

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою  
Одеського державного університету  
внутрішніх справ

(протокол від \_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_\_\_ )

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Одеського державного  
університету внутрішніх справ

**В'ячеслав АБРОСЬКІН**

\_\_\_\_\_ 2020

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ПРАВО»**  
**підготовки докторів філософії**  
**за спеціальністю 081 «Право»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Галузь знань: 08 «Право»

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Введено в дію Наказом ОДУВС від \_\_\_\_\_ 2020 р. № \_\_\_\_\_

**Одеса – 2020**

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Кафедра теорії та філософії права

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.Г.Матвєєва

Кафедра державно-правових дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Д.П.Калаянов

Кафедра мовної підготовки

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Н.В.Петлюченко

Кафедра цивільно-правових дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В.П.Маковій

Кафедра адміністративної діяльності поліції

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ М.В.Корнієнко

Кафедра адміністративного права та адміністративного процесу

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ А.В. Денисова

Кафедра оперативно-розшукової діяльності

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ С.О.Єгоров

Кафедра криміналістики та психології

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В.В.Горошко

Кафедра кримінального процесу

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Г.К.Тетерятник

Кафедра кримінального права та кримінології

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В.Я.Конопельський

Кафедра філософії та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.Я.Надибська

Кафедра кібербезпеки та інформаційного забезпечення

Протокол від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ К.Ю.Ісмайлов

Освітньо-наукова програма «Право» розроблена для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – за спеціальністю 081 «Право».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти.

### **РОЗРОБНИКИ:**

**Гарант освітньо-наукової програми:** Бабенко А.В., декан факультету підготовки фахівців для органів досудового слідства, доктор юридичних наук, доцент

Кузніченко С.О., перший проректор державного університету, доктор юридичних наук, професор

Грохольський В.Л., професор кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення, доктор юридичних наук, професор

Калаянов Д.П., завідувач кафедри державно-правових дисциплін, доктор юридичних наук, професор

Кіндюк Б.В., завідувач науково-дослідної лабораторії з проблемних питань протидії наркозлочинності, доктор юридичних наук, професор

Меркулова В.О., професор кафедри кримінального права та кримінології, доктор юридичних наук, професор

Надибська О.Я., завідувач кафедри соціально-економічних дисциплін, доктор філософських наук, професор

Тарасенко В.Є., професор кафедри кримінального процесу, доктор юридичних наук, професор

Ярмак Х.П., професор кафедри адміністративного права та адміністративного процесу, доктор юридичних наук, професор

Балтовський О.А., професор кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення, доктор технічних наук, доцент

Денисова А.В., завідувач кафедри адміністративного права та адміністративного процесу, доктор юридичних наук, доцента

Конопельський В.Я., завідувач кафедри кримінального права та кримінології, доктор юридичних наук, доцент

Корнієнко М.В., завідувач кафедри адміністративної діяльності поліції, кандидат юридичних наук, доцент

Матвеева Л.Г., завідувач кафедри теорії та філософії права, доктор юридичних наук, доцент

Албул С.В., професор кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук, доцент

Меркулова Ю.В., професор кафедри криміналістики та психології, кандидат юридичних наук, доцент

Ісаєнко М.М., учений секретар Секретаріату Вченої ради університету, кандидат педагогічних наук

Ісмайлов К.Ю., завідувач кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення, кандидат юридичних наук

Сіфоров О.І., начальник навчально-методичного відділу, кандидат технічних наук, доцент

Теслюк І.О., т.в.о. завідувача докторантури та аспірантури, кандидат юридичних наук

Строя .Д.Д., науковий співробітник групи науково-методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу.

### **ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:**

Балинська Ольга Михайлівна, доктор юридичних наук, професор, проректор Львівського державного університету внутрішніх справ

Карчевський Микола Віталійович, доктор юридичних наук, професор, т.в.о. ректора Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, полковник поліції

Назимко Єгор Сергійович, доктор юридичних наук, старший науковий співробітник, т.в.о. ректора - перший проректор за напрямом організації освітньої та науково-дослідної роботи, капітан поліції

Орловська Наталя Анатоліївна, начальник кафедри кримінального права та процесу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, доктор юридичних наук, професор

### **РЕЦЕНЗІЇ - ВІДГУКИ ПРОФЕСІЙНИХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

Бех Олег Володимирович, начальник Головного Управління Національної поліції в Одеській області, кандидат юридичних наук, генерал поліції третього рангу

Малахов Олександр Анатолійович, начальник Південного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань та пробації Міністерства юстиції України, полковник внутрішньої служби

Гуляк Олег Вікторович, начальник Військової академії м. Одеси, кандидат юридичних наук, генерал майор

Погребняк Олена Геннадіївна, начальник Головного управління Державної міграційної служби України в Одеській області

Термін перегляду освітньо-наукової програми – за необхідності.

Освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження Вченою радою Одеського державного університету внутрішніх справ, протокол від 28 квітня 2016 року № 9

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**з підготовки за третім (освітньо-науковим) ступенем вищої освіти –**  
**доктор філософії; галузь знань – 08 «Право»;**  
**спеціальність – 081 «Право»**

<b>1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний університет внутрішніх справ Докторантура та аспірантура
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Право» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 081 «Право»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової 45 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	-----
<b>Цикл/ рівень програми</b>	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8-й рівень, НРК – 9-й рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
<b>Мова навчання та оцінювання</b>	Українська мова навчання та оцінювання
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Форма навчання</b>	Денна та заочна форма навчання
<b>Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми</b>	-----
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	-----
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://oduvs.edu.ua/doktornatura-ta-ad-yunkutra/">http://oduvs.edu.ua/doktornatura-ta-ad-yunkutra/</a>
<b>2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)</b>	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної

	діяльності у галузі права, викладацької роботи у закладах вищої освіти.
<b>3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<b>Предметна область (галузь знань/ спеціальність програми)</b>	08 Право 081 Право
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова академічна орієнтація націлена на теоретичні розробки нормативного забезпечення правового регулювання важливих напрямків суспільних відносин
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Право» направлена на здобуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та компетентностей, які сприяють вирішенню комплексних проблем у сфері професійної і дослідницької діяльності, достатніх для зародження нових ідей, пошуку альтернативних рішень, проведення наукового дослідження, результати якого матимуть важливе значення для юридичної теорії та практики
<b>Особливості освітньо-наукової програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- можливість виконання здобувачами вищої освіти вказаного рівня власного наукового дослідження у формі дисертації відповідно до пріоритетних напрямів діяльності органів та підрозділів Національної поліції, інших правоохоронних і судових органів, органів державної влади та місцевого самоврядування, а також відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної та світової науки у галузі права;</li> <li>- створення умов для оволодіння здобувачами вищої освіти вказаного рівня загальнонауковими (філософськими) та спеціальними компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;</li> <li>- формування у здобувачів вищої освіти вказаного рівня універсальних навичок дослідника, зокрема щодо усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;</li> <li>- урахування специфіки галузевої структури правової системи держави</li> </ul>
<b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Здобувачі після навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) мають можливість працювати у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти на посадах науково-педагогічних та педагогічних працівників, правоохоронних і правозахисних структурах, органах державної влади та органах місцевого

	самоврядування, на посадах, що передбачають творчий підхід до вирішення проблем, наявність аналітичного способу мислення та спроможність прийняття управлінських, організаційних та цільових рішень
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання в докторантурі
<b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Активний стиль навчання надає можливість здобувачам обирати спеціалізацію та навчальні дисципліни в межах спеціальності, а також організувати час для дослідження, що передбачає: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, спільну роботу з науковим керівником, як технологію психолого-педагогічної взаємодії. Форми занять: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота.
<b>Оцінювання</b>	Оцінка результатів навчання здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю із застосуванням 100-бальної шкали оцінювання та національної системи (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), а також системи ETCS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються наукові виступи, доповіді, презентації, письмові роботи. Види оцінювання: періодичне - у виді щорічної атестації; підсумкове – попередній захист дисертації; остаточне – прилюдний захист дисертації.
<b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати проблеми у сфері професійної дослідницько-інноваційної діяльності, продукувати теоретичні та прикладні ідеї, приймати відповідні організаційні та управлінські рішення у сфері правничої освіти або юридичної практики, що супроводжується глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань та/або професійною діяльністю.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1. Розумові здібності</b> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК2. Технологічна комунікація</b> - здатність використовувати новітні інформаційні і комунікаційні технології. <b>ЗК3. Здатність до автономії і самостійності</b> - здатність до проведення самостійних досліджень на сучасному науковому рівні, надання власного визначення правовим категоріям, пропозицій щодо удосконалення правотворчої та правозастосовчої діяльності. <b>ЗК4. Здатність до опрацювання інформації</b> - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК5. Інноваційність</b> - здатність генерувати нові ідеї. <b>ЗК6. Міжнародна комунікація</b> - здатність працювати в міжнародному науковому просторі. <b>ЗК7. Здатність до керівництва</b> - здатність розробляти та

	<p>управляти науковими проектами.</p> <p><b>ЗК8. Прикладні здібності</b> - здатність застосовувати знання у практичній юридичній діяльності.</p> <p><b>ЗК9. Адаптація</b> - здатність пристосовуватися до нових змін у правовому регулюванні.</p> <p><b>ЗК10. Світоглядні здібності</b> - здатність формулювати з нових дослідницьких позицій загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури.</p> <p><b>ЗК11. Здатність до репрезентування наукових праць</b> - здатність кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях і тезах та опублікувати у фахових вітчизняних виданнях, та у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p><b>ЗК12. Емпатійні здібності</b> - здатність розуміти наукові погляди, думки, проникати в їх внутрішній світ</p> <p><b>ЗК13. Комунікативні здібності</b> – здатність передавати та отримувати інформацію, обмінюватись думками, що мають значення для наукового дослідження</p> <p><b>ЗК14. Математико-аналітичні здібності</b> - розуміння фундаментальних понять арифметики та аналізу даних</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1. Вираження та розв’язання правової проблеми</b> - здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної правозастосовної практики.</p> <p><b>СК2. Правова критика</b> - здатність збирати, опрацьовувати та критично оцінювати результати правотворчої діяльності, виробляти пропозиції щодо її удосконалення.</p> <p><b>СК3. Правова оцінка</b> - здатність до аналітичного оцінювання правової проблеми.</p> <p><b>СК4. Дослідження правозастосовної діяльності</b> - здатність до опрацювання та аналізу правозастосовної діяльності з метою використання у правовому дослідженні, розробки пропозицій щодо впровадження результатів дослідження у практику роботи правоохоронних органів та суду.</p> <p><b>СК5. Правове моделювання</b> - здатність до побудови правових моделей і перевірки їх адекватності.</p> <p><b>СК6. Аналітичний огляд наукових праць</b> - здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз фундаментальних праць провідних вітчизняних і зарубіжних вчених у галузі дослідження, конструктивно критикувати підходи інших вчених, надавати особисті визначення правових категорій, дотримуючись принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>СК7. Здатність до формулювання та обґрунтування</b> - здатність формулювати та обґрунтовувати мету, завдання, предмет, об’єкт дослідження, юридичні висновки, пропозиції,</p>



	<p>рекомендації.</p> <p><b>СК8. Участь у законотворчій діяльності</b> - здатність здійснювати аналіз законодавчих актів та їх експертизу, на підставі чого розробляти пропозиції щодо внесення змін та доповнень до чинного законодавства України, прийняття нових законодавчих актів.</p> <p><b>СК9. Професійно-правова комунікація</b> - здатність вести діалог й аргументувати свою наукову позицію під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу на науково-практичних конференціях, в судах та інших органах (установах).</p> <p><b>СК10. Публікаційні здібності</b> - здатність до підготовки власного наукового дослідження або наукової статті у фахове видання з юридичних наук, видання інших держав.</p> <p><b>СК11. Іншомовно-правова комунікація</b> - здатність до усної та письмової іноземної комунікації з іншими вченими-юристами та практиками, представлення наукових статей іноземною мовою.</p> <p><b>СК12. Методологічні здібності</b> - здатність застосовувати різноманітні методи наукового дослідження правових відносин.</p> <p><b>СК13. Інформаційно-правові здібності</b> - здатність використовувати інформаційно-правові ресурси, здійснювати збір та обробку правової інформації в телекомунікаційному секторі.</p> <p><b>СК14. Ораторські здібності</b> – здатність доступно, логічно та переконливо подавати інформацію з використанням української та іноземної мови</p>
<b>7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН1.</b> Здобуття сучасних передових концептуальних та методологічних знань в галузі наукової та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань</p> <p><b>ПРН2.</b> Знання праць провідних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі права</p> <p><b>ПРН3.</b> Знання процедури створення та використання правових джерел</p> <p><b>ПРН4.</b> Знання методологічних засад (підходів, принципів та методів) правового дослідження</p> <p><b>ПРН5.</b> Ґрунтовне знання предметної галузі та обраної наукової спеціальності (відповідного фахового спрямування)</p> <p><b>ПРН6.</b> Уміння розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язання значущих правових, соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем</p> <p><b>ПРН7.</b> Уміння самостійно провадити викладацьку діяльність у ЗВО юридичного профілю; використовувати результати наукової діяльності у педагогічній практиці та формулювати</p>

	<p>власний науковий підхід</p> <p><b>ПРН8.</b> Уміння проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей</p> <p><b>ПРН9.</b> Уміння ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі права, які приводять до отримання нових знань</p> <p><b>ПРН10.</b> Уміння аналізувати та тлумачити чинне законодавство, правотворчу і правозастосовчу діяльність, розробляти пропозиції щодо їх удосконалення та впроваджувати їх у практичну діяльність</p> <p><b>ПРН11.</b> Здатність здійснювати аналіз правових наслідків законодавчих змін та виробляти пропозиції щодо їх врахування у правозастосовній діяльності</p> <p><b>ПРН12.</b> Уміння визначати правову проблему та знаходити власні шляхи її вирішення</p> <p><b>ПРН13.</b> Уміння визначати та використовувати наукові принципи та методи правового дослідження в залежності від об'єкту і предмету, застосовуючи міждисциплінарні підходи</p> <p><b>ПРН14.</b> Уміння професійно презентувати власні результати досліджень в галузі права на міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, у наукових виданнях, практично використовувати іноземну мову у науковій та педагогічній діяльності</p> <p><b>ПРН15.</b> Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з правових проблем.</p> <p><b>ПРН16.</b> Уміння використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці правової інформації, інтерпретації правових джерел.</p> <p><b>ПРН17.</b> Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя; нести відповідальність за результати наукових досліджень та навчання здобувачів вищої освіти</p> <p><b>ПРН18.</b> Уміння самостійно збирати та критично опрацьовувати правові джерела, проводити їх текстологічне вивчення, тлумачення, надавати їм критичну характеристику</p> <p><b>ПРН19.</b> Уміння використовувати сучасні педагогічні технології при викладанні навчальних дисциплін та формувати власні технології, впроваджуючи їх у науково-дослідну діяльність та практику</p>
<p><b>8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми «Право» – Бабенко А.В., доктор юридичних наук, доцент, декан факультету підготовки фахівців для органів досудового слідства.</p> <p>До складу групи забезпечення спеціальності 081 «Право» входять почесні доктори наук, заслужені діячі науки і техніки Одеського державного університету внутрішніх справ.</p> <p>Прикладний характер ОНП передбачає залучення юристів-практиків за напрямом програми, що забезпечує зв'язок правничої науки та юридичної практики.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база ЗВО в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців ступеня доктор філософії на рівні ліцензійних умов щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ЗВО дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців ступеня доктор філософії на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, має актуальний змістовний контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
<b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ схвалене Вченою радою ОДУВС (протокол № 1 від 30.09.2019) та затверджене наказом ОДУВС від 01 жовтня 2019 р. № 486.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Укладено наступні договори про співробітництво у сфері наукової діяльності та підготовки кадрів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Угода про взаємопов'язані міжнародні освітні магістерські програми подвійного диплому між університетом прикладних наук, технологій, бізнесу і дизайну та ОДУВС щодо реалізації взаємопов'язаних міжнародних магістерських програм з гармонізованим змістом (програми LL.M.) (м. Вісмар, Федеративна Республіка Німеччина);</li> <li>- Меморандум про взаєморозуміння між Одеським державним університетом внутрішніх справ та Юридичною особою з цивільного права – Академією Міністерства внутрішніх справ Грузії про співробітництво у сфері освітньої та наукової діяльності (м. Тбілісі, Республіка Грузія);</li> <li>- Декларація про співробітництво між Одеським державним університетом внутрішніх справ та Литовською школою поліції у сфері підготовки кадрів для поліції (м. Каунас, Литовська Республіка);</li> <li>- Меморандум про співробітництво між ФІАПП (Проект «Дія-ЄС») і Одеським державним університетом внутрішніх справ щодо співпраці шляхом спільного навчання в галузі досудового та судового розслідування, а також криміналістики, зокрема у сферах кримінальної розвідки й протидії наркозлочинності та організованої злочинності (Міжнародний та іbero-американський фонд державного управління та політики (ФІАПП), Королівство Іспанія);</li> <li>- Меморандум про співробітництво між Одеським державним університетом внутрішніх справ (Україна) та Академією ВСБ у сфері освітньої та наукової діяльності (Республіка Польща)</li> <li>- Меморандум про співробітництво між Одеським державним університетом внутрішніх справ (Україна) та Академією «Штефан чел Маре» Міністерства внутрішніх справ (Республіка Молдова) в освітній та науковій сферах</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних умовах

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код	Назва навчальної дисципліни	Загальна к-ть год- / кредити	Форма контролю	Послідовність вивчення (семестр)
<b>1. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK.01	Іноземна мова професійного спрямування	210 / 7	Залік, екзамен	1, 2
OK.02	Соціальна філософія	120 / 4	Екзамен	1
OK.03	Методологія наукового пізнання	90 / 3	Екзамен	2
OK.04	Українська наукова мова	90 / 3	Залік	1
OK.05	Педагогічна компетентність викладача ЗВО	90 / 3	Екзамен	2
OK.06	Гуманітарні пріоритети правової діяльності та управління	90/3	Екзамен	3
OK.07	Методика та організація підготовки та написання дисертації	90/3	Залік	1
OK.08	Педагогічна практика	90 / 3	Залік	3
<b>Всього за нормативною части</b>		<b>29 кредитів</b>		
<b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>				
<b>2.1. Вибіркові освітні компоненти ЗВО</b>				
ВК.2.1.1	Сучасні інформаційні технології в юридичних дослідженнях	60 / 2	Залік	1
ВК.2.1.2.	Актуальні питання права інтелектуальної власності	60 / 2	Залік	2
<b>Всього :</b>		<b>4 кредити</b>		
<b>2.2. Вибіркові освітні компоненти вільного вибору аспіранта/ад'юнкта</b>				
ВК.2.2.1	Методологія сучасної юриспруденції	90 / 3	Залік	3
ВК.2.2.2.	Доктрина прав людини	90 / 3	Залік	3
ВК.2.2.3	Актуальні проблеми дії та тлумачення права	90 / 3	Залік	3
ВК..2.2.4	Альтернативні способи вирішення юридичних конфліктів	90 / 3	Залік	3
ВК.2.2.5	Актуальні питання адміністративного процесу	90 / 3	Залік	3
ВК..2.2.6	Актуальні питання інформаційного права	90 / 3	Залік	3
ВК.2.2.7	Актуальні питання адміністративного права	90 / 3	Залік	3
ВК.2.2.8	Актуальні питання фінансового права	90 / 3	Залік	3
ВК.2.2.9	Теоретико-методологічні проблеми кримінального права	90 / 3	Залік	3

ВК.2.2.10	Проблеми кримінально-правової правозастосовчої практики в сучасних умовах	90 / 3	Залік	3
ВК.2.2.11	Актуальні проблеми сучасної кримінології	90 / 3	Залік	3
ВК.2.2.12	Правове регулювання виконання покарань в сучасних умовах	90 / 3	Залік	3
ВК.2.2.13	Проблеми кримінального процесуального доказування	90 / 3	Залік	3
ВК.2.2.14	Криміналістичні версії під час розслідування злочинів	90 / 3	Залік	3
ВК.2.2.15	Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень	90 / 3	Залік	3
ВК.2.2.16	Актуальні проблеми досудового розслідування	90 / 3	Залік	3

**РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ  
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 «ПРАВО»**

№	Цикли дисциплін	Навчальних годин	Кредитів
1.	Професійна теоретична підготовка	1350	45
2.	Нормативні навчальні дисципліни	870	29
2.1	- у т.ч. педагогічна практика (передбачена серед нормативних навчальних дисциплін)	90	3
3.	Дисципліни вільного вибору ЗВО	120	4
4.	Дисципліни вільного вибору аспіранта/ад'юнкта	360	12
5.	Проведення власного наукового дослідження	X	X
6.	Оформлення результатів наукового дослідження у вигляді дисертації та її захист	X	X
<b>Разом</b>		<b>1350</b>	<b>45</b>

## Порядок вивчення навчальних дисциплін

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	К-сть кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма контролю
1	2	3	4	5
<b>1 рік, I семестр</b>		<b>15</b>		
<b>540 годин</b>				
ОК.01	Іноземна мова професійного спрямування	3	90	Залік
ОК.02	Соціальна філософія	4	120	Екзамен
ОК.04	Українська наукова мова	3	90	Залік
ОК.07	Методика та організація підготовки та написання дисертації	3	90	Залік
ВК.2.1.1	Сучасні інформаційні технології в юридичних дослідженнях	2	60	Залік
<b>1 рік, II семестр</b>		<b>12</b>		
<b>270 годин</b>				
ОК.01	Іноземна мова професійного спрямування	4	120	Екзамен
ОК.03	Методологія наукового пізнання	3	90	Екзамен
ОК.05	Педагогічна компетентність викладача ЗВО	3	90	Екзамен
ВК.2.1.2	Актуальні питання права інтелектуальної власності	2	60	Залік
<b>2 рік, III семестр</b>		<b>18</b>		
<b>540 годин</b>				
ОК.06	Гуманітарні пріоритети правової діяльності та управління	3	90	Екзамен
ОК.08	Педагогічна практика	3	90	Залік
ВК.2.2.X		3	90	Залік
ВК.2.2.X		3	90	Залік
ВК.2.2.X		3	90	Залік
ВК.2.2.X		3	90	Залік
<b>Разом:</b>		<b>45</b>	<b>1350</b>	

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньо-наукової програми «Право» здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право».

Атестація випускників освітньо-наукової програми проводиться відкрито і публічно у формі захисту дисертації. Обовязковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за цією спеціальністю та оцінювання обов'язкових результатів навчання.

*Мета підсумкової атестації* – встановлення факту відповідності результатів навчання аспірантів (ад'юнктів) вимогам освітньо-наукової програми «Право» з підготовки доктора філософії в галузі права.

Стан готовності дисертації аспіранта (ад'юнкта) до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: 1) оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки; 2) встановлення відповідності рівня науково-дослідної підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі права.

Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання комплексного підсумкового іспиту за спеціальністю 081 «Право» відповідно до навчального плану підготовки доктора філософії за цією спеціальністю.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі права з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

#### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

В Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ» (із змінами внесеними згідно з рішенням Вченої ради, протокол № 1 від 30.09.2019 року). Її *мета* полягає у подальшому розвитку системи вищої освіти в університеті, забезпечення якості вищої освіти та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство.

4.2. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (підбір кадрів на конкурсній основі, науковий ступінь та вчене звання, вивчення передового досвіду, застосування інноваційних технологій навчання, стажування, підвищення кваліфікації тощо);
- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інших процедур і контрольних заходів.

4.3. Система забезпечення якості вищої освіти в університеті розроблена згідно принципів:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;



- автономії університету, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- відкритості та доступності інформації на всіх етапах забезпечення якості освіти;
- безперервності освіти, яка відкриває можливість для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, нероздільності навчання і виховання, що полягає в їх органічному поєднанні;
- варіативності освіти, що передбачає запровадження варіативного компоненту змісту освіти, диференціацію та індивідуалізацію освітнього процесу.

#### 4.4. Система забезпечення якості вищої освіти передбачає процедури:

- здійснення ранньої професійної орієнтації учнів середніх шкіл регіону;
- здійснення освітньої діяльності на високому рівні, який забезпечує здобуття вищої освіти відповідного освітнього ступеня;
- створення необхідних умов для розвитку і реалізації здібностей і талантів учасників освітнього процесу;
- формування та збереження культурних і наукових цінностей та досягнень суспільства, етичних та естетичних норм життя;
- формування інноваційного освітньо-виховного середовища;
- налагодження міжнародних зв'язків у галузі освіти та науки;
- впровадження новітніх технологій для підвищення якості вищої освіти;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- вивчення і врахування вимог правоохоронних органів до основних знань і вмінь випускників університету, необхідних для практичної діяльності в сучасних умовах.

#### 4.5. Основними стратегічними цілями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є:

- гарантування розробки якісних освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням широкого спектру освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців;
- формування у майбутніх фахівців необхідних соціально-особистісних компетенцій в поєднанні з професійними, що повинно стати цільовою установкою і змістовною основою процесу виховання особистості здобувача вищої освіти. Посилення виховної спрямованості освітнього процесу має здійснюватися з акцентом на розвиток соціально-особистісних компетенцій та професійних якостей особистості;
- забезпечення якості освітньої діяльності шляхом дотримання встановлених норм та процедур за підтримки і відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

## 5. ОСНОВНІ НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

5.1. Про освіту: Закон України № 2145-VIII, від 05.09.2017 - Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5.2. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII, від 01.07.2014. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

5.3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 1187, від 30.12. 2015. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>

5.4. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України № 1341, від 23.11.2011. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>

5.5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266, від 29.04.2015. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>

5.6. Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) : Постанова Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року -Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>

5.7. Про затвердження «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у науково-дослідних установах, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, та вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ України і Національної поліції України» : Наказ МВС України від 28 листопада 2017 року № 963. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>

5.8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648. - Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

## ДОДАТОК 1

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ

## Обов'язкові навчальні дисципліни

	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13	ЗК.14	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	
ОК.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК.3	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
ОК.4	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+		+	+	+	+	+				+	
ОК.5	+	+	+	+	+		+						+							+	+								+
ОК.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+							+	+	+
ОК.7	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	
ОК.8	+	+			+		+				+	+	+			+	+			+	+		+		+	+	+	+	+

### Вибіркові навчальні дисципліни

	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13	ЗК.14	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14
ВК.2.1.1		+	+	+		+				+							+			+		+		+		+	+	
ВК.2.1.2	+		+	+		+	+	+		+						+	+			+	+		+	+				
ВК.2.2.1	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ВК.2.2.2	+		+	+				+	+		+				+	+	+	+	+	+							+	
ВК.2.2.3	+		+	+				+	+		+					+	+	+	+			+				+	+	
ВК.2.2.4	+			+				+	+						+		+	+					+			+		
ВК.2.2.5	+		+	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	
ВК.2.2.6	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+				+	
ВК.2.2.7	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	
ВК.2.2.8	+		+	+		+		+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	
ВК.2.2.9	+		+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	
ВК.2.2.10	+		+	+				+	+		+					+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ВК.2.2.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+		+	+		+		
ВК.2.2.12	+		+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ВК.2.2.13	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+			+	+					
ВК.2.2.14	+	+	+	+	+		+		+		+				+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ВК.2.2.15	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ВК.2.2.16	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+				

## ДОДАТОК 2

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ  
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

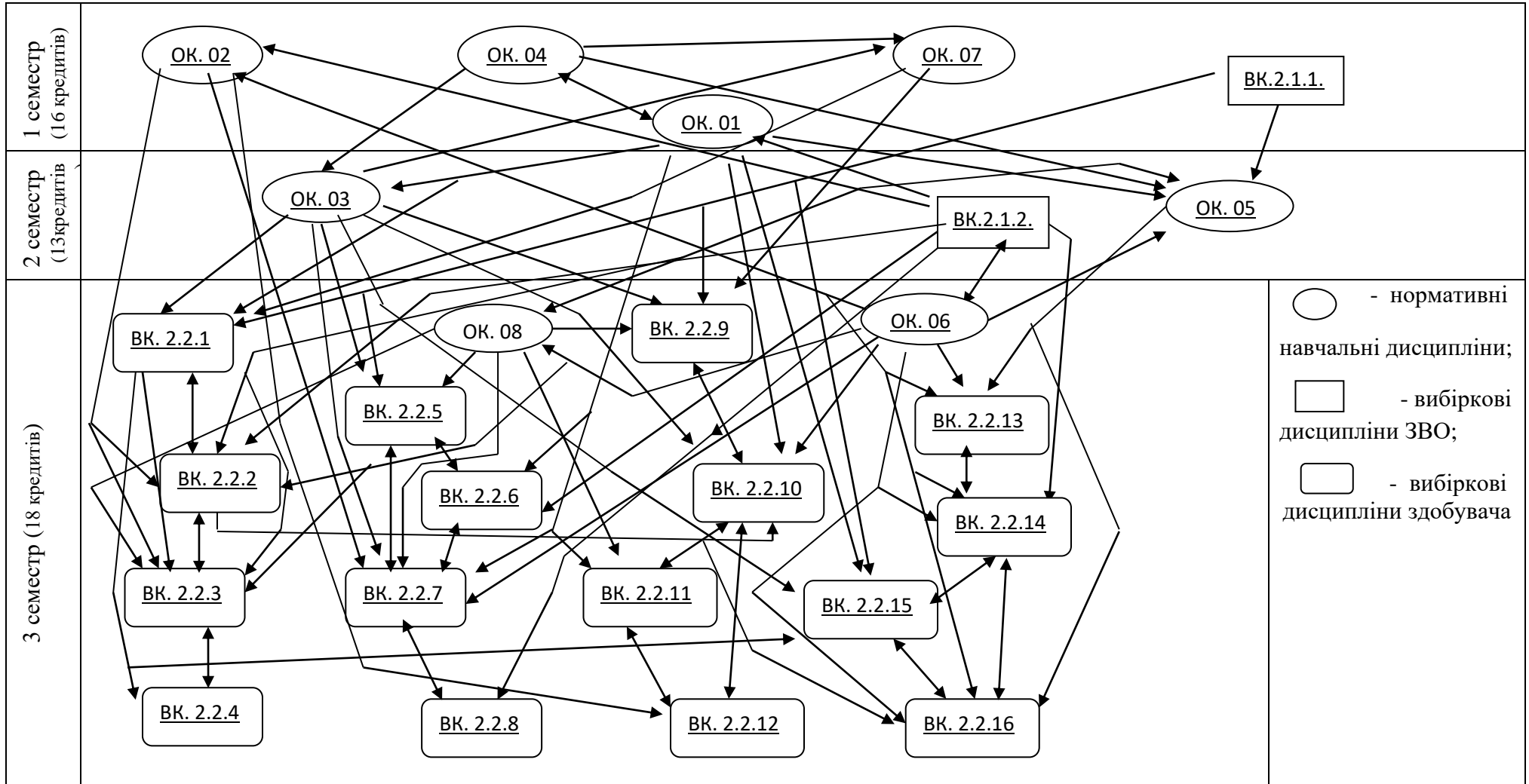
**Обов'язкові навчальні дисципліни**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК.1		+				+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ОК.2	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	
ОК.3	+	+	+	+		+		+	+				+			+	+	+	+
ОК.4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.5	+	+				+	+									+	+		+
ОК.6	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	
ОК.7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.8				+	+		+								+		+		+

### Вибіркові навчальні дисципліни

	ІРН 1	ІРН 2	ІРН 3	ІРН 4	ІРН 5	ІРН 6	ІРН 7	ІРН 8	ІРН 9	ІРН 10	ІРН.11	ІРН.12	ІРН.13	ІРН 14	ІРН 15	ІРН 16	ІРН 17	ІРН 18	ІРН 19
<b>ВК. 2.1.1.</b>																+		+	
<b>ВК.2.1.2.</b>						+		+	+	+		+				+		+	
<b>ВК.2.2.1</b>	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+					+	
<b>ВК.2.2.2</b>	+	+	+		+					+	+	+	+	+				+	
<b>ВК.2.2.3</b>	+	+	+			+		+		+	+	+		+				+	
<b>ВК.2.2.4</b>	+		+					+		+	+	+			+			+	
<b>ВК.2.2.5</b>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
<b>ВК.2.2.6</b>	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+	+		
<b>ВК.2.2.7</b>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
<b>ВК.2.2.8</b>	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		
<b>ВК.2.2.9</b>	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
<b>ВК.2.2.10</b>		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
<b>ВК.2.2.11</b>	+	+		+	+	+		+	+		+		+			+	+		
<b>ВК.2.2.12</b>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
<b>ВК.2.2.13</b>		+	+	+								+					+	+	
<b>ВК.2.2.14</b>	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								
<b>ВК.2.2.15</b>	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+							
<b>ВК.2.2.16</b>	+	+	+	+	+			+		+		+					+		

## Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Право» з підготовки докторів філософії









виданнях, практично використовувати іноземну мову у науковій та педагогічній діяльності																										
Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з правових проблем.																										
Уміння використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці правової інформації, інтерпретації правових джерел																										
Уміння використовувати сучасні педагогічні технології при викладанні навчальних дисциплін																										
<b>Автономія та відповідальність</b>																										
Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя; нести відповідальність за результати наукових досліджень та навчання здобувачів вищої освіти																										
Уміння самостійно збирати та критично опрацьовувати правові джерела, проводити їх текстологічне вивчення, тлумачення, надавати їм критичну характеристику																										

**Гарант освітньо- наукової програми «Право»**

**Андрій БАБЕНКО**