

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**СХВАЛЕНО**

Вченю радою  
Одеського державного університету  
внутрішніх справ

(протокол від 29 травня 2019 року № 9)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Одеського державного  
університету внутрішніх справ  
генерал поліції третього рангу

А. П. Катеринчук



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ПРАВО»**  
**підготовки докторів філософії**  
**за спеціальністю 081 «Право»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Галузь знань: 08 «Право»

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

**Одеса – 2019**

## **РОЗРОБНИКИ:**

**Гарант освітньо-наукової програми – Ярмакі Х.П.,** доктор юридичних наук, професор

Кузніченко С.О., доктор юридичних наук, професор  
Бабенко А.М., доктор юридичних наук, доцент  
Грохольський В.Л., доктор юридичних наук, професор  
Калаянов Д.П., доктор юридичних наук, професор  
Меркулова В.О., доктор юридичних наук, професор  
Надибська О.Я., доктор філософських наук, професор  
Тарасенко В.Є., доктор юридичних наук, професор  
Ярмакі Х.П., доктор юридичних наук, професор  
Балтовський О.А., доктор технічних наук, доцент  
Денисова А.В., кандидат юридичних наук, доцент  
Конопельський В.Я., доктор юридичних наук, доцент  
Корнієнко М.В., кандидат юридичних наук, доцент  
Албул С.В., кандидат юридичних наук, доцент  
Меркулова Ю.В., кандидат юридичних наук, доцент  
Ісмайлів К.Ю., кандидат юридичних наук  
Сіфоров О.І., кандидат технічних наук, доцент

## **РЕЦЕНЗЕНТИ**

Батиргареєва В.С. – директор Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАПрН України, доктор юридичних наук, сташий науковий співробітник

Шарін Ю. – заступник керівника Одеської обласної прокуратури

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**з підготовки за третім (освітньо-науковим) ступенем вищої освіти –**  
**доктор філософії; галузь знань – 08 «Право»;**  
**спеціальність – 081 «Право»**

<b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний університет внутрішніх справ Докторантura та аспірантура
<b>Ступінь вищої освіти</b>	доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	«Право»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової 45 кредитів ЕКТС
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/ рівень програми</b>	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8-й рівень, НРК – 9-й рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
<b>Мова навчання та оцінювання</b>	Українська мова навчання та оцінювання
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Форма навчання</b>	Денна та заочна форма навчання
<b>Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми</b>	Одеський державний університет внутрішніх справ
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	освітньо-наукова програма «Право» підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)</b>	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-

	організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі права, викладацької роботи у закладах вищої освіти.
--	--

### **3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Предметна область (галузь знань/ спеціальність програми)</b>	08 Право 081 Право
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова академічна орієнтація націлена на теоретичні розробки нормативного забезпечення правового регулювання важливих напрямків суспільних відносин
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Право» направлена на здобуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та компетентностей, які сприяють вирішенню комплексних проблем у сфері професійної і дослідницької діяльності, достатніх для зародження нових ідей, пошуку альтернативних рішень, проведення наукового дослідження, результати якого матимуть важливе значення для юридичної теорії та практики
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- можливість виконання здобувачами вищої освіти вказаного рівня власного наукового дослідження у формі дисертації відповідно до пріоритетних напрямів діяльності органів та підрозділів Національної поліції, інших правоохоронних і судових органів, органів державної влади та місцевого самоврядування, а також відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної та світової науки у галузі права;</li> <li>- створення умов для оволодіння здобувачами вищої освіти вказаного рівня загальнонауковими (філософськими) та спеціальними компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;</li> <li>- формування у здобувачів вищої освіти вказаного рівня універсальних навичок дослідника, зокрема щодо усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;</li> <li>- урахування специфіки галузевої структури правової системи держави</li> </ul>

### **4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здобувачі після навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) мають можливість працювати у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти на посадах науково-педагогічних та педагогічних працівників, правоохоронних і правозахисних
--	---

	структур, органах державної влади та органах місцевого самоврядування, на посадах, що передбачають творчий підхід до вирішення проблем, наявність аналітичного способу мислення та спроможність прийняття управлінських, організаційних та цільових рішень
--	--

<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання в докторантурі
--------------------------	--

## **5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Викладання та навчання</b>	Активний стиль навчання надає можливість здобувачам обирати спеціалізацію та навчальні дисципліни в межах спеціальності, а також організувати час для дослідження, що передбачає: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, спільну роботу з науковим керівником, як технологію психолого-педагогічної взаємодії. Форми занять: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
<b>Оцінювання</b>	Оцінка результатів навчання здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю із застосуванням 100-бальної шкали оцінювання та національної системи (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), а також системи ETCS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються наукові виступи, доповіді, презентації, письмові роботи. Види оцінювання: періодичне - у виді щорічної атестації; підсумкове – попередній захист дисертації; остаточне – прилюдний захист дисертації.

## **6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати проблеми у сфері професійної дослідницько-інноваційної діяльності, продукувати теоретичні та прикладні ідеї, приймати відповідні організаційні та управлінські рішення у сфері правничої освіти або юридичної практики, що супроводжується глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань та/або професійною діяльністю.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1. Розумові здібності</b> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2. Технологічна комунікація</b> - здатність використовувати новітні інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК3. Здатність до автономії і самостійності</b> - здатність до проведення самостійних досліджень на сучасному науковому рівні, надання власного визначення правовим категоріям, пропозицій щодо удосконалення правотворчої та правозастосовчої діяльності.</p> <p><b>ЗК4. Здатність до опрацювання інформації</b> - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК5. Інноваційність</b> - здатність генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК6. Міжнародна комунікація</b> - здатність працювати в</p>

	<p>міжнародному науковому просторі.</p> <p><b>ЗК7. Здатність до керівництва</b> - здатність розробляти та управляти науковими проектами.</p> <p><b>ЗК8. Прикладні здібності</b> - здатність застосовувати знання у практичній юридичній діяльності.</p> <p><b>ЗК9. Адаптація</b> - здатність пристосовуватися до нових змін у правовому регулюванні.</p> <p><b>ЗК10. Світоглядні здібності</b> - здатність формулювати з нових дослідницьких позицій загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури.</p> <p><b>ЗК11. Здатність до репрезентування наукових праць</b> - здатність кваліфіковано з дотриманням академічної добросесності відображати результати наукових досліджень у наукових статтях і тезах та опубліковувати у фахових вітчизняних виданнях, та у виданнях, які входять до міжнародних наукометрических баз.</p> <p><b>ЗК12. Емпатійні здібності</b> - здатність розуміти наукові погляди, думки, проникати в їх внутрішній світ</p> <p><b>ЗК13. Комунікативні здібності</b> – здатність передавати та отримувати інформацію, обмінюватись думками, що мають значення для наукового дослідження</p> <p><b>ЗК14. Математико-аналітичні здібності</b> - розуміння фундаментальних понять арифметики та аналізу даних</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК1. Вираження та розв'язання правової проблеми</b> - здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної правозастосованої практики.</p> <p><b>СК2. Правова критика</b> - здатність збирати, опрацьовувати та критично оцінювати результати правотворчої діяльності, виробляти пропозиції щодо її удосконалення.</p> <p><b>СК3. Правова оцінка</b> - здатність до аналітичного оцінювання правової проблеми.</p> <p><b>СК4. Дослідження правозастосованої діяльності</b> - здатність до опрацювання та аналізу правозастосовчої діяльності з метою використання у правовому дослідженні, розробки пропозицій щодо впровадження результатів дослідження у практику роботи правоохоронних органів та суду.</p> <p><b>СК5. Правове моделювання</b> - здатність до побудови правових моделей і перевірки їх адекватності.</p> <p><b>СК6. Аналітичний огляд наукових праць</b> - здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз фундаментальних праць провідних вітчизняних і зарубіжних вчених у галузі дослідження, конструктивно критикувати підходи інших вчених, надавати особисті визначення правових категорій,</p>

	<p>дотримуючись принципів академічної добросереди.</p> <p><b>СК7. Здатність до формулювання та обґрунтування</b> - здатність формулювати та обґрунтовувати мету, завдання, предмет, об'єкт дослідження, юридичні висновки, пропозиції, рекомендацій.</p> <p><b>СК8. Участь у законотворчій діяльності</b> - здатність здійснювати аналіз законодавчих актів та їх експертизу, на підставі чого розробляти пропозиції щодо внесення змін та доповнень до чинного законодавства України, прийняття нових законодавчих актів.</p> <p><b>СК9. Професійно-правова комунікація</b> - здатність вести діалог та аргументувати свою наукову позицію під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу на науково-практичних конференціях, в судах та інших органах (установах).</p> <p><b>СК10. Публікаційні здібності</b> - здатність до підготовки власного наукового дослідження або наукової статті у фахове видання з юридичним та порядком інших наук, видання інших держав з дотриманням академічної добросереди.</p> <p><b>СК11. Іншомовно-правова комунікація</b> - здатність до усної та письмової іноземної комунікації з іншими вченими-юристами та практиками, представлення наукових статей іноземною мовою.</p> <p><b>СК12. Методологічні здібності</b> - здатність застосовувати різноманітні методи наукового дослідження правових відносин.</p> <p><b>СК13. Інформаційно-правові здібності</b> - здатність використовувати інформаційно-правові ресурси, здійснювати збір та обробку правової інформації в телекомуникаційному секторі.</p> <p><b>СК14. Ораторські здібності</b> - здатність доступно, логічно та переконливо подавати інформацію з використанням української та іноземної мови.</p> <p><b>СК15. Здатність проводити аналіз та вирішувати проблемні питання щодо застосування засобів фізичного впливу, спеціальних засобів та вогнепальної зброї, та тактичних прийомів силами охорони правопорядку під час виконання службово-бойових завдань.</b></p> <p><b>СК16. Здатність вирішувати проблеми нормативно-правового регулювання службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку та приймати правові, організаційно-управлінські рішення як державної форми забезпечення внутрішньої безпеки україни від протиправних посягань</b></p>
--	--

## 7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<b>ПРН1.</b> Здобуття сучасних передових концептуальних та методологічних знань в галузі наукової та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань
--	--

**ПРН2.** Знання праць провідних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі права

**ПРН3.** Знання процедури створення та використання правових джерел

**ПРН4.** Знання методологічних засад (підходів, принципів та методів) правового дослідження

**ПРН5.** Грунтовне знання предметної галузі та обраної наукової спеціальності (відповідного фахового спрямування)

**ПРН6.** Уміння розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих правових, соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем

**ПРН7.** Уміння самостійно провадити викладацьку діяльність у ЗВО юридичного профілю; використовувати результати наукової діяльності у педагогічній практиці та формулювати власний науковий підхід

**ПРН8.** Уміння проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей

**ПРН9.** Уміння ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі права, які приводять до отримання нових знань

**ПРН10.** Уміння аналізувати та тлумачити чинне законодавство, правотворчу і правозастосовчу діяльність, розробляти пропозиції щодо їх удосконалення та впроваджувати їх у практичну діяльність

**ПРН11.** Здатність здійснювати аналіз правових наслідків законодавчих змін та виробляти пропозиції щодо їх врахування у правозастосовній діяльності

**ПРН12.** Уміння визначати правову проблему та знаходити власні шляхи її вирішення

**ПРН13.** Уміння визначати та використовувати наукові принципи та методи правового дослідження в залежності від об'єкту і предмету, застосовуючи міждисциплінарні підходи

**ПРН14.** Уміння професійно презентувати власні результати досліджень в галузі права на міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, у наукових виданнях, практично використовувати іноземну мову у науковій та педагогічній діяльності

**ПРН15.** Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з правових проблем.

**ПРН16.** Уміння використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці правової інформації, інтерпретації правових джерел.

**ПРН17.** Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя; нести відповідальність за результати

	<p>наукових досліджень та навчання здобувачів вищої освіти</p> <p><b>ПРН18.</b> Уміння самостійно збирати та критично опрацьовувати правові джерела, проводити їх текстологічне вивчення, тлумачення, надавати їм критичну характеристику</p> <p><b>ПРН19.</b> Уміння використовувати сучасні педагогічні технології при викладанні навчальних дисциплін та формувати власні технології, впроваджуючи їх у науково-дослідну діяльність та практику</p> <p><b>ПРН 20.</b> Уміння діагностувати кримінально-правове та кримінально-виконавче законодавство, аналізувати стан правопорушень у країні та у її регіонах, визначати стратегію запобігання</p> <p><b>ПРН 21.</b> Уміння критично оцінювати кримінально-процесуальне законодавство, сучасні форми та методи розслідування кримінальних правопорушень, узагальнювати практику запобігання</p> <p><b>ПРН 22.</b> Уміння організовувати і забезпечувати наукове супровождження адміністративно-правового регулювання та кваліфікацію адміністративних правопорушень</p> <p><b>ПРН 23.</b> Розробляти та управляти проектами у сфері службово-бойової та правоохоронної діяльності, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців</p> <p><b>ПРН 24.</b> Модифікувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку, прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки</p> <p><b>ПРН 25.</b> Орієнтуватися у процесі змін професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, знаходити шляхи розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час виконання службово-бойових завдань, попередження, виявлення та припинення правопорушень</p>
--	---

## **8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Якісний склад науково-педагогічних працівників ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців ступеня доктор філософії на рівні ліцензійних умов щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ЗВО дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців ступеня доктор філософії на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, має актуальній змістовний контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код	Назва навчальної дисципліни	Загальна к-ть год- / кредити	Форма Контролю	Послідовність вивчення (семестр)			
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>							
<b>1.1. Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</b>							
1.1.1.	Іноземна мова професійного спрямування	210 / 7	Залік, екзамен	1, 2			
1.1.2.	Соціальна філософія	120 / 4	Екзамен	1			
1.1.3.	Методологія наукового пізнання	60 / 2	Екзамен	2			
1.1.4.	Українська наукова мова	60 / 2	Залік	1			
<b>1.2. Дисципліни загально-професійної підготовки</b>							
1.2.1.	Педагогічна компетентність викладача ЗВО	90 / 3	Екзамен	2			
1.2.2.	Гуманітарні пріоритети правової діяльності та управління	120/4	Екзамен	3			
<b>1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>							
1.3.1.	Методика та організація підготовки та написання дисертації	120/4	Залік	1			
1.3.2.	Педагогічна практика	90 / 3	Залік	3			
<b>Всього за нормативною части</b>		<b>29 кредитів</b>					
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>							
<b>2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</b>							
2.1.1.	Сучасні інформаційні технології в юридичних дослідженнях	60 / 2	Залік	1			
2.1.2.	Актуальні питання права інтелектуальної власності	60 / 2	Залік	2			
<b>Всього :</b>		<b>4 кредити</b>					
<b>2.2. Вибіркові освітні компоненти вільного вибору аспіранта/ад'юнкта</b>							
<b>Наукова спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право</b>							
2.2.1.	Актуальні питання адміністративного процесу	90 / 3	Екзамен	3			
2.2.2.	Актуальні питання інформаційного права	90 / 3	Залік	3			
2.2.3.	Актуальні питання адміністративного права	90 / 3	Екзамен	3			
2.2.4.	Актуальні питання надання адміністративних послуг	90 / 3	Залік	3			
<b>Наукова спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право</b>							
2.2.1.	Теоретико-методологічні проблеми кримінального права	90 / 3	Екзамен	3			
2.2.2.	Проблеми кримінально-правової правозастосовчої практики в сучасних умовах	90 / 3	Залік	3			
2.2.3.	Актуальні проблеми сучасної кримінології	90 / 3	Екзамен	3			
2.2.4.	Правове регулювання виконання покарань в сучасних умовах	90 / 3	Залік	3			

<b>Наукова спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-рошукова діяльність</b>				
2.2.1.	Проблеми досудового розслідування	90 / 3	Екзамен	3
2.2.2.	Актуальні питання доказового права	90 / 3	Залік	3
2.2.3.	Криміналістичні версії та планування розслідування	90 / 3	Екзамен	3
2.2.4.	Методика розслідування окремих видів злочинів	90 / 3	Залік	3
<b>Наукова спеціальність 19.00.06 – юридична психологія</b>				
2.2.1.	Психологія юридичної діяльності та особистості юриста	90 / 3	Екзамен	3
2.2.2.	Експериментальна та диференціальна психологія	90 / 3	Залік	3
2.2.3.	Актуальні питання юридичної психології	90 / 3	Екзамен	3
2.2.4.	Загальна та соціальна психологія	90 / 3	Залік	3
<b>Наукова спеціальність 21.07.05 – службово-бойова діяльність сил охорони правопорядку</b>				
2.2.1.	Правові та організаційно-тактичні основи протидії тероризму в Україні	90 / 3	Екзамен	3
2.2.2.	Національна безпека	90 / 3	Залік	3
2.2.3.	Службово-бойова діяльність	90 / 3	Залік	3
2.2.4.	Теророгенність соціальних систем (англійською мовою)	90 / 3	Екзамен	3

**РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ  
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 «ПРАВО»**

<b>№</b>	<b>Цикли дисциплін</b>	<b>Навчальних годин</b>	<b>Кредитів</b>
1.	Професійна теоретична підготовка	1350	45
2.	Нормативні навчальні дисципліни	870	29
2.1	- у т.ч. педагогічна практика (передбачена серед нормативних навчальних дисциплін)	90	3
3.	Дисципліни вільного вибору ЗВО	120	4
4.	Дисципліни вільного вибору аспіранта/ад'юнкта	360	12
5.	Проведення власного наукового дослідження	X	X
6.	Оформлення результатів наукового дослідження у вигляді дисертації та її захист	X	X

## Порядок вивчення навчальних дисциплін

<b>Компоненти освітньо-наукової програми</b>	<b>К-сть кредитів ЄКТС</b>	<b>Загальний обсяг годин</b>	<b>Форма контролю</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1 рік, I семестр</b>		<b>15</b>	<b>450 годин</b>
Іноземна мова професійного спрямування	3	90	Залік
Соціальна філософія	4	120	Екзамен
Українська наукова мова	3	90	Залік
Методика та організація підготовки та написання дисертації	3	90	Залік
Сучасні інформаційні технології в юридичних дослідженнях	2	60	Залік
<b>1 рік, II семестр</b>		<b>12</b>	<b>360 годин</b>
Іноземна мова професійного спрямування	4	120	Екзамен
Методологія наукового пізнання	3	90	Екзамен
Педагогічна компетентність викладача ЗВО	3	90	Екзамен
Актуальні питання права інтелектуальної власності	2	60	Залік
<b>2 рік, III семestr</b>		<b>18</b>	<b>540 годин</b>
Гуманітарні пріоритети правової діяльності та управління	3	90	Екзамен
Педагогічна практика	3	90	Залік
BK.2.2.X	3	90	Залік
BK.2.2.X	3	90	Залік
BK.2.2.X	3	90	Залік
BK.2.2.X	3	90	Залік
<b>Разом:</b>	<b>45</b>	<b>1350</b>	

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів освітньо-наукової програми «Право» здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право».

Атестація випускників освітньо-наукової програми проводиться відкрито і публічно у формі захисту дисертації. Обовязковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за цією спеціальністю та оцінювання обов'язкових результатів навчання.

*Мета підсумкової атестації* – встановлення факту відповідності результатів навчання аспірантів (ад'юнктів) вимогам освітньо-наукової програми «Право» з підготовки доктора філософії в галузі права.

Стан готовності дисертації аспіранта (ад'юнкта) до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямами: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки; 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідної підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі права.

Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 081 «Право» відповідно до навчального плану підготовки доктора філософії за цією спеціальністю.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі права з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

## **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

В Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ» (згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 3 від 28.11.2017 року). Її мета полягає у подальшому розвитку системи вищої освіти в університеті, забезпечення якості вищої освіти та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство.

**4.2. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)** в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (підбір кадрів на конкурсній основі, науковий ступінь та вчене звання, вивчення передового досвіду, застосування інноваційних технологій навчання, стажування, підвищення кваліфікації тощо);
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інших процедур і контрольних заходів.

**4.3. Система забезпечення якості вищої освіти в університеті розроблена згідно принципів:**

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;

- автономії університету, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- відкритості та доступності інформації на всіх етапах забезпечення якості освіти;
- безперервності освіти, яка відкриває можливість для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, нероздільноті навчання і виховання, що полягає в їх органічному поєднанні;
- варіативності освіти, що передбачає запровадження варіативного компоненту змісту освіти, диференціацію та індивідуалізацію освітнього процесу.

4.4. Система забезпечення якості вищої освіти передбачає процедури:

- здійснення ранньої професійної орієнтації учнів середніх шкіл регіону;
- здійснення освітньої діяльності на високому рівні, який забезпечує здобуття вищої освіти відповідного освітнього ступеня;
- створення необхідних умов для розвитку і реалізації здібностей і талантів учасників освітнього процесу;
- формування та збереження культурних і наукових цінностей та досягнень суспільства, етичних та естетичних норм життя;
- формування інноваційного освітньо-виховного середовища;
- налагодження міжнародних зв'язків у галузі освіти та науки;
- впровадження новітніх технологій для підвищення якості вищої освіти;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- вивчення і врахування вимог правоохоронних органів до основних знань і вмінь випускників університету, необхідних для практичної діяльності в сучасних умовах.

4.5. Основними стратегічними цілями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є:

- гарантування розробки якісних освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням широкого спектру освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- формування у майбутніх фахівців необхідних соціально-особистісних компетенцій в поєднанні з професійними, що повинно стати цільовою установкою і змістовою основою процесу виховання особистості здобувача вищої освіти. Посилення виховної спрямованості освітнього процесу має здійснюватися з акцентом на розвиток соціально-особистісних компетенцій та професійних якостей особистості;
- забезпечення якості освітньої діяльності шляхом дотримання встановлених норм та процедур за підтримки і відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

**ДОДАТОК 1**

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13	ЗК.14	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15	СК.16	
1.1.1 .	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
1.1.2 .	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
1.1.3 .	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
1.1.4 .	+				+		+	+			+		+											+	+						
<b>1.1. Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</b>																															
<b>1.2. Дисципліни загально-професійної підготовки</b>																															
1.2.1 .	+	+	+	+	+	+	+				+									+	+									+	
1.2.2 .	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+
<b>1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>																															
1.3.1 .	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
1.3.2 .	+	+			+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

## Вибіркові навчальні дисципліни

	<b>ЗК.1</b>	<b>ЗК.2</b>	<b>ЗК.3</b>	<b>ЗК.4</b>	<b>ЗК.5</b>	<b>ЗК.6</b>	<b>ЗК.7</b>	<b>ЗК.8</b>	<b>ЗК.9</b>	<b>ЗК.10</b>	<b>ЗК.11</b>	<b>ЗК.12</b>	<b>ЗК.13</b>	<b>ЗК.14</b>	<b>СК.1</b>	<b>СК.2</b>	<b>СК.3</b>	<b>СК.4</b>	<b>СК.5</b>	<b>СК.6</b>	<b>СК.7</b>	<b>СК.8</b>	<b>СК.9</b>	<b>СК.10</b>	<b>СК.11</b>	<b>СК.12</b>	<b>СК.13</b>	<b>СК.14</b>	<b>СК.15</b>	<b>СК.16</b>
<b>2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</b>																														
2.1.1		+	+	+	+			+												+			+	+	+	+	+	+	+	+
2.1.2	+		+	+		+	+	+	+										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>2.2. Вибіркові освітні компоненти вільного вибору аспіранта/ад'юнкта</b>																														
<b>Наукова спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право</b>																														
2.2.1.	+		+	+	+	+		+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2.2.2.	+		+	+					+	+		+							+	+	+	+	+	+					+	
2.2.3.	+		+	+					+	+		+							+	+	+	+	+						+	
2.2.4.	+		+	+					+	+		+							+	+	+	+	+	+					+	
<b>Наукова спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право</b>																														
2.2.1.	+		+	+	+	+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2.2.2.	+		+	+					+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2.2.3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2.2.4.	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>Наукова спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-рошукова діяльність</b>																														
2.2.1.	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2.2.2.	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+	+	+	+	+					+		
2.2.3.	+	+	+	+	+	+		+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2.2.4.	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>Наукова спеціальність 19.00.06 – юридична психологія</b>																														
2.2.1.	+		+							+								+										+		
2.2.2.									+	+										+		+	+							
2.2.3.			+					+	+	+		+							+	+	+		+	+						
2.2.4.								+	+											+	+	+								
<b>Наукова спеціальність 21.07.05 – службово-бойова діяльність сил охорони правопорядку право</b>																														
2.2.1.	+																		+										+	
2.2.2.										+	+								+	+	+		+	+					+	
2.2.3.									+	+	+		+						+	+	+		+	+					+	
2.2.4.								+			+								+										+	

**ДОДАТОК 2**

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ  
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	
<b>1.1. Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</b>																										
1.1.1.		+					+	+	+						+	+	+	+	+	+						
1.1.2	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+		+	+	+						
1.1.3	+	+	+	+		+		+	+						+		+	+	+	+		+				
1.1.4																+	+	+	+							
<b>1.2. Дисципліни загально-професійної підготовки</b>																										
1.2.1.	+	+					+	+									+	+		+						
1.2.2.	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			
<b>1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>																										
1.3.1.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
1.3.2.					+	+		+									+		+	+	+	+	+	+	+	+

## Вибіркові навчальні дисципліни

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	
<b>2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</b>																										
2.1.1.																										
2.1.2.										+		+	+	+												
<b>2.2. Вибіркові освітні компоненти вільного вибору аспіранта/ад'юнкта</b>																										
Наукова спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право																										
2.2.1.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+											+	
2.2.2.	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+							+
2.2.3.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	
2.2.4.		+			+																					+
Наукова спеціальність 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право																										
2.2.1.	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
2.2.2.			+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	
2.2.3.	+	+			+	+	+		+	+					+			+	+							+
2.2.4.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
Наукова спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-рошукова діяльність																										
2.2.1.	+	+	+	+	+	+			+		+															+
2.2.2.		+	+	+	+															+	+					+
2.2.3.	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+														+
2.2.4.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+													+
Наукова спеціальність 19.00.06 – юридична психологія																										
2.2.1.	+	+																								
2.2.2.										+																
2.2.3.		+				+										+										
2.2.4.						+																				
Наукова спеціальність 21.07.05 – службово-бойова діяльність сил охорони правопорядку																										
2.2.1.	+																			+						+
2.2.2.										+							+			+						+
2.2.3.			+			+																				+
2.2.4.			+															+								