

Програма табірної збори підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 08 «Право» та 26 «Цивільна безпека» спеціальностей 081 «Право та 262 «Правоохоронна діяльність».
25.06.2019 - 26 с.

Розробники: старший науковий співробітник групи науково-методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу Бутенко В.С.

Обговорено та схвалено навчально-методичною радою Одеського державного університету внутрішніх справ.
Протокол від 25.06.2019 № 13

Обговорено та схвалено Вченою радою Одеського державного університету внутрішніх справ.
Протокол від 26.06.2019 № 10

I. ВСТУП

Табірний збір проводиться з курсантами перших курсів відповідно до вимог МВС України щодо проведення відповідного заходу з курсантами нового набору закладів вищої освіти МВС, які здійснюють підготовку поліцейських.

Метою табірною збору є:

- подальше вивчення курсантів за умов підвищення фізичних і психологічних навантажень, здатності адаптуватися до них та своєчасне виявлення осіб, які не спроможні їх переносити, або які за своїми морально-етичними якостями схильні до порушення дисципліни;
- згуртування курсантського колективу, виявлення неформальних лідерів та осіб (груп осіб), які потребують індивідуальної допомоги та корекції поведінки;
- формування в курсантів поваги до науково-педагогічного складу, своїх колег, командирів;
- роз'яснення проблем службового та неслужбового спілкування, причин виникнення та шляхів подолання конфліктів у колективі;
- формування розуміння необхідності виконання статутних вимог щодо дисципліни та організованості, носіння встановленої форми одягу;
- сприяння розвитку якостей та властивостей особистості, необхідних курсантам на початковому етапі навчання та служби в органах та підрозділах Національної поліції України;
- формування навичок несення служби у складі добового наряду по університету;
- ознайомлення курсантів з майбутньою професією та нормативними документами, які регламентують діяльність закладу вищої освіти та Національної поліції України;
- ознайомлення курсантів з історією та традиціями університету, умовами проживання, навчання, відпочинку, фізичного розвитку та підвищення культурного рівня.

В залежності від наявного фінансового та матеріального забезпечення тривалість табірною збору становить від двох до трьох тижнів.

Під час табірною збору з курсантами проводяться теоретичні і практичні заняття за тематичним планом з наступних навчальних дисциплін.

II. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва навчального предмету та тем	Заплановано годин	У т.ч. лекцій	У т.ч. семінари, практичні заняття	У т.ч. залік
1.	Антикорупційне законодавство	10	8	-	2
1.1.	Корупція: поняття, запобігання та відповідальність. Корупційні правопорушення	8	8	-	
2.	Толерантність та недискримінація в роботі поліцейських	8	6	-	2
2.1.	Принцип недискримінації в роботі поліції. Ознаки дискримінації, її види та відповідальність за дискримінаційні дії. Принцип відповідальності держави	4	4	-	
2.2.	Гендерно-чутливий підхід в роботі поліцейського	2	2	-	
3.	Взаємодія з населенням на засадах партнерства	8	6	-	2
3.1.	Загальна характеристика взаємодії поліції та населення	2	2	-	
3.2.	Аналіз форм взаємодії поліції та населення	4	4	-	
4.	Стресостійкість	14	8	4	2
4.1.	Стрес та форми його опанування	6	4	2	
4.2.	Термінова психологічна допомога в роботі поліцейських	6	4	2	
5.	Наркотичні засоби, психотропні речовини та їх аналоги. Ознаки наркотичного сп'яніння	16	10	4	2
5.1.	Основні види наркотичних засобів та психотропних речовин	8	6	2	
5.2.	Ідентифікація ознак наркотичного сп'яніння	6	4	2	
6.	Стройовий вишкіл та службова дисципліна	22	-	20	2
6.1.	Загальні положення стройового статуту збройних сил України. Стройові прийоми та рух без зброї	6	-	6	
6.2.	Стройові прийоми і рух зі зброєю	6	-	6	
6.3.	Виконання військового вітання, вихід зі строю, повернення в стрій та підхід до начальника	4	-	4	
6.4.	Строї відділення, взводу в пішому порядку	4	-	4	
	Всього годин	78	38	28	12

Ш. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

1. АНТИКОРУПЦІЙНЕ ЗАКОНОДАВСТВО

Тема 1.1. Корупція: поняття, запобігання та відповідальність. Корупційні правопорушення

Лекція – 8 год.

Навчальна мета: набути, розширити та закріпити теоретичні знання щодо поняття «корупція», «запобігання корупції», «відповідальність за корупційні правопорушення та їх види»; узагальнити та систематизувати знання курсантів щодо поняття, ознак, видів та інших характеристик корупційних злочинів; поглибити вміння щодо ідентифікації корупційних злочинів і навички щодо їх кримінально-правової кваліфікації; проконтролювати засвоєння курсантами навчального матеріалу.

Виховна мета: зміцнити моральні та духовні якості курсантів а також спрямувати їх на неухильне дотримання положень законодавства України про адміністративну та кримінальну відповідальність; сформувати неприйнятне ставлення курсантів до вчинення будь-яких актів корупції.

Розвивальна мета: розвинути у курсантів здібності щодо своєчасної та належної кримінально-правової кваліфікації корупційних правопорушень; виробити алгоритми відмежування корупційних злочинів від інших суспільно небезпечних діянь та адміністративних правопорушень, пов'язаних з корупцією; забезпечити розширення термінологічного апарату за рахунок опанування новими кримінально-правовими категоріями.

Навчальне обладнання, ТЗН: ноутбук, проектор, опорний конспект лекцій з курсу, мультимедійні презентації, електронні та друковані посібники і підручники.

Наочні засоби: зразки документів, тексти нормативно-правових документів (Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кримінального кодексу України, матеріалів кримінального провадження, рішень судів України тощо), роздаткові матеріали.

Навчальні питання лекції:

1. Нормативно-правове забезпечення протидії корупції.
2. Суб'єкти протидії корупції.
3. Запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Фінансовий контроль.
4. Відповідальність за порушення антикорупційного законодавства .
5. Загальна кримінально-правова характеристика корупційних злочинів. Особливості кваліфікації окремих корупційних злочинів.

Контрольні питання:

1. Дайте характеристику обмежень щодо одержання неправомірної вигоди згідно з Законом України «Про запобігання корупції».

2. Назвіть встановлені Законом «Про запобігання корупції» заходи запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням, що поширюються на державних службовців і службовців органів місцевого самоврядування

3. Назвіть та дайте коротку характеристику адміністративним стягненням, які застосовуються за порушення, пов'язані з корупцією.

4. Визначте статус Національного агентства з питань запобігання корупції та його склад.

5. Охарактеризуйте обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища відповідно до Закону України «Про запобігання корупції»

6. Дайте характеристику обмежень щодо одержання подарунків згідно з Законом України «Про запобігання корупції».

7. Назвіть вимоги норм Закону України «Про запобігання корупції» стосовно обмеження сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності.

8. Розкрийте зміст норм, які обмежують спільну роботу близьких осіб відповідно до Закону України «Про запобігання корупції».

9. Опишіть загальні вимоги щодо заповнення декларації відповідно до вимог норм Закону України «Про запобігання корупції».

10. Яких заходів має вжити особа, уповноважена на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, у разі надходження пропозиції щодо неправомірної вигоди або подарунка.

11. Розкрийте порядок дій особи, яка виявила у своєму службовому приміщенні чи отримала майно, що може бути неправомірною вигодою, або подарунок

12. Що таке корупційний злочин за чинним КК України?

13. Назвіть типові ознаки корупційного злочину.

14. Розмежуйте між собою поняття «зловживання службовим становищем» та «використання службового становища».

15. Дайте кримінально-правову характеристику корупційним злочинам, передбаченим ст.ст. 191, 262, 308, 312, 313, 320, 357, 410 (у випадку їх вчинення шляхом зловживання службовим становищем), а також передбаченим ст.ст. 210, 354, 364, 364-1, 365-2, 368–369-2 КК України.

16. Які особливості кваліфікації зловживання владою або службовим становищем?

17. У чому полягає специфіка кваліфікації прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди службовою особою?

18. Які особливості кваліфікації пропозиції, обіцянки або надання неправомірної вигоди службовій особі?

Література:

1. Конвенція проти корупції, прийнята резолюцією 58/4 Генеральної Асамблеї ООН 31 жовтня 2003 року // «Офіційний вісник України». - № 44. – 2006. - Ст. 2938.

2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної

Ради України, 1996. - № 30. – Ст. 141.

3. Кодекс України про адміністративні правопорушення [Електронний ресурс] : закон України від 07. 12. 1984 р. № 8073-Х із змін., внес. згідно із Законами України та Рішеннями Конституційного Суду : за станом на 27.07.2016, 1446-19 – Електрон. дан. (2 файла). – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua>. – Назва з екрана.

4. Кримінальний кодекс України [Електронний ресурс] : закон України від 05. 04. 2001 р. № 2341-III із змін., внес. згідно із Законами України та Рішеннями Конституційного Суду : за станом на 01.05.2016, 889-19. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua>. – Назва з екрана.

5. Про запобігання корупції [Електронний ресурс] : закон України від 14.10.2014 № 1700-VII із змін., внес. згідно із Законами України та Рішеннями Конституційного Суду : за станом від 01.08.2016, 922-19 – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua>. – Назва з екрана.

6. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення [Електронний ресурс] : закон України від 14.10.2014 № 1702-VII із змін., внес. згідно із Законами України та Рішеннями Конституційного Суду : за станом на 01.05.2016, 889-19 – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua>. – Назва з екрана.

7. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1698-VII // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 47. – Ст. 2051.

8. Про Національну поліцію [Електронний ресурс] : закон України від 02.07.2015 № 580-VIII - Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>- Назва з екрана.

9. Бисага Ю. М. Корупція як цивілізаційний феномен: причини та шляхи подолання [Текст] : монографія / [Бисага Ю. М. та ін.] ; Держ. ВНЗ Ужгород. нац. ун-т. - Ужгород : Гельветика, 2016. - 199 с.

10. Європейський досвід протидії корупції: теорія та практика [Текст] : аналіт. огляд / Нац. акад. внутр. справ ; [упоряд.: Кржечковськіс І. та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. В. Чернея. - Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. - 235 с.

11. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції [Текст] : офіц. пер. - Київ : СТ-Друк, 2015. - 54 с.

Корупція в Україні, як побороти цю хворобу [Текст] : [збірка] / [ред. та упоряд. Л. Кудіна, О. Рязанцева]. - Київ : ГО "Молодіжна Альтернатива", 2015. - 93 с.

12. Корупція в Україні: питання протидії [Текст] : [наук. доп.] / [Балакарева І. М. та ін. ; за заг. ред. В. М. Гарашука] ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування. - Харків : Панов А. М., 2015. - 165 с.

13. Лозинський О.М. Психологія політичної корупції [Текст] : монографія / О. М. Лозинський ; Львів. держ. ун-т внутр. справ, Навч.-наук. ін-т права, психології та економіки, Ф-т психології. - Львів : Ліга Прес, 2014. - 306 с.
14. Машлякевич Д.С. Стратегії запобігання і протидії корупції в Україні [Текст] : монографія / Д. С. Машлякевич, О. М. Литвинов ; Кримінол. асоц. України. - Харків : В деле, 2016. – 259 с.
15. Михальченко М. Корупція в Україні: політико-філософський аналіз : монографія / М. Михальченко , О. Михальченко , Є. Невмерижицький – К. : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2010. – 615 с.
16. Невмерижицький Є. В. Корупція в Україні: причини, наслідки, механізми протидії / Є. В. Невмерижицький – К. : КНТ, 2008. – 364 с.
17. Петрашко С.Я. .Боротьба з корупцією: міжнародний вимір та національна практика [Текст] : монографія / Сергій Петрашко ; Ін-т законодавства Верховної Ради України. - Київ : Ін-т законодавства Верховної Ради України, 2014. - 231 с.
18. Сухонос В.В. Правові заходи протидії корупції в Україні в сучасних умовах: науково-теоретичні аспекти [Текст] : монографія / В. В. Сухонос. - Суми : Університетська книга, 2015. - 85 с.
19. Трепак В.М. Корупційні правопорушення: поняття, види та заходи протидії [Текст] : навч. посіб. / В. М. Трепак. - Київ : Атіка-Н, 2014. - 335 с.
20. Усаченко Л.М. Природа корупції в Україні: суперечності, ризики, проблеми [Текст] : навч. посіб. / Усаченко Л. М., Гурієвська В. М. ; Кабінет Міністрів України. Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Навч.-наук. ін-т післядиплом. освіти. - Херсон : Грінь Д. С., 2014. - 143 с.

2. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ТА НЕДИСКРИМІНАЦІЯ В РОБОТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

Тема 2.1. Принцип недискримінації в роботі поліції. Ознаки дискримінації, її види та відповідальність за дискримінаційні дії. Принцип відповідальності держави

Лекція – 4 год.

Навчальна мета: опрацювати базові поняття з теми, основні вимоги щодо застосування законодавства України в сфері розвитку толерантності та протидії дискримінації в роботі поліцейських.

Виховна мета: формування культури поваги до різноманітності і дотримання принципу недискримінації у щоденній роботі поліцейських, опанування знаннями і навичками, необхідними для формування комплексного толерантного ставлення, формування відповідального, ініціативного ставлення до своїх обов'язків.

Розвивальна мета: активізувати пізнавальну активність курсантів, сприяти розвитку професійної ерудованості, підвищення загальної культури і

обізнаності, підводячи курсантів до самостійного усвідомлення одержаних висновків.

Навчальне обладнання, ТЗН: мультимедійні слайди, відеоматеріали, комп'ютер.

Наочні засоби: зразки документів, тексти нормативних документів.

Навчальні питання лекції:

1. Загальна характеристика поняття «дискримінація».
2. Види дискримінації та їх характеристика (пряма та непряма дискримінація, утиск, підбурювання до дискримінації, пособництво у дискримінації, відмова в розумному пристосуванні).
3. Особливості інших проявів дискримінації (віктимізація, сегрегація, публікація дискримінаційних оголошень, реклами тощо).
4. Запобігання та протидія дискримінації в Україні: основні поняття та нормативно-правове забезпечення.

Контрольні питання:

1. Поняття «дискримінація», її прояви в роботі поліцейських.
2. Захисні ознаки, за якими заборонена дискримінація.
3. Зміст принципу недискримінації, встановленого статтею 2 Закону «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні».
4. Підбурювання до дискримінації.
5. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії дискримінації в Україні.

Тема 2.2. Гендерно-чутливий підхід в роботі поліцейського

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: опрацювати базові поняття з теми, основні вимоги щодо застосування законодавства України в сфері розвитку гендерно-чутливого підходу в роботі поліцейських; визначення особливостей приведення практики роботи поліції у відповідність до міжнародного та національного законодавства щодо дотримання принципу рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

Виховна мета: формування культури поваги до різноманітності і дотримання принципу недискримінації у щоденній роботі поліцейських, опанування знань і навичок, необхідних для формування комплексного толерантного ставлення, формування відповідального, ініціативного ставлення до своїх обов'язків.

Розвивальна мета: активізувати пізнавальну активність курсантів, сприяти розвитку професійної ерудованості, підвищення загальної культури і обізнаності, підведення курсантів до самостійного усвідомлення одержаних висновків.

Навчальне обладнання, ТЗН: посібники, мультимедійні слайди, відеоматеріали, комп'ютер.

Наочні засоби: зразки документів, тексти нормативних документів.

Навчальні питання лекції:

1. Загальні поняття гендеру та мета гендерно-чутливого підходу.
2. Участь чоловіків і жінок в поліцейській діяльності.
3. Стратегії поліцейських щодо гендерно-обумовленого насильства.
4. Тенденції в нерозумінні та несприйнятті гендерно-чутливого підходу в роботі поліцейських.
5. Гендерно-чутливий підхід на робочому місці.

Контрольні питання:

1. Поняття «гендер» та його складові.
2. Помилки в розумінні та запровадженні гендерного-чутливого підходу.
3. Відповідь на гендерно-обумовлене насильство (насильство у сім'ї, звалтування, торгівля людьми).
4. Участь чоловіків і жінок в патрульній службі.
5. Запобігання сексуальним домаганням.
6. Стратегії поліцейських щодо гендерно-обумовленого насильства.

Література:

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Про виконання рішень та застосування практики Європейського Суду з прав людини: Закон України від 23 лютого 2006 року // Відомості Верховної Ради України. – 2006.- №30. – Ст. 260.
3. Про виконання рішень та застосування практики Європейського Суду з прав людини: Закон України від 23.02.2006 № 3477-IV [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>.
4. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 08.09.2005.
5. Декларація принципів толерантності, прийнята ЮНЕСКО 16 листопада 1995 р.
6. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Права людини і професійні стандарти для працівників правоохоронних органів в документах міжнародних організацій. – К.: Сфера, 2002. – С. 9 - 12.
7. Конвенція про захист прав людини і основних свобод від 4 листопада 1950 року // Забезпечення прав людини. Хрестоматія. – К. – Х., 2005. – С. 61-65.
8. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання від 10 грудня 1984 року // Права людини і професійні стандарти для працівників правоохоронних органів в документах міжнародних організацій. – К.: Сфера, 2002. – С.39 - 46.
9. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права від 16 грудня 1966 року // Забезпечення прав людини. Хрестоматія. – К. – Х., 2005. – С. 38-46.
10. Про судову практику у справах про злочини проти життя та здоров'я особи: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 7 лютого 2003 р. – № 2.
11. Протокол № 13 до Конвенції про захист прав людини та основних

свобод // Право України. - 2010. - № 10. – С. 232-233.

12. Протокол № 4 до Конвенції про захист прав людини та основних свобод, який гарантує деякі права і свободи, що не включені до Конвенції та першого Протоколу до неї // Право України. - 2010. - № 10. – С.226 - 227.

13. Протокол № 7 до Конвенції про захист прав людини та основних свобод // Право України. - 2010. - № 10. – С. 229-231.

14. Протокол до Конвенції про захист прав людини та основних свобод // Право України. - 2010. - № 10. – С.225-226.

15. Буроменський М. Європейський кодекс свободи та демократії // Право України. – 2010. - № 10. – С. 89 – 97.

16. Буткевич В. Європейська конвенція з прав людини і основних свобод: генеза намірів і права // Право України. – 2010. - № 10. – С.60 – 88.

17. Гончаренко О. М. Права людини в Україні: навч. посіб. - К.: Знання, 2008. - 207с.

18. Дамірлі М. Європейська конвенція з прав людини як ключовий елемент системи права Ради Європи // Право України. – 2010. - № 10. – С.98–104.

19. Европейский Суд по правам человека. Избранные решения: В 2 т. Т.2 / Председатель ред. коллегии В.А. Туманов.- М.: Издательство НОРМА, 2001. – 808с.

20. Єгорова В. Обставини, що виключають злочинність діяння при проведенні дослідів над людиною / В. Єгорова // Вісник Академії правових наук. – Вип.4. – 2007. – С. 231-240.

21. Єлігулашвілі М., Федорович І., Пономарьов С. Організація навчання з питань дискримінації. Практичний посібник / М. Єлігулашвілі, І. Федорович, С. Пономарьов. – К., 2015 – 136 с.

22. Карпачова Н. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод – основа формування європейських стандартів прав і свобод людини в Україні // Право України.- 2010.- № 10.- С.24 – 42.

23. Олійник А. Ю. Поняття і класифікація конституційних свобод людини та громадянина в Україні // Науковий вісник КНУВС.- К., 2009. – Вип. 2(63). – с.52- 60.

24. Пономарьов С.Ю., Федорович І.Ю. Запобігання та протидія дискримінації в Україні: Посібник для працівників органів державної влади та місцевого самоврядування. / С.Ю. Пономарьов, І.Ю. Федорович. – К.: Міжнародна організація з міграції, Представництво в Україні, 2014. – 74 с.

25. Права людини: Міжнародні договори України, декларації, документи / Упоряд. Ю. К. Качуренко. - 2-е вид. - К.: Юрінформ, 1992. – 200 с.

26. Рабінович П.М., Хавронюк М.І. Права людини і громадянина: Навчальний посібник.- К.: Атіка, 2004. - 464 с.

27. Я, ти, він, вона: посібник для вчителів з антидискримінаційної освіти / О. Войтенко, Ю. Комаров, і. Костюк. – Дрогобич: Відродження, 2009. – 120 с.

3. ВЗАЄМОДІЯ З НАСЕЛЕННЯМ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСТВА

ТЕМА 3.1. Загальна характеристика взаємодії поліції та населення

Лекція – 2 год.

Навчальна мета: формування понятійно-категоріального апарату з відповідної теми, а також систематизованих стійких знань курсантів відносно налагодження партнерства поліції та суспільства. Розв'язання поліцейськими проблем населення на території обслуговування.

Виховна мета: сприяти формуванню вмінь та навиків управлінської діяльності, вміло застосовувати отримані курсантами знання в практичній діяльності під час організації взаємодії поліції та суспільства в діяльності поліцейських.

Розвивальна мета: розвинути здібності поліцейського у здійсненні організації взаємодії (партнерства) поліції та суспільства та розв'язання поліцейськими проблем населення на території обслуговування.

Навчальне обладнання, ТЗН: електронні підручники, посібники, мультимедійні слайди, комп'ютер.

Наочні засоби: зразки документів, тексти нормативних документів.

Навчальні питання:

1. Поняття взаємодії Національної поліції з громадськістю та населенням.
2. Правова основа та історичний аспект взаємодії Національної поліції з громадськістю.
3. Загальні засади та принципи партнерства поліції та населення.
4. Поняття та види форм участі населення в охороні публічного порядку.
5. Громадські формування з охорони публічного порядку.
6. Індивідуальні форми участі населення в діяльності служб та підрозділів Національної поліції.

Контрольні питання:

1. Правова основа партнерства поліції та населення.
2. Поняття громадськості та населення.
3. Принципи взаємодії поліції та населення.
4. Основні завдання та організація роботи поліції.
5. Форми взаємодії поліції та населення.
6. Організація роботи з населенням на території обслуговування та налагодження партнерських відносин.

Тема 3.2. Аналіз форм взаємодії поліції та населення

Лекція – 4 год.

Навчальна мета: формування поняттєво-категоріального апарату з відповідної теми, а також систематизованих стійких знань курсантів про форми

взаємодії поліції та населення, методи, орієнтовані на вирішення проблем населення на території обслуговування.

Виховна мета: сприяти формуванню вмінь та навиків управлінської діяльності, вміло застосовувати отримані курсантами знання в практичній діяльності під час налагодження партнерства, а також визначення форм і методів при вирішенні проблем суспільства.

Розвивальна мета: розвинути здібності поліцейського щодо здійснення організації взаємодії (партнерства) поліції та суспільства та розв'язання поліцейськими проблем населення на території обслуговування.

Навчальне обладнання, ТЗН: електронні підручники, посібники, мультимедійні слайди, комп'ютер.

Наочні засоби: зразки документів, тексти нормативних документів.

Навчальні питання:

1. Робота з нормативними документами.
2. Порядок підбору кандидатів на посади позаштатних працівників поліції.
3. Оформлення справи на позаштатного працівника поліції.
4. Вирішення та обговорення тестових завдань.
5. Вирішення та обговорення ситуативних завдань.

Контрольні питання:

1. Порядок роботи з нормативними документами.
2. Яким чином здійснюється підбір кандидатів на посади позаштатних працівників поліції?
3. Порядок оформлення справи на позаштатного працівника поліції.

Література:

1. Конституція України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/>.
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>.
3. Про Національну поліцію [Електронний ресурс] : Закон України від 02.07.2015 – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу : <http://www.golos.com.ua/article/257729> – Назва з екрана.
4. Закон України «Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>.
5. Закон України «Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі» від 01.12.1994 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>.
6. Про стратегію сталого розвитку «Україна-2020»: Указ Президента України від 12.01.2015 // Офіційний вісник Президента України. – 2015. № 2.– Ст. 154
7. Науково-практичний коментар Кодексу України про адміністративні правопорушення [текст] Станом на 2 квітня 2012 р. / За заг. ред. С. В. Петкова та С. М. Морозова - К.: "Центр учбової літератури", 2012. - 1248 с.

8. Ярмакі Х.П. Адміністративно-наглядова діяльність міліції в Україні [Текст]: монографія / Х.П.Ярмакі- Одеса: Юридична література, 2006.– 336с.
9. Корнієнко М.В. Роль органів внутрішніх справ України в охороні громадського порядку при ускладненні оперативної обстановки: Монографія. – Дн-ськ: Україна, 2011. – 430 с.
10. Коропатов О.М. Деякі можливості використання об'єктів транспорту для проведення профілактичної роботи з населенням // Південноукраїнський правничий часопис. – 2013. - №1. – С.115-118.
11. Біленчук П. Поліцейське право - нова наука про безпеку людини, суспільства, держави: історіографія, джерелознавство, теорія, методологія, методика, праксеологія / П. Біленчук, А. Ярмолюк // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання. . - 2015. - № 5. - С. 33-35.
12. Гіда Є. О. Деонтологічні засади діяльності поліції та їх закріплення у міжнародно-правових документах / Є. О. Гіда // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Право. - 2014. - № 25. - С. 20-23.
13. Григоренко І. А. Особливості правоохоронної (поліцейської) діяльності у Німеччині: теоретико-правовий аспект / І. А. Григоренко // Держава і право. - 2013. - №60. - С. 52-58.
14. Денисюк Д. С. Принципи діяльності національної поліції України: теорія та практика реалізації / Д. С. Денисюк // Митна справа. - 2015. - №5. - С. 63-68.
15. Костюк В. Л. Зниження кількості правопорушень - досвід Нью-Йоркської поліції / В. Л. Костюк // Митна справа. - 2015. - № 5. - С. 69-74.
16. Пихтін М. Історико-правовий аналіз охорони громадського порядку в Україні / М. Пихтін // Підприємництво, господарство і право. - 2014. - № 3. - С. 17-20.

4. СТРЕСОСТІЙКІСТЬ

Тема 4.1. Стрес та форми його опанування

Лекція – 4 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: опрацювати базові поняття з теми, сформувати у курсантів розуміння важливості удосконалення вмінь саморегуляції працівників Національної поліції України.

Виховна мета: сприяти формуванню вмінь та навиків управління гострим та хронічним стресом в умовах роботи працівників поліції, вміло застосовувати отримані курсантами знання в практичній діяльності з метою збереження власного професійного здоров'я під час виконання службових завдань.

Розвивальна мета: розвинути емоційно-вольову сферу особистості працівника поліції, навички саморегуляції емоційного стану в напружених умовах професійної діяльності.

Навчальне обладнання, ТЗН: електронні підручники, посібники, мультимедійні слайди, комп'ютер.

Наочні засоби: Схеми, плакати, малюнки.

Навчальні питання:

1. Фактори, що негативно впливають на ефективність професійних дій в екстремальних умовах.
2. Загальна теорія стресу: види стресу, зовнішні ознаки стресу.
3. Методи самопомоги в стресі.

Контрольні питання:

1. Визначення стресу.
2. Вихід зі стресу.
3. Ознаки стресу в емоційній сфері.
4. Ознаки стресу в розумовій сфері.
5. Ознаки стресу у фізичному тілі особи.
6. Методи виходу зі стресового стану.

Тема 4.2. Термінова психологічна допомога в роботі поліцейських

Лекція – 4 год.

Практичне заняття – 2 год.

Навчальна мета: опрацювати базові поняття з теми, опрацювання навичок надання термінової психологічної допомоги та саморегуляції психоемоційних станів.

Виховна мета: сприяти формуванню вмінь та навиків надання термінової психологічної допомоги в різні емоційних станах, вміло застосовувати отримані курсантами знання в практичній діяльності з метою збереження власного професійного здоров'я під час виконання службових завдань.

Розвивальна мета: розвинути емоційно-вольову сферу особистості працівника поліції, навички саморегуляції емоційного стану в напружених умовах професійної діяльності.

Навчальне обладнання, ТЗН: електронні підручники, посібники, мультимедійні слайди, комп'ютер.

Наочні засоби: Схеми, плакати, малюнки.

Навчальні питання:

1. Загальні засади першої психологічної допомоги.
2. Надання першої психологічної допомоги особі, що перебуває в складних емоційних станах: агресія, апатія, ступор, плач, істерика, афект, фрустрація, страх, неконтрольована рухова активність, жертва насилля та в ситуації суїциду.

3. Постравматичний стресовий розлад та його ознаки.

Контрольні питання:

1. Назвіть складні емоційні стани.
2. Хто може надавати термінову психологічну допомогу?
3. Надання термінової допомоги особі, що знаходиться в стані істерики.
4. Коли працівник карного розшуку може отримати постравматичний стресовий розлад?
5. Надання термінової допомоги особі, що знаходиться в стані ступору.
6. Надання термінової допомоги особі, що знаходиться в стані агресії.
7. Надання термінової допомоги особі, що є жертвою насилля.

Література:

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
 2. Декларація принципів толерантності, прийнята ЮНЕСКО 16 листопада 1995 р.
 3. Про Національну поліцію [текст] : /офіц. текст : Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII// Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 40-41, ст.379.
 4. Про подальший розвиток служби психологічного забезпечення оперативно-службової діяльності органів внутрішніх справ України : наказ МВС України від 28 липня 2004 р. № 842 // Офіційний вісник України. – 2004. – № 44. – Ст. 2922.
 5. Про затвердження Правил поведінки та професійної етики осіб рядового та начальницького складу органів внутрішніх справ України : наказ МВС України від 22 грудня 2012 р. № 155. – К.: МВС України, 2012. – 11 с.
 6. Програма зміцнення кадрового потенціалу МВС на 2012-2016 роки : рішення колегії МВС України від 5 липня 2012 р. № 18км/3 «Про стан реалізації в органах внутрішніх справ державної кадрової політики, підвищення професіоналізму працівників ОВС, забезпечення належного стану дисципліни та законності». – К. : МВС України, 2012. – 16 с.
 7. Методичні рекомендації з виявлення професійної деформації у працівників органів внутрішніх справ України / уклад.: М.Н. Курко, С.В. Омельченко. – К. : МВС, 2003. – 12 с.
 8. Виткин Дж. Женщина и стресс. – С.-П., 1996. – С. 283-284.
 9. Виткин Дж. Мужчина и стресс. – С.-П., 1996. – С. 186– 204.
 10. Зеленова М.Е., Лазебная Е.О., Тарабрина И.В. Психологические особенности постравматических стрессовых состояний у участников войны в Афганистане. – М., 1997. // Психологический журнал. – № 2. – т. 18. – С. 34-47.
 11. Тарасов О.А. Як перемогти стрес. - М.: Айрис-пресс, 2002.
 12. Керуємо стресом. - «Книги» Шукача », 2002.
- Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та інш. Професійна психологія в органах внутрішніх справ. – К., УАВС, 1995. – С. 110 .

13. Конюхов Н.И. Словарь-справочник практического психолога. – В., 1996. – С. 141.

14. Максимова Н.Ю., Червинская В.Б. Психологические методы в розыскной работе. – К., 1994г. – С. 22– 41.

5. НАРКОТИЧНІ ЗАСОБИ, ПСИХОТРОПНІ РЕЧОВИНИ ТА ЇХ АНАЛОГИ. ОЗНАКИ НАРКОТИЧНОГО СП'ЯНІННЯ

Тема 5.1. Основні види наркотичних засобів та психотропних речовин

Лекція – 6 год.

Семінарське заняття – 2 год.

Навчальна мета: ознайомити курсантів із основними видами наркотичних засобів і психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів; з антинаркотичним законодавством України та системою заходів контролю в нашій державі, спрямованих проти незаконного обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів; з правилами виявлення, фіксації, вилучення, пакування та зберігання об'єктів криміналістичної експертизи наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів.

Виховна мета: формувати стійку життєву позицію щодо вживання наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів людиною та дотримання правил безпеки при роботі з цими хімічними сполуками на місці події.

Розвивальна мета: розвинути здібності поліцейського у здійсненні профілактики правопорушень; розвивати інтелектуальні здібності, пам'ять, увагу, самостійність при оперуванні основними положеннями, у тому числі й термінологією законодавства, у частині, що стосується виявлення, вилучення, пакування та зберігання наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів.

Навчальне обладнання, ТЗН: електронні підручники, посібники, мультимедійні слайди, комп'ютер.

Наочні засоби: зразки документів, тексти нормативних документів.

Навчальні питання лекції:

1. Система заходів контролю в Україні, спрямована проти незаконного обігу наркотичних засобів.

2. Види наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів.

3. Наркотичні засоби рослинного походження.

4. Напівсинтетичні наркотичні засоби.

5. Окремий підвид: лікарські засоби, що містять наркотичні речовини.

Навчальні питання практичних занять:

1. Виявлення і вилучення речовин, які можуть відноситись до наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів.
2. Особливості пакування проб підозрілих речовин при надсиланні їх на експертне дослідження.
3. Заходи безпеки при вилученні наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів.
4. Розв'язання ситуативних завдань.

Контрольні питання :

1. Система заходів контролю в Україні, спрямована проти незаконного обігу наркотичних засобів.
2. Поняття наркотичних засобів, психотропних речовин, прекурсорів.
3. Класифікація наркотичних засобів та форми їх поширення.
4. Засоби та методи виявлення наркотичних засобів, прекурсорів.
5. Правила огляду місця події, пов'язаного з виявленням чи обшуку наркотичних засобів чи психотропних речовин.
6. Особливості огляду транспортного засобу щодо виявлення наркотичних засобів чи психотропних речовин.
7. Виявлення і вилучення речовин, які можуть відноситись до наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів.
8. Особливості пакування проб підозрілих речовин при надсиланні їх на експертне дослідження.
9. Заходи безпеки при вилученні наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів.
10. Питання, які виносяться на вирішення експертизи дослідження наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів.

Тема 5.2. Ідентифікація ознак наркотичного сп'яніння

Лекція – 4 год.

Семінарське заняття – 2 год.

Навчальна мета: формування поняттєво-категоріального апарату з відповідної теми, а також систематизованих стійких знань курсантів про основні ознаки наркотичного сп'яніння.

Виховна мета: сформувані ціннісні та моральні орієнтири курсантів, їх громадську активність, розуміння соціальних і професійних норм поведінки.

Розвивальна мета: сформувані пізнавальну та творчу активність курсантів щодо зазначеної проблеми, включити їх в процес наукового пошуку та самостійного усвідомлення одержаних висновків.

Навчальне обладнання, ТЗН: електронні підручники, посібники, мультимедійні слайди, комп'ютер.

Наочні засоби: зразки документів, тексти нормативних документів.

Начальні питання лекції:

1. Основні симптоми, які вказують на вживання наркотиків, психотропних речовин ф та аналогів.
2. Специфічні ознаки, що вказують на вживання наркотиків, психотропних речовин і їх аналогів.
3. Поведінка наркоманів під час абстинентного синдрому.

Навчальні питання практичних занять:

1. Виявлення ознак (симптомів), які вказують на вживання наркотиків, психотропних речовин та їх аналогів.
2. Виявлення специфічних ознак, що вказують на вживання наркотиків, психотропних речовин і їх аналогів.
3. Поведінка наркоманів під час абстинентного синдрому.
4. Розв'язання ситуативних завдань.

Контрольні питання:

1. Які виділяють основні групи наркотичних речовин?
2. Які існують стадії розвитку наркотичної залежності?
3. Які основні симптоми вказують на вживання наркотиків?
4. Які специфічні ознаки вказують на вживання наркотичних речовин?
5. Що таке абстинентний синдром?
6. Чим відрізняється поведінка наркоманів під час абстинентного синдрому?
7. Що може вказувати на виробництво та вживання наркотиків і токсичних речовин?
8. Які найбільш поширені жаргонні вирази мають місце в середовищі наркоманів?
9. Які особливості спілкування з особами, що знаходяться у стані наркотичного сп'яніння?
10. Як забезпечити власну безпеку під час спілкування з наркоманом?

Література:

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Кримінальний кодекс України: Закон України від 1.09.2001 року. // <http://zakon.rada.gov.ua/>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 // Голос України. – 2012. – 19 травня (№ 90-91).
4. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними. Закон України від 15.02.1995 № 62/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 10. – Ст.62.
5. Про наркотичні засоби, психотропні речовини і прекурсори. Закон України від 15.02.1995 № 60/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 10. – Ст. 60.

6. Про обіг наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів й прекурсорів: Закон України від 15 лютого 1995 року [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

7. Про затвердження Переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів : постанова Кабінету Міністрів України від 06 травня 2000 року № 770 [Електронний ресурс].-Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

8. Про затвердження Великих та особливо великих розмірів отруйних та сильнодіючих лікарських засобів, які знаходяться у незаконному обігу (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 481 від 20.08.2008): Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 31.08.2007 № 511 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 вересня 2007 р. за № 1070/14337).

9. Про затвердження Переліків отруйних та сильнодіючих лікарських засобів (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 481 від 20.08.2008): Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 17.08.2007 № 490 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 3 вересня 2007 р. за № 1007/14274).

10. Про судову практику в справах про злочини у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів: постанова Пленуму Верховного Суду України від 26 квітня 2002 р. № 4 [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>

11. Антонова, М.С. Изучение потребности в комплексной профилактике употребления наркотиков в студенческой среде / М.С. Антонова // Вестник Дальневосточной государственной социально-гуманитарной академии: научно-образовательный журнал. Вып. 2 (6) / гл. ред. Л.С. Гринкруг. – Биробиджан, 2010. – С. 5-14.

12. Батюк Н. Важка тема: наркоманія / Н. Батюк // Психолог. – 2008. – № 9. – С. 15-17.

13. Бубеев, Ю.А. Наркотические аддикции: профилактика и коррекция с помощью интегративных психотехнологий / Ю.А. Бубеев, В.В. Козлов, Н.Ф. Круговых. – М.: Слово, 2009. – 464 с.

14. Вітер О. Від наркотиків залежать усі: і медицина, і МВС: Понад п'ять мільйонів українців особисто знають, що таке наркозалежність / О. Вітер // Голос України. – 2007. – № 190. – С. 4.

15. Власенко І. Триголовий змії великої загрози // Урядовий кур'єр. – 2006. – № 88. – С. 6.

16. Иваницкая, Е. Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики / Е. Иваницкая, Т. Щербакова. – М.: Чистые пруды, 2008. – 32 с.

17. Іваніченко Ю. Павутиння лиха. Терор і наркотики: докум.-публіц. дослідж. / Ю. Іваніченко, М. Львовський. – Сімферополь: Таврія, 2007. – 352 с.

18. Котляров, А.В. Другие наркотики, или НОМО ADDICTUS Человек зависимый / А.В. Котляров. – М.: Психотерапия, 2006. – 469 с.

19. Макаревич, А.В. Занимательная наркология / А.В. Макаревич; коммент. Марка Гарбера. – М.: Махаон, 2008. – 159 с.

20. Мельник А.М. Наркоманія – не порок, а Хвороба! Або що потрібно знати про наркотики дорослим / А. Мельник // Безпека життєдіяльності. – 2007. – № 5. – С. 36-37.

21. Павленок, П.Д. Наркомания и токсикология как формы девиантного поведения: теория и практика работы по предотвращению и избавлению от наркотической зависимости // Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М., 2010. – С. 59-69.

22. Римарова М. На краю...: [про алкоголізм, тютюнопаління і наркоманію] / М. Римарова // Психолог. – 2009. – № 2. – С. 18.

23. Робота над помилками сповідь матері наркомана // Основи здоров'я та фізична культура. – 2006. – № 10. – С. 18-19.

24. Социальная работа в наркологии // Технологии социальной работы: учебник для вузов / под ред. В.И. Жукова. – М.: РГСУ : Омега-Л, 2011. – С. 86-94.

25. Шпильова В. Наркотики зводять у могилу / В. Шпильова // Голос України. – 2007. – № 56. – С. 10.

6. СТРОЙОВИЙ ВИШКІЛ ТА СЛУЖБОВА ДИСЦИПЛІНА

Тема 6.1. Загальні положення стройового статуту збройних сил України. Стройові прийоми та рух без зброї

Практичні заняття – 6 год.

Мета заняття:

Навчальна: 1) ознайомити курсантів з такими поняттями, як стрій та його елементи; 2) навчити поліцейських правильному і чіткому виконанню стройових прийомів без зброї; 3) привити правоохоронцям навички та вміння управляти строем, відділеннями і взводами.

Виховна: 1) сформувані правильне уявлення у правоохоронців про значення стройової підготовки у професійній діяльності працівників Національної поліції; 2) виробити у курсантів відмінну стройову виправку, виховувати у працівників поліції розуміння необхідності дотримання зразкового зовнішнього вигляду і готовності до виконання на практиці статутних вимог.

Навчальні питання:

1. Загальні положення Стройового статуту ЗС України. Стрій та його елементи. Обов'язки командирів, курсантів перед шиккуванням і в строю.

2. Стройове положення. Виконання команд «Ставай», «Рівняйсь», «Струнко», «Вільно», «Заправитись», «Відставити».

3. Команди щодо головних уборів. Виконання команд «Головні убори – СКИНУТИ», «Головні убори – НАДІТИ».

4. Повороти на місці.

5. Рух стройовим кроком, похідним кроком і бігом.

6. Повороти під час руху.

Контрольні питання:

1. Назвіть та охарактеризуйте елементи строю – шеренга, фронт, колона.
2. Розкажіть про обов'язки курсанта перед шикуванням і в строю.
3. Як приймається стройове положення?
4. Які основні правила руху стройовим кроком?
5. Виконайте повороти на місці.
6. Які команди подаються щодо знімання головних уборів.
7. Виконання поворотів направо, наліво та кругом під час руху.

Тема 6.2. Стройові прийоми і рух зі зброєю

Практичні заняття – 6 год.

Мета заняття:

Навчальна мета: 1) навчити курсантів правильному і чіткому виконанню стройових прийомів зі зброєю; 2) привити курсантам навички і вміння управляти строями відділення та взводу.

Виховна мета: 1) виховувати у курсантів поважне ставлення до строю, акуратність, підтягнутість і ретельність; 2) сформувані правильне уявлення у правоохоронців про значення стройової підготовки у професійній діяльності працівників Національної поліції; 3) виробити у курсантів відмінну стройову виправку, забезпечувати дотримання зразкового зовнішнього вигляду і готовності до негайної дії.

Навчальні питання:

1. Стройове положення зі зброєю.
 - 1.1. Виконання прийомів зі зброєю на місці:
 - 1.2. виконання команд: «Ремінь – ПОСЛАБИТИ (ПІДТЯГТИ)»;
 - 1.3. виконання команд: «Запобіжник – ПОСТАВ», «Зброю на ре – МІНЬ»;
 - 1.4. виконання команд: «Автомат на – ГРУДИ», «Зброю на ре – МІНЬ»;
 - 1.5. виконання команд: «Зброю – ЗА СПИНУ», «На ре – МІНЬ»;
 - 1.6. виконання команд: «Багнет – ПРИМКНУТИ (ВІДІМКНУТИ)», «На ре – МІНЬ»;
 - 1.7. переведення автомату із положення «на ремінь» в положення «на груди» і назад;
 - 1.8. переведення автомата з положення «на ремінь» у положення «за спину» і назад.
2. Повороти та рух зі зброєю.
3. Виконання команд: «Покласти – ЗБРОЮ», «ДО ЗБРОЇ», «ЗА ЗБРОЮ».

Контрольні питання:

1. Назвіть та охарактеризуйте елементи строю – фланг, фронт, інтервал, дистанція.

2. Розкажіть про обов'язки курсанта перед шиккуванням і в строю.
3. Опишіть особливості стрійового положення зі зброєю?
4. Які основні правила руху стрійовим кроком?
5. Виконайте прийоми зі зброєю на місці – переведення автомата із положення «**на ремінь**» в положення «**на груди**».
6. Виконайте прийоми зі зброєю на місці – переведення автомата із положення «**на груди**» в положення «**на ремінь**».
7. Виконайте прийоми зі зброєю на місці – переведення автомата з положення «**на ремінь**» у положення «**за спину**».
8. Виконайте прийоми зі зброєю на місці – переведення автомата з положення «**за спину**» в положення «**на ремінь**».
9. Покажіть виконання поворотів зі зброєю «**наліво**» та «**направо**».
10. Опишіть порядок покладання та підняття автоматів із землі.
11. Розкажіть про особливості руху зі зброєю.

Тема 6.3. Виконання військового вітання, вихід зі строю, повернення в стрій та підхід до начальника

Практичні заняття – 4 год.

Мета заняття:

Навчальна: 1) навчити курсантів правильному і чіткому виконанню стрійових прийомів – виконання військового вітання, вихід зі строю, повернення в стрій та підхід (відхід) до начальника; 2) привити курсантам навички і вміння управляти стріями відділення та взводу.

Виховна: 1) виховувати у курсантів поважне ставлення до строю, акуратність, підтягнутість і ретельність; 2) формувати у правоохоронців прагнення до чіткого виконання стрійових прийомів у повсякденному житті та правильне уявлення про значення стрійової підготовки у професійній діяльності працівників Національної поліції; 3) виробити у поліцейських відмінну стрійову виправку, забезпечувати дотримання зразкового зовнішнього вигляду і готовності до негайної дії.

Навчальні питання:

1. Порядок виконання військового вітання в строю на місці і під час руху.
2. Виконання військового вітання **поза строем** на місці та під час руху без зброї (**без головного убору**):
 - 2.1. виконаний військового вітання на місці;
 - 2.2. виконання військового вітання під час руху;
3. Виконання військового вітання **поза строем** на місці та під час руху без зброї (**при надітому головному уборі**):
 - 3.1. виконаний військового вітання на місці;
 - 3.2. виконання військового вітання під час руху.
4. Вихід зі строю, підхід (відхід) до начальника

- 4.1. підхід до начальника поза строєм;
- 4.2. вихід зі строю, підхід до начальника;
- 4.3. відхід від начальника і повернення в стрій.

Контрольні питання:

1. Назвіть та дайте визначення елементам строю – ряд, ширина та глибина строю, фронт.
2. Розкажіть про обов'язки курсанта перед шиккуванням і в строю.
3. На які види поділяються стройові команди?
4. Які основні правила руху стройовим кроком?
5. Які правила виходу із строю і підходу до начальника?
6. Як здійснюється відхід від начальника і повернення в стрій?
7. Виконання курсантом військового вітання на місці та під час руху без зброї.
8. Охарактеризуйте порядок підходу до начальника поза строєм.

Тема 6.4. Стрій відділення, взводу в пішому порядку

Практичні заняття – 4 год.

Мета заняття:

Навчальна: 1) навчити курсантів правильному і чіткому виконанню стройових прийомів та дій у розгорнутому та похідному строю; 2) ознайомити та відпрацювати виконання військового вітання в строю на місці та під час руху; 3) привити курсантам навички і вміння управляти строями відділеннями і взводами.

Виховна: 1) сформувати правильне уявлення у правоохоронців про значення стройової підготовки у професійній діяльності працівників Національної поліції; розвивати у курсантів прагнення до якісного виконання стройових прийомів у повсякденному житті; 2) виховувати у курсантів поважне ставлення до строю, акуратність, підтягнутість та ретельність; 3) виробити у курсантів відмінну стройову виправку, забезпечувати дотримання зразкового зовнішнього вигляду і готовності до негайної дії.

Навчальні питання:

1. Організаційно-методичні вказівки.
2. Стройова злагожденість відділення (взводу).
3. Розгорнутий стрій відділення:
 - 3.1. шиккування відділення в розгорнутий одно шеренговий та двошеренговий строї. Вирівнювання відділення;
 - 3.2. розмикання та змикання відділення;
 - 3.3. перешикування відділення з однієї шеренги у дві та назад.
4. Відділення в похідному строю.
5. Виконання військового вітання в строю на місці та під час руху.

Контрольні питання:

1. Дайте визначення строю. Назвіть та охарактеризуйте наступні

елементи строю – розгорнутий стрій, похідний стрій, замикаючий, напрямний, лінійний.

2. Розкрийте основні обов'язки курсанта перед шиккуванням і в строю.
3. Дії, які приймаються курсантами при стройовому положенні?
4. Які основні правила руху стройовим кроком?
5. Охарактеризуйте види розгорнутого строю відділення (взводу).
6. Опишіть порядок розмикання та змикання відділення (взводу).
7. Наведіть приклади стройових команд, які застосовуються при русі відділення.
8. Охарактеризуйте порядок перешикування відділення.
9. Види шиквань при похідному строю відділення.
10. Виконання військового вітання в строю на місці у складі відділення.
11. Виконання військового вітання під час руху у складі відділення.

Література:

1. Про Стройовий статут Збройних Сил України : Закон України від 24 березня 1999 року № 549-XIV (редакція діє з 17.05.2014) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T990549.html.
2. Про Національну поліцію : Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/580-19/conv/page1-4>.
3. Допризовна підготовка: проб. підруч. для 10-11 кл. / М.І. Томчук, Я.І. Конотопенко, Ю.В. Крамаренко та ін.; За ред. М.І. Томчука. – К.: Вежа, 1996. – 416 с.: іл.
4. Методика строевой подготовки. – М.: Воениздат, 1978. – 176 с.

IV. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Вибір методів навчання зумовлений характером пізнавальної діяльності курсантів та особливостями навчального процесу у вищій школі. Зокрема, для досягнення мети конкретної навчальної дисципліни, формування комплексу відповідних знань та вмінь, застосовуються пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий та дослідницький методи.

V. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточна успішність навчання курсантів

Поточний контроль знань курсантів здійснюється за національною шкалою («2», «3», «4», «5»).

Незадовільна оцінка («2») відпрацьовується в **обов'язковому** порядку, протягом 10 днів з моменту отримання (для підрахунку загальної кількості балів враховується лише оцінка, отримана при відпрацюванні).

Оцінки, отримані курсантом під час поточного контролю, виставляються викладачем в Журналі обліку роботи академічної групи.

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль здійснюється окремо по кожній навчальній дисципліні в кінці навчання.

На підсумковий контроль відповідно навчально-тематичного плану відводяться окремі часи.

Підсумковий контроль знань курсантів здійснюється за національною шкалою («2», «3», «4», «5»).

VI. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Системою оцінювання рівня знань під час проведення практичних, семінарських занять та під час підсумкового контролю є виставлення оцінок за чотирибальною шкалою:

Оцінка «відмінно» 5/A – якщо при відповіді на теоретичні питання курсант виявив глибокі знання фактичного матеріалу, має добрі навички порівняльного аналізу нормативно-правових актів, правильно може застосувати отримані знання в практичній діяльності. Відповідь точна, аргументована, логічно та послідовно викладена.

Оцінка «добре» 4/B,C – якщо при відповіді на теоретичні питання курсант виявив достатньо повні знання фактичного матеріалу, має навички порівняльного аналізу нормативно-правових актів, правильно може застосувати отримані знання в практичній діяльності. Відповідь містить окремі неточності, прогалини у викладенні матеріалу. Відповідь порівняно стисла і не завжди логічна та послідовна;

Оцінка «задовільно» 3/D,E – якщо при відповіді на теоретичні питання курсант в основному засвоїв матеріал дисципліни, але його знання дещо фрагментарні. Курсант слабо володіє практичними навичками. Відповідь містить суттєві неточності та прогалини у викладенні фактичного матеріалу. Відповідь нелогічна і непереконлива.

Оцінка «незадовільно» 2/FX, F – курсант слабо знає фактичний матеріал, не володіє практичними навичками. Викладення матеріалу уривчасте, з великими прогалинами, нелогічне, непослідовне, з грубими помилками.