колаборація»?

14. У яких формах вчиняється колаборційна діяльність?  
 15. Що є об'єктом кримінального правопорушення передбаченого ст. 111-1 ККУ?  
 16. Як характеризується об'єктивна сторона кримінального правопорушення ст. 110 ККУ?

### 2.3. НАРКОТИЧНІ ЗАСОБИ. ПСИХОТРОПНІ РЕЧОВИНИ ТА ЇХ АНАЛОГИ. ОЗНАКИ НАРКОТИЧНОГО СП'ЯНІННЯ (за навчальним планом табірної збору)

### 2.4. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ (за навчальним планом табірної збору)

### 2.5. ОСНОВИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ (РН 1 (ПК 1.3, КК 1, 2, 3))

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Поняття, суть, завдання та стадії кримінального провадження	4	
2	Учасники кримінального провадження	2	
3	Докази й доказування у кримінальному провадженні	4	2
4	Заходи забезпечення кримінального провадження	2	
5	Запобіжні заходи. Затримання особи в порядку кримінального процесуального законодавства	4	2
6	Загальні положення досудового розслідування	2	
7	Провадження слідчих (розшукових) дій	8	4
8	Повідомлення про підозру. Підготовче провадження й судовий розгляд	2	
9	Особливі порядки кримінального провадження	2	
10	Взаємодія органів та підрозділів поліції в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні	2	
<b>Проміжний контроль</b>		залік	
<b>Усього годин</b>		<b>32</b>	<b>8</b>

#### Тема 1. Поняття, суть, завдання та стадії кримінального провадження

Поняття, суть та значення кримінального процесу. Завдання кримінального провадження. Джерела кримінального процесуального права України. Дія кримінального процесуального закону в часі, просторі та за колом осіб. Стадії кримінального процесу: поняття та їх особливості. Поняття та види кримінальних процесуальних актів.

#### *Базові контрольні запитання:*

1. Що таке кримінальне провадження?
2. Які завдання кримінального провадження передбачені КПКУ?
3. Основні джерела кримінального процесуального права.
4. У чому полягає суть дії КПКУ в часі, просторі, за колом осіб?
5. Яка особливість досудового розслідування як стадії кримінального провадження?

6. Хто є учасниками стадії судового розгляду?
7. Який термін подачі апеляційної скарги на вирок суду, ухвалу суду та ухвалу слідчого судді?
8. У чому полягає відмінність між обвинувальним актом та вирокком?
9. Якими кримінальними процесуальними актами закінчується стадія досудового розслідування?

### **Тема 2. Учасники кримінального провадження**

Поняття і класифікація суб'єктів кримінального провадження, сторони кримінального провадження. Суд (суддя), слідчий суддя, присяжний як суб'єкти кримінальної процесуальної діяльності. Суб'єкти кримінального провадження зі сторони обвинувачення: прокурор, органи досудового розслідування, оперативні підрозділи. Суб'єкти кримінального провадження зі сторони захисту: підозрюваний, обвинувачений, виправданий, засуджений, їхні захисники й законні представники та їх процесуальне становище. Потерпілий та його представники у кримінальному провадженні. Інші учасники кримінального провадження.

#### ***Базові контрольні запитання:***

1. Які сторони кримінального провадження передбачені КПКУ?
2. Хто відноситься до сторони кримінального провадження з боку обвинувачення?
3. Хто відноситься до сторони кримінального провадження з боку захисту?
4. У чому відмінність повноважень судді та слідчого судді?
5. У яких випадках кримінальне провадження в суді першої інстанції здійснюється колегіально судом?
6. Які органи відповідно до КПКУ уповноважені здійснювати досудове розслідування?
7. Хто згідно з КПКУ визнається підозрюваним?
8. У яких випадках участь захисника у кримінальному провадженні є обов'язковою?
9. У чому полягає відмінність між заявником, потерпілим та цивільним позивачем?
10. Хто не може бути допитаний як свідок у кримінальному провадженні?
11. У чому полягає відмінність між спеціалістом та експертом у кримінальному провадженні?

### **Тема 3. Докази і доказування у кримінальному провадженні**

Поняття доказів, належність та допустимість доказів. Джерела доказів: показання, речові докази, документи, висновок експерта. Процес доказування: збирання, перевірка та оцінка доказів. Обставини, що підлягають доказуванню у кримінальному провадженні.

#### **Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо збирання, перевірки та оцінки доказів.

**Базові контрольні запитання:**

1. Які докази визнаються допустимими?
2. Процесуальні джерела доказів.
3. Що відноситься до документів як процесуального джерела доказів?
4. У чому полягає сутність процесу доказування у кримінальному провадженні?
5. У чому відмінність між перевіркою та оцінкою доказів?
6. Які обставини підлягають доказуванню у кримінальному провадженні?
7. У чому відмінність між показаннями підозрюваного (обвинуваченого) та свідка?
8. Що відноситься до речових доказів?

**Тема 4. Заходи забезпечення кримінального провадження**

Поняття, значення і мета заходів забезпечення кримінального провадження. Підстави та правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження. Види заходів забезпечення кримінального провадження.

**Базові контрольні запитання:**

1. Які види заходів забезпечення кримінального провадження передбачені КПКУ?
2. Загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження.
3. У чому полягає суть приводу в порядку кримінального процесуального законодавства?
4. До кого із суб'єктів кримінального провадження може бути застосовано привід?
5. До якої категорії осіб та за які порушення може бути застосоване грошове стягнення як захід забезпечення кримінального провадження?
6. Підстави для застосування відсторонення від посади як захід забезпечення кримінального провадження.
7. Яке майно може бути тимчасово вилучене в порядку кримінального процесуального законодавства?
8. Під час проведення яких слідчих (розшукових) дій найчастіше відбувається тимчасове вилучення майна?
9. Який термін подачі до суду клопотання про арешт майна після його тимчасового вилучення?
10. У який строк судом має бути розглянуте клопотання про обмеження в користуванні спеціальним правом?
11. Який термін дії ухвали суду про тимчасовий доступ до речей та документів?
12. До яких речей і документів заборонено доступ у порядку, визначеному КПКУ?

## **Тема 5. Запобіжні заходи. Затримання особи в порядку кримінального процесуального законодавства**

Поняття та види запобіжних заходів. Мета, підстави застосування запобіжних заходів. Порядок обрання, зміни та скасування запобіжних заходів. Поняття, мета і підстави затримання особи в порядку кримінального процесуального законодавства. Момент затримання. Порядок доставлення затриманої особи до органу досудового розслідування.

### **Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо алгоритму дій поліцейського: уразі виявлення особи, відносно якої винесено ухвалу слідчого судді, суду про затримання з метою приводу; при затриманні особи, що вчинила або здійснює замах на вчинення кримінального правопорушення, безпосередньо після вчинення кримінального правопорушення чи під час безперервного переслідування особи, яка підозрюється у його вчиненні.

### **Базові контрольні запитання:**

1. Запобіжні заходи: поняття, види.
2. Якою є мета застосування запобіжних заходів?
3. Підстави застосування запобіжних заходів.
4. У чому полягає суть особистого зобов'язання як запобіжного заходу?
5. У чому відмінність запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою від домашнього арешту?
6. На який строк обирається запобіжний захід у вигляді тримання під вартою?
7. У чому відмінність запобіжного заходу у вигляді особистого зобов'язання від особистої поруки?
8. Хто може бути поручителем під час застосування запобіжного заходу у вигляді особистої поруки?
9. До кого застосовується запобіжний захід у вигляді домашнього арешту?
10. З якого моменту обчислюється строк тримання під вартою?
11. Які права підозрюваного або обвинуваченого зобов'язаний роз'яснити слідчий суддя або суд при розгляді клопотання про обрання запобіжного заходу?
12. У яких випадках затримання правомірне без ухвали слідчого судді або суду?
13. У який строк затримана на підставі ухвали слідчого судді або суду особа має бути доставлена до слідчого судді або суду?
14. З якого моменту особа є затриманою?

## **Тема 6. Загальні положення досудового розслідування**

Поняття, значення і завдання стадії досудового розслідування. Дізнання і досудове слідство як форми досудового розслідування. Початок та місце проведення досудового розслідування. Строки досудового розслідування (дізнання і досудового слідства). Закінчення досудового розслідування.

**Базові контрольні запитання:**

1. З якого моменту починається досудове розслідування?
2. Які слідчі (розшукові) дії можна проводити до внесення відомостей до ЄРДР?
3. У чому відмінність дізнання від досудового слідства?
4. Які строки досудового розслідування?
5. Який строк проведення дізнання?
6. Які слідчі (розшукові) дії можна проводити під час дізнання?
7. Які запобіжні заходи не можуть бути застосовані до особи під час проведення дізнання?
8. Форми закінчення досудового розслідування.

**Тема 7. Проведення слідчих (розшукових) дій.**

Поняття, види слідчих (розшукових) дій. Загальні процесуальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій. Порядок та особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій. Негласні слідчі (розшукові) дії: поняття, види, підстави проведення. Загальні положення Закону України “Про оперативно-розшукову діяльність”. Фіксація ходу і результатів проведення слідчих (розшукових) дій.

**Практична робота:**

Розв’язання практичних завдань: складання рапорту та/або відібрання пояснень від учасників події про обставини кримінального правопорушення, проведення огляду місця події (ст. 237 КПКУ) та порядок залучення до нього понятих та інших учасників.

**Базові контрольні запитання:**

1. Що таке слідчі (розшукові) дії, їх поняття та види?
2. Які загальні вимоги до проведення слідчих (розшукових) дій?
3. Які слідчі (розшукові) дії проводяться за обов’язковою участю понятих?
4. У чому відмінність освідчування особи від пред’явлення особи для впізнання?
5. Скільки часу максимально на добу може тривати допит свідка?
6. З якою метою проводиться обшук?
7. Який термін дії ухвали слідчого судді або суду на проведення обшуку?
8. Які підстави проведення одночасного допиту двох або більше раніше допитаних осіб?
9. Які випадки проведення експертиз є обов’язковими?
10. Які підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій?
11. Хто уповноважений проводити негласні слідчі (розшукові) дії?
12. У яких випадках дозволяється проведення негласних слідчих (розшукових) дій до постановлення ухвали слідчого судді?
13. Яким чином фіксується хід і результати проведення негласних слідчих (розшукових) дій?
14. У яких формах здійснюється контроль за вчиненням злочину? Хто уповноважений приймати рішення про контроль за вчиненням злочину?

## **Тема 8. Повідомлення про підозру. Підготовче провадження й судовий розгляд**

Повідомлення про підозру. Поняття, підстави та значення повідомлення про підозру. Випадки повідомлення про підозру. Зміст письмового повідомлення про підозру. Вручення письмового повідомлення про підозру. Права підозрюваного та їх роз'яснення. Поняття, сутність і значення підготовчого судового провадження. Порядок, строки та прийняті рішення за результатами підготовчого судового провадження. Загальні положення судового розгляду. Процедура судового розгляду. Судові рішення у кримінальному провадженні, їх види.

### ***Базові контрольні запитання:***

1. У чому полягає сутність підготовчого судового провадження?
2. Які строки підготовчого судового провадження?
3. Як питання з'ясовуються суддею при підготовчому судовому провадженні?
4. Які рішення приймаються за результатами підготовчого судового провадження?
5. Що таке судовий розгляд, його сутність, види, етапи?
6. Які існують види судових рішень?
7. Які питання вирішуються судом при постановленні вироку?
8. З яких частин складається ухвала?
9. З яких частин складається вирок?
10. У яких випадках здійснюється повідомлення про підозру?
11. З якого моменту особа набуває статусу підозрюваного?
12. Хто уповноважений складати повідомлення про підозру?
13. У чому полягає сутність підготовчого судового провадження?
14. Які строки підготовчого судового провадження?
15. Які питання з'ясовуються суддею при підготовчому судовому провадженні?
16. Які рішення приймаються за результатами підготовчого судового провадження?

## **Тема 9. Особливі порядки кримінального провадження**

Види особливих проваджень у кримінальному процесі. Кримінальне провадження на підставі угод. Види угод, їх зміст та порядок укладання. Кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення, його початок та наслідки відмови потерпілого від обвинувачення у цьому провадженні. Особливості кримінального провадження щодо неповнолітніх.

### ***Базові контрольні запитання:***

1. Які існують види угод у кримінальному процесі?
2. У чому полягає зміст угоди про примирення?
3. У чому полягає зміст угоди про визнання винуватості?
4. Які особливості порядку судового провадження на підставі угоди?

5. Наслідки укладення та затвердження угоди.
6. Які обставини підлягають встановленню у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх?
7. Особливості досудового розслідування у кримінальному провадженні щодо застосування примусових заходів виховного характеру.
8. На підставі чого може бути розпочате кримінальне провадження у формі приватного обвинувачення?
9. Яким наслідком є відмова потерпілого від обвинувачення у кримінальному провадженні у формі приватного обвинувачення?

### **Тема 10. Взаємодія органів та підрозділів поліції в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні**

Організація взаємодії органів та підрозділів поліції при надходженні до підрозділу поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та порядок реагування на них. Створення та організація роботи СОГ для досудового розслідування кримінальних правопорушень. Виконання працівниками оперативного підрозділу доручень слідчих про проведення слідчих (розшукових) дій та негласних слідчих (розшукових) дій. Участь інших органів та підрозділів поліції у виявленні, розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень.

#### ***Базові контрольні запитання:***

1. Які основні принципи взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами і підрозділами поліції?
2. У чому полягає суть ініціативного рапорту поліцейського?
3. Хто є відповідальними за організацію своєчасного направлення на місце події СОГ?
4. Що включають у себе першочергові заходи та невідкладні слідчі (розшукові) дії при надходженні заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення?
5. Для розслідування яких кримінальних правопорушень створюються СОГ?
6. Хто є керівником СОГ?
7. На підставі якого документа працівники оперативних підрозділів уповноважені проводити слідчі (розшукові) дії?
8. Чиїми повноваженнями користується працівник оперативного підрозділу під час виконання доручення слідчого?

## **2.6 ПРАВОВІ ПІДСТАВИ ЗАТРИМАННЯ**

(РН 1 (ПК 1.5, КК 1, 2, 3, 5))

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Підстави та процесуальний порядок адміністративного затримання	4	
2	Підстави та процесуальний порядок затримання відповідно до кримінального процесуального законодавства	4	

3	Особливості затримання окремої категорії осіб	4	2
<b>Проміжний контроль</b>		<b>залік</b>	
<b>Усього годин</b>		<b>12</b>	<b>2</b>

### **Тема 1. Підстави та процесуальний порядок адміністративного затримання**

Правові підстави та порядок доставлення особи до відділу (відділення) поліції для складання протоколу про вчинення адміністративного правопорушення. Визначення особливостей доставлення особи до підрозділів поліції. Адміністративне затримання особи в системі заходів забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення. Заповнення Журналу обліку доставлених осіб, складання рапорту.

Підстави та строки адміністративного затримання особи. Порядок адміністративного затримання особи та його документальне оформлення. Права особи при адміністративному затриманні (ст. 268 КУпАП). Порядок інформування центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги про випадки адміністративного затримання особи. Складання протоколу адміністративного затримання. Особливості функціонування інформаційної підсистеми «Custody Records» інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України».

#### ***Базові контрольні запитання:***

1. Які заходи забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення вам відомі?
2. У чому полягає мета застосування заходів забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення?
3. У чому різниця понять «доставлення» й «адміністративне затримання» особи?
4. З якою метою доставляють порушника до відділу (відділення) поліції?
5. Що може бути підставою адміністративного затримання?
6. Які строки адміністративного затримання?
7. Які особи можуть здійснити адміністративне затримання?
8. У якому процесуальному документі фіксується факт адміністративного затримання?
9. Який документ складається за результатами доставлення особи?
10. Які права роз'яснюються особі в разі її адміністративного затримання?
11. У чому особливості повідомлення центрів надання безоплатної вторинної правової допомоги про випадки адміністративного затримання особи?
12. Якими НПА регулюється формування та ведення інформаційної підсистеми «Custody Records», інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України»?

## **Тема 2. Підстави та процесуальний порядок затримання відповідно до кримінального процесуального законодавства**

Затримання в порядку, визначеному кримінальним процесуальним законодавством, та його види. Процесуальний порядок затримання. Законне затримання. Затримання уповноваженою службовою особою. Права особи при затриманні в порядку, визначеному КПКУ. Особливості та підстави затримання особи, яка перебуває в розшуку. Дотримання особистої безпеки та особливості комунікації поліцейського при затриманні особи, яка перебуває в розшуку.

Визначення підстав затримання в порядку, визначеному КПКУ. Визначення порядку дій поліцейського при затриманні особи в порядку, передбаченому КПКУ.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Що таке законне затримання?
2. Які види затримання існують відповідно до КПКУ?
3. Які дії особи, що здійснила затримання, і яка не є уповноваженою службовою особою?
4. У яких випадках уповноважена службова особа має право без ухвали слідчого судді, суду затримати особу, підозрювану у вчиненні злочину або кримінального проступку?
5. Які права має затриманий та який порядок їх повідомлення?
6. Який порядок документування затримання в порядку, визначеному КПКУ?
7. Що вважається моментом затримання відповідно до КПКУ?
8. На який строк можна затримати особу без ухвали слідчого судді, суду?
9. Який порядок повідомлення інших осіб про затримання особи?
10. Назвіть особливості та підстави затримання особи, яка перебуває у розшуку.

## **Тема 3. Особливості затримання окремої категорії осіб**

Поняття та особливості затримання окремих категорій осіб. Дипломатичний імунітет особи як підстава, що унеможлиблює її затримання. Превентивне затримання: поняття, порядок та підстави здійснення.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Кого відносять до окремої категорії осіб?
2. У чому є особливості затримання окремих категорій осіб?
3. Що є підставою, яка унеможлиблює затримання особи?

**ОСНОВИ КРИМІНАЛІСТИКИ**  
(PH 2 (ІК 2.3, ЕЕ 2, 3, 4, 5))

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Система криміналістики. Криміналістичні методи та їх класифікація. Криміналістична ідентифікація: види, форми, об'єкти та суб'єкти. Криміналістична техніка	2	
2	Документи, основні види захисту та правила поводження з документами. Криміналістичне дослідження документів. Види підробки документів та способи їх виявлення	4	2
3	Криміналістична трасологія. Види та характеристика трасологічних слідів. Особливості дій поліцейського щодо збереження трасологічних слідів	6	4
4	Криміналістичне дослідження вогнепальної й холодної зброї та слідів їх застосування	2	
5	Криміналістична ідентифікація людини за ознаками зовнішності	2	
<b>Проміжний контроль</b>		залік	
<b>Усього годин</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

**Тема 1. Система криміналістики. Криміналістичні методи та їх класифікація. Криміналістична ідентифікація: види, форми, об'єкти та суб'єкти. Криміналістична техніка**

Предмет, об'єкти й система криміналістики. Функції та завдання криміналістики. Криміналістичні методи, прийоми і засоби, їх класифікація. Криміналістична ідентифікація: види, форми, об'єкти та суб'єкти. Загальні та часткові (окремі) ідентифікаційні ознаки. Загальні положення та класифікація криміналістичної техніки.

***Базові контрольні запитання***

1. Що означає термін «криміналістика»?
2. Що відноситься до загальних, а що до окремих завдань криміналістики?
3. Які поняття та сутність методів криміналістики?
4. Яка характеристика загальнонаукових і спеціальних методів криміналістики?
5. Що таке криміналістична ідентифікація?
6. Які виділяють об'єкти ідентифікації та їх ознаки?
7. Що таке суб'єкти криміналістичної ідентифікації?
8. Які існують види та форми ідентифікації?
9. Яке визначення поняття «криміналістична техніка»?
10. Яка класифікація криміналістичної техніки?

**Тема 2. Документи, основні види захисту та правила поводження з документами. Криміналістичне дослідження документів. Види підроблення документів та способи їх виявлення**

Поняття документа в криміналістиці. Загальні правила поводження з документами, що є речовими доказами. Зміст і завдання криміналістичного дослідження документів. Види елементів та засобів захисту (технологічний, поліграфічний та фізико-хімічний захист, засоби захисту спеціального паперу - водяні знаки, захисні волокна, нитки тощо, оптично- змінні зображення: голограми, кінограми, спеціальні фарби тощо). Спеціальні способи друку та графічні елементи (захисні сітки, мікротексти, кіп-ефект, гільошні візерунки, наскрізні елементи тощо). Документи, що посвідчують особу та/або відповідне право особи. Способи підроблення документів.

**Практична робота:**

Вирішення ситуаційних завдань щодо ідентифікації документів з ознаками підроблення. Нормативно-правові підстави перевірки документів. Види національних посвідчень водія. Види свідоцтва про реєстрацію ТЗ. Основні види та елементи захисту посвідчень водія та свідоцтва про реєстрацію ТЗ. Міжнародні зразки документів на володіння транспортними засобами та права керування.

***Базові контрольні запитання:***

1. Які існують види елементів та засобів захисту документів?
2. Що є технологічними засобами захисту спеціального паперу?
3. Що є поліграфічним захистом документів?
4. Що відноситься до оптично-змінного зображення?
5. Які характерні ознаки національного паспорту?
6. Які характерні ознаки сучасного закордонного паспорта громадянина України з безконтактним електронним носієм?
7. Які існують способи повної та часткової підробки документів?

**Тема 3. Криміналістична трасологія. Види та характеристика трасологічних слідів. Особливості дій поліцейського щодо збереження трасологічних слідів**

Криміналістична трасологія. Види та характеристика слідів людини, транспортних засобів, знарядь злочину й інструментів. Механізм слідоутворення. Особливості дій поліцейського щодо збереження трасологічних слідів. Правила поводження з предметами та документами, що є речовими доказами. Криміналістичне дослідження слідів рук та ніг. Виявлення і фіксація слідів рук та ніг.

**Практична робота:**

Виконання ситуативних завдань, спрямованих на формування навичок збереження слідової інформації; виконання практичних завдань за допомогою засобів і методів криміналістичної фотографії для визначення особливостей

фотографування місця події та осіб/об'єктів у разі долучення фотографій до електронного рапорту.

***Базові контрольні запитання:***

1. Види трасологічних слідів, що досліджуються у криміналістиці.
2. Характеристики трасологічних слідів людини.
3. Характеристики трасологічних слідів ТЗ.
4. Метод зіставлення ознак об'єктів.
5. Яку оперативну інформацію можна встановити на місці події за слідами рук?
6. Яку оперативну інформацію можна встановити на місці події за слідами ніг?
7. Визначте механізм слідоутворення.

**Тема 4. Криміналістичне дослідження вогнепальної і холодної зброї та слідів їх застосування**

Класифікація вогнепальної зброї. Об'єкти балістичного дослідження: зброя, бойові припаси, вибухові речовини, пристрої, сліди пострілу і вибуху. Сліди застосування вогнепальної зброї, механізм їх утворення та збереження слідової інформації. Особливості перевірки вогнепальної зброї та її власників при складанні електронного рапорту. Характеристика холодної зброї: ударно-роздроблювальної; клинкової; замаскованої та комбінованої. Способи виявлення, огляду і вилучення холодної зброї, правила збереження слідів її застосування.

***Базові контрольні запитання:***

1. Яка існує класифікація об'єктів балістичного дослідження?
2. Які характеристики і класифікація вогнепальної зброї та боеприпасів до неї?
3. Які характеристики слідів дії вогнепальної зброї, їх види?
4. Який механізм утворення слідів застосування вогнепальної зброї?
5. Які засоби виявлення, огляду і вилучення холодної зброї?
6. Які загальні правила збереження слідової інформації щодо застосування об'єктів балістичного дослідження?
7. Які повноваження поліцейських при охороні місця події, де було застосовано вогнепальну зброю?
8. Які особливості ідентифікації зброї при перевірці дозволів у її власників?
9. Якими засобами фіксується слідова інформація при застосуванні будь-яких об'єктів балістичного дослідження?
10. Яка інформація перевіряється щодо зброї та її власників і якими засобами?
11. Який алгоритм дій поліцейських при виявленні фактів застосування вогнепальної і холодної зброї та інших об'єктів балістичного дослідження?

**Тема 5. Криміналістична ідентифікація людини за ознаками зовнішності**

Габітоскопія: поняття, суть та сфери застосування. Ідентифікація людини за ознаками зовнішності. Засоби й методи фіксації зовнішніх ознак людини. Опис зовнішності за методом «словесного портрета».

**Базові контрольні запитання**

1. Що таке ознаки зовнішності особи?
2. Що таке ідентифікація особи за ознаками зовнішності та яка її мета?
3. Що таке зовнішність особи та її елементи?
4. Що таке «словесний портрет» та які його головні принципи?
5. Яка послідовність опису зовнішності особи?

**2.8. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.  
БЕЗПЕКА РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ  
(за навчальним планом підготовки бакалаврів)**

**3. ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

№ з/п	Код результату в навчання	Код компетентностей	Найменування освітніх компонентів (навчальних предметів)	Кількість годин
3.1	РН 3	ПК 3.5, КК 1, 2, 3	Фізична підготовка	32
3.2	РН 3	ПК 3.3, КК 1, 2, 3	Тактика самозахисту та особистої безпеки	70
3.3	РН 4	ПК 4.1, 4.2, 4.3 КК 1, 2, 3	Вогнева підготовка	90
3.4	РН 1, РН 3, РН4	ПК 1.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4 КК 1, 2, 3	Тактика дій	90
3.5	РН 2	ПК 2.1, КК 2, 3, 4, 5	Дії поліцейського на місці події	12
3.6			Практичне навчання	36
<b>Разом годин:</b>				<b>330</b>

**3.1. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА**

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

**3.2. ТАКТИКА САМОЗАХИСТУ ТА ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ**

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

**3.3. ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА**

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

**3.4. ТАКТИКА ДІЙ**

(за навчальним планом підготовки бакалаврів)

### 3.5. ДІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО НА МІСЦІ ПОДІЇ (РН 2 (ПЕ 2.1, КК 2, 3, 4, 5))

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Місце події. Правові підстави проведення огляду місця події. Взаємодія органів та підрозділів поліції на місці події	2	-
2	Алгоритм дій поліцейського на місці події	10	10
<b>Проміжний контроль</b>		залік	
<b>Усього годин</b>		<b>12</b>	<b>10</b>

#### **Тема 1. Місце події. Правові підстави проведення огляду місця події. Взаємодія органів та підрозділів поліції на місці події**

Правові підстави проведення огляду місця події. Повноваження, права та обов'язки учасників огляду. Поняття місця події та місця кримінального правопорушення. Завдання, види, об'єкти та стадії огляду місця події. Заходи щодо забезпечення охорони місця події. Забезпечення таємниці слідства та нерозголошення особистих даних. Взаємодія органів та підрозділів поліції під час проведення невідкладних слідчих дій на місці події. Алгоритм дій поліцейського на місці події.

#### **Базові контрольні запитання**

1. Що таке місце події?
2. Чим відрізняється місце виявлення та місце вчинення кримінального правопорушення?
3. Які завдання огляду місця події?
4. Які стадії проведення огляду місця події?
5. Який порядок проведення огляду місця події?
6. Хто є суб'єктом проведення огляду місця події?
7. Які особливості взаємодії із членами слідчо-оперативної групи при огляді місця події?
8. Що категорично заборонено робити на місці події?

#### **Тема 2. Алгоритми дій поліцейського на місці події Практична робота**

Відпрацювання практичних навичок щодо визначення меж місця події та побудови алгоритму дій поліцейського відповідно до ситуації.

#### **Базові контрольні запитання**

1. Який алгоритм дій поліцейського при отриманні інформації про вчинення кримінального правопорушення чи такого, що готується?
2. Який алгоритм дій поліцейського на місці зупинки ТЗ?
3. Який алгоритм дій поліцейського на місці Д111, у т.ч. і з потерпілими?

4. Який алгоритм дій поліцейського при отриманні інформації про незаконне заволодіння ТЗ?
5. Який алгоритм дій поліцейського на місці виявлення особи у стані сп'яніння, або особи, яка розпиває спиртні напої?
6. Який алгоритм дій поліцейського на місці виявлення особи, яка вчинила дрібне хуліганство?
7. Який алгоритм дій поліцейського на місці події при вчиненні майнових злочинів?
8. Який алгоритм дій поліцейських на місці події при реагуванні на повідомлення про злочини, пов'язані з незаконним обігом наркотичних речовин?
9. Який алгоритм дій на місці події при реагуванні на повідомлення про виявлення трупа?
10. Який алгоритм дій поліцейського на місці вчинення самогубства (вбивства)?
11. Який алгоритм дій поліцейського при реагуванні на повідомлення про вчинення домашнього насильства?
12. Який алгоритм дій поліцейського при реагуванні на повідомлення про завдання тілесних ушкоджень?

### 3.6. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

(проведення практичних занять на спеціалізованих навчальних об'єктах (полігонах) університету, Національної гвардії України, Державної прикордонної служби України)

#### 1. НАВЧАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЮ

№ з/п	Код результатів навчання	Код компетентностей	Найменування освітніх компонентів (навчальних предметів)	Кількість годин
4.1.	РН 5	ПК 5.1	Організаційно-правові засади роботи підрозділів превентивної діяльності*	34
4.2.		ПК 5.2	Кваліфікація адміністративних правопорушень, підвідомчих підрозділам превентивної діяльності	90
4.3.		ПК 5.3	Компетенція підрозділів превентивної діяльності у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі	30
4.4.		ПК 5.4	Проведення за зверненнями громадян у діяльності підрозділів превентивної діяльності	28
4.5.		ПК 5.5	Взаємодія підрозділів превентивної діяльності з органами (підрозділами) поліції та іншими органами державної влади та громадськими формуваннями	28

<b>4.6.</b>		<b>ПК К 5.6</b>	Робота поліцейського, орієнтована на потреби громадян	38
<b>4.7.</b>		<b>ПК 5.7</b>	Основи забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку під час масових заходів	20
<b>4.8.</b>		<b>ПК 5.8</b>	Методика розслідування окремих кримінальних правопорушень	38
<b>4.9.</b>		<b>ПК 5.9</b>	Застосування превентивних поліцейських заходів до різних категорій осіб	40
<b>4.10.</b>		<b>ПК 5.10</b>	Алгоритм дій в різних ситуаціях службової діяльності*	32
<b>Разом годин:</b>				<b>378</b>

#### **4.1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ РОБОТИ ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (за навчальним планом підготовки бакалавра)**

#### **4.2. КВАЛІФІКАЦІЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ПІДВІДОМЧИХ ПІДРОЗДІЛАМ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (РН 5 (ПК 5.2))**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Повноваження поліцейських підрозділів превентивної діяльності у провадженні у справах про адміністративні правопорушення	4	2
2	Провадження у справах про адміністративні правопорушення	6	6
3	Види процесуальних документів при здійсненні провадження у справах про адміністративні правопорушення поліцейськими підрозділів превентивної діяльності	6	4
4	Особливості розгляду дільничним офіцером поліції справ про адміністративні правопорушення	4	2
5	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, які межують з кримінальними правопорушеннями (ст.ст. 44, 51, 173, 185, 187 КУпАП)	12	8
6	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень у сфері торгівлі та господарської діяльності (ст.ст. 155, 156, 159, 160, 164 КУпАП)	10	4
7	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, пов'язаних з обігом та застосуванням зброї, засобів самооборони, електрошокових пристроїв, спеціальних та піротехнічних засобів (ст.ст. 174, 190, 191, 192, 195, 195 <sup>2</sup> , 195 <sup>3</sup> , 195 <sup>4</sup> , 195 <sup>6</sup> КУпАП)	12	8

8	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, пов'язаних з дотриманням правил благоустрою (ст.ст. 152, 154 КУпАП)	4	2
9	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, які посягають на громадський порядок і громадську безпеку (ст.ст. 173 <sup>2</sup> , 175 <sup>1</sup> , 176, 177, 178, 181, 181 <sup>1</sup> , 182, 183 <sup>1</sup> КУпАП)	14	10
10	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, передбачених ст.ст. 164 <sup>10</sup> , 164 <sup>16</sup> КУпАП	6	4
11.	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, передбачених ч. 2 ст. 156, ст. ст. 173 <sup>4</sup> , 180, 180 <sup>1</sup> , 184 КУпАП	6	4
12.	Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень на транспорті, передбачених ст.ст. 121, 122, 124, 130 КУпАП	6	6
<b>Проміжний контроль</b>		залік	
<b>Усього годин</b>		<b>90</b>	<b>60</b>

### **Тема 1. Повноваження поліцейського підрозділів превентивної діяльності в провадженні у справах про адміністративні правопорушення.**

Юридичний склад адміністративного правопорушення. Адміністративна відповідальність як один із основних видів юридичної відповідальності. Ознаки адміністративної відповідальності. Механізм реагування на адміністративні правопорушення. Обставини, які виключають адміністративну відповідальність. Обставини, що пом'якшують або обтяжують адміністративну відповідальність. Повноваження поліцейського підрозділів превентивної діяльності в провадженні у справах про адміністративні правопорушення.

#### **Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо визначення меж повноважень поліцейського під час провадження у справах про адміністративні правопорушення; правильного обрання виду адміністративного стягнення, відпрацювання алгоритму дій поліцейського під час виникнення обставин, що виключають провадження у справах про адміністративні правопорушення.

#### **Базові контрольні запитання:**

1. Які повноваження поліцейських у провадженні у справах про адміністративні правопорушення?
2. Що спільного й відмінного у звичайному та спрощеному провадженні?
3. У яких випадках поліцейський не складає протокол про адміністративне правопорушення?
4. Які є обставини, що виключають провадження у справах про адміністративні правопорушення?
5. Яка мета накладення адміністративних стягнень?
6. Як характеризуються види адміністративних стягнень, передбачених КУпАП?
7. Які адміністративні стягнення уповноважений застосовувати поліцейський?

8. Які обставини, пом'якшують адміністративну відповідальність?
9. Які обставини, обтяжують адміністративну відповідальність?

## **Тема 2. Проведення у справах про адміністративне правопорушення**

### **Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей адміністративної відповідальності різних суб'єктів, побудову алгоритму дій при затриманні особи за вчинення адміністративного правопорушення

### **Базові контрольні запитання:**

1. Які заходи забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення уповноважений застосовувати поліцейський?
2. Які строки розгляду справ про адміністративні правопорушення встановлені КУпАП?
3. Яка мета здійснення адміністративного затримання?
4. За як види адміністративних правопорушень поліцейський може застосувати адміністративне затримання?
5. Які строки адміністративного затримання особи?
6. Які процесуальні документи складаються під час адміністративного затримання особи?
7. Кому необхідно повідомляти про факт затримання особи та в який строк?
8. Які особливості проведення особистого огляду особи?
9. Що спільного та відмінного в особистому огляді особи та поверхневій перевірці?
10. Які існують стадії провадження у справах про адміністративні правопорушення?
11. Які суб'єкти уповноважені розглядати справи про адміністративні правопорушення?
12. Яка особливість адміністративної відповідальності осіб, на яких поширюється дія Дисциплінарного статуту?
13. Які особливості адміністративної відповідальності іноземців та осіб без громадянства?
14. Які особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх осіб?
15. Які права особи, що притягається до адміністративної відповідальності?

## **Тема 3. Види процесуальних документів при здійсненні провадження у справах про адміністративні правопорушення поліцейськими підрозділів превентивної діяльності**

Види процесуальних документів у провадженні у справах про адміністративне правопорушення. Підстави та порядок складання протоколу про адміністративне правопорушення. Матеріали, які додаються до протоколу про адміністративне правопорушення. Зміст і види постанов по справі про адміністративне правопорушення. Порядок винесення постанови про закриття справи про адміністративне правопорушення.

**Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо визначення переліку процесуальних документів, які складаються під час документування адміністративних правопорушень.

**Базові контрольні запитання:**

1. Види процесуальних документів, що складаються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення.
2. НПА, що регламентують порядок складання процесуальних документів під час провадження у справах про адміністративні правопорушення.
3. Порядок складання протоколу про адміністративне правопорушення.
4. Особливості формулювання фабули адміністративного правопорушення.
5. Перелік документів, що можуть додаватися до протоколу про адміністративне правопорушення.
6. Особливості та порядок складання протоколу про адміністративне затримання.
7. Порядок накладання адміністративних стягнень за вчинення декількох правопорушень.
8. Види постанов у справах про адміністративні правопорушення.
9. Види постанов, що уповноважений виносити поліцейський.

**Тема 4. Особливості розгляду дільничним офіцером поліції справ про адміністративні правопорушення.**

Надсилання протоколу про адміністративне правопорушення органу (посадовій особі), уповноваженому розглядати справу про таке правопорушення. Порядок розгляду справи про адміністративне правопорушення. Оскарження постанови в справі про адміністративне правопорушення та її перегляд.

**Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо розгляду справ про адміністративні правопорушення відповідно до «ввідних» ситуацій.

**Базові контрольні запитання:**

1. Процесуальний алгоритм дій поліцейського під час розгляду справ про адміністративні правопорушення.
2. Перелік питань, що вирішуються при підготовці до розгляду справи.
3. Права та обов'язки осіб, які беруть участь у розгляді справи.
4. Порядок оскарження постанови у справі про адміністративні правопорушення.
5. Строки оскарження постанови в справі про адміністративні правопорушення

**Тема 5. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, які межують із кримінальними правопорушеннями (ст. ст. 44, 51, 173, 185, 187 КУпАП)**

Адміністративна відповідальність за незаконне виробництво, придбання, зберігання, перевезення, пересилання наркотичних засобів або психотропних речовин без мети збуту в невеликих розмірах. Адміністративна

відповідальність за дрібне викрадення чужого майна. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

Адміністративна відповідальність за дрібне хуліганство. Адміністративна відповідальність за злісну непокору законному розпорядженню або вимозі поліцейського, члена громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону, військовослужбовця. Адміністративна відповідальність за порушення правил адміністративного нагляду. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

### **Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, які межують із кримінальними правопорушеннями.

### **Базові контрольні запитання:**

1. Особливості адміністративної відповідальності за правопорушення, пов'язані з незаконними виробництвом, придбанням, зберіганням, перевезенням, пересиланням наркотичних засобів або психотропних речовин без мети збуту.
2. Сутність поняття „невеликий розмір” наркотичних засобів або психотропних речовин та порядок його визначення.
3. Особливості суб'єктивної сторони ст. 44 КУпАП.
4. Особливості дій поліцейського під час добровільної видачі особою наркотичних засобів та психотропних речовин.
5. Суб'єкт, уповноважений розглядати справи про адміністративні правопорушення, пов'язані з незаконним виробництвом, придбанням, зберіганням, перевезенням, пересиланням наркотичних засобів або психотропних речовин без мети збуту в невеликих розмірах.
6. Особливості адміністративної відповідальності за дрібне викрадення чужого майна.
7. Умови, за яких викрадення чужого майна буде вважатися дрібним.
8. Види дрібного викрадення чужого майна.
9. Об'єктивна сторона дрібного хуліганства.
10. Особливості розмежування адміністративної та кримінальної відповідальності у випадку вчинення хуліганських дій.
11. Сутність поняття „громадське місце”.
12. Форми прояви образливого чіпляння до громадян.
13. Особливість суб'єктивної сторони дрібного хуліганства.
14. У чому полягає сутність та зміст злісної непокори законній вимозі або розпорядженню поліцейського?
15. Які способи прояву злісної непокори законній вимозі або розпорядженню поліцейського в діях особи?
16. Які відмінні риси злісної непокори законному розпорядженню поліцейського та опору працівникові правоохоронного органу?

17. У чому особливість адміністративної відповідальності неповнолітнього у випадку вчинення злісної непокори законній вимозі або розпорядженню поліцейського?

18. У чому полягає сутність порушення правил адміністративного нагляду?

19. Які особливості суб'єкта адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 187 КУпАП?

20. Які відмінні риси об'єктивної сторони адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 187 КУпАП, та об'єктивної сторони кримінального правопорушення, передбаченого ст. 395 ККУ?

### **Тема 6. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень у сфері торгівлі та господарської діяльності (ст. ст. 155, 156, 159, 160, 164 КУпАП)**

Порушення правил торгівлі та надання послуг працівниками торгівлі, громадського харчування та сфери послуг, громадянами, які займаються підприємницькою діяльністю. Порушення правил торгівлі пивом, алкогольними, слабоалкогольними напоями і тютюновими виробами. Порушення правил торгівлі на ринках.

Порушення правил торгівлі з рук у невстановлених місцях. Порушення порядку провадження господарської діяльності. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

#### **Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень у галузі торгівлі та господарської діяльності.

#### **Базові контрольні запитання:**

1. НПА, що регламентують правила торгівлі.
2. Особливості адміністративної відповідальності за порушення правил торгівлі пивом, алкогольними, слабоалкогольними напоями і тютюновими виробами.
3. Підстави для заборони продажу алкогольних напоїв та тютюнових виробів.
4. Перелік уповноважених органів (осіб), що встановлюють час для заборони продажу алкогольних напоїв.
5. Перелік уповноважених органів (осіб), що розглядають справи про адміністративні правопорушення у випадку продажу алкогольних напоїв або тютюнових виробів неповнолітнім.
6. Перелік товарів, продаж яких заборонено на ринках.
7. Перелік уповноважених органів (осіб), ідо визначають місця для торгівлі на території населених пунктів.
8. Заходи забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення у випадку вчинення торгівлі з рук у невстановлених місцях.
9. Господарська діяльність: сутність, обов'язкові ознаки.
10. Види господарської діяльності, що підлягають ліцензуванню.
11. Принцип мовчазної згоди: сутність та випадки його застосування.

**Тема 7. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, пов'язаних із обігом та застосуванням зброї, засобів самооборони, електрошокових пристроїв, спеціальних засобів, піротехнічних засобів (ст. ст. 174, 190, 191, 192, 195, 195<sup>2</sup>, 195<sup>3</sup>, 195<sup>4</sup>, 195<sup>5</sup> КУпАП)**

Контроль за дотриманням фізичними і юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів та речовин, на які поширюється дозвільна система. Порушення правил стрільби з вогнепальної, холодної металевий чи пневматичної зброї, пристроїв для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами не смертельної дії, у населених пунктах і не відведених для цього місцях або з порушенням встановленого порядку. Порушення громадянами порядку придбання, зберігання, передачі іншим особам або продажу вогнепальної, холодної чи пневматичної зброї. Відповідальність за порушення громадянами правил зберігання, носіння або перевезення нагородної, вогнепальної, холодної чи пневматичної зброї і бойових припасів. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

Порушення громадянами строків реєстрації (перереєстрації) нагородної, вогнепальної, холодної чи пневматичної зброї і правил узяття її на облік. Порушення працівниками підприємств, установ, організацій правил зберігання або перевезення вогнепальної, холодної чи пневматичної зброї та бойових припасів. Порушення порядку придбання, зберігання, реєстрації або обліку газових пістолетів і револьверів та патронів до них. Порушення правил застосування спеціальних засобів самооборони. Порушення порядку виробництва, придбання, зберігання чи продажу електрошокових пристроїв і спеціальних засобів, що застосовуються правоохоронними органами. Порушення порядку виробництва, зберігання, перевезення, торгівлі та використання піротехнічних засобів. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

**Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, які пов'язані з обігом та застосуванням зброї, засобів самооборони, електрошокових пристроїв, спеціальних засобів, піротехнічних засобів

**Базові контрольні запитання:**

1. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 174 КУпАП?
2. Що є предметом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 174 КУпАП?
3. Яка об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 190 КУпАП?

4. Хто є суб'єктом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 190 КУпАП?
5. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 191 КУпАП?
6. Хто є суб'єктом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 191 КУпАП?
7. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 192 КУпАП?
8. Який строк реєстрації (перереєстрації) нагородної, вогнепальної, холодної чи пневматичної зброї, установлений законодавством?
9. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195 КУпАП?
10. Хто є суб'єктом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195 КУпАП?
11. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195.2 КУпАП?
12. Що є предметом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195.2 КУпАП?
13. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195.3 КУпАП?
14. Що відноситься до спеціальних засобів самооборони в диспозиції статті 195.3 КУпАП?
15. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195.4 КУпАП?
16. Що є предметом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195.4 КУпАП?
17. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 195.6 КУпАП?
18. Що таке піротехнічні засоби?
19. Який порядок зберігання та продажу піротехнічних засобів?
20. Які правила використання піротехнічних засобів?

### **Тема 8. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, пов'язаних з дотриманням правил благоустрою (ст. ст. 152, 154 КУпАП)**

Порушення державних стандартів, норм і правил у сфері благоустрою населених пунктів, правил благоустрою територій населених пунктів. Порушення правил тримання собак та котів. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

#### **Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, які пов'язані з дотриманням правил благоустрою.

**Базові контрольні запитання:**

1. Хто затверджує правила благоустрою населених пунктів?
2. Що відноситься до об'єктів благоустрою населених пунктів?
3. Що забороняється на об'єктах благоустрою?
4. Хто розглядає справи про порушення правил благоустрою населених пунктів?
5. Охарактеризуйте об'єктивну сторону адміністративного правопорушення за ст. 154 КУпАП.
6. Хто затверджує правила тримання собак і котів?
7. Хто розглядає справи про порушення правил тримання собак і котів?

**Тема 9. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, які посягають на громадський порядок і громадську безпеку (ст.ст. 173<sup>2</sup>, 175<sup>1</sup>, 176, 177, 178, 181, 181<sup>1</sup>, 182, 183<sup>1</sup> ЕУпАП)**

Вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі, невиконання термінового заборонного припису або неповідомлення про місце свого тимчасового перебування.

Куріння тютюнових виробів у заборонених місцях.

Виготовлення, зберігання самогону та апаратів для його вироблення.

Придбання самогону та інших міцних спиртних напоїв домашнього вироблення.

Розпивання пива, алкогольних, слабоалкогольних напоїв у заборонених законом місцях або поява у громадських місцях у п'яному вигляді.

Азартні ігри, ворожіння в громадських місцях. Заняття проституцією.

Порушення вимог законодавчих та інших нормативно-правових актів щодо захисту населення від шкідливого впливу шуму чи правил додержання тиші в населених пунктах і громадських місцях.

Несплата аліментів. Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

**Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, які посягають на громадський порядок і громадську безпеку.

**Базові контрольні запитання:**

1. Хто є суб'єктом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 173<sup>2</sup> КУпАП?
2. Що таке громадське місце?
3. Які НПА регулюють питання щодо визначення місць, де куріння тютюнових виробів заборонено?
4. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 175<sup>1</sup> КУпАП?
5. Що відноситься до тютюнових виробів?
6. Що таке куріння тютюнових виробів?

7. Що є предметом адміністративних правопорушень, передбачених ст.ст. 176, 177 КУпАП?
8. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 176 КУпАП?
9. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 177 КУпАП?
10. Хто розглядає справи про порушення за ст.ст. 176, 177 КУпАП?
11. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 178 КУпАП?
12. У чому полягає сутність поняття «п'яний вигляд, що ображає людську гідність і громадську мораль»?
13. Яке поняття азартних ігор?
14. Які гранично допустимі рівні шуму, диференційовані залежно від призначення приміщення/території та часу доби?
15. Які існують вимоги щодо додержання тиші та обмежень певних видів робіт?
16. Які є винятки щодо діяльності, яка супроводжується шумом?
17. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 183<sup>1</sup> КУпАП?
18. Які об'єктивні ознаки складу адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 181<sup>1</sup> КУпАП?

### **Тема 10. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, передбачених ст. ст. 164<sup>10</sup>, 164<sup>16</sup> КУпАП**

Порушення законодавства, що регулює здійснення операцій з металобрухтом.

Зайняття забороненими видами господарської діяльності.

Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

#### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, передбачених ст.ст. 164<sup>10</sup>, 164<sup>16</sup> КУпАП.

#### ***Базові контрольні запитання:***

1. Який предмет адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 164<sup>10</sup> КУпАП?
2. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 164<sup>10</sup> КУпАП?
3. У чому полягає сутність господарської діяльності та її ознаки?
4. Які види господарської діяльності підлягають ліцензуванню?
5. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 164<sup>16</sup> КУпАП?
6. Хто розглядає справи про адміністративні порушення за ст.ст. 164<sup>10</sup>, 164<sup>16</sup> КУпАП?

**Тема 11. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень, передбачених ч. 2 ст. 156, ст. ст. 173<sup>4</sup>, 180, 180<sup>1</sup>, 184 КУпАП**

Доведення неповнолітнього до стану сп'яніння.

Невиконання батьками або особами, що їх замінюють, обов'язків щодо виховання дітей.

Особливості кваліфікації та оформлення матеріалів за вказаними адміністративними правопорушеннями.

Порушення порядку перебування дітей у закладах, у яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладах громадського харчування.

Порушення правил торгівлі пивом, алкогольними, слабоалкогольними напоями і тютюновими виробами, електронними сигаретами та рідинами, що використовуються в електронних сигаретах, пристроями для споживання тютюнових виробів без їх згорання щодо їх реалізації неповнолітнім.

Булінг (цькування) учасника освітнього процесу в закладах освіти.

**Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, передбачених частиною другою ст. 156, ст.ст. 173<sup>4</sup>, 180, 180<sup>1</sup>, 184 КУпАП.

***Базові контрольні запитання***

1. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 180 КУпАП?
2. Хто є суб'єктом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 180 КУпАП?
3. Які особливості суб'єктивної сторони адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 180 КУпАП?
4. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 184 КУпАП?
5. Хто є суб'єктом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 184 КУпАП?
6. Які особливості суб'єктивної сторони адміністративного правопорушення, передбаченого частинами 1-4, 7 ст. 184 КУпАП?
7. Який перелік уповноважених органів (осіб), що розглядають справи про адміністративні правопорушення у випадку продажу алкогольних напоїв або тютюнових виробів неповнолітнім?
8. Що таке булінг (цькування)?
9. Хто є суб'єктом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 173<sup>4</sup> КУпАП?
10. Яка відповідальність керівників закладу освіти в разі неповідомлення уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу?
11. Яким НПА передбачено порядок перебування дітей у закладах, у яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладах громадського харчування?

**Тема 12. Особливості правового регулювання адміністративних правопорушень на транспорті, передбачених ст.ст. 121, 122, 124, 130 КУпАП**  
**Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо особливостей кваліфікації та оформлення матеріалів адміністративних правопорушень, передбачених ст.ст. 121, 122, 124, 130 КУпАП.

**Базові контрольні запитання**

1. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 121 КУпАП?
2. У чому полягає об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 122 КУпАП?
3. Хто є суб'єктом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 130 КУпАП?
4. Яка об'єктивна сторона адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 124 КУпАП?
5. Хто є суб'єктом адміністративного правопорушення, передбаченого ст. 124 КУпАП?
6. Який порядок виявлення у водіїв ТЗ ознак алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції?

**4.3. КОМПЕТЕНЦІЯ ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ, НАСИЛЬСТВУ ЗА ОЗНАКОЮ СТАТІ (РН 5 (ПЕ 5.3))**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Організація роботи підрозділів превентивної діяльності щодо запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі	2	
2	Кримінологічні характеристики кривдників та осіб, які постраждали від домашнього насильства, насильства за ознакою статі	2	
3	Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, підстави і порядок їх застосування	4	2
4	Взяття на профілактичний облік кривдників та проведення з ними профілактичної роботи	2	
5	Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі	2	2
6	Захист дітей, які постраждали від домашнього насильства уповноваженими підрозділами поліції	4	2
7	Надання допомоги та захисту постраждалим особам від домашнього насильства	4	2

8	Реагування на факти домашнього насильства та насильства за ознакою статі	10	10
<b>Проміжний контроль</b>		залік	
<b>Усього годин</b>		<b>30</b>	<b>18</b>

### **Тема 1. Організація роботи підрозділів превентивної діяльності щодо запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі**

Фактори ризику та умови вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Функції підрозділів превентивної діяльності щодо запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі. Форми й методи діяльності підрозділів превентивної діяльності щодо запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі. Особливості документування домашнього насильства, насильства за ознакою статі. Вжиття заходів щодо припинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які методи і форми діяльності підрозділів поліції превентивної діяльності щодо запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі?
2. Які заходи вживаються підрозділами поліції превентивної діяльності щодо припинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі та його документування?
3. Які фактори ризику та умови вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі?
4. Які функції підрозділів превентивної діяльності щодо запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі?

### **Тема 2. Кримінологічні характеристики кривдників та осіб, які постраждали від домашнього насильства, насильства за ознакою статі**

Кримінологічні характеристики кривдників та осіб, які постраждали від домашнього насильства, насильства за ознакою статі. Психологічні особливості та поведінка членів сім'ї, у якій учиняється домашнє насильство. Діти як найбільш вразлива категорія групи ризику.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які ознаки домашнього насильства?
2. Які соціально-психологічні характеристики особи, яка чинить домашнє насильство?
3. Які індикатори прихованих форм домашнього насильства щодо жінок?

### **Тема 3. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, підстави і порядок їх застосування**

Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, підстави і порядок їх застосування. Дії працівників підрозділів

превентивної діяльності при розгляді заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі. Обставини, які повинен враховувати поліцейський при виїзді на повідомлення про домашнє насильство, насильство за ознакою статі та безпосередньо на місці їх вчинення. Порядок винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності при розгляді заяв і повідомлень про вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі.

Винесення термінового заборонного припису стосовно кривдника.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Який порядок розгляду заяв та повідомлень про скоєння домашнього насильства, насильства за ознакою статі?
2. Які спеціальні заходи протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі?
3. Які дії працівника уповноваженого підрозділу поліції при винесенні термінового заборонного припису стосовно кривдника?
4. Який порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення?
5. Який порядок взяття на профілактичний облік та зняття з профілактичного обліку осіб, які вчинили домашнє насильство?
6. Що таке обмежувальний припис стосовно кривдника?
7. Який порядок та підстави направлення для проходження «корекційної» програми для кривдників?
8. Які обставини повинен враховувати поліцейський при виїзді на повідомлення про домашнє насильство, насильство за ознакою статі та безпосередньо на місці їх вчинення?

## **Тема 4. Взяття на профілактичний облік кривдників та проведення з ними профілактичної роботи**

Підстави для поставлення кривдника на профілактичний облік. Строки ведення профілактичного обліку кривдників. Підстави для зняття кривдника з профілактичного обліку. Профілактична робота з кривдниками, які перебувають на профілактичному обліку, та контроль за її проведенням.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Який порядок взяття на профілактичний облік та зняття з профілактичного обліку кривдників?
2. Які строки ведення профілактичного обліку кривдників?
3. Які підстави для зняття кривдника з профілактичного обліку?
4. Які особливості профілактичної роботи з кривдниками?
5. Хто здійснює контроль за проведенням профілактичної роботи з кривдниками?
6. Які є форми профілактичної роботи з кривдниками?

## **Тема 5. Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі**

Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі. Порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо відпрацювання порядку дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності із суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Які є форми взаємодії підрозділів поліції превентивної діяльності з підрозділами Національної поліції України з питань здійснення заходів щодо попередження домашнього насильства?
2. Які повноваження органів опіки та піклування, служб у справах дітей у сфері запобігання та протидії домашньому насильству?
3. Які повноваження уповноважених органів (підрозділів) поліції у сфері запобігання та протидії домашньому насильству?
4. Які повноваження органів управління освіти, закладів освіти у сфері запобігання та протидії домашньому насильству?
5. Які повноваження органів, установ і закладів охорони здоров'я у сфері запобігання та протидії домашньому насильству?
6. Який порядок взаємодії уповноважених органів (підрозділів) поліції із соціальними службами з питань здійснення заходів щодо запобігання та протидії домашнього насильства?
7. Який порядок взаємодії органів (підрозділів) поліції з іншими суб'єктами у здійсненні заходів щодо запобігання і протидії домашньому насильству?
8. Які установи, органи державної влади опікуються жертвами домашнього насильства?

## **Тема 6. Захист дітей, які постраждали від домашнього насильства уповноваженими підрозділами поліції**

Захист дітей, які постраждали від домашнього насильства уповноваженими підрозділами поліції. Організація роботи та здійснення заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству, вчиненому дітьми та стосовно них. Особливості спілкування працівника поліції з дітьми, які постраждали від домашнього насильства.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій при здійсненні заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству, вчиненому дітьми, та стосовно них.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Які ознаки притаманні дітям, які тривалий час потерпають від домашнього насильства?
2. Які особливості спілкування поліцейського з дітьми, які постраждали від домашнього насильства?
3. Які права постраждалої дитини?
4. У чому полягає компетенція уповноважених підрозділів поліції у випадках домашнього насильства?

### **Тема 7. Надання допомоги та захисту постраждалим особам від домашнього насильства**

Надання допомоги та захисту постраждалим особам. Права постраждалих осіб. Права постраждалої дитини. Виконання програми для постраждалих осіб від домашнього насильства.

#### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо організації роботи, спрямованої на допомогу та захист постраждалим від домашнього насильства, насильства за ознакою статі.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Які НПА регламентують порядок розгляду звернень громадян щодо вчинення домашнього насильства?
2. Які заходи, передбачені для захисту особи, яка повідомила про випадок вчинення домашнього насильства?
3. Які права має жертва домашнього насильства?
4. Які права мають неповнолітні особи, що стали жертвами домашнього насильства?
5. Який порядок внесення і зберігання відомостей про особу, яка вчинила домашнє насильство?
6. Які основні заходи щодо надання допомоги постраждалим від домашнього насильства особам?
7. Які повноваження підрозділів Національної поліції України щодо захисту осіб, постраждалих від домашнього насильства?

### **Тема 8. Реагування на факти домашнього насильства та насильства за ознакою статі**

#### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділу превентивної діяльності за фактами вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі.

**4.4. ПРОВАДЖЕННЯ ЗА ЗВЕРНЕННЯМИ ГРОМАДЯН У  
ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
(РН 5 (ПК 5.4))**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Організаційно-правові засади, що регламентують порядок роботи зі зверненнями громадян	4	
2	Порядок здійснення та забезпечення прав громадян на доступ до публічної інформації	4	2
3	Порядок роботи зі зверненнями громадян і організація їх особистого прийому	6	4
4	Прийом, реєстрація, розгляд заяв і повідомлень кримінальні правопорушення та інші події	6	4
5	Організація роботи органів (підрозділів) поліції щодо прийому та розгляду звернень і повідомлень про жорстоке поводження з дітьми, про домашнє насильство	8	6
<b>Проміжний контроль</b>		<b>залік</b>	
<b>Усього годин</b>		<b>28</b>	<b>16</b>

**Тема 1. Організаційно-правові засади, що регламентують порядок роботи зі зверненнями громадян**

Основні вимоги Законів України «Про звернення громадян», «Про статус народного депутата України» тощо. Загальні положення НПА, що регламентують роботу органів (підрозділів) поліції зі зверненнями громадян.

Діловодство за зверненнями громадян.

Поняття та види звернень громадян. Вимоги, що висуваються до звернень громадян, їх права. Порядок розгляду звернень громадян. Особливий порядок звернень посадових осіб органів державної влади.

**Базові контрольні запитання**

1. Які НПА регулюють роботу органів (підрозділів) поліції зі зверненнями громадян?
2. Як організується робота зі зверненнями громадян?
3. Які євиди звернення громадян за ознакою їх надходження?
4. У чому полягає сутність терміна «первинне звернення»?
5. У чому полягає сутність терміна «повторне звернення»?
6. Якими НПА регулюється порядок ведення діловодства за зверненнями громадян?
7. У чому полягає сутність звернення громадян? Які їх види та вимоги до них?
8. Що таке «пропозиція (зауваження)»?
9. Що таке «заява»?
10. Що таке «клопотання»?
11. Що таке «скарга»?

12. Що таке «електронна петиція»?
13. Що таке «депутатський запит»?
14. Що таке «депутатське звернення»?
15. З якого моменту обчислюється строк розгляду звернень громадян?
16. Який документ складається за результатами розгляду звернення громадян?
17. Які рішення можуть бути прийняті за результатами розгляду звернень громадян?
18. Які строки розгляду та вирішення звернень громадян?
19. Які строки встановлені для розгляду депутатських запитів?
20. Які строки встановлені для розгляду депутатських звернень?
21. Який є перелік органів (посадових осіб), яким забороняється надсилати скарги?
22. Які скарги не підлягають розгляду та вирішенню?

## **Тема 2. Порядок здійснення та забезпечення прав громадян на доступ до публічної інформації**

НПА, що регулює доступ до публічної інформації. Поняття публічної інформації, гарантії та принципи забезпечення доступу до публічної інформації. Порядок доступу до публічної інформації. Суб'єкти відносин у сфері доступу до публічної інформації. Оформлення та розгляд запитів на інформацію та оскарження рішень.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань за визначеною фабулою щодо порядку доступу до публічної інформації; оформлення та розгляду запитів на публічну інформацію та оскарження рішень.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Який порядок здійснення та забезпечення права кожного громадянина України на доступ до публічної інформації?
2. У чому сутність публічної інформації та її види?
3. У чому сутність публічної інформації з обмеженим доступом та її види?
4. Який порядок оформлення та розгляду запитів на публічну інформацію?

## **Тема 3. Порядок роботи зі зверненнями громадян й організація їх особистого прийому**

Загальні правила роботи зі зверненнями громадян в органах (підрозділах) поліції. Приймання і первинний розгляд звернень громадян. Особливості розгляду звернень громадян, взятих на контроль. Організація особистого прийому громадян. Розгляд звернень громадян, оформлення результатів розгляду звернень та надання відповідей заявникам.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо порядку прийняття та первинного розгляду звернень громадян, оформлення результатів розгляду звернення та надання відповіді заявнику.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Хто несе персональну відповідальність за організацію роботи зі зверненнями громадян та з питань їх особистого прийому в органах (підрозділах) поліції?
2. Які є форми звернення громадян, що можуть надходити до органів (підрозділів) поліції?
3. Хто проводить первинний розгляд письмових звернень громадян?
4. Який склад реквізитів такого документа, як звернення?
5. Який порядок надходження та реєстрації електронних звернень?
6. Хто приймає рішення про зняття з контролю звернень громадян?
7. Які є особливості затвердження графіків особистого прийому громадян?
8. У які терміни оголошується про особистий прийом громадян за місцем їх роботи і проживання?

### **Тема 4. Прийом, реєстрація, розгляд заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події**

Порядок ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події.

Прийняття заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події.

Реєстрація заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події. Джерело інформації.

#### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо прийому та реєстрації заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Які є джерела інформації про вчинені кримінальні правопорушення та інші події?
2. Що таке «єдиний облік»?
3. Що таке «прийняття заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події»?
4. Що таке «реєстрація заяв і повідомлень про вчинені кримінальні правопорушення та інші події»?
5. Який порядок реєстрації анонімних листів?
6. Яка інформація реєструється в журналі єдиного обліку?
7. Які повідомлення про вчинені кримінальні правопорушення та інші події вважаються приховуванням від єдиного обліку?
8. На кого покладається організація роботи з контролю за додержанням порядку ведення єдиного обліку заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення?
9. Хто здійснює контроль за дотриманням законності при веденні журналу єдиного обліку?

## **Тема 5. Організація роботи органів (підрозділів) поліції щодо прийому та розгляду звернень і повідомлень про жорстоке поводження з дітьми, про домашнє насильство**

Поняття жорстокого поводження з дитиною, його форми та причини.

Органи та установи, на які покладається здійснення заходів з попередження жорстокого поводження з дітьми.

Порядок реєстрації та розгляду звернень і повідомлень про жорстоке поводження з дітьми.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій при прийнятті та розгляді повідомлень про жорстоке поводження з дитиною, домашнє насильство; визначенні порядку взаємодії із суб'єктами, що здійснюють заходи щодо захисту дітей від жорстокого поводження з ними, реалізації заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

Оформлення повідомлення про дитину, яка постраждала від жорстокого поводження або стосовно якої існує загроза його вчинення.

### **Базові контрольні запитання**

1. Які є форми домашнього насильства?
2. У чому полягає сутність поняття «жорстоке поводження з дитиною»?
3. На які органи та установи покладається проведення заходів з попередження жорстокого поводження з дітьми?
4. Який алгоритм дій при реагуванні на факти жорстокого поводження з дітьми?
5. Який порядок оформлення повідомлення про дитину, яка постраждала від жорстокого поводження або стосовно якої існує загроза його вчинення?

## **4.5. ВЗАЄМОДІЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПІДРОЗДІЛІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ОРГАНАМИ (ПІДРОЗДІЛАМИ) ПОЛІЦІЇ ТА ІНШИМИ ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ (РН 5 (ПК 5.5))**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності з поліцейськими патрульної поліції	4	2
2	Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами досудового розслідування, у тому числі на місці вчинення кримінального правопорушення	4	2
3	Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України з органами Державної прикордонної служби України	2	1
4	Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності з громадськістю, органами державної влади та місцевого самоврядування у профілактиці правопорушень	2	1

5	Взаємодія підрозділів превентивної діяльності з громадськими формуваннями з охорони громадського порядку та державного кордону	2	1
6	Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності з підрозділами кримінальної поліції щодо проведення превентивної роботи з особами, схильними до вчинення правопорушень	2	1
7	Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності із закладами та установами МОЗ	4	2
8	Способи ведення силових (бойових) дій при проведенні поліцейських операцій та спеціальних адміністративно-правових режимів (або в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку)	2	
9	Сили та засоби, що використовуються при проведенні поліцейських операцій та спеціальних адміністративно-правових режимів (або в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку)	4	4
10	Види забезпечення та їх складові для ефективного виконання завдань при введенні поліцейських (спеціальних) операцій та спеціальних адміністративно-правових режимів (або в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку)	2	
<b>Проміжний контроль</b>		залік	
<b>Усього годин</b>		<b>28</b>	<b>14</b>

### **Тема 1. Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності з поліцейськими патрульної поліції (ПРПП)**

Форми взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з поліцейськими патрульної поліції (ПРПП).

Взаємодії поліцейських ПРПП з підрозділами превентивної діяльності під час патрулювання території обслуговування, реагування на заяви і повідомлення про кримінальні правопорушення та інші події, при здійсненні превентивної діяльності, встановленні місцезнаходження дитини, яка безвісти зникла.

Підготовка та надання до ПРПП позмінного плану-завдання за результатами аналізу криміногенної ситуації.

#### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо визначення форм взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з поліцейськими патрульної поліції (ПРПП).

Підготовка позмінного плану-завдання за результатами аналізу криміногенної ситуації.

#### **Базові контрольні запитання**

1. Які форми взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з поліцейськими патрульної поліції (ПРПП)?
2. Який порядок взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з поліцейськими патрульної поліції (ПРПП) при:
  - 2.1 реагуванні на заяви й повідомлення про кримінальні правопорушення та інші події;
  - 2.2 здійсненні превентивної діяльності;
  - 2.3 встановленні місцезнаходження дитини, яка безвісти зникла.

## **Тема 2. Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами досудового розслідування, у тому числі на місці вчинення кримінального правопорушення**

Організація взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами досудового розслідування при надходженні до органу (підрозділу) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та реагування на них.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо визначення форм і методів взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами досудового розслідування.

### ***Базові контрольні запитання***

1. У чому полягає особливість роботи поліцейського підрозділу превентивної діяльності зі збору інформації про осіб, причетних до вчинення кримінальних правопорушень, а також події та факти, які можуть сприяти їх розслідуванню і розкриттю?
2. У чому полягає організація роботи підрозділів превентивної діяльності та їх взаємодія з підрозділами досудового розслідування?
3. Як здійснюється облік участі поліцейських підрозділів превентивної діяльності у встановленні осіб, причетних до вчинення кримінального правопорушення?
4. Який порядок дій поліцейського підрозділу превентивної діяльності на місці події?

## **Тема 3. Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України з органами Державної прикордонної служби України**

Нормативно-правове регулювання, форми та способи взаємодії підрозділів превентивної діяльності з органами Державної прикордонної служби України.

Організація взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами Державної прикордонної служби України.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо визначення форм і методів взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами Державної прикордонної служби України.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Які НПА регламентують взаємодію поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами Державної прикордонної служби України?
2. Які форми взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами Державної прикордонної служби України?
3. Який порядок підготовки спільних заходів поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами Державної прикордонної служби?
4. Який порядок проведення спільних заходів поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами Державної прикордонної служби України?

#### **Тема 4. Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності з громадськістю, органами державної влади та місцевого самоврядування у профілактиці правопорушень**

НПА, що регулюють питання щодо профілактики адміністративних правопорушень і створюють підстави для взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами державної влади та місцевого самоврядування.

Форми та методи взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами державної влади та місцевого самоврядування стосовно профілактики правопорушень.

##### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо форм і методів взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з органами місцевого самоврядування.

##### ***Базові контрольні запитання***

1. Які особливості взаємодії ДОП з громадськістю, органами державної влади та місцевого самоврядування?
2. Які особливості виконання вимог розпоряджень та інших актів органів державної влади та місцевого самоврядування ДОП?
3. Якими НПА регламентується профілактика правопорушень та взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності з громадськістю, органами державної влади та місцевого самоврядування?

#### **Тема 5. Взаємодія підрозділів превентивної діяльності з громадськими формуваннями з охорони громадського порядку та державного кордону**

Участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону. Засади організації та діяльності громадських формувань. Форми взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з громадськими формуваннями.

##### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо визначення форм і методів взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з громадськими формуваннями з охорони громадського порядку та державного кордону.

##### ***Базові контрольні запитання***

1. Який порядок створення громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону?
2. Який порядок реєстрації положення (статуту) громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону?
3. Які додаткові повноваження мають громадські формування у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку в прикордонних регіонах?
4. Який порядок припинення діяльності громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону?

5. Які єзагальні форми взаємодії ДОП з органами державної влади та місцевого самоврядування з питань діяльності громадських формувань?
6. Які спеціальні форми взаємодії ДОП з громадськими формуваннями щодо профілактики правопорушень на адміністративній дільниці?

**Тема 6. Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності з підрозділами кримінальної поліції щодо проведення превентивної роботи з особами, схильними до вчинення правопорушень**

Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності з підрозділами кримінальної поліції.

Елементи (види) взаємодії ДОП з підрозділами кримінальної поліції.

**Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань, спрямованих на визначення форм та методів взаємодії підрозділів превентивної діяльності та кримінальної поліції.

***Базові контрольні запитання***

1. Які форми взаємодії підрозділів превентивної діяльності та кримінальної поліції?
2. Які обов'язки поліцейських підрозділів превентивної діяльності під час виявлення кримінальних правопорушень?
3. Який обмін інформацією між поліцейськими підрозділами превентивної діяльності та кримінальної поліції під час попередження та протидії кримінальних правопорушень?
4. Які особливості взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності під час розшуку осіб, які залишили місце проживання або безвісти зникли?

**Тема 7. Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності із закладами та установами МОЗ**

Форми і методи взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності із закладами та установами МОЗ. Взаємодія поліцейських підрозділів превентивної діяльності із закладами та установами МОЗ при виявленні підкинутої чи знайденої дитини, при встановленні факту смерті людини; запобіганні небезпечним діям з боку осіб, які страждають на тяжкі психічні розлади.

**Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності із закладами та установами МОЗ при виявленні підкинутої чи знайденої дитини, при встановленні факту смерті людини; запобіганні небезпечним діям з боку осіб, які страждають на тяжкі психічні розлади.

Заповнення спільного документа - акта про підкинуту чи знайдену дитину.

***Базові контрольні запитання***

1. Які НПА регулюють порядок взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності із закладами охорони здоров'я?

2. Які форми й методи взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності із закладами та установами МОЗ?
3. Які документи складають поліцейські підрозділів превентивної діяльності при виявленні підкинутої чи знайденої дитини?
4. Який порядок дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності в разі ініціації перед відділами охорони здоров'я питань щодо спрямування дитини до відповідного закладу для надання медичної, психологічної допомоги?
5. Який порядок взаємодії закладів охорони здоров'я з поліцейськими підрозділів превентивної діяльності в разі виявлення фактів насильства в сім'ї?
6. Який порядок взаємодії в разі необхідності проведення огляду водія на стаї алкогольного, наркотичного сп'яніння?
7. Яка інформація може бути витребувана в закладах охорони здоров'я в разі надходження запиту від поліцейського підрозділу превентивної діяльності?
8. Які повідомлення закладів охорони здоров'я підлягають узагальненню та перевірці?
9. Які дії поліцейських підрозділів превентивної діяльності в разі виявлення осіб (на території обслуговування), які перебувають на спеціальному обліку в закладах охорони здоров'я?
10. Який порядок дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності в разі виявлення трупа?

**Тема 8. Способи ведення силових (бойових) дій при проведенні поліцейських операцій та спеціальних адміністративно-правових режимів (або в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку)**

Поняття та загальна характеристика поліцейських операцій. Загальна характеристика спеціальних адміністративно-правових режимів. Характерні риси поліцейської та спеціальної поліцейських операцій. Способи силових дій у спеціальних операціях. Порядок та підстави поліцейських операцій та спеціальних адміністративно-правових режимів.

***Базові контрольні запитання***

1. У чому сутність понять «поліцейська операція» та «спеціальна поліцейська операція»?
2. Яка загальна характеристика спеціальних адміністративно-правових режимів?
3. Які характерні риси поліцейської та спеціальної поліцейських операцій?
4. Які способи ведення силових дій під час проведення поліцейської та спеціальної поліцейських операцій?
5. Який порядок та підстави введення в дію поліцейської (спеціальної) операції?

**Тема 9. Сили та засоби, що використовуються при проведенні поліцейських операцій та спеціальних адміністративно-правових режимів (або в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку)**

**Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань, спрямованих на визначення основних завдань оперативної групи (групи перемовників, групи блокування, груп оточення і евакуації, групи переслідування або пошуку, групи засідки, групи захоплення, штурмової групи, групи прикриття, групи фільтрації, групи забезпечення та групи резерву) під час проведення поліцейських операцій. Відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності при введенні спеціальних правових режимів (або в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку) та поліцейських (спеціальних) операцій.

**Базові контрольні запитання**

1. Який склад, завдання, екіпіровка групи блокування?
2. Який склад, завдання, екіпіровка групи переслідування?
3. Який склад, завдання, екіпіровка групи пошуку?
4. Який склад, завдання, екіпіровка оперативної групи?
5. Який склад, завдання, екіпіровка групи фільтрації?
6. Який склад, завдання, екіпіровка штурмової групи?
7. Який склад, завдання, екіпіровка групи прикриття?
8. Який склад, завдання, екіпіровка групи захоплення?
9. Який склад, завдання, екіпіровка групи засідки?
10. Який склад, завдання, екіпіровка групи оточення й евакуації?
11. Який склад, завдання, екіпіровка групи перемовників?
12. Який склад, завдання, екіпіровка групи забезпечення та резерву?

**Тема 10. Види забезпечення та їх складові для ефективного виконання завдань при введенні поліцейських (спеціальних) операцій та спеціальних адміністративно-правових режимів (або в умовах, що ускладнюють оперативну обстановку)**

Зміст всебічного забезпечення поліцейської та спеціальної поліцейської операції: бойове, тилове та матеріально-технічне забезпечення.

Види бойового забезпечення: розвідка, охорона, маскування, інженерно-технічне забезпечення, радіаційний, хімічний та біологічний захист.

Тилове забезпечення: харчування, розквартирування, побутове, медичне обслуговування.

Матеріально-технічне забезпечення: підтримання зброї, транспортних засобів, спеціальної і криміналістичної техніки, іншого технічного майна в постійній готовності до застосування, їх технічно грамотної експлуатації, своєчасного відновлення й поповнення втрат.

Матеріально-технічне забезпечення: озброєння (стрілецьке, спеціальне, сигнальне); бойова, спеціальна і транспортна техніка; хімічне озброєння й засоби захисту; речове майно (обмундирування і спеціальний одяг); спеціальні й індивідуальні засоби захисту; оперативна і криміналістична техніка; засоби інженерного озброєння; майно продовольчої служби; медичне майно.

### **Базові контрольні запитання**

1. Що таке всебічне забезпечення поліцейської та спеціальної поліцейської операції?
2. Які види всебічного забезпечення поліцейської та спеціальної поліцейської операції?
3. Які вимоги до радіаційного, хімічного та біологічного захисту?
4. Яке загальне поняття матеріально-технічного забезпечення?
5. Яке загальне поняття тилового забезпечення?

## **4.6. РОБОТА ПОЛІЦЕЙСЬКОГО, ОРІЄНТОВАНА НА ПОТРЕБИ ГРОМАДЯН (РН 5 (ПЕ 5.6))**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Взаємодія поліції з громадою	4	2
2	Робота поліцейського підрозділів превентивної діяльності, орієнтована на потреби громади і співпрацю з громадськістю	6	4
3	Консультативні групи громадян	4	2
4	Урегулювання проблем громади на території обслуговування. Моделі аналізу урегулювання проблем та прийняття рішень	4	4
5	Етапи і якість прийняття рішень. Фактори й бар'єри для ефективного прийняття рішень	4	2
6	Урегулювання проблем громади та прийняття рішень	2	2
7	Управління процесом проведення зборів громадян. Формування команди та групове прийняття рішень на території обслуговування	4	2
8	Концепція ефективного і продуктивного планування дій у рамках взаємодії з громадою	4	2
9	Особливості ефективної комунікації в роботі поліцейського підрозділів превентивної діяльності	6	4
<b>Проміжний контроль</b>		<b>іспит</b>	
<b>Усього годин</b>		<b>38</b>	<b>24</b>

### **Тема 1. Взаємодія поліції з громадою**

Модель поліцейської діяльності, орієнтованої на громаду (Community policing). Повноваження та обов'язки поліції щодо розвитку взаємодії з населенням. Робота поліції з різними соціальними групами. Поліцейська діяльність у багатонаціональному суспільстві. Взаємодія поліції з національними меншинами.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо порядку та особливостей взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з громадою при роботі з різними соціальними групами, національними меншинами.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Що таке партнерство?
2. Що передбачає співпраця поліції та громади?
3. Які форми та методи взаємодії поліції з громадськістю?
4. Які принципи взаємодії поліції з громадськістю відповідно до стратегії
5. «Community policing»?
6. Які суб'єкти є партнерами поліції у реалізації моделі Community Policing?
7. Які особливості роботи поліцейського превентивної діяльності в багатонаціональному суспільстві?

### **Тема 2. Робота поліцейського підрозділів превентивної діяльності, орієнтована на потреби громади і співпрацю з громадськістю**

Основні завдання поліцейських, які безпосередньо працюють з населенням.

Загальна характеристика та форми взаємодії поліції з громадськими формуваннями щодо охорони публічного (громадського) порядку.

Взаємодія поліцейського із ЗМІ, трудовими колективами, з депутатами, представниками політичних партій, рухів, релігійних об'єднань тощо.

Налагодження діалогу з різними соціальними групами.

Співпраця поліцейського з населенням, спрямована на запобігання та попередження правопорушень.

Адміністративно-правові заходи при взаємодії поліцейського з громадськістю.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо порядку взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з населенням під час проведення різних адміністративно-правових заходів.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які форми взаємодії поліції з громадськими формуваннями щодо охорони публічного (громадського) порядку?
2. Як налагодити діалог з різними соціальними групами?
3. Яка організація співпраці з дитячим населенням та батьківською громадою?
4. Які особливості співпраці поліцейських підрозділів превентивної діяльності зі ЗМІ?
5. Які особливості взаємодії поліцейських підрозділів превентивної діяльності з трудовими колективами?
6. Які особливості співпраці поліцейських підрозділів превентивної діяльності з громадськістю під час проведення адміністративно-правових заходів?

### **Тема 3. Консультативні групи громадян**

Консультативні групи громадян. Принципи створення та функціонування консультативної групи громадян.

#### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань, спрямованих на формування навичок щодо роботи поліцейського з громадою та консультативними групами громадян.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Яке призначення консультативних груп громадян?
2. Який порядок формування консультативної групи громадян?
3. У чому сутність терміна «взаємодія з поліцією»?
4. На яких принципах побудована довіра громадян до поліції?
5. Які теми підлягають обговоренню під час зустрічей консультативних груп громадян?
6. Які перешкоди можуть існувати для формування САГ?
7. Який порядок денний зборів САГ?
8. Як можна визначити термін «проблема» стосовно взаємодії поліції з громадськістю?
9. Які моделі урегулювання проблем?

### **Тема 4. Урегулювання проблем громади на території обслуговування.**

Моделі аналізу урегулювання проблем та прийняття рішень Практична робота

Вирішення ситуаційних завдань, спрямованих на визначення проблем, що виникають при взаємодії поліції з громадськістю, та побудову моделей їх ефективного урегулювання.

Визначення помилок, що виникають при врегулюванні проблем у рамках взаємодії поліцейських з громадами.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які проблеми можуть виникнути в громаді на території обслуговування?
2. Яка роль консультативних груп громадян у вирішенні проблем громади?
3. Що таке цикл вирішення проблем?
4. Що таке цикл САРА?
5. Які існують принципи вирішення проблем?
6. Які існують типові помилки при вирішенні проблем?

### **Тема 5. Етапи і якість прийняття рішень. Фактори й бар'єри для ефективного прийняття рішень**

Основні етапи процесу прийняття рішень. Стилі прийняття рішень. Якість прийняття рішень. Фактори та бар'єри для ефективного прийняття рішень.

#### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань, спрямованих на набуття навичок визначення та усунення факторів і бар'єрів, що виникають під час прийняття рішень.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Які основні етапи прийняття рішень?
2. Які чинники впливають на якість прийнятих рішень поліцейським?
3. Яким чином прийняті рішення впливають на стаю довіри громади до діяльності поліцейського?
4. Які фактори й бар'єри для ефективного прийняття рішення поліцейським?

### **Тема 6. Урегулювання проблем громади та прийняття рішень Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань, спрямованих на урегулювання проблем громади із застосуванням методів стратегічного планування: SWOT-аналізу, PESTEL-аналізу.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Яка сутність та особливості стратегічного планування?
2. Які методи стратегічного планування?
3. Які особливості SWOT-аналізу?
4. Які особливості PESTEL-аналізу?

### **Тема 7. Управління процесом проведення зборів громадян. Формування команди та групове прийняття рішень на території обслуговування**

Мета та основні правила проведення зборів. Порядок планування зборів. Зміст, порядок та процедура проведення зборів. Формування команди та групове прийняття рішень на території обслуговування.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо управління процесом проведення зборів громадян та задоволення потреб громади.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Який порядок планування зборів громадян, Що є найбільш ефективним?
2. Які основні правила проведення зборів громадян?
3. Які особливості визначення місця проведення зборів громадян?
4. Який алгоритм підбиття підсумків проведення зборів громадян?

### **Тема 8. Концепція ефективного і продуктивного планування дій урамках взаємодії з громадою**

Основи планування дій з охорони правопорядку в рамках взаємодії з громадою. Методи, необхідні для розроблення ефективних і продуктивних планів згідно з програмою взаємодії з громадою.

Цикл планування. Рівні планування правоохоронних заходів. Елементи планів. Етапи процесу планування. Застосовування концепції планування на практиці. Порядок розбудови безпекового середовища в громаді.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань, спрямованих на розроблення планів взаємодії з громадою, а також впровадження безпекових проектів та ініціатив.

**Базові контрольні запитання**

1. У чому полягає сутність та призначення концепції ефективного і продуктивного планування дій у рамках взаємодії з громадою?
2. Яке призначення планування?
3. Які основні моделі планування?

**Тема 9. Особливості ефективної комунікації в роботі поліцейського підрозділів превентивної діяльності**

Принципи комунікації. Процес комунікації під час взаємодії з громадою. Бар'єри ефективної комунікації. Стилi комунікації поліції в конкретних ситуаціях. Безпечні умови комунікації.

**Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань, спрямованих на усунення комунікативних бар'єрів та створення безпечних умов комунікації під час взаємодії з громадою.

**Базові контрольні запитання**

1. Що таке комунікація?
2. Яка комунікація вважається ефективною?
3. В чому особливість комунікації поліцейських підрозділів превентивної діяльності?
4. Які існують стилі комунікації?
5. Які існують бар'єри для ефективної комунікації?
6. У яких умовах не можлива безпечна комунікація?

**4.7. ОСНОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ (ГРОМАДСЬКОЇ)  
БЕЗПЕКИ І ПОРЯДКУ ПІД ЧАС МАСОВИХ ЗАХОДІВ  
(РН 5 (ПК 5.7))**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Основні види масових заходів, щодо яких здійснюється організація охорони забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку	2	
2	Дії поліцейських щодо забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку під час проведення масових заходів	8	6
3	Дії поліцейських у нештатних (кризових) ситуацій} під час проведення масових заходів	8	6
4	Діяльність поліцейських із числа груп превентивної комунікації щодо забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку під час проведення масових заходів	2	
<b>Проміжний контроль</b>		залік	
<b>Усього годин</b>		<b>20</b>	<b>12</b>

**Тема 1. Основні види масових заходів, щодо яких здійснюється організація охорони публічної (громадської) безпеки і порядку**

Основні види масових заходів. Правова основа діяльності поліцейських під час проведення масових заходів. Характерні ознаки масових заходів.

Модель поведінки при забезпеченні громадської (публічної) безпеки та порядку під час проведення масових заходів.

***Базові контрольні запитання***

1. Які є типи зібрань?
2. Які принципи охорони правопорядку під час публічних зібрань?
3. Яка структура моделі прийняття рішень?
4. Які обов'язки організаторів масових заходів?
5. Які обов'язки учасників масових заходів?

**Тема 2. Дії поліцейських щодо забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку під час проведення масових заходів**

Склад сил та засобів Національної поліції України, що залучаються до забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку під час масових заходів. Порядки та типи шикунів поліцейських при забезпеченні публічної (громадської) безпеки і порядку під час проведення масових заходів. Види засобів нелетальної дії та спеціальних засобів, що застосовуються поліцією. Типові команди поліцейським під час масових заворушень.

**Практична робота**

Відпрацювання типових шикунів та команд під час масових заходів. Відпрацювання алгоритму застосування спеціальних засобів та засобів нелетальної дії.

***Базові контрольні запитання***

1. Які особливості здійснення командування силами та засобами підрозділів поліції під час превентивної діяльності проведення масових заходів?
2. Які порядки та типи шикунів поліцейських при забезпеченні публічної (громадської) безпеки та порядку під час проведення масових заходів?
3. Які спеціальні засоби можуть застосовуватися під час проведення масових заходів?
4. Які особливості перешикування поліцейських підрозділів?
5. Що таке стримування як підхід, спрямований на протидію заворушенням?
6. За яких умов може бути проведено розгін зібрання?

**Тема 3. Дії поліцейських у нештатних (кризових) ситуаціях під час проведення масових заходів**

Порядок, тактика дій та заходи особистої безпеки поліцейського під час виникнення нештатних ситуацій у ході проведення масових заходів.

**Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо відпрацювання алгоритму затримання «групою вилучення» організаторів та найбільш активних учасників масових заворушень. Відпрацювання типових алгоритмів дій під час нештатних ситуацій у ході проведення масових заходів.

**Базові контрольні запитання**

1. Що таке стримування як підхід, спрямований на протидію заворушенням?
2. За яких умов може бути проведено розгін зібрання?
3. Які прийоми вилучення найбільш агресивних учасників?

**Тема 4. Діяльність поліцейських із числа груп превентивної комунікації щодо забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку під час проведення масових заходів**

Залучення працівників поліції із числа груп превентивної комунікації під час забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку в ході проведення масових заходів. Основні правила ведення переговорів. Етапи та стадії переговорного процесу. Оцінка ризиків. Деескалація конфлікту.

**Базові контрольні запитання**

1. Який порядок залучення поліцейських із числа груп превентивної комунікації під час забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку?
2. Які складові елементи процесу превентивної комунікації із організаторами та учасниками масових заходів?
3. Які особливості встановлення позитивного контакту між учасниками та організаторами масових заходів на всіх етапах залучення поліцейських із числа груп превентивної комунікації?
4. Які основні критерії оцінки ризиків?
5. Які правила ведення переговорів на підготовчому та практичному етапі забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку під час масових заходів?
6. Які етапи переговорного процесу?

**4.8. МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ ОКРЕМИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ  
(РН 5 (ПЕ 5.8))**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Методика розслідування кримінальних правопорушень проти життя особи	4	2
2	Методика розслідування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи	4	2
3	Методика розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи	4	2
4	Методика розслідування кримінальних правопорушень проти громадської безпеки, громадського порядку та моральності (ст.ст. 263, 296 ККУ)	4	2
5	Методика розслідування кримінальних правопорушень проти власності (ст. ст. 185, 186, 187, 190, 194, 198 ККУ)	8	4

6	Методика розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів (ст.ст. 307, 308, 309, 310, 311 ККУ)	4	2
7	Методика розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності (ст. ст. 213, 213 <sup>2</sup> ККУ)	2	
8	Методика розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми, та стосовно них	4	2
9	Методика розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із ухиленням від сплати аліментів на утримання дітей (ст. 164 ККУ), та порушень правил адміністративного нагляду (ст. 395 ККУ)	4	4
<b>Проміжний контроль</b>		<b>залік</b>	
<b>Усього годин</b>		<b>38</b>	<b>20</b>

### **Тема 1. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти життя особи**

Поняття, завдання та система криміналістичної методики. Поняття та елементи криміналістичної характеристики. Початковий етап досудового розслідування вбивств. Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування вбивств. Розслідування кримінальних правопорушень щодо погрози вбивством.

#### **Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування вбивств та кримінального правопорушення щодо погрози вбивством.

#### **Базові контрольні запитання:**

1. Способи вчинення убивств.
2. Класифікація особи вбивці.
3. Типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування убивств.
4. Особливості огляду місця події під час розслідування убивств.
5. Специфіка використання спеціальних знань під час розслідування убивств.
6. Допит свідків і підозрюваних під час розслідування убивств.
7. Особливості пред'явлення для впізнання жертв убивств.

### **Тема 2. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи**

Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень проти здоров'я особи. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи. Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи.

#### **Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття

СОГ, на початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із заподіянням тілесних ушкоджень різних ступенів тяжкості.

***Базові контрольні запитання:***

1. Особливості огляду місця події під час розслідування кримінальних правопорушень проти здоров'я особи.
2. Елементи криміналістичної характеристики тілесних ушкоджень.
3. Назвіть типові способи заподіяння тілесних ушкоджень.
4. Назвіть найбільш поширені мотиви заподіяння тілесних ушкоджень.
5. Особливості огляду місця заподіяння тілесних ушкоджень.

**Тема 3. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи**

Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи. Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи.

**Практична робота:**

Вирішення ситуативних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи.

***Базові контрольні запитання:***

1. Криміналістична характеристика зґвалтування.
2. Як характеризується час та місце вчинення зґвалтування?
3. Слідова картина вчинення зґвалтування.
4. Назвіть типові слідчі ситуації, що виникають при розслідуванні зґвалтування.
5. Які типові слідчі версії мають місце при розслідуванні зґвалтування?
6. Особливості огляду місця вчинення зґвалтування.
7. Особливості огляду місця події, розслідування та пред'явлення для впізнання під час розслідування насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи.
8. Особливості допиту потерпілих та підозрюваних під час розслідування насильницьких кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності особи.

**Тема 4. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти громадської безпеки, громадського порядку та моральності (ст.ст.263, 296 ККУ)**

Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень проти громадської безпеки. Криміналістична характеристика кримінальних

правопорушень проти громадського порядку та моральності. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень проти громадської безпеки, громадського порядку та моральності. Тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування кримінальних правопорушень проти громадської безпеки, громадського порядку та моральності.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування незаконного поводження зі зброєю, бойовими припасами або вибуховими речовинами, групових порушень громадського порядку, масових заворушень та хуліганства.

### **Базові контрольні запитання**

1. Яка криміналістична характеристика незаконного поводження зі зброєю, бойовими припасами або вибуховими речовинами?
2. Яка особливість кваліфікації недбалого зберігання вогнепальної зброї або бойових припасів?
3. Яка криміналістична характеристика хуліганства?
4. Які особливості розслідування хуліганства?
5. Які тактичні особливості окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування хуліганства?
6. Які особливості огляду місця події під час розслідування хуліганства?

## **Тема 5. Методика розслідування кримінальних правопорушень проти власності (ст. ст. 185, 186, 187, 190, 194, 198 ККУ)**

Криміналістична характеристика крадіжок. Початковий етап розслідування крадіжок та тактика проведення слідчих (розшукових) дій. Криміналістична характеристика грабежів та розбоїв. Початковий етап розслідування грабежів та розбоїв та тактика проведення слідчих (розшукових) дій. Криміналістична характеристика шахрайства. Початковий етап розслідування шахрайства та тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування. Особливості розслідування шахрайств, учинених шляхом використання мобільного зв'язку. Криміналістична характеристика умисного знищення або пошкодження чужого майна. Початковий етап розслідування умисного знищення або пошкодження чужого майна та тактика проведення слідчих (розшукових) дій під час розслідування. Криміналістична характеристика придбання, отримання, зберігання чи збуту майна, одержаного кримінально протиправним шляхом. Особливості розслідування придбання, отримання, зберігання чи збуту майна, одержаного кримінально протиправним шляхом.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень проти власності.

### **Базові контрольні запитання**

1. Які елементи визначають у криміналістичній характеристиці крадіжок?
2. Які способи вчинення крадіжок?
3. Яка класифікація та характеристика слідів, що залишаються в результаті вчинення крадіжок?
4. Які типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування крадіжок?
5. Які типові слідчі версії висуваються на початковому етапі розслідування крадіжок?
6. Які особливості огляду місця вчинення крадіжки?
7. Які елементи криміналістичної характеристики грабежів?
8. Які способи вчинення грабежів є типовими?
9. Чим характеризується час та місце вчинення грабежів?
10. Як характеризується слідова картина при грабежах?
11. Які типові слідчі ситуації, що виникають при розслідуванні грабежів?
12. Яка криміналістична характеристика шахрайства?
13. Які способи вчинення шахрайства є типовими?
14. Які особливості огляду місця події при шахрайстві?
15. Яка криміналістична класифікація кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами?
16. Які елементи криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами?
17. Які способи вчинення кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами?
18. Які особливості огляду місця події під час розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами?
19. Які особливості допиту свідків, потерпілих та підозрюваних під час розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами?
20. Які особливості призначення судових експертиз під час розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з пожежами?
21. Які особливості початкового етапу розслідування придбання, отримання, зберігання чи збуту майна, одержаного кримінально протиправним шляхом?

### **Тема 6. Методика розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів (ст.ст. 307, 308, 309, 310, 311 ККУ)**

Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів. Тактика проведення окремих слідчих (розшукових) дій під час розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

#### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття

СОГ, на початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які елементи визначають у криміналістичній характеристиці кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів?
2. Що може бути об'єктами огляду місця події у кримінальних провадженнях за фактами вчинення кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів?
3. Яким чином характеризуються способи вчинення кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів?
4. Як характеризуються сліди, що залишаються в результаті вчинення кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів?
5. Які типові слідчі версії висуваються на початковому етапі розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів?
6. Які особливості огляду місця вчинення кримінальних правопорушень, пов'язаних з обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів?

#### **Тема 7. Методика розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності (ст. 213, 213<sup>2</sup> ККУ)**

Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності. Тактика проведення слідчих (розшукових) дій. Початковий етап розслідування кримінальних правопорушень щодо порушення порядку здійснення операцій з металобрухтом (ст. 213 ККУ). Алгоритм дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень щодо порушення порядку здійснення операцій з металобрухтом, зайняття гральним бізнесом.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які елементи визначають у криміналістичній характеристиці кримінальних правопорушень, пов'язаних з порушенням порядку здійснення операцій з металобрухтом?
2. Які типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних з порушенням порядку здійснення операцій з металобрухтом?
3. Які елементи визначають у криміналістичній характеристиці щодо зайняття гральним бізнесом?
4. Які типові слідчі ситуації початкового етапу розслідування щодо зайняття гральним бізнесом?

## **Тема 8. Методика розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми, та стосовно них**

Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми та стосовно них. Особливості досудового розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми та стосовно них. Обрання запобіжного заходу щодо неповнолітніх. Методика «Зелена кімната»: визначення, основна мета, завдання та сутність. Організація роботи поліцейських ювенальної превенції за методикою «Зелена кімната».

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на місці події до прибуття СОГ, на початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми та щодо них. Відпрацювання алгоритму проведення допиту/опитування, дружнього до дитини за методикою «Зелена кімната».

### ***Базові контрольні запитання***

1. Які елементи криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми та щодо них?
2. Яка класифікація типів особи неповнолітнього, який вчинив кримінальне правопорушення?
3. Яка класифікація потерпілих від кримінальних правопорушень, які вчиняють неповнолітні?
4. Які особливості слідової картини при розслідуванні кримінальних правопорушень, учинених неповнолітніми та щодо них?
5. Які питання вирішує психолого-психіатрична експертиза?
6. У чому сутність методики «Зелена кімната» під час розслідування кримінальних правопорушень, вчинених неповнолітніми та стосовно них?
7. Які особливості організації роботи поліцейських ювенальної превенції за методикою «Зелена кімната».

## **Тема 9. Методика розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із ухиленням від сплати аліментів на утримання дітей (ст. 164 ККУ), та порушень правил адміністративного нагляду (ст. 395 ККУ)**

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо відпрацювання алгоритму дій поліцейських підрозділів превентивної діяльності на початковому етапі досудового розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із ухиленням від сплати аліментів на утримання дітей, та порушень правил адміністративного нагляду.

**4.9. ЗАСТОСУВАННЯ ПРЕВЕНТИВНИХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЗАХОДІВ ДО  
РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ ОСІБ.  
(PH 5 (PE 5.9))**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Усього	У т ч на практичну роботу
1	Індивідуально-профілактична робота поліцейських підрозділів превентивної діяльності з особами, які схильні до вчинення правопорушень та перебувають на профілактичних обліках у поліції	4	2
2	Методи одержання даних про причини та умови, які сприяють вчиненню правопорушень на поліцейській дільниці	4	2
3	Поняття адміністративного нагляду. Порядок встановлення адміністративного нагляду. Права та обов'язки поліцейських підрозділів превентивної діяльності при здійсненні адміністративного нагляду	4	2
4	Індивідуальна та загальна превентивна діяльність поліцейських підрозділів превентивної діяльності щодо осіб, за якими встановлений адміністративний нагляд	4	2
5	Індивідуально-профілактична робота поліцейських підрозділів превентивної діяльності з особами, які формально підпадають під адміністративний нагляд	4	2
6	Індивідуальна та загальна превентивна діяльність поліцейських підрозділів превентивної діяльності щодо дітей	2	1
7	Індивідуальна та загальна превентивна діяльність поліцейських підрозділів превентивної діяльності щодо домашнього насильства	2	1
8	Індивідуально-профілактична робота поліцейських підрозділів превентивної діяльності з особами, які страждають на тяжкі психічні розлади і перебувають на спеціальному обліку в закладах охорони здоров'я	4	2
9	Сутність процесу офіційного спілкування (опитування) та його складники	2	1
10	Створення довірливих взаємовідносин громадянами в ході спілкування (опитування)		1
11	Підготовка до проведення спілкування (опитування)	2	1
12	Практичні навички спілкування (опитування) громадян	6	6
<b>Проміжний контроль</b>		<b>іспит</b>	
<b>Усього годин</b>		<b>40</b>	<b>24</b>

**Тема 1. Індивідуально-профілактична робота поліцейських підрозділів превентивної діяльності з особами, які схильні до вчинення правопорушень та перебувають на профілактичних обліках у поліції**

Індивідуально-профілактична робота поліцейських підрозділів превентивної діяльності з особами, які схильні до вчинення правопорушень.

Форми та методи індивідуально-профілактичного впливу на осіб, схильних до вчинення правопорушень.

Критерії оцінювання ефективності індивідуально-профілактичної роботи поліцейського.

Профілактична робота з особами, звільненими з місць позбавлення волі, які відбували покарання за умисний злочин і в яких судимість не знято або не погашено в установленому законодавством порядку.

Підстави та порядок ведення превентивних (профілактичних) обліків ДОП та ПОГ.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо визначення профілактичних заходів, спрямованих на профілактику вчинення адміністративних та кримінальних правопорушень особами, які перебувають на превентивних (профілактичних) обліках.

### ***Базові контрольні запитання***

1. Які форми та методи індивідуально-профілактичного впливу на осіб, схильних до вчинення правопорушень?
2. Які превентивні заходи можуть застосовувати поліцейські підрозділів превентивної діяльності під час здійснення індивідуально-профілактичної роботи з особами, що схильні до вчинення правопорушень та перебувають на профілактичних обліках у поліції?
3. Що таке індивідуально-превентивна (профілактична) діяльність поліцейського?
4. Які повноваження поліцейського щодо контролю за особами, які перебувають на превентивному (профілактичному) обліку?
5. Які категорії осіб ДОП та ПОГ ставлять на превентивний (профілактичний) облік?
6. Які особливості індивідуально-превентивної (профілактичної) роботи з окремими категоріями осіб, які перебувають на обліках в органах (підрозділах) Національної поліції України?
7. Які повноваження поліцейського щодо контролю за особами, які перебувають на профілактичному обліку?
8. Які критерії оцінювання ефективності індивідуально-профілактичної роботи поліцейського?
9. Які методи профілактичного впливу поліцейського на осіб, які перебувають на превентивному (профілактичному) обліку?

## **Тема 2. Методи одержання даних про причини та умови, які сприяють вчиненню правопорушень на поліцейській дільниці**

Методи одержання даних поліцейськими підрозділів превентивної діяльності про причини та умови, які сприяють вчиненню правопорушень на адміністративній дільниці.

Фіксація інформації про осіб, схильних до вчинення правопорушень.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо визначення способів та методів одержання даних про причини та умови, які призводять до вчинення правопорушень, а також визначення методів та форм профілактичних заходів з метою їх попередження.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які методи одержання даних поліцейськими підрозділів превентивної діяльності про причини та умови, які сприяють вчиненню правопорушень?
2. У чому особливість співпраці з громадськістю, окремими мешканцями дільниці як метод одержання інформації?
3. Як організовується співпраця з представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, громадськими формуваннями як один із методів одержання інформації?

### **Тема 3 Поняття адміністративного нагляду. Порядок встановлення адміністративного нагляду. Права та обов'язки поліцейських підрозділів превентивної діяльності при здійсненні адміністративного нагляду**

Поняття адміністративного нагляду. Особи, щодо яких встановлюється адміністративний нагляд. Порядок встановлення адміністративного нагляду.

Права та завдання поліцейських підрозділів превентивної діяльності при здійсненні адміністративного нагляду.

Порядок підготовки матеріалів у територіальних органах (підрозділах) Національної поліції України щодо встановлення судами адміністративного нагляду.

Ведення справ відносно осіб, щодо яких установлено адміністративний нагляд.

### **Практична робота**

Складання макету облікової справи відносно особи, щодо якої встановлено адміністративний нагляд.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які категорії осіб, щодо яких адміністративний нагляд встановлюється за матеріалами органів Національної поліції України?
2. На який термін встановлюється адміністративний нагляд?
3. У яких випадках припиняється адміністративний нагляд?
4. У яких випадках припиняється адміністративний нагляд автоматично?
5. Які існують основні обмеження, що можуть бути застосовані до осіб, щодо яких встановлено адміністративний нагляд?
6. У чому полягають обмеження дій піднаглядних?
7. Яка існує відповідальність за порушення правил адміністративного нагляду?
8. На кого покладається контроль за здійсненням адміністративного нагляду?

#### **Тема 4. Індивідуальна та загальна превентивна діяльність поліцейських підрозділів превентивної діяльності щодо осіб, за якими встановлений адміністративний нагляд**

Індивідуальна превентивна (профілактична) діяльність поліцейського щодо осіб, за якими встановлений адміністративний нагляд.

Загальна превентивна (профілактична) діяльність поліцейських підрозділів превентивної діяльності щодо осіб, за якими встановлений адміністративний нагляд.

Обов'язки піднаглядних. Обмеження дій піднаглядних. Практична робота

Вирішення ситуаційних завдань щодо порядку ініціювання встановлення та продовження адміністративного нагляду.

##### ***Базові контрольні запитання***

1. Що таке загальна превентивна (профілактична) діяльність поліцейських підрозділів превентивної діяльності з особами, щодо яких встановлено адміністративний нагляд?
2. Що таке індивідуальна превентивна (профілактична) діяльність поліцейських підрозділів превентивної діяльності з особами, щодо яких встановлено адміністративний нагляд?
3. Які обов'язки піднаглядних?
4. Які обмеження дій піднаглядних?

#### **Тема 5. Індивідуально-профілактична робота поліцейських підрозділів превентивної діяльності з особами, які формально підпадають під адміністративний нагляд**

Повноваження поліцейських підрозділів превентивної діяльності щодо здійснення профілактичної роботи.

Підстави та порядок взяття на облік осіб, схильних до вчинення правопорушень.

Порядок встановлення адміністративного нагляду щодо осіб, які формально підпадають під адміністративний нагляд.

Ведення облікової справи відносно осіб, щодо яких установлено адміністративний нагляд.

##### ***Практична робота***

Вирішення ситуаційних завдань щодо вибору форм і методів індивідуально-профілактичного впливу на осіб, які формально підпадають під адміністративний нагляд.

Складання макету контрольної-наглядової справи відносно особи, яка формально підпадає під адміністративний нагляд.

##### ***Базові контрольні запитання***

1. У чому сутність поняття «особа, щодо якої встановлено адміністративний нагляд»?
2. Які обов'язки особи, щодо якої установлено адміністративний нагляд?
3. Які завдання поліцейського щодо здійснення профілактичної роботи з особами, щодо яких установлено адміністративний нагляд?
4. Які підстави постановки на профілактичний облік особи, щодо якої установлено адміністративний нагляд?

## **Тема 6. Індивідуальна та загальна превентивна діяльність поліцейських підрозділів превентивної діяльності щодо дітей**

Правове регулювання діяльності органів Національної поліції України у сфері боротьби з бездоглядністю та правопорушеннями серед дітей.

Поняття «дитина», «діти, які опинились у складних життєвих обставинах», «дитина-сирота», «безпритульні діти».

Завдання поліцейського щодо превентивної роботи з дітьми. Права та обов'язки поліцейських щодо роботи з дітьми.

Заходи профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень серед дітей, що здійснюються поліцейськими підрозділів превентивної діяльності.

Ведення профілактичного обліку дітей підрозділами ювенальної превенції. Категорії дітей, які підлягають узяттю на профілактичний облік. Підстави для взяття дитини на профілактичний облік. Порядок ведення обліково-профілактичної справи відносно дитини, яка перебуває на профілактичному обліку. Підстави для зняття дитини з профілактичного обліку.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо вибору форм і методів проведення індивідуальної та загальної профілактики щодо дітей.

Складання макету обліково-профілактичної справи відносно дитини, яка перебуває на профілактичному обліку.

### **Базові контрольні запитання**

1. У чому сутність поняття «дитина»?
2. Що означає поняття «діти, які опинились у складних життєвих обставинах»?
3. Що означає поняття «дитина у конфлікті із законом»?
4. Які завдання поліцейського щодо превентивної роботи з дітьми?
5. Які права та обов'язки поліцейських щодо роботи з дітьми?
6. Які категорії дітей підлягають узяттю на профілактичний облік?
7. Які підстави для взяття дитини на профілактичний облік?
8. Який порядок ведення обліково-профілактичної справи відносно дитини, яка перебуває на профілактичному обліку?
9. Які підстави для зняття дитини з профілактичного обліку?

## **Тема 7. Індивідуальна та загальна превентивна діяльність поліцейських підрозділів превентивної діяльності щодо домашнього насильства**

Завдання, основні напрями роботи поліцейських підрозділів превентивної діяльності щодо попередження та протидії домашньому насильству.

Індивідуально-профілактична робота з особами, що вчиняють домашнє насильство.

Профілактичний облік осіб, які вчиняють домашнє насильство.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо визначення форм і методів профілактики домашнього насильства індивідуально-профілактичної роботи з особами, що вчиняють домашнє насильство.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Хто з поліцейських здійснює узяття та зняття з профілактичного обліку осіб, які вчинили домашнє насильство?
2. Що означає поняття «домашнє насильство»?
3. Які є види домашнього насильства?
4. Яка існує індивідуально-профілактична робота з особами, що вчиняють домашнє насильство?
5. Що таке профілактичний облік осіб, які вчиняють домашнє насильство?

### **Тема 8. Індивідуально-профілактична робота поліцейських підрозділів превентивної діяльності з особами, які страждають на тяжкі психічні розлади і перебувають на спеціальному обліку в закладах охорони здоров'я**

Заходи, які здійснюють органи охорони здоров'я та психіатричні заклади з особами, які мають тяжкі психічні розлади.

Індивідуально-профілактична робота поліцейських підрозділів превентивної діяльності з особами, які страждають на тяжкі психічні розлади й перебувають на спеціальному обліку в закладах охорони здоров'я.

Взаємодії поліцейських з психоневрологічними диспансерами.

### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань щодо методів і форм профілактичної роботи з особами, які мають тяжкі психічні розлади.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які заходи здійснюють органи охорони здоров'я та психіатричні заклади з особами, які мають тяжкі психічні розлади?
2. Які існують форми, види й рівні профілактики осіб, які страждають на тяжкі психічні розлади й перебувають на спеціальному обліку в закладах охорони здоров'я?
3. Які є види спеціалізованих і неспеціалізованих суб'єктів профілактичної діяльності осіб, які страждають на тяжкі психічні розлади і перебувають на спеціальному обліку в закладах охорони здоров'я?
4. Яка правова основа проведення профілактичних заходів, що здійснюється суб'єктами профілактики серед осіб, які страждають на тяжкі психічні розлади і перебувають на спеціальному обліку в закладах охорони здоров'я?
5. Які основні завдання працівника поліції щодо профілактики осіб, які страждають на тяжкі психічні розлади й перебувають на спеціальному обліку в закладах охорони здоров'я?

### **Тема 9. Сутність процесу офіційного спілкування (опитування) та його складники**

Психологічна характеристика процесу опитування у комунікативній діяльності. Умови проведення різних видів опитування. Урахування індивідуальних характеристик суб'єкта під час опитування. Типи комунікативної поведінки. Особливості спілкування з різними категоріями осіб, зокрема які перебувають у конфлікті та контакті із законом.

#### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань, спрямованих на набуття навичок офіційного спілкування та техніки опитування.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Що таке опитування та умови його проведення?
2. Які індивідуальні характеристики суб'єкта враховуються при опитуванні?
3. Які є типи комунікативної поведінки?
4. Які особливості спілкування з різними категоріями осіб, зокрема які перебувають у конфлікті та контакті із законом?

### **Тема 10. Створення довірливих взаємовідносин з громадянами в ході спілкування (опитування)**

Створення довірливих взаємовідносин при спілкуванні (опитуванні). Застосування технік емоційної підтримки. Техніки аргументації (емоційне переконання, раціональне переконання, залучення до співпраці).

#### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань, спрямованих на відпрацювання технік емоційної підтримки та аргументації при спілкуванні (опитуванні).

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Що означає вербальні та невербальні техніки створення довірливих відносин?
2. У чому полягає інформаційний та емоційний компоненти повідомлень?
3. Що означає емоційне та раціональне переконання?
4. Які існують техніки емоційної підтримки?
5. Що означає залучення до співпраці?

### **Тема 11. Підготовка до проведення спілкування (опитування)**

Психологічна характеристика етапів опитування в комунікативній діяльності поліцейських підрозділів превентивної діяльності. Психологічні особливості роботи з інформацією у процесі опитування. Методи реконструкції обставин події.

#### **Практична робота**

Вирішення ситуаційних завдань, спрямованих на набуття навичок та проведення опитування з використанням різних технік та методів.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Які особливості, методи, психологічна характеристика етапів опитування?
2. Які вміння необхідні поліцейському при опитуванні?

3. У чому сутність методу інтерв'ю?
4. У чому сутність методів анкетування та особистісних тестів?
5. Що являє собою метод реконструкції обставин подій?
6. Які психологічні особливості роботи з інформацією у процесі опитування?

## **Тема 12. Практичні навички спілкування (опитування) громадян**

### **Практична робота**

Виконання практичних вправ, спрямованих на вдосконалення поліцейськими підрозділів превентивної діяльності навичок спілкування (опитування) в різних ситуаціях службової діяльності та з різними категоріями осіб, зокрема які перебувають у конфлікті та контакті із законом.

#### ***Базові контрольні запитання***

1. Чим передбачене проведення опитування?
2. Чим відрізняється проведення опитування залежно від ситуації?
3. Чим відрізняється проведення опитування залежно від суб'єкта опитування?
4. Що означає особа в конфлікті із законом?
5. Що означає особа в контакті із законом?
6. У чому полягають особливості опитування осіб, які знаходяться в стресовому стані?

## **4.10. АЛГОРИТМ ДІЙ В РІЗНИХ СИТУАЦІЯХ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**(за навчальним планом підготовки бакалаврів)**

### **IV. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Вибір методів навчання зумовлений характером пізнавальної діяльності курсантів та особливостями освітнього процесу. Зокрема, для досягнення мети конкретної програми, формування комплексу відповідних знань та вмінь, застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.

### **V. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на практичному занятті методом опитування та/або електронного тестового контролю. Підсумкова форма контролю – залік або іспит. Залік/іспит передбачає контроль теоретичних знань курсанта з навчального предмета та може відбуватись в усній, письмовій формі (тест, контрольна робота) і комп'ютерного тестування.

За результатами первинної професійної підготовки курсанти складають комплексний іспит, який складається з 8-ми навчальних предметів: «Вогнева підготовка», «Тактика самозахисту та особистої безпеки», «Тактика дій», «Організаційно-правові засади роботи підрозділів превентивної діяльності», «Кваліфікація адміністративних правопорушень, підвідомчих підрозділам

превентивної діяльності», «Компетенція підрозділів превентивної діяльності у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі» та «Методика розслідування окремих кримінальних правопорушень»

## **VI. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ**

Оцінювання рівня знань під час поточного, підсумкового контролю та кваліфікаційної атестації здійснюється за 12-бальною системою:

**Оцінка «відмінно»** - 10 – 12 балів – курсант у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та впевнено відповідає на поставлені запитання, здатний самостійно, без помилок виконати практичні завдання;

**Оцінка «добре»** - 7 – 9 балів – курсант на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, але допускає незначні помилки при виконанні практичних завдань;

**Оцінка «задовільно»** - 4 – 6 балів – курсант у цілому володіє навчальним матеріалом, але допускає суттєві неточності та помилки;

**Оцінка «незадовільно»** - 1 – 3 бали – курсант не володіє навчальним матеріалом.