

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

СХВАЛЕНО

Вченю радою Одеського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 25 листопада 2019 року
№ 4

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Одеського державного
університету внутрішніх справ
кандидат юридичних наук

В'ячеслав АБРОСЬКІН
15.11.2019 року



ТИМЧАСОВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

08 «Право»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

081 «Право»

I. Преамбула

Міністерство внутрішніх справ України. Одеський державний університет внутрішніх справ. Тимчасовий стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, ступеня вищої освіти доктора філософії, галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Одеса, 2019.

Розробники тимчасового стандарту вищої освіти:

Тимчасовий стандарт вищої освіти розроблено робочою групою Одеського державного університету внутрішніх справ:

Кузніченко Сергій	доктор юридичних наук, професор, перший проректор Одеського державного університету внутрішніх справ;
Бабенко Андрій	доктор юридичних наук, доцент, декан факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування Одеського державного університету внутрішніх справ;
Грохольський	доктор юридичних наук, професор, професор кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення Одеського державного університету внутрішніх справ;
Кіндюк Борис	доктор юридичних наук, професор, завідувач науково-дослідної лабораторії з проблемних питань протидії наркозлочинності Одеського державного університету внутрішніх справ;
Ісаєнко Максим	кандидат філологічних наук, учений секретар секретаріату Вченої ради Одеського державного університету внутрішніх справ;
Тарасенко Владислав Єгорович	доктор юридичних наук, професор, професор кафедри кримінального процесу Одеського державного університету внутрішніх справ;
Маковій Віктор	кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін Одеського державного університету внутрішніх справ;
Ісмайлова Карен Юрійович	кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення Одеського державного університету внутрішніх справ;
Сіфоров Олександр	кандидат технічних наук, доцент, начальник навчально-методичного відділу Одеського державного університету внутрішніх справ;
Жогов Віктор	ад'юнкт кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення Одеського державного університету внутрішніх справ.
Іванович	

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Обмеження щодо форм навчання	Денна та заочна форми навчання
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Професійна(і) кваліфікація(і)	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 081 «Право»
Додаткові вимоги до правил прийому	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт(у) вивчення та/або діяльності:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця в галузі права, науковця та науково-педагогічного працівника, який успішно здатний розв’язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в сфері професійної або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на</p>

	<p>основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання на науковому рівні вищої освіти доктора наук (десятий рівень згідно з НРК).
Працевлаштування випускника	Працевлаштування на посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010. Випускники можуть працювати на посадах доцентів та професорів (2310.1), викладачів університетів та інших навчальних закладів (код 2310.2), а також професіоналів у галузі юриспруденції: наукових співробітників (правознавство (код 2421.1)).

III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право» можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та відповідають умовам прийому до закладів вищої освіти поточного року, затверджених Міністерством освіти та науки України.

Програма фахових вступних випробувань повинна передбачати перевірку володіння особою спеціальними (фаховими) компетентностями та результатами навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС.
Наукова складова	Передбачає проведення власного наукового дослідження та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

V. Перелік обов'язкових компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
-----------------------------------	---

Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.</p> <p>ЗК 02. Здатність приймати обґрунтовані самостійні рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області права.</p> <p>ЗК 03. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК 05. Здатність вільно сприймати, обробляти та презентувати інформацію державною та іноземною мовами на загальні та фахові теми.</p> <p>ЗК 06. Здатність ефективно спілкуватись, обмінюватись думками із загальною та спеціальною аудиторією на національному та міжнародному рівні, а також подавати інформацію у зручний та зрозумілий спосіб.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 01. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної правозастосовної практики.</p> <p>СК 02. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень у сфері правозастосування та впроваджувати їх результати у практику роботи правоохоронних органів та суду.</p> <p>СК 03. Здатність ідентифікувати, збирати, опрацьовувати, аналізувати та критично оцінювати результати правотворчої діяльності, виробляти пропозиції щодо її удосконалення.</p> <p>СК 04. Здатність до підготовки власного наукового дослідження або наукової статті у фахове видання з юридичних наук.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати інформаційно-правові ресурси, здійснювати збір та обробку правової інформації в телекомунікаційному секторі.</p> <p>СК 06. Здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз фундаментальних праць провідних вітчизняних і зарубіжних вчених у галузі дослідження, конструктивно критикувати підходи інших вчених, надавати особисті визначення правових категорій, дотримуючись принципів етики та академічної доброчесності.</p>

	<p>СК 07. Здатність здійснювати аналіз законодавчих актів та їх експертизу, на підставі чого розробляти пропозиції щодо внесення змін та доповнень до чинного законодавства України, прийняття нових законодавчих актів.</p> <p>СК 08. Здатність кваліфіковано з дотриманням етики та академічної добросовісності відображати результати наукових досліджень у наукових статтях і тезах та опубліковувати у фахових вітчизняних виданнях та у виданнях, які входять до міжнародних наукометрических баз.</p>
--	--

VI. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

- ПРН 01.** Самостійно мислити, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.
- ПРН 02.** Знати методологічні засади (підходи, принципи та методи) правового дослідження.
- ПРН 03.** Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в галузі права.
- ПРН 04.** Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
- ПРН 05.** Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, в юридичній сфері на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних правових, соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.
- ПРН 06.** Вміти самостійно проводити викладацьку діяльність у ЗВО юридичного профілю та використовувати результати наукової діяльності у педагогічній практиці в умовах динамічних змін розвитку суспільства.
- ПРН 07.** Вміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, пошуку, обробленні, аналізі правової інформації та інтерпретації правових джерел, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- ПРН 08.** Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у правозастосуванні державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.
- ПРН 09.** Аналізувати та тлумачити чинне законодавство, правотворчу і правозастосовчу діяльність, розробляти пропозиції щодо їх удосконалення та впровадження у практичну діяльність.
- ПРН 10.** Вміти професійно презентувати власні результати досліджень в галузі права на міжнародних науково-практических конференціях, семінарах, у наукових виданнях, практично використовувати іноземну мову в науковій та педагогічній діяльності.

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем проводиться у формі публічного захисту дисертації у постійно діючій або в разовій спеціалізованій вченій раді закладу вищої освіти, яка може відбутись за умови успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі права, результати якого становлять оригінальний внесок у систему існуючих знань й професійних практик та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного plagiatu, fальсифікації та фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p>

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної добросердісті працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується Тимчасовий стандарт вищої освіти

A. Офіційні документи:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>.

3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО). 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-en.pdf>.

5. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004.

6. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380.

7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

8. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 12 червня 2019 р. № 509). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#n5>.

9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600

(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).

Інші рекомендовані джерела

Б. Корисні посилання:

12. Tuning Educational Structures in Europe URL:
<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
13. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL:
<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovalzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>.
14. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovalzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>.

Пояснювальна записка

Тимчасовий стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 «Право» в Одеському державному університеті внутрішніх справ. Вони узгоджені між собою та відповідають Закону України «Про вищу освіту», дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженному постановою Кабінету міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. Таблиця 1 показує відповідність визначених Тимчасовим стандартом компетентностей дескрипторам НРК. В таблиці 2 показана відповідність результатів навчання компетентностям.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін та інших видів освітньої та наукової діяльності, необхідний для задоволення визначених Тимчасовим стандартом вимог.

Наведений в Тимчасовому стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклад вищої освіти при формуванні освітніх програм може зазначати додаткові вимоги до компетентностей і програмних результатів навчання, а також запроваджувати додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1.
Матриця відповідності компетентностей доктора філософії
за спеціальністю 081 Право дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	Ум1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	K1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому K2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	AB1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добродійність розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності AB2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК 01. Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові наукові ідеї на межі предметних галузей і здійснювати власні дослідження.		Ум3	K1	AB1, AB2
ЗК 02. Здатність приймати обґрунтовані самостійні рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області права.	Зн1	Ум2, Ум3		AB1, AB2
ЗК 03. Здатність здійснювати організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності.		Ум1	K1, K2	AB2
ЗК 04. Здатність ініціювати і розробляти інноваційні проекти та управлюти ними.	Зн1	Ум3	K1	AB1, AB2

ЗК 05. Здатність вільно сприймати, обробляти та презентувати інформацію державною та іноземною мовами на загальні та фахові теми.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2
ЗК 06. Здатність ефективно спілкуватись, обмінюватись думками із загальною та спеціальною аудиторією у національному та міжнародному контексті, а також подавати інформацію у зручний та зрозумілій спосіб.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної правозастосовної практики.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК 02. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень у сфері правозастосування та впроваджувати їх результати у практику роботи правоохоронних органів та суду.	Зн1	Ум2, Ум3		АВ2
СК 03. Здатність ідентифікувати, збирати, опрацьовувати, аналізувати та критично оцінювати результати правотворчої діяльності, виробляти пропозиції щодо її удосконалення.	Зн1	Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК 04. Здатність до підготовки власного наукового дослідження або наукової статті у фахове видання з юридичних наук.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК 05. Здатність використовувати інформаційно-правові ресурси, здійснювати збір та обробку правової інформації в телекомунікаційному секторі.	Зн1	Ум1		АВ2
СК 06. Здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз фундаментальних праць провідних вітчизняних і зарубіжних вчених у галузі дослідження, конструктивно критикувати підходи інших вчених, надавати особисті визначення правових категорій, дотримуючись принципів етики та академічної добroчесності.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	АВ1, АВ2
СК 07. Здатність здійснювати аналіз законодавчих актів та їх експертизу, на підставі чого розробляти пропозиції щодо внесення змін та доповнень до чинного законодавства України, прийняття нових законодавчих актів.	Зн1	Ум1, Ум3	К2	АВ2
СК 08. Здатність кваліфіковано з дотриманням етики та академічної добroчесності відображати результати наукових досліджень у наукових статтях і тезах та опубліковувати у фахових вітчизняних виданнях та у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.	Зн1	Ум1, Ум2	К2	АВ1

Таблиця 2.
Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Компетентності											
			Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності					
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
ПРН01	Самостійно мислити, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі права, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	Знати методологічні засади (підходи, принципи та методи) правового дослідження.		+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН03	Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в галузі права.		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН04	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН05	Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, в юридичній сфері на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних правових, соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.		+	+	+	+	+		+	+		+		+
ПРН06	Вміти самостійно проводити викладацьку діяльність у ЗВО юридичного профілю та використовувати результати наукової діяльності у педагогічній практиці в умовах динамічних змін розвитку суспільства.		+	+	+			+						+

Таблиця 2.
Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Компетентності											
			Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності					
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
ПРН01	Самостійно мислити, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі права, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	Знати методологічні засади (підходи, принципи та методи) правового дослідження.		+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН03	Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в галузі права.		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН04	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН05	Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, в юридичній сфері на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних правових, соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.		+	+	+	+	+		+	+		+		+
ПРН06	Вміти самостійно проводити викладацьку діяльність у ЗВО юридичного профілю та використовувати результати наукової діяльності у педагогічній практиці в умовах динамічних змін розвитку суспільства.		+	+	+			+						+

Таблиця 2.
Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Інтегральна компетентність	Компетентності											
			Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності					
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
ПРН01	Самостійно мислити, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі права, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	Знати методологічні засади (підходи, принципи та методи) правового дослідження.		+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН03	Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в галузі права.		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН04	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН05	Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, в юридичній сфері на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних правових, соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.		+	+	+	+	+		+	+		+		+
ПРН06	Вміти самостійно проводити викладацьку діяльність у ЗВО юридичного профілю та використовувати результати наукової діяльності у педагогічній практиці в умовах динамічних змін розвитку суспільства.		+	+	+			+						+

ПРН07	Вміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні, пошуку, обробленні, аналізі правової інформації та інтерпретації правових джерел, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.			+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН08	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті й громадськості наукові результати у правозастосуванні державною й іноземними мовами в усній і письмовій формі.			+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН09.	Аналізувати та тлумачити чинне законодавство, правотворчу і правозастосовчу діяльність, розробляти пропозиції щодо їх удосконалення та впровадження у практичну діяльність.			+				+	+	+	+	+	+
ПРН10	Вміти професійно презентувати власні результати досліджень в галузі права на міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, у наукових виданнях, практично використовувати іноземну мову в науковій та педагогічній діяльності.			+	+		+	+	+	+	+		