

МВС УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

СХВАЛЕНО

Вченою радою
Одеського державного університету
внутрішніх справ

(протокол № 12 від 27.06.2018)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Одеського державного
університету внутрішніх справ
генерал поліції третього рангу
І.П. Катеринчук

2018



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 «Інформаційні технології»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	124 «Системний аналіз»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Кримінальний аналіз

ОДЕСА
2018

ЗМІСТ

- I. Вступ**
- II. Загальна характеристика**
- III. Обсяг кредитів «ЄКТС», необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**
- IV. Перелік компетентностей**
- V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**
- VI. Форма атестації здобувачів вищої освіти**
- VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**
- VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**
 - Пояснювальна записка:**
 - Таблиця 1.**
Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК
 - Таблиця 2.**
Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей
 - Додаток:**
 - Навчальний план підготовки магістрів факультету № 2 ННІЗДН**

I. ВСТУП

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Одеським державним університетом внутрішніх справ

2. ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора від 02.07.2018 № 236 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз», спеціалізація «Кримінальний аналіз».

3. РОЗРОБНИКИ:

Катеринчук І.П.	д.ю.н., доцент, ректор
Албул С.В.	к.ю.н., доцент, перший проректор державного університету
Холостенко А.В.	к.ю.н., доцент, проректор державного університету
Сіфоров О.І.	к.тех.н., доцент, начальник навчально-методичного відділу
Стадник Т.В.	заступник начальника навчально-методичного відділу
Ісмайлов К.Ю.	к.ю.н., завідувач кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення
Балтовський О.А.	д.т.н., доцент, професор кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення
Пядишев В.Г.	к.т.н., доцент, доцент кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення
Кухареко С.В.	к.т.н., доцент, доцент кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення
Цільмак О.М.	д.ю.н., професор, професор кафедри криміналістики, судової медицини та психіатрії
Меркулова В.О.	д.ю.н., професор, професор кафедри кримінального права та кримінології
Бутенко В.С.	старший науковий співробітник групи науково-методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу
Гречкосій Д.Д.	науковий співробітник групи науково-методичного забезпечення навчального процесу навчально-методичного відділу

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський державний університет внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень – 7 рівень НРК
Ступінь вищої освіти	магістр
Назва галузі знань	12 – «Інформаційні технології»
Назва спеціальності	124 – «Системний аналіз»
Освітня кваліфікація	«магістр системного аналізу»
Кваліфікація в дипломі	освітній ступінь – «магістр» кваліфікація – «магістр системного аналізу»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Ф № 2 – 90 кредитів ЕКТС
Опис предметної області	фахівець у сфері кримінального аналізу
Академічні права випускників	здобуття освітнього ступеня «доктор філософії»
Працевлаштування випускників	в державному та приватному секторі
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників університету в повній мірі забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Понад 80 % науково-педагогічного складу Університету має значний практичний досвід роботи в правоохоронних органах (МВС, СБУ, прокуратури, департаменту з питань виконання покарань), а також значний досвід з підготовки фахівців для потреб органів державної влади та місцевого самоврядування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база Одеського державного університету внутрішніх справ є державною власністю і включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке перебуває у користуванні факультетів, відділів, кафедр і служб та зараховане на балансовий облік.</p> <p>Фінансування університету здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, які виділяються МВС України, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для проведення якісної діагностики знань здобувачів вищої освіти протягом навчання та з метою об'єктивного незалежного оцінювання в Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує – екзаменаційний центр.
---	---

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ «ЄКТС», НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розподіл змісту	Навчальний час всього та за циклами (академічних годин / кредитів)
	№ 2 ННІЗДН
1. Нормативні навчальні дисципліни	1410/47
1.1. Дисципліни загальної підготовки	690/23
1.2. Дисципліни професійної підготовки	480/16
1.3. Дисципліни та практичної підготовки	240/8
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1290/43
2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу	600/20
2.2. Дисципліни вільного вибору слухача	690/23
ВСЬОГО	2700/90

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог у різних галузях, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу
--------------------	---

<p style="text-align: center;">Загальні</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 10. Здатність працювати в міжнародному контексті. 11. Здатність розробляти та управляти проектами. 12. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
<p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розробляти та аналізувати математичні моделі природних, техногенних, економічних і соціальних об'єктів та процесів. 2. Здатність планувати і проводити системні дослідження, виконувати математичне та інформаційне моделювання динамічних процесів. 3. Використовувати методологію системного аналізу для прийняття рішень в складних системах різної природи. 4. Здатність формувати нові гіпотези та дослідницькі задачі в області системного аналізу та прийняття рішень, вибирати належні напрями для їх застосування. 5. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати при вирішенні наукових проблем на абстрактному рівні. 6. Здатність проектувати архітектуру інтелектуальних інформаційних систем. 7. Здатність застосовувати інтелектуальний

	<p>аналіз даних при побудові СППР, експертних та рекомендаційних систем.</p> <p>8. Здатність розробляти функції прогнозування динаміки розвитку процесів різної природи в детермінованому і стохастичному середовищі та оцінювати якість прогнозу.</p> <p>9. Здатність застосовувати методи кількісного і якісного оцінювання ризиків, розроблення алгоритмів управління ризиками в складних системах різної природи.</p> <p>10. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології при вирішенні задачах системного аналізу.</p> <p>11. Здатність моделювати, прогнозувати та проектувати бізнес-процес підприємства на основі методів та інструментальних засобів системного аналізу.</p> <p>12. Здатність розкривати ситуаційні та системні невизначеності, розробляти алгоритми подолання конфліктів.</p>
--	--

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ ТЕРМІНАМИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<p>РН 1. Здатність застосовувати на практиці методи системного аналізу, методи математичного та інформаційного моделювання для побудови та дослідження моделей об'єктів і процесів інформатизації</p>
<p>РН 2. Здатність до розкриття невизначеностей в задачах системного аналізу, розкривати ситуаційні невизначеності, та невизначеності в задачах взаємодії, протидії та конфлікту стратегій, знаходити компроміс при розкритті концептуальної невизначеності тощо</p>
<p>РН 3. Здатність до прогнозування динаміки розвитку процесів різної природи, розробляти функції прогнозування</p>
<p>РН 4. Здатність до застосування міри ризику, їх оцінки та використання при аналізі багатofакторних ризиків виникнення аварій і катастроф</p>
<p>РН 5. Здатність до розробки та ефективно використовувати системно-аналітичного інструменту захисту від ризиків в бізнес-процесах</p>
<p>РН 6. Здатність до застосування методів еволюційного моделювання та генетичних методів оптимізації, методів індуктивного моделювання та математичних апаратів нечіткої логіки, нейронних мереж, теорії ігор та розподіленого штучного інтелекту, тощо</p>
<p>РН 7. Здатність розробляти експертні та рекомендаційні системи в</p>

умовах слабо структурованих даних різної природи
РН 8. Здатність ідентифікувати (оцінювати) параметри математичних моделей об'єктів управління в реальному масштабі часу в умовах зміни його динаміки і дії випадкових збурень, використовуючи вимірювані сигнали вхідних і вихідних координат об'єкта
РН 9. Здатність впроваджувати системи високонавантажених обчислень та обробки даних в задачах системного аналізу і управління, та системах підтримки прийняття рішень
РН 10. Здатність до моделювання методів та алгоритмів прийняття рішень в умовах конфлікту, нечіткої інформації, невизначеності і ризику

VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на завершальному етапі здобуття вищої освіти і проводиться у формі екзамену. Перелік навчальних дисциплін визначається навчальним планом відповідної спеціалізації
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Наявність вимог щодо процедури та проведення екзамену передбачено «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ» (розглянуто і схвалено Вченою радою університету, протокол № 5 від 29.01.2015)

VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Одеському державному університеті внутрішніх справ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ» (розглянуто і схвалено Вченою радою університету, протокол № 9 від 28.04.2016) та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти,

на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII, від 01.07.2014.

2. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України № 1341, від 23.11.2011

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266, від 29.04.2015.

4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 1187, від 30.12.2015.

6. Про Національну поліцію [текст]: /офіц. текст : Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII// Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 40-41.

7. Про затвердження національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України № 1341, від 23.11.2011.

8. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).

9. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

ДОДАТКИ

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+		
2. Здатність спілкуватися іноземною мовою			+	
3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+		
4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+		+
5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+	+	
6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+	+		
7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	+	+		
8. Здатність приймати обґрунтовані рішення		+		+
9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)			+	
10. Здатність працювати в міжнародному контексті			+	
11. Здатність розробляти та управляти проектами				+
12. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків				+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність розробляти та аналізувати математичні моделі природних, техногенних, економічних і соціальних об'єктів та процесів	+	+		
2. Здатність планувати і проводити системні дослідження, виконувати математичне та інформаційне моделювання динамічних процесів	+	+		
3. Використовувати методологію системного аналізу для прийняття рішень в складних системах різної природи	+	+		
4. Здатність формувати нові гіпотези та дослідницькі задачі в області системного аналізу та прийняття рішень, вибирати належні напрями для	+	+		+

їх застосування				
5. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати при вирішенні наукових проблем на абстрактному рівні	+	+		
6. Здатність проектувати архітектуру інтелектуальних інформаційних систем	+	+		
7. Здатність застосовувати інтелектуальний аналіз даних при побудові СППР, експертних та рекомендаційних систем	+	+		
8. Здатність розробляти функції прогнозування динаміки розвитку процесів різної природи в детермінованому і стохастичному середовищі та оцінювати якість прогнозу	+	+		
9. Здатність застосовувати методи кількісного і якісного оцінювання ризиків, розроблення алгоритмів управління ризиками в складних системах різної природи	+	+		
10. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології при вирішенні задач системного аналізу	+	+		
11. Здатність моделювати, прогнозувати та проектувати бізнес-процес підприємства на основі методів та інструментальних засобів системного аналізу	+	+		
12. Здатність розкривати ситуаційні та системні невизначеності, розробляти алгоритми подолання конфліктів	+	+		

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PH 1		+		+	+	+	+	+		+		+		+		+						+			
PH 2		+		+	+	+	+					+		+							+			+	
PH 3															+					+	+		+		
PH 4									+						+					+	+				
PH 5																	+				+		+		
PH 6															+				+	+			+		
PH 7																	+	+		+					
PH 8																+	+		+						
PH 9																		+					+		
PH 10									+								+				+			+	