

**МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

СХВАЛЕНО

Вченою радою
Одеського державного університету
внутрішніх справ

(протокол № 12 від 27.06.2018)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Одеського державного
університету внутрішніх справ
генерал поліції третього рангу
І.І. Катеринчук

2018



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | другий |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 26 «Цивільна безпека» |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 262 «Правоохоронна діяльність» |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ | «Правоохоронна діяльність» |

ЗМІСТ

- I. Вступ**
- II. Загальна характеристика**
- III. Обсяг кредитів «ЄКТС», необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**
- IV. Перелік компетентностей**
- V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**
- VI. Форма атестації здобувачів вищої освіти**
- VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**
- VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**
- Пояснювальна записка:**
 - Таблиця 1.**
Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК
 - Таблиця 2.**
Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей
- Додаток:**
 - Навчальний план підготовки магістрів факультету № 1 ННІЗДН**

I. ВСТУП

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Одеським державним університетом внутрішніх справ

2. ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора від 02.07.2018 № 236 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

3. РОЗРОБНИКИ:

| | |
|-----------------|--|
| Катеринчук І.П. | д.ю.н., доцент, ректор |
| Албул С.В. | к.ю.н., доцент, перший проректор державного університету |
| Сіфоров О.І. | к.тех.н., доцент, начальник навчально-методичного відділу |
| Стадник Т.В. | заступник начальника навчально-методичного відділу |
| Аліфанова Л.І. | заступник декана факультету № 4 |
| Надибська О.Я. | д.філос.н., професор, завідувач кафедри філософії та соціально-гуманітарних дисциплін |
| Цільмак О.М. | д.ю.н., професор, професор кафедри криміналістики, судової медицини та психіатрії |
| Меркулова В.О. | д.ю.н., професор, професор кафедри кримінального права та кримінології |
| Резніченко С.В. | к.ю.н., професор, професор кафедри цивільно-правових дисциплін |
| Ярмакі Х.П. | д.ю.н., професор, професор кафедри адміністративного права та адміністративного процесу |
| Бутенко В.С. | старший науковий співробітник групи науково-методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу |
| Гречкосій Д.Д. | науковий співробітник групи науково-методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу |

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

| | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Одеський державний університет внутрішніх справ |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) рівень – 7 рівень НРК |
| Ступінь вищої освіти | магістр |
| Назва галузі знань | 26 – «Цивільна безпека» |
| Назва спеціальності | 262 – «Правоохоронна діяльність» |
| Освітня кваліфікація | «магістр правоохоронної діяльності» |
| Професійна кваліфікація | 2423 – професіонали в галузі правоохоронної діяльності (згідно «Класифікатора професій» ДК 003-2010) |
| Кваліфікація в дипломі | освітній ступень – «магістр» кваліфікація – «юрист» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, Ф № 1 – 98, кредитів ЕКТС |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 року |
| Опис предметної області | фахівець у сфері правоохоронної діяльності |
| Академічні права випускників | здобуття освітнього ступеня «доктор філософії» |
| Працевлаштування випускників | в державних секторах |
| Кадрове забезпечення | <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників університету в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Понад 80 % науково-педагогічного складу Університету має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС, СБУ, прокуратура, департамент з питань виконання покарань), а також значний досвід з підготовки фахівців для потреб органів державної влади та місцевого самоврядування.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий |

| | |
|---|---|
| | облік. Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. |
| Інформаційне та навчально методичне забезпечення | Для проведення якісної діагностики знань здобувачів вищої освіти протягом навчання та з метою об'єктивного незалежного оцінювання в Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує – екзаменаційний центр. |

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ «ЄКТС», НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| Розподіл змісту | Навчальний час всього та за циклами (академічних годин / кредитів) |
|---|--|
| | № 1 ННІЗДН |
| 1. Нормативні навчальні дисципліни | 1410/47 |
| 1.1. Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни | 300/10 |
| 1.2. Дисципліни природничо-наукової та фундаментальної підготовки | 690/23 |
| 1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки | 420/14 |
| 2. Вибіркові навчальні дисципліни | 1530/51 |
| 2.1. Дисципліни самостійного вибору навчальним закладом | 480/16 |
| 2.2. Дисципліни вільного вибору слухача | 1050/35 |
| ВСЬОГО | 2940/98 |

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | ІК – здатність і готовність особи розв'язувати задачі і проблеми у галузі права із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань. |
|-----------------------------------|--|

**Загальні
компетентності**

ЗК-1. Конституційно-правова компетентність – здатність і готовність особи дотримуватися сукупності правових норм, які закріплюють і регулюють суспільні відносини, що забезпечують організаційну і функціональну єдність суспільства, основи конституційного ладу України, статус людини і громадянина, територіальний устрій держави, форми безпосередньої демократії, систему органів державної влади і місцевого самоврядування.

ЗК-2. Загальнокультурна компетентність – здатність і готовність особи аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення національної, європейської та світової науки і культури, орієнтуватися в культурному та духовному контекстах сучасного українського суспільства; застосовувати засоби і технології інтеркультурної взаємодії.

ЗК-3. Мовленнєва компетентність – здатність і готовність особи використовувати рідну та іноземні мови у процесі інтерактивного спілкування, дотримуючись фонетичних, лексичних, граматичних, орфоепічних, семантичних, стилістичних норм.

ЗК-4. Соціально-психологічна компетентність – здатність і готовність особи у різноманітних соціальних ситуаціях ефективно взаємодіяти з людьми в системі міжособистісних відносин, правильно визначаючи особистісні особливості й емоційний стан інших людей, обираючи адекватні способи спілкування й реалізуючи їх у процесі взаємодії.

ЗК-5. Документознавча компетентність – здатність і готовність особи створювати та оформлювати різні види документів у відповідності до правових, мовних та технічних норм документотворення та правил документообігу.

ЗК-6. Міжнародно-правова компетентність – здатність і готовність особи реалізовувати систему юридичних принципів і норм, які регулюють відносини між державами, а також між іншими учасниками міжнародних відносин у політичній, економічній, культурній та інших галузях.

ЗК-7. Компетентність у сфері філософії – здатність і готовність особи до вироблення раціональних підстав, які надають світогляду цілісність, а пізнавальним і практичним зусиллям – спрямованість.

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК-8. Педагогічна компетентність – здатність і готовність особи здійснювати педагогічні функції відповідно до прийнятих в конкретно-історичний момент норм, стандартів, вимог.</p> <p>ЗК-9. Наукова компетентність – здатність і готовність особи здійснювати дослідження у сфері правозастосування шляхом вивчення, опису, пояснення і прогнозування дійсності для розвитку теорії, побудови гіпотез та отримання нових знань.</p> <p>ЗК-10. Управлінська компетентність – здатність і готовність особи до планування, організації, мотивації підлеглих і контролю для досягнення певних правозастосовних цілей.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>СК-1. Компетентність у сфері правозастосування – здатність і готовність особи до прийняття правомірного рішення під час здійснення правозастосовної діяльності на основі юридичних фактів та у відповідності до нормативно-правових актів.</p> <p>СК-2. Кримінологічна компетентність – здатність особи систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.</p> <p>СК-3. Компетентність у сфері міжнародного співробітництва у правоохоронній діяльності – здатність і готовність особи налагоджувати взаємовідносини у сферах діяльності поліції з відповідними органами інших держав та міжнародними організаціями, базуючись на міжнародних договорах, а також на установчих актах та правилах міжнародних організацій, членом яких є Україна.</p> <p>СК-4. Компетентність у сфері запобігання корупції – здатність і готовність особи дотримуватися у юридичній діяльності нормативно-правових актів, комплексу правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції.</p> <p>СК-5. Компетентність у сфері протидії тероризму – здатність і готовність особи здійснювати захист особи, держави і суспільства від тероризму, своєчасно виявляти та усувати причини і умови, які його породжують, забезпечувати правовий та соціальний захист громадян.</p> |

СК-6. Компетентність у сфері інформаційно-телекомунікаційних систем – здатність і готовність особи використовувати сукупність організаційних і технічних засобів для обробки та збереження інформації.

СК-7. Компетентність у сфері дотримання прав та свобод людини в діяльності органів Національної поліції України – здатність і готовність особи забезпечувати дотримання прав і свобод людини під час здійснення правоохоронних функцій.

СК-8. Компетентність у сфері адміністративної діяльності Національної поліції України – здатність і готовність особи правомірно вживати примусові заходи під час організації охорони громадського порядку, здійснювати профілактику та попередження правопорушень.

СК-9. Компетентність у сфері превентивної діяльності Національної поліції України – здатність і готовність особи реалізовувати державну політику щодо здійснення практичних заходів з охорони громадського порядку та громадської безпеки, захисту прав, свобод, законних інтересів і забезпечення безпеки громадян, запобігання правопорушенням та їх припинення; проведення загальної та індивідуальної профілактичної роботи серед громадян; забезпечення безпеки учасників кримінального судочинства, охорони затриманих і взятих під варту осіб.

СК-10. Компетентність у сфері організації та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України – здатність і готовність особи застосовувати комплекс погоджених єдиним планом та пов'язаних між собою єдиним задумом і часовим періодом оперативно-розшукових, режимних заходів та бойових дій працівників Національної поліції, які здійснюються у взаємодії з іншими органами, підрозділами або самостійно, за наявності надзвичайної обстановки, особливих умов з метою якнайшвидшої нормалізації цієї обстановки і захисту законних прав громадян, суспільних відносин від протиправних посягань.

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ ТЕРМІНАМИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

РН 1. Здатність до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій у сфері правоохоронної діяльності.

РН 2. Здатність до аналізу, систематизації, узагальнення та оцінки результатів наукових досліджень у сфері правоохоронної освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.

РН 3. Здатність здійснювати організацію у сфері превентивної та профілактичної діяльності Національної поліції України, спрямованої на запобігання вчиненню правопорушень.

РН 4. Здатність планувати проведення заходів для забезпечення публічної безпеки і порядку на вулицях, площах, у парках, скверах, на стадіонах, вокзалах, в аеропортах, морських та річкових портах, інших публічних місцях.

РН 5. Здатність організовувати роботу підрозділів, які здійснюють заходи щодо виявлення кримінальних, адміністративних правопорушень та припинення їх на стадії замаху.

РН 6. Здатність до розробки дійових заходів, які будуть спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального або адміністративного правопорушення.

РН 7. Здатність до самоосвіти та організації роботи фахівців, на яких покладено обов'язок досудового розслідування кримінальних правопорушень.

РН 8. Здатність до планування та організації заходів щодо розшуку осіб, які переховуються від органів досудового розслідування, слідчого судді, суду, ухиляються від виконання кримінального покарання, пропали безвісти, та інших осіб у випадках, визначених законом.

РН 9. Здатність керувати діями працівників Національної поліції України, які здійснюють провадження у справах про адміністративні правопорушення, приймають рішення про застосування адміністративних стягнень та забезпечують їх виконання.

РН 10. Здатність до здійснення контрольних заходів щодо дій працівників Національної поліції України, на яких покладено обов'язок регулювати дорожній рух та здійснювати заходи за дотриманням Правил дорожнього руху його учасниками та за правомірністю експлуатації транспортних засобів на вулично-дорожній мережі.

РН 11. Здатність до надання кваліфікованої допомоги особам, які здійснюють контроль за дотриманням вимог законів та інших нормативно-правових актів щодо опіки, піклування над дітьми-сиротами та дітьми,

позбавленими батьківського піклування, вживають заходів щодо запобігання дитячій бездоглядності, правопорушенням серед дітей, а також соціального патронажу щодо дітей, які відбували покарання у виді позбавлення волі.

РН 12. Здатність до самоосвіти та організації діяльності працівників Національної поліції України, які здійснюють заходи щодо запобігання та припинення насильства в сім'ї.

РН 13. Здатність планувати роботу працівників підрозділу Національної поліції України, які на договірних засадах здійснюють охорону фізичних осіб та об'єктів права державної, приватної, комунальної власності у випадках та порядку, визначених законом та іншими нормативно-правовими актами.

РН 14. Здатність до самоосвіти та організації діяльності осіб, які надають юридичну допомогу у процесі організації та здійснення господарської діяльності між суб'єктами господарювання, а також між цими суб'єктами та іншими учасниками відносин у сфері господарювання.

РН 15. Здатність до аналізу діяльності працівників Національної поліції України, які контролюють дотримання фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів та речовин.

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на завершальному етапі здобуття вищої освіти і проводиться у формі екзамену. Перелік навчальних дисциплін визначається навчальним планом відповідної спеціалізації |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності) | Наявність вимог щодо процедури та проведення екзамену передбачено «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ» (розглянуто і схвалено Вченою радою університету, протокол № 5 від 29.01.2015) |

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ» (розглянуто і схвалено Вченою радою університету, протокол № 9 від 28.04.2016) та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII, від 01.07.2014
2. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України № 1341, від 23.11.2011
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266, від 29.04.2015.
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 1187, від 30.12. 2015
6. Про Національну поліцію [текст]: /офіц. текст : Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII// Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 40-41.
7. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України № 1341, від 23.11.2011.
8. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
9. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК-1. Конституційно-правова компетентність | + | + | + | + |
| ЗК-2. Загальнокультурна компетентність | + | + | + | + |
| ЗК-3. Мовленнєва компетентність | + | + | + | + |
| ЗК-4. Соціально-психологічна компетентність | + | + | + | + |
| ЗК-5. Документознавча компетентність | + | + | + | + |
| ЗК-6. Міжнародно-правова компетентність | + | + | + | + |
| ЗК-7. Компетентність у сфері філософії | + | + | + | |
| ЗК-8. Педагогічна компетентність | + | + | + | + |
| ЗК-9. Наукова компетентність | + | + | + | + |
| ЗК-10. Управлінська компетентність | + | + | + | + |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК-1. Компетентність у сфері правозастосування | + | + | + | + |
| СК-2. Кримінологічна компетентність | + | + | + | + |
| СК-3. Компетентність у сфері міжнародного співробітництва у правоохоронній діяльності | + | + | + | + |
| СК-4. Компетентність у сфері запобігання корупції | + | + | + | + |
| СК-5. Компетентність у сфері протидії тероризму | + | + | + | |
| СК-6. Компетентність у сфері інформаційно-телекомунікаційних систем | + | + | | + |
| СК-7. Компетентність в сфері дотримання прав та свобод людини в діяльності органів Національної поліції України | + | + | | + |
| СК-8. Компетентність у сфері адміністративної діяльності Національної поліції України | + | + | + | + |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| СК-9. Компетентність у сфері превентивної діяльності Національної поліції | + | + | + | + |
| СК-10. Компетентність у сфері організації та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України | + | + | + | |

**Матриця
відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей**

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | |
| | | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 |
| PH 1 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| PH 2 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| PH 3 | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| PH 4 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| PH 5 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| PH 6 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| PH 7 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| PH 8 | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| PH 9 | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | | | | + | + | + | |
| PH 10 | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | |
| PH 11 | | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | |
| PH 12 | | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | |
| PH 13 | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | |
| PH 14 | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | + | + | + | | |
| PH 15 | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | + | | + | | + | | + | |