

**МВС УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою  
Одеського державного університету  
внутрішніх справ

(протокол № 10 від 26.06 .2019)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Одеського державного  
університету внутрішніх справ  
генерал поліції третього рангу

**І.П. Катеринчук**

2019



**ОСВІТНЯ (ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

**«Право (поліцейські)»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	магістр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	08 «Право»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	081 «Право»

## **ЗМІСТ**

- I. Вступ**
- II. Загальна характеристика**
- III. Перелік компетентностей**
- IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**
- V. Форма атестації здобувачів вищої освіти**
- VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**
- VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**
  - Освітні компоненти**
  - Пояснювальна записка:**
    - Таблиця 1.**  
**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК**
    - Таблиця 2.**  
**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей**
  - Додаток:**
    - Навчальні плани підготовки магістрів**

## I. ВСТУП

### 1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Одеським державним університетом внутрішніх справ

### 2. ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора від 01.07.2019 № 277

### 3. РОЗРОБНИКИ:

- Конопельський В.Я. д.ю.н., доцент, професор кафедри кримінального права та кримінології – гарант освітньої (професійної) програми
- Заєць О.М. к.ю.н., завідувач кафедри криміналістики, судової медицини та психіатрії
- Меркулова Ю.В. к.ю.н., доцент, завідувач кафедри психології та педагогіки
- Сіфоров О.І. к.тех.н., доцент, начальник навчально-методичного відділу
- Стадник Т.В. заступник начальника навчально-методичного відділу
- Бутенко В.С. старший науковий співробітник групи науково-методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу
- Строя Д.Д. науковий співробітник групи науково-методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень – 8 рівень НРК
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Назва галузі знань</b>	08 – «Право»
<b>Назва спеціальності</b>	081 – «Право»
<b>Освітня кваліфікація</b>	«магістр права»
<b>Професійна кваліфікація</b>	2421 – професіонали в галузі правознавства (згідно «Класифікатора професій» ДК 003-2010)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	освітній ступень – «магістр» кваліфікація – «магістр права»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 року
<b>Опис предметної області</b>	фахівець у сфері права
<b>Академічні права випускників</b>	здобуття освітнього ступеня «доктор філософії»
<b>Працевлаштування випускників</b>	в державних та приватних секторах
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників університету в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Понад 80 % науково-педагогічного складу Університету має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС, СБУ, прокуратура, департамент з питань виконання покарань), а також значний досвід з підготовки фахівців для потреб органів державної влади та місцевого самоврядування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік.

	Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.
<b>Інформаційне та навчально методичне забезпечення</b>	Для проведення якісної діагностики знань здобувачів вищої освіти протягом навчання та з метою об'єктивного незалежного оцінювання в Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує – екзаменаційний центр.

### III. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b> – здатність і готовність особи розв'язувати задачі і проблеми у галузі права із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК-1. Конституційно-правова компетентність</b> – здатність і готовність особи дотримуватися сукупності правових норм, які закріплюють і регулюють суспільні відносини, що забезпечують організаційну і функціональну єдність суспільства, основи конституційного ладу України, статус людини і громадянина, територіальний устрій держави, форми безпосередньої демократії, систему органів державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p><b>ЗК-2. Загальнокультурна компетентність</b> – здатність і готовність особи аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення національної, європейської та світової науки і культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського суспільства; застосовувати засоби і технології інтеркультурної взаємодії.</p> <p><b>ЗК-3. Мовленнєва компетентність</b> – здатність і готовність особи використовувати рідну та іноземні мови у процесі інтерактивного спілкування, дотримуючись фонетичних, лексичних, граматичних, орфоепічних, семантичних, стилістичних норм.</p> <p><b>ЗК-4. Соціально-психологічна компетентність</b> – здатність і готовність особи у різноманітних соціальних ситуаціях ефективно взаємодіяти з людьми в системі міжособистісних відносин, правильно визначаючи особистісні особливості й емоційний стан</p>

	<p>інших людей, обираючи адекватні способи спілкування й реалізуючи їх у процесі взаємодії.</p> <p><b>ЗК-5. Документознавча компетентність</b> – здатність і готовність особи створювати та оформлювати різні види документів у відповідності до правових, мовних та технічних норм документотворення та правил документообігу.</p> <p><b>ЗК-6. Міжнародно-правова компетентність</b> – здатність і готовність особи реалізовувати систему юридичних принципів і норм, які регулюють відносини між державами, а також між іншими учасниками міжнародних відносин у політичній, економічній, культурній та інших галузях.</p> <p><b>ЗК-7. Компетентність у сфері філософії</b> – здатність і готовність особи до вироблення раціональних підстав, які надають світогляду цілісність, а пізнавальним і практичним зусиллям – спрямованість.</p> <p><b>ЗК-8. Педагогічна компетентність</b> – здатність і готовність особи здійснювати педагогічні функції відповідно до прийнятих в конкретно-історичний момент норм, стандартів, вимог.</p> <p><b>ЗК-9. Наукова компетентність</b> – здатність і готовність особи здійснювати дослідження у сфері правозастосування шляхом вивчення, опису, пояснення і прогнозування дійсності задля розвитку теорії, побудови гіпотез та отримання нових знань.</p> <p><b>ЗК-10. Управлінська компетентність</b> – здатність і готовність особи до планування, організації, мотивації підлеглих і контролю задля досягнення певних правозастосовних цілей.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p><b>СК-1. Компетентність у сфері правозастосування</b> – здатність і готовність особи до прийняття правомірного рішення під час здійснення правозастосовної діяльності на основі юридичних фактів та у відповідності до нормативно-правових актів.</p> <p><b>СК-2. Компетентність у сфері інформаційно-телекомунікаційних систем</b> – здатність і готовність особи використовувати сукупність організаційних і технічних засобів для обробки та збереження інформації.</p> <p><b>СК-3. Компетентність у сфері юридичної компаративістики</b> – здатність і готовність особи використовувати систему знань, накопичених у процесі порівняльних досліджень у правовій сфері.</p>

**СК-4. Компетентність у сфері юридичної техніки** – здатність і готовність особи застосовувати сукупність правил, прийомів і засобів підготовки, розгляду, прийняття та оприлюднення нормативно-правових, правозастосовних і інтерпретаційних актів для їх подальшого удосконалення.

**СК-5. Компетентність у сфері кримінальної розвідки** – здатність і готовність особи негласно або гласно, прямо або побічно отримувати оперативно значиму інформацію.

**СК-6. Компетентність у сфері проведення негласних слідчих (розшукових) дій** – здатність і готовність особи володіти різновидами слідчих (розшукових) дій, відомості про факт та методи проведення яких не підлягають розголошенню, за винятком випадків, які передбачені законом.

**СК-7. Компетентність у сфері агентурно-оперативної роботи** – здатність і готовність особи встановлювати негласне співробітництво з об'єктами ОРД.

**СК-8. Компетентність у сфері протидії кіберзлочинності** – здатність і готовність особи правомірно протидіяти кіберзлочинності.

**СК-9. Компетентність у сфері запобігання корупції** – здатність і готовність особи дотримуватися у юридичній діяльності нормативно-правових актів, комплексу правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції.

**СК-10. Компетентність у сфері дотримання прав та свобод людини в діяльності органів Національної поліції України** – здатність і готовність особи забезпечувати дотримання прав і свобод людини під час здійснення правоохоронних функцій.

**СК-11. Компетентність у сфері організації та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України** – здатність і готовність особи застосовувати комплекс погоджених єдиним планом та пов'язаних між собою єдиним задумом і часовим періодом оперативно-розшукових, режимних заходів та бойових дій працівників Національної поліції, які здійснюються у взаємодії з іншими органами, підрозділами або самостійно, за наявності надзвичайної обстановки, особливих умов з метою якнайшвидшої нормалізації цієї обстановки і захисту законних прав громадян, суспільних відносин

	<p>від протиправних посягань.</p> <p><b>СК-12. Кримінально-правова компетентність</b> – здатність і готовність особи орієнтуватися в кримінально-правових нормах законів, які визначають підстави та принципи кримінальної відповідальності, а також те, які суспільно небезпечні діяння є злочинними і які покарання слід застосовувати до осіб, що їх вчинили.</p> <p><b>СК-13. Компетентність у сфері експертології</b> – здатність і готовність особи застосовувати в юридичній діяльності знання про види судових експертиз, порядок та підстави їх призначення.</p> <p><b>СК-14. Компетентність у сфері регіональної кримінології</b> – здатність і готовність особи застосовувати в юридичній діяльності комплекс кримінологічних знань про природу, закономірності виникнення та особливості функціонування регіональної злочинності, її детермінацію, особу злочинця і жертву злочину та заходи запобігання й протидії злочинності.</p> <p><b>СК-15. Компетентність у сфері криміналістичної техніки</b> – здатність і готовність особи застосовувати в юридичній діяльності сукупність наукових положень та рекомендацій щодо застосування природничо-наукових методів і технічних засобів при розкритті злочинів.</p>
--	--

#### **IV. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ ТЕРМІНАМИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

РН 1. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення.

РН 2. Здатність виявляти загальнокультурний рівень у правозастосовній діяльності.

РН 3. Здатність до самостійної науково-дослідницької діяльності (аналіз, зіставлення, систематизація, абстрагування, моделювання, перевірка достовірності даних, прийняття рішень і ін.), готовність використовувати нові ідеї.

РН 4. Здатність логічно, аргументовано і ясно будувати усну та письмову мову, використовувати навички публічного мовлення, ведення дискусії і полеміки.

РН 5. Здатність спиратися у своїй роботі на професійні етичні норми і стандарти поведінки.



РН 6. Здатність об'єктивно аналізувати результати власної професійної та суспільної діяльності та самовдосконалюватися.

РН 7. Здатність вирішувати завдання науково-дослідної, науково-педагогічної, правотворчої, правозастосовчої та управлінської діяльності.

РН 8. Здатність здійснювати правове виховання.

РН 9. Здатність планувати проведення заходів для забезпечення публічної безпеки і порядку на вулицях, площах, у парках, скверах, на стадіонах, вокзалах, в аеропортах, морських та річкових портах, інших публічних місцях.

РН 10. Здатність організувати роботу підрозділів, які здійснюють заходи щодо виявлення кримінальних правопорушень та припинення їх на стадії замаху.

РН 11. Здатність до розробки дійових заходів, які будуть спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального правопорушення.

РН 12. Здатність до самоосвіти та організації роботи фахівців, на яких покладено обов'язок досудового розслідування кримінальних правопорушень.

РН 13. Здатність до планування та організації заходів щодо розшуку осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, слідчого судді, суду, ухиляються від виконання кримінального покарання, пропали безвісти, та інших осіб у випадках, визначених законом.

РН 14. Здатність до самоосвіти та організації діяльності працівників Національної поліції України, які здійснюють заходи щодо запобігання та припинення насильства в сім'ї.

РН 15. Здатність до аналізу діяльності працівників Національної поліції України, які контролюють дотримання фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів та речовин.

## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на завершальному етапі здобуття вищої освіти і проводиться у формі екзамену. Перелік навчальних дисциплін визначається навчальним планом
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	Наявність вимог щодо процедури та проведення екзамену передбачено «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Одеському державному

## **VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

В Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ» (розглянуто і схвалено Вченою радою університету, протокол № 9 від 28.04.2016) та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII, від 01.07.2014
2. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України № 1341, від 23.11.2011
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266, від 29.04.2015.
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015
5. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України № 1341, від 23.11.2011.
6. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
7. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

**Освітні компоненти**  
до освітньої (професійної) програми: "Право (поліцейські)"  
освітнього ступеня "магістр" за спеціальністю 081 "Право"  
денної форми навчання

№ з.п.	Назва освітніх компонентів	Форма підсумкового контролю				Кількість кредитів ECTS	
		екзамен	залік	Курсова робота	Модульний контроль		
<b>1. Нормативна частина</b>							
1.1.1	Філософія права		1		1	3	
1.1.2	Іноземна мова професійного спрямування	3	1,2		3	5	
1.1.3	Педагогіка та психологія вищої школи	1			1	4	
1.1.4	Цивільний захист		1		1	1	
1.1.5	Психологія управління		2		1	3	
1.1.6	Юридична компаративістика		2		1	2	
1.1.7	Право Європейського Союзу		1		1	2	
1.1.8	Правозастосування		2		1	3	
1.1.9	Актуальні проблеми протидії кіберзлочинам		1		1	3	
1.1.10	Кваліфікація злочинів підслідних органам Національної поліції та прийняття рішень	курсова	2		2	1	3
1.1.11	Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством		2		1	2	
1.1.12	Професійне спілкування працівників Національної поліції	1			1	2	
1.1.13	Організація взаємодії підрозділів під час проведення досудового розслідування		2		1	2	
1.1.14	Організація та проведення наукових досліджень		1		1	2	
1.1.15	Охорона праці в галузі та особиста безпека працівника Національної поліції України	2			1	2	
1.1.16	Публічне адміністрування		2		1	2	
1.1.17	Педагогічна практика	2 тижня	2			3	
1.1.18	Стажування	10 тижнів	3			15	
<b>Всього за нормативною частиною:</b>		<b>5</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	
<b>2. Варіативна частина</b>							
<b>2.1. Освітні компоненти самостійного вибору навчального закладу</b>							
2.1.1	Управління в органах Національної поліції		2		1	2	
2.1.2	Вогнева підготовка		1, 2, 3		3	2	
2.1.3	Спеціальна фізична підготовка		1, 2, 3		3	3	
<b>Всього:</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>2.2. Освітні компоненти вільного вибору слухача</b>							
2.2.1	Особливості розслідування окремих видів злочинів		3		1	3	
2.2.2	Сучасні методи досудового розслідування кримінальних правопорушень		3		1	2	
2.2.3	Особливості проведення негласних слідчих (розшукових) дій		3		1	3	
2.2.4	Регіональна кримінологія		2		1	2	
2.2.5	Прийняття процесуальних рішень і проведення процесуальних дій під час кримінального	2			1	3	
2.2.6	Актуальні проблеми негласної роботи підрозділів Національної поліції (т)		2		1	4	
2.2.7	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	2			1	4	
2.2.8	Актуальні проблеми кваліфікації злочинів проти життя та здоров'я особи	3			1	3	
<b>Всього:</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	
<b>Всього вибіркових компонентів:</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	
<b>Разом</b>		<b>8</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>90</b>	

# ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Таблиця 1.

## Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК-1. Конституційно-правова компетентність	+	+	+	+
ЗК-2. Загальнокультурна компетентність	+	+	+	+
ЗК-3. Мовленнєва компетентність	+	+	+	+
ЗК-4. Соціально-психологічна компетентність	+	+	+	+
ЗК-5. Документознавча компетентність	+	+	+	+
ЗК-6. Міжнародно-правова компетентність	+	+	+	+
ЗК-7. Компетентність у сфері філософії	+	+	+	
ЗК-8. Педагогічна компетентність	+	+	+	+
ЗК-9. Наукова компетентність	+	+	+	+
ЗК-10. Управлінська компетентність	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК-1. Компетентність у сфері правозастосування	+	+	+	+
СК-2. Компетентність у сфері інформаційно-телекомунікаційних систем	+	+		+
СК-3. Компетентність у сфері юридичної компаративістики	+	+	+	+
СК-4. Компетентність у сфері юридичної техніки	+	+	+	+
СК-5. Компетентність у сфері кримінальної розвідки	+	+	+	+
СК-6. Компетентність у сфері проведення негласних слідчих (розшукових) дій	+	+	+	+
СК-7. Компетентність у сфері агентурно-оперативної роботи	+	+	+	+
СК-8. Компетентність у сфері протидії кіберзлочинності	+	+	+	+

СК-9. Компетентність у сфері запобігання корупції	+	+	+	+
СК-10. Компетентність в сфері дотримання прав та свобод людини в діяльності органів Національної поліції України	+	+		+
СК-11. Компетентність у сфері організації та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України	+	+	+	
СК-12. Кримінально-правова компетентність	+	+	+	+
СК-13. Компетентність у сфері експертології	+	+	+	+
СК-14. Компетентність у сфері регіональної криминології	+	+	+	+
СК-15. Компетентність у сфері криміналістичної техніки	+	+	+	+

**Матриця  
відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
PH 1			+	+	+		+	+		+					+	+	+	+		+	+				+	
PH 2			+	+			+			+										+						
PH 3				+		+	+	+	+	+		+	+		+								+			
PH 4			+	+	+		+	+	+	+			+													
PH 5			+	+	+		+			+							+	+	+	+						
PH 6			+		+					+	+		+									+				
PH 7					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+		+			
PH 8		+	+		+					+	+						+		+	+						
PH 9		+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH 10		+		+	+	+	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 11					+	+	+			+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+
PH 12			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+		+	+	+	+	+	+
PH 13				+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
PH 14			+	+	+	+		+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+
PH 15					+	+	+			+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої (професійної) програми

В.Я. Конопельський