

ЗВІТ
про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0330-363
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Одеський державний університет внутрішніх справ
ID ОП у ЄДЕБО	35817
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	ОП «Кримінальний аналіз», другий (магістерський) рівень вищої освіти, 12 Інформаційні технології, 124 Системний аналіз
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/Dokument-Microsoft-Word-3.pdf

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Керівник експертної групи	Стрельбіцький Михайло Анатолійович
Члени експертної групи	Верес Олег Миколайович Конкін Станіслав Валерійович
Залучений представник роботодавців	-
Спостерігачі	-
Дати виїзду до ЗВО	з 26 грудня по 28 грудня 2019 року включно
Посилання на програму виїзду експертної групи до ЗВО	http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/Sprava-A-19-0330-363_ODUVS_124_Programa-vizitu_26-28_12_19-1.pdf
Дата надходження звіту до Національного агентства	
Відомості щодо наявності зауважень ЗВО до звіту, посилання на них (за наявності)	

1. Призначення звіту

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми (ОП), що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Акредитація ОП є процедурою зовнішнього забезпечення якості, основною метою якої є отримання достовірної інформації про якість освіти за певною ОП, а також надання порад із її удосконалення. Процедура акредитації передбачає самооцінювання ОП, її оцінювання експертною групою, включаючи відвідування ЗВО, та прийняття рішення щодо акредитації Національним агентством.

Процедура акредитації проводиться відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/3385. Для обґрунтування аналізу та розуміння змісту критеріїв експерти також ураховують затвержені Національним агентством інструктивні документи.

Цей звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості ОП. Звіт призначений як безпосередньо для ЗВО, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і ЗВО. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

<+> **відсутні**

Обґрунтування:

Експертам вчасно надавалися документи, що підтверджують відомості, зазначені у відомостях самооцінки. Недостовірних відомостей не виявлено. Одеський державний університет внутрішніх справ (ОДУВС) не створював перешкод для роботи експертної групи.

Експерти провели всі заплановані зустрічі з усіма категоріями учасників освітнього процесу, заявленими в програмі візиту.

3. Резюме

У цьому розділі експерти викладають свої загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям акредитації, підсумок сильних сторін та позитивних практик, а також слабких сторін програми і рекомендацій з їх удосконалення. Резюме має у конденсованому вигляді відобразити зміст звіту; читач повинен бути спроможним зрозуміти загальні висновки експертної групи, прочитавши цей розділ.

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям:

ОП «Кримінальний аналіз» за спеціальністю 124 «Системний аналіз» загалом відповідає критеріям акредитації. Освітній процес за заявленою ОП відбувається у відповідності до нормативних документів ЗВО та здійснюється якісно в комфортних для здобувачів вищої освіти та викладачів умовах. Окремі зауваження не мають критичного впливу на якість реалізації ОП «Кримінальний аналіз», не є системними, а здебільшого обумовлені технічними помилками допоміжного персоналу. ЗВО збалансовано підійшов до спільної реалізації різних ОП, що мають певні обмеження для курсантів та загальні вимоги для студентів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик:

Сильні сторони:

- унікальна програма підготовки фахівців кримінального аналізу;
- урахування галузевого контексту, зокрема розгортання у системі Національної поліції підрозділів кримінального аналізу;
- можливість вибору дисциплін за іншою ОП;
- наявність окремого керівного документу «Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти»;
- наявність окремого навчального корпусу для здійснення освітнього процесу за заочною формою навчання, зокрема здобувачів вищої освіти які навчаються за ОП «Кримінальний аналіз»;
- наявність інституційної системи вирішення конфліктних ситуацій;
- ґрунтовна регламентація практично всіх сфер діяльності ЗВО;
- оперативне висвітлення подій, заходів у ЗВО на офіційному сайті;
- реалізація на сайті можливості анкетування роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб.

Позитивні практики:

- активне залучення роботодавців до формування змісту та структури програмних результатів навчання ОП;
- наявність окремого керівного документу «Положення про порядок визнання в Одеському державному університеті внутрішніх справ, результатів навчання отриманих у неформальній освіті»;
- активна співпраця керівництва ЗВО та студентського самоврядування.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони:

- в ОП не відображені обов'язкові структурні елементи, а саме: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; логічна послідовність освітніх компонентів;*
- структура навчального плану децю обмежує можливості вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти з причини попарної побудови вибору освітніх компонент;*
- деякі робочі програми дисциплін (наприклад, СППР) потребують оновлення змісту освітньої компоненти на основі сучасних практик в галузі системного аналізу, а також осучаснення переліку рекомендованих літературних та інших джерел.*

Рекомендації:

- актуалізувати окремі освітні компоненти з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 124 «Системний аналіз»;*
- врахувати при описі ОП споріднені професії, зокрема 243 – професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2433.1 – наукові співробітники (інформаційна аналітика) відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010;*
- запровадити механізми перевірки на академічну доброчесність контрольних робіт та інших індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти використовуючи при цьому наявний репозитарій робіт університету;*
- розширити види і результати професійної діяльності науково-педагогічних працівників за рахунок участі у наукових заходах галузі знань 12 Інформаційні технології, зокрема міжнародних науково-практичних конференціях, що висвітлюють передові практики зі спеціальності 124 «Системний аналіз»;*
- запровадити систему дистанційного навчання, що є особливо актуальним для заочної форми навчання;*
- реалізувати механізм залишення зауважень до ОП на сайті ЗВО;*
- презентувати зміст освітніх компонент (силабуси) ОП «Кримінальний аналіз» на сайті ЗВО для загального користування (вони доступні тільки для внутрішнього користування в особистому кабінеті студента).*

4. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Факти, докази та їх аналіз:

Цілі ОП сформульовані чітко, відповідають місії та стратегії Одеського Державного університету Внутрішніх Справ (ОДУВС), зазначеним у Статуті ОДУВС (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/Statut-zi-zminami-2018.pdf>), «Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському державному університеті внутрішніх справ» (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-ODUVS-4.pdf>), що полягає у підготовці магістра з поглибленими теоретичними знаннями, практичними вміннями та компетентностями в кримінальному аналізі.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

При визначенні цілі ОП та програмних результатів навчання враховувались позиції та потреби стейкхолдерів, а саме:

- здобувачів вищої освіти – на підставі особистого спілкування, анонімного опитування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehQgsSMXlgbCf1J9wpa5pjtztddOVfu5gRSHHYioJA2OhkcQ/viewform>);*
- роботодавців – на підставі особистого спілкування при проведенні круглих столів (<http://oduvs.edu.ua/news/v-oduvs-vidbulos-zasidannya-vseukrayinskogo-kruglogo-stolu-kriminalnij-analiz-suchasnij-stan-ta-perspektiva-rozvitku/>), семінарів-тренінгів (<http://oduvs.edu.ua/news/uchast-u-vseukrayinskomu-seminari-treningu-dlya-kerivnikiv-pidrozdiliv-organizatsijno-analitichnogo-zabezpechennya-ta-operativnogo-reaguvannya-npu/>), науково-практичних конференцій (<http://oduvs.edu.ua/news/naukovo-praktichna-konferentsiya-v-oduvs/>), засідань кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення (протокол від 23 листопада 2019 року № 5), анонімного опитування роботодавців (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiz-iUoNV3OG_25rZfj4Ev5BYTbflnaJJ3dKvrQa_j46XXjg/viewform).*

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Факти, докази та їх аналіз:

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреби підрозділів кримінального аналізу, що відображено в рецензії начальника Управління кримінального аналізу Національної поліції України (http://oduvvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Retsenziya-vidguk-Kriminalnij-analiz_compressed.pdf).

Регіональний контекст у цілях ОП та програмних результатів навчання не врахований з огляду на той факт, що ОП орієнтована на підготовку фахівців для Національної поліції України. Разом із тим, розташування ЗВО у м. Одеса сприяє формуванню фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти через активне залучення останніх до заходів Національної поліції.

Врахування досвіду аналогічних вітчизняних ОП знайшло відображення в рецензії директора інституту інформаційної безпеки, радіоелектроніки та телекомунікацій Одеського національного політехнічного університету (http://oduvvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Retsenziya-vidguk-Kriminalnij-analiz_compressed.pdf).

Разом із тим, експертна група вважає за доцільне врахувати досвід інших ЗВО України та актуалізувати окремі освітні компоненти з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 124 «Системний аналіз».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного магістерського рівня.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП надає змогу досягти програмних результати навчання відповідно до Національної рамки кваліфікацій для восьмого магістерського рівня, зокрема здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Серед програмних результатів навчання за ОП є такі, що орієнтовані на дослідження, зокрема: знати методи розкриття невизначеностей в задачах системного аналізу, уміти розкривати ситуаційні невизначеності та невизначеності в задачах взаємодії, протидії та конфлікту стратегій, знаходити компроміс при розкритті концептуальної невизначеності тощо; вміти розробляти експертні та рекомендаційні системи в умовах слабо структурованих даних різної природи; знати та використовувати методологію, організацію та технологію наукових досліджень; вміти працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію.

Програмні результати навчання відповідають восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій щодо їх орієнтації на методи системного аналізу, проведення досліджень в умовах невизначеності, протидії та конфлікту стратегій, критичного осмислення проблем у галузі. Вони реалізують здатність застосування систем підтримки прийняття рішень, методів моделювання в задачах системного аналізу, дозволяють розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, здатність вирішувати

проблеми за відсутності повної інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1:

Сильними сторонами ОП є:

- унікальна програма підготовки фахівців кримінального аналізу;*
- урахування галузевого контексту, зокрема розгортання у системі Національної поліції підрозділів кримінального аналізу.*

Позитивними практиками експертна група вважає активне залучення роботодавців до формування змісту та структури програмних результатів навчання ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1:

Позитивно в цілому оцінюючи виконання критерію 1 експертна група вважає за необхідне зробити наступні рекомендації щодо покращення ОП:

- програмні результати ОП визначалися на підставі проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, отже при затвердженні стандарту ОП повинна бути переглянута;*
- оскільки за цією ОП це не було випуску, необхідно залучити випускників у робочу групу з перегляду ОП;*
- розширити аналіз освітніх програм більшої кількості ЗВО України;*
- актуалізувати окремі освітні компоненти з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 124 «Системний аналіз».*

Рівень відповідності Критерію 1:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1:

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою в основному відповідають визначеному критерію.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Факти, докази та їх аналіз:

Загальний обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти і складає 90 кредитів. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» відсутній.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП має основні необхідні реквізити, а саме: опис предметної області, перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання, перелік освітніх компонент, форми атестації здобувачів та форми оцінювання, можливості щодо продовження освіти, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчального процесу. Освітні компоненти в цілому, дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Разом із тим, в ОП (http://odivs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/OPP_magistr-kriminalnij-analiz_2019.pdf) не наведені вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою та відсутня логічна послідовність освітніх компонентів (вимога Закону України «Про вищу освіту» стаття 9¹, п. 1).

Варто зазначити, що логічна послідовність освітніх компонентів ОП подана окремо та розміщена на сайті ЗВО (<http://odivs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Struktarno-logichna-shema124magistr-Itog-v-spravu-.pdf>), а вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою наведені в правилах прийому.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Факти, докази та їх аналіз:

Аналіз ОП, а саме: інтегральних, загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонент дає змогу стверджувати, що ОП в цілому відповідає предметній області, яка притаманна спеціальності 124 «Системний аналіз».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Факти, докази та їх аналіз:

Аналіз ОП, навчального плану, «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному університеті внутрішніх справ» (<http://odivs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-ODUVS-4.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання в Одеському

державному університеті внутрішніх справ» (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-na-zaochnij-forminavchannya-v-ODUVS.pdf>), «Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryadok-vilnogo-viboru-navchalnih-distiplin-ZVO-1.pdf>) показав, що освітня програма передбачає можливість (23 кредити ЄКТС) для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти чітко регламентовані відповідними положеннями та дотримуються адміністративним персоналом ЗВО. Якість проведення процедур формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти (5 осіб другого курсу та 2 особи першого курсу, разом 7 осіб) та їх обізнаність підтверджена результатом опитування фокус-групи.

Разом із тим, структура навчального плану децю обмежує можливості вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти з причини попарної побудови вибору. Разом із тим, існує можливість вибору дисциплін за іншою ОП (дисципліни «Сучасні інформаційні технології» та «Захист телекомунікаційних систем» з ОП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/PD_Magistr_studenty.pdf)

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Факти, докази та їх аналіз:

ОП та навчальний план передбачають проведення практичних занять, науково-педагогічної практики (6 кредитів).

За результатами опитування фокус групи зі складу здобувачів вищої освіти, а також представників роботодавця можна зробити висновок, що зазначені заходи повністю сприяють набуттю компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Програми науково-педагогічної практики розроблені та затверджені, договори з базами практики в наявності. Організаційні заходи, зокрема: перелік баз практики, керівників практики, склад комісії із захисту практики регламентовано наказом Ректора ОДУВС від 20.12.2019 року № 575. Відповідно до навчального плану термін науково-педагогічної практики заплановано в наступному семестрі.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Факти, докази та їх аналіз:

Виходячи зі змісту ОП, навчальної програми, робочих програм навчальних дисциплін форм та методів проведення навчальних занять, а також їх тематика у цілому сприяють набуттю здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок (Soft Skills)

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

*Професійний стандарт для фахівців спеціальності «Системний аналіз» відсутній.
Разом із тим, при описі ОП доцільно було вказати споріднені професії, зокрема 2433 – професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2433.1 – наукові співробітники (інформаційна аналітика) відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010.*

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання

Факти, докази та їх аналіз:

*Навчальний план відповідає ОП, обговорюється навчально-методичною Радою ОДУВС у відповідності до «Положення про навчально-методичну раду Одеського державного університету внутрішніх справ (<http://oduvvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-navchalno-metodichni-radu-ODUVS.pdf>) та затверджується Вченою радою ЗВО.
Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти дає змогу зробити судження про те, що обсяг ОП та її ОК забезпечує набуття необхідних компетентностей та зазначених у ОП результатів навчання, тобто реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів.*

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Факти, докази та їх аналіз:

Дуальна форма освіти за ОП не передбачена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2

Рівень В

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2:

Позитивні практики ОП у контексті Критерію 2:
– можливість вибору дисциплін за іншою ОП;
– наявність окремого керівного документу «Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2:

Слабкі сторони:
– в ОП не наведені вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою та логічна послідовність освітніх компонентів;
– структура навчального плану децю обмежує можливості вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти з причини попарної побудови вибору освітніх компонент.

Експертна група рекомендує врахувати при описі ОП споріднені професії, зокрема 243 – професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2433.1 – наукові співробітники (інформаційна аналітика) відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010.

Рівень відповідності Критерію 2:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2:

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила прийому на навчання за освітньою програмою визначаються розробленими та викладеними на сайті закладу вищої освіти Правилами прийому до ОДУВС (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/PRAVILA-PRIJOMU2019.pdf>). Їх зміст викладено послідовно, системно та зрозуміло. Дискримінаційних положень в тексті не виявлено. На сайті ЗВО розміщена «Програма комплексного вступного випробування для здобуття освітнього ступеня магістр галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 124 «Системний аналіз» спеціалізація «Кримінальний аналіз» (http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/Robocha-programa-vstupitel'naya_UKR_SA_2019.pdf)

Проведене інтерв'ювання з відповідальним секретарем приймальної комісії та з фокус-групою здобувачів вищої освіти показало, що вимоги правил прийому дотримуються всіма учасниками.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

На сайті ЗВО наведені чіткі та зрозумілі вимоги до особливостей прийому до магістратури, зокрема за ОП «Кримінальний аналіз» (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/Vstupnikam-do-magistraturi.pdf>), а також «Програма комплексного вступного випробування для здобуття освітнього ступеня магістр» (http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/Robocha-programa-vstupitel'naya_UKR_SA_2019.pdf).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших вітчизняних закладах вищої освіти визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському державному університеті внутрішніх справ» (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-ODUVS-4.pdf>) та «Положенні про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання в Одеському державному Університеті внутрішніх справ» (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-na-zaochnij-formi-navchannya-v-ODUVS.pdf>).

Ці правила в повній мірі описують процедури зарахування, переведення та поновлення здобувачів вищої освіти до ОДУВС, є чіткими та зрозумілими.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які викладені в «Положенні про порядок визнання в Одеському державному університеті внутрішніх справ, результатів навчання отриманих у неформальній освіті» (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryadok-viznannya-v-ODUVS-rezultativ-navchannya-otrimanih-u-neformalnij-osviti.pdf>) є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3:

Позитивною практикою ОП у контексті Критерію 3 експертна група вважає наявність окремого керівного документу «Положення про порядок визнання в Одеському державному університеті внутрішніх справ, результатів навчання отриманих у неформальній освіті».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3:

Не виявлені

Рівень відповідності Критерію 3:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3:

Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою повністю відповідає визначеному критерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Факти, докази та їх аналіз:

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://odUvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-ODUVS-4.pdf>) визначає різноманітні форми проведення занять, які залежать від типу, змісту, особливостей освітньої компоненти ОП «Кримінальний аналіз».

Відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни (<http://odUvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/polozhennya-pro-navchalno-metodichnij-kompleks-z-navchalnoyi-distiplini-4.pdf>) визначено структуру навчальної та робочої програм, конспектів лекцій, методичних вказівок для виконання контрольних робіт для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання тощо. Зокрема зазначено, що програма навчальної дисципліни обговорюється на засіданні кафедри, після чого обговорюється та схвалюється на навчально-методичній та вченій радах університету. Затверджується програма з навчальної дисципліни ректором університету. Програма навчальної дисципліни розробляється на п'ять років та оновлюється у разі необхідності.

Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти було встановлено, що методи та форми навчання, які використовуються викладачами, що забезпечують навчальний процес на освітньо-професійній програмі «Кримінальний аналіз», досягають зазначених програмних результатів. Поряд з традиційним методами та формами навчання широко застосовуються тренінги та майстер-класи від практиків викладачів (роботодавців) із залученням іноземних партнерів (<http://odUvs.edu.ua/news/trening-z-osnov-kriminalnogo-analizu-zaporuka-yakisnoyi-pidgotovki-majbutnih-pravoohorontsiv/>)

Здобувачу вищої освіти, засобами наявних особистих електронних кабінетів, надається право самостійно обирати навчальні дисципліни та формувати свій індивідуальний навчальний план.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Факти, докази та їх аналіз:

До початку навчання за освітньо-професійною програмою «Кримінальний аналіз» здобувачі вищої освіти ознайомлюються з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, графіком організації освітнього процесу на веб-сайті ОДУВС. Також здобувачі вищої освіти отримують дані відомості особисто під час представлення науково-педагогічними працівниками вибіркового навчального дисциплін. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://odUvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-ODUVS-4.pdf>) зміст робочих програм освітніх компонентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому лекційному/семінарському занятті.

Два рази протягом навчального року проводиться анкетування здобувачів вищої освіти (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfCsDGfJQ4QoPUIb-o0f0hafKQYfe2Cnw4cYCKgZu38mwBZoA/viewform>) для з'ясування рівня задоволеності методами навчання та викладання. За результатами опитування встановлено, що наявний порядок інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є задовільним.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Для посилення наукової складової в Університеті за підтримки Консультативної Місії Європейського Союзу створена науково-дослідна лабораторія з проблемних питань кримінального аналізу (наказ МВС України від 31.08.2017 № 744), головним завданням якої є надання наукових, практичних, консультаційних та інших видів послуг з проблем впровадження кримінального аналізу Міністерству внутрішніх справ України та іншим правоохоронним органам (<http://odivs.edu.ua/news/v-odivs-stvoreno-naukovo-doslidnu-laboratoriyu-z-problemnih-pitan-kriminalnogo-analizu/>). Особливістю освітньо-професійної програми «Кримінальний аналіз» є виключно заочна форма навчання, що ускладнює залучення здобувачів освіти до наукових досліджень.

На кафедрі кібербезпеки та інформаційного забезпечення діє науковий гурток «Правоохоронець». Результати своїх досліджень здобувачі вищої освіти представляють на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання» та інших наукових заходах. Прикладами реалізації поєднання навчання і досліджень є публікації таких здобувачів вищої освіти за ОПП «Кримінальний аналіз»:

Бабенко К.А. опублікував матеріал «Ефективність систем інформаційної безпеки у навчальному та науковому державному закладі» <http://dSPACE.odivs.edu.ua/handle/123456789/1389>;

Деркач В.А. – «Аналіз та прогнозування криміногенної ситуації підрозділами кримінальної поліції України» <http://dSPACE.odivs.edu.ua/handle/123456789/1390>;

Кусков А.О. – «Експертні системи в інформаційно-аналітичному забезпеченні» <http://dSPACE.odivs.edu.ua/handle/123456789/1391>.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедура оновлення освітніх компонент регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://odivs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-ODUVS-4.pdf>). Освітньо-професійна програма функціонує з 1 вересня 2018 року. На зустрічі зі науково-педагогічними працівниками, що забезпечують навчальний процес ОП, висловлена готовність оновити освітню програму у 2020-2021 н.р. з урахуванням побажань всіх стейкхолдерів, після затвердження відповідного стандарту вищої освіти.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Факти, докази та їх аналіз:

Університет веде активне співробітництво з такими організаціями, як:

- Європейський поліцейський коледж (CEPOL) (<http://oduvs.edu.ua/news/odeskij-derzhavnij-universitet-vnutrishnih-sprav-vidvidala-predstavnik-gvardiyi-tsivil-ispaniyi/>);
- Консультативна місія Європейського Союзу (<http://oduvs.edu.ua/news/vizit-do-universitetu-predstavnikiv-konsultativnoyi-misiyi-yevropejskogo-soyuzu-z-reformuvannya-sektoru-tsivilnoyi-bezpeki-v-ukrayini/>, <http://oduvs.edu.ua/news/oduvs-vidvidala-inozemna-delegatsiya-3/>, <http://oduvs.edu.ua/news/vizit-inozemnogo-fahivtsya-konsultativnoyi-misiyi-yes-do-universitetu/>)

Процес організації академічної мобільності учасників освітнього процесу в Університеті регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryadok-organizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-v-ODUVS.pdf>). На освітньо-професійній програмі «Кримінальний аналіз» наявна практика участі у програмах міжнародного академічного обміну, зокрема щорічні програми CEPOL, а саме: Карен Ісмаїлов (2016, 2019 рр. Литва), Олександр Засць (2016 Болгарія, 2019 Литва), Олександр Сіфоров (2017 Чорногорія), Володимир Пядишев (2014 Великобританія, 2016 Угорщина) та інші (всього за програмою CEPOL 25 осіб).

Здобувачі вищої освіти не брали участь в академічній мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4:

Навчання та викладання на освітньо-професійній програмі «Кримінальний аналіз» проводиться у відповідності до розробленого та затвердженого комплексу відповідних Положень. На кафедрі кібербезпеки та інформаційного забезпечення створено науково-дослідну лабораторію з проблемних питань кримінального аналізу, головним завданням якої є надання наукових, практичних, консультаційних та інших видів послуг з проблем впровадження кримінального аналізу Міністерству внутрішніх справ України та іншим правоохоронним органам (<http://oduvs.edu.ua/news/v-oduvs-stvoreno-naukovo-doslidnu-laboratoriyu-z-problemnih-pitan-kriminalnogo-analizu/>). Студенти мають можливість використовувати у дослідженнях сучасні комп'ютерні платформи та програмні продукти, зокрема I2.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4

Деякі робочі програми дисциплін (наприклад, СППР) потребують оновлення змісту освітньої компоненти на основі сучасних практик в галузі системного аналізу, а також осучаснення переліку рекомендованих літературних та інших джерел.

Низька участь здобувачів вищої освіти у наукових дослідженнях в рамках реалізації ОП «Кримінальний аналіз», що у значній мірі обумовлено наявністю виключно заочної форми навчання здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 4:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4:

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Факти, докази та їх аналіз:

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://odUvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-ODUVS-4.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання в Одеському державному Університеті внутрішніх справ (<http://odUvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-na-zaochnij-formi-navchannya-v-ODUVS.pdf>). Контрольні заходи містять поточний та підсумковий контроль успішності, форми якого визначаються навчальними планами та програмами навчальних дисциплін. Поточний контроль у формі тестування здійснюється протягом семестру, з метою перевірки засвоєних здобувачами вищої освіти змістових модулів навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється в усній та письмовій формі або за допомогою комп'ютерного тестування з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому ступені на окремих його завершених етапах у формах семестрового контролю та атестації. Семестровий контроль успішності на ОПП «Кримінальний аналіз» проводиться у формі заліку або екзамену з навчальної дисципліни.

Терміни проведення контрольних заходів розміщуються в автоматизованій системі управління (<http://asu.odUvs.edu.ua/>) Графіки освітнього процесу із розкладом атестаційних тижнів розміщені на веб-сайті університету (<http://odUvs.edu.ua/navchalno-metodichnij-viddil/navchalno-metodichna-robota/>).

Позитивною практикою є створення окремого структурного підрозділу «Екзаменаційний центр» який є навчальним полігоном, де здійснюється комп'ютерне тестування, діяльність якого регламентується Положенням про екзаменаційний центр Одеського державного університету внутрішніх справ (<http://odUvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-ekzaminatsijnij-tsentr-ODUVS-3.pdf>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Факти, докази та їх аналіз:

Стандарт вищої освіти підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Системний аналіз» спеціальності 124 – «Системний аналіз» галузі знань 12 – «Інформаційні технології» на момент проведення акредитаційної експертизи ОП «Кримінальний аналіз» відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ здійснюється згідно з вимогами Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів України з питань освіти, Статуту університету, а також Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://odufs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizatsiyi-roboti-EK.pdf>).

Атестація здобувачів вищої освіти на ОП «Кримінальний аналіз» проводиться у формі комплексного екзамену з навчальних дисциплін «Системний аналіз та прогнозування ризиків» і «Кримінальний аналіз».

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В Університеті процедура проведення контрольних заходів регулюється такими нормативними документами:

– Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://odufs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-ODUVS-4.pdf>)

– Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання в Одеському державному Університеті внутрішніх справ (<http://odufs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-na-zaochnij-formi-navchannya-v-ODUVS.pdf>);

– Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ (<http://odufs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-rektorskij-kontrol-rivnya-znan-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-ODUVS-.pdf>);

– Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://odufs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizatsiyi-roboti-EK.pdf>)

Доступність Положень забезпечується шляхом розміщення на веб-сайті Університету. З метою об'єктивності та неупередженості екзаменаторів в Університеті використовується екзаменаційний центр, де здійснюється комп'ютерне тестування (<http://odufs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-ekzaminatsijnij-tsentr-ODUVS-3.pdf>)

Студенти позитивно оцінили об'єктивність екзаменаторів, продемонстрували поінформованість щодо процедур повторного проходження контрольних заходів та порядку оскарження результатів проведення контрольних заходів, зазначили про відсутність випадків конфліктних ситуацій на ОП «Кримінальний аналіз».

Після завершення семестрових контролів проводиться таємне анкетування студентів щодо якості надання освітніх послуг (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfCsDGfJQ4QoPUIb-o0fOhafKQYfe2Cnw4cYCKgZu38mwBZoA/viewform>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Факти, докази та їх аналіз:

В Університеті дотримуються стандартів та відповідної процедури академічної доброчесності при підготовці: наукових робіт, статей, тез та курсових робіт. Зазначені процедури академічної доброчесності сформульовані у:

– Статуті Університету (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/Statut-zimnami-2018.pdf>);

– Положенні щодо процедури перевірки в Університеті текстових документів на наявність плагіату (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/polozhennya-antiplagiat-VONR.pdf>).

– Методичних рекомендаціях «Навчання здобувачів вищої освіти академічної доброчесності», договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», № 1303/2019 від 13.03.2019.

Університет розміщує навчальні, навчально-методичні та наукові роботи науково-педагогічних працівників, аспірантів та студентів у електронному Репозитарії Університету й здійснює перевірку робіт на унікальність з використанням системи «Unichesk».

Тези доповідей здобувачів вищої освіти ОП «Кримінальний аналіз» перевірялися на плагіат при поданні матеріалів на Міжнародну науково-практичну конференцію «Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання».

Загальний аналіз щодо Критерію 5

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5:

Сильну сторону ОП «Кримінальний аналіз» в контексті Критерію 5 формує університетська нормативна база, що відображає розгорнутий, ґрунтовний та конкретизований опис контрольних заходів й процедур оцінювання здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5:

Позитивно в цілому оцінюючи виконання критерію 5 експертна група вважає за необхідне зробити наступні рекомендації щодо покращення ОП, а саме: запровадити механізми перевірки на академічну доброчесність контрольних робіт та інших

індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти використовуючи при цьому наявний репозитарій робіт університету.

Рівень відповідності Критерію 5:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5:

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Аналіз кадрового складу у цілому засвідчив достатній рівень відповідності академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників тим освітнім компонентам, які вони забезпечують.

Чисельність та якісний склад групи забезпечення освітнього процесу на ОП «Кримінальний аналіз» спеціальності 124 – «Системний аналіз» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають чинним Ліцензійним вимогам.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедура конкурсного добору викладачів регламентована Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://odufs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/Polozhennya-pro-konkursnij-vidbir-NPS-01.2017-ostannya-redaksiya.pdf>) передбачені основні кваліфікаційні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад.

Перелік вакантних посад в Одеському державному університеті внутрішніх справ, призначення на які здійснюється на конкурсних засадах подається на сайті ЗВО (<http://odufs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/Perelik-vakantnih-posad-NPS-na-07.11.2019.pdf>).

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, які встановлені до науково-педагогічних працівників умовам оголошеного конкурсу.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Факти, докази та їх аналіз:

Роботодавці залучаються до освітнього процесу під час бінарних занять, тренінгів, тестування та зустрічей зі студентами. Так, 16.10.2019 співробітники Департаменту кіберполіції Національної поліції України провели тестування випускних курсів університету за спеціальністю «Системний аналіз» для з'ясування наявності у останніх знань щодо використання сучасних технологій, основних принципів функціонування комп'ютерної техніки та комп'ютерних мереж, а також спроможності за своїми професійними якостями виконувати службові обов'язки на посаді інспекторів управлінь кіберполіції регіональних підрозділів Департаменту кіберполіції НПУ (<http://oduvs.edu.ua/news/kursanti-vipusknih-kursiv-universitetu-sprobuvali-svoyi-zdibnosti-dlya-zajnyattya-posad-kiberpolitsejskogo/>); 13.11.2018 начальник Управління кримінального аналізу Національної поліції України Педфієв Д.О. провів відкрите заняття на тему «Роль кримінального аналізу в діяльності Національної поліції України» (<http://oduvs.edu.ua/news/rol-kriminalnogo-analizu-u-diyalnosti-natsionalnoyi-politsiyi-ukrayini/>)

До обговорення змісту та структури освітніх компонент залучаються представники Головного управління Національної поліції в Одеській області (протокол від 06 червня 2019 року № 12).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Факти, докази та їх аналіз:

Для здобувачів вищої освіти освітньої-професійної програми «Кримінальний аналіз» проводилися зустрічі, лекції, тестування та круглі столи із професіоналами-практиками як вітчизняних так і зарубіжних організацій, зокрема:

– засідання Всеукраїнського круглого столу «Кримінальний аналіз: сучасний стан та перспектива розвитку» (<http://oduvs.edu.ua/news/v-oduvs-vidbulos-zasidannya-vseukrayinskogo-kruglogo-stolu-kriminalnij-analiz-suchasnij-stan-ta-perspektiva-rozvitku/>)

– Тренінг з «Основ кримінального аналізу» – запорука якісної підготовки майбутніх правоохоронців (<http://oduvs.edu.ua/news/trening-z-osnov-kriminalnogo-analizu-zaporuka-yakisnoyi-pidgotovki-majbutnih-pravoohorontsiv/>)

– тренінг за участі представників Консультативної місії Європейського Союзу на тему: «Застосування кримінального аналізу в протидії злочинності» для працівників Головних управлінь Національної поліції в областях (<http://oduvs.edu.ua/news/v-oduvs-zavershivsyatrening-kmyes-z-kriminalnogo-analizu/>)

– тренінг з Консультативною Місією ЄС в Україні на тему: «Застосування кримінального аналізу в протидії злочинності» (<http://oduvs.edu.ua/news/v-odeskomu-derzhavnomu-universiteti-vnutrishnih-sprav-startuvav-trening-z-kriminalnogo-analizu-2/>).

Таким чином, ЗВО залучає до проведення аудиторних занять за ОП «Кримінальний аналіз» професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Факти, докази та їх аналіз:

Підтримка професійного розвитку науково-педагогічних працівників реалізується шляхом підвищення кваліфікації, яке регламентоване Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Одеському державному університеті внутрішніх справ, яке схвалено Вченою радою ОДУВС (протокол від 23.12.2019 № 6) та затверджено наказом Ректора ОДУВС 27.12.2019 № 589. Науково-педагогічні працівники брали участь у ряді міжнародних стажувань (обміну досвідом), зокрема:

– на запрошення керівництва Institute of International Academic and Scientific Cooperation представники Одеського державного університету внутрішніх справ здійснили робочий візит до Штаб-квартири ООН у Відні, де ознайомилися з практичними аспектами роботи організації та прослухали лекцію від офіцера ООН на тему: «Нелегальна міграція та торгівля людьми» (<http://odUvs.edu.ua/news/robochij-vizit-do-mizhnarodnih-organizatsij/>);

– у програмах міжнародного академічного обміну, зокрема щорічні програми CEPOL, а саме: Карен Ісмайлов (2016, 2019 рр. Литва), Олександр Заєць (2016 Болгарія, 2019 Литва), Олександр Сіфоров (2017 Чорногорія), Володимир Пядишев (2014 Великобританія, 2016 Угорщина) та інші (всього за програмою CEPOL 25 осіб).

Стажкування здійснюється у ЗВО IV рівня акредитації, міжнародних організаціях, в підрозділах Національної поліції (довготривале стажування терміном 6 місяців), в рамках проходження спеціалізованих курсів та інше на основі відповідних планів-графіків.

Для працівників Університету створено курси з вивчення англійської та польської мов.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Факти, докази та їх аналіз:

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті здійснюється в межах повноважень ректора закладу вищої освіти на підставі: Дисциплінарного статуту НПУ, затвердженого Законом України від 15.03.2018 № 2337-VIII. Положення про повноваження ректора закладу вищої освіти із специфічними умовами навчання, який здійснює підготовку поліцейських, із застосування заохочень і дисциплінарних стягнень, затвердженого наказом МВС України від 25.03.2019 № 209. Положення про Дошку пошани Одеського державного університету внутрішніх справ (<http://odUvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/POLOZHENNYA-Doshka-Poshani.pdf>)

Для заохочення науково-педагогічних працівників Університету щорічно проводиться конкурс «Викладач року» (<http://odUvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-Vikladach-roku-ODUVS-1.pdf>). Переможці та лауреати конкурсу нагороджуються цінними подарунками та/або грошовою винагородою.

Загальний аналіз щодо Критерію 6

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6:

Крім наукового стажування, більшість НПП проходять ще й педагогічне стажування, що сприяє кращому професійному зростанню майстерності викладачів.

Процедури добору викладачів є прозорими та публічними.

Роботодавці готові долучатися до участі у навчальному процесі за ОП «Кримінальний аналіз» та зацікавлені у працевлаштуванні магістрів спеціальності 124 «Системний аналіз»

на взаємовигідних умовах. В університеті створена та дієва система оцінювання ефективності діяльності науково-педагогічних працівників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6:

Рекомендовано розширити засоби активності науково-педагогічних працівників за рахунок участі у наукових заходах галузі знань 12 Інформаційні технології, зокрема міжнародних науково-практичних конференціях, що висвітлюють передові практики зі спеціальності 124 «Системний аналіз».

Рівень відповідності Критерію 6:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6:

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Факти, докази та їх аналіз:

Під час експертизи був проведений огляд матеріально-технічної бази ЗВО. Здобувачі вищої освіти за ОП «Кримінальний аналіз» мають вільний доступ до мережі Інтернет, у тому числі з використанням технології Wi-Fi. До послуг користувачів традиційні друковані, фахові та періодичні видання, електронні каталоги та бібліотека, читальні зали.

У закладі створена потужна матеріальна база щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, яка включає в себе низку спеціалізованих аудиторій (класів), науково-дослідних лабораторій, полігонів тощо. Майже всі аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, що значно покращує якість освітнього процесу

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

У ОДУВС забезпечено безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми «Кримінальний аналіз».

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Факти, докази та їх аналіз:

З метою підтримання належного рівня безпеки у ЗВО встановлена система відеоспостереження в навчальних приміщеннях та інших об'єктах закладу.

Безпечність освітнього середовища для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується проведенням заходів спортивного, фізкультурно-оздоровчого, культурно-масового, навчального характеру, що пропагують здоровий спосіб життя, розвивають навички першої медичної допомоги, сприяють особистісній реалізації студентів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Експертами встановлено, що освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується завдяки злагодженому співпрацю деканату, навчального відділу та кафедр ЗВО. Взаємозв'язок учасників освітнього процесу відбувається шляхом доведення інформації безпосередньо науково-педагогічними працівниками під час навчальних занять, консультацій, а також інших заходів, які здійснює куратор.

У ЗВО впроваджена автоматизована система обліку результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти та відвідування ними навчальних занять (asu.oduvs.edu.ua). На офіційному сайті ЗВО подана уся необхідна для здобувачів вищої освіти інформація стосовно організації освітнього процесу, змісту освітніх програм та окремих освітніх компонент, графіку навчального процесу, розкладу занять тощо.

Позитивною практикою експертна група вважає щотижневі зустрічі Ректора ЗВО із студентським самоврядуванням (<http://oduvs.edu.ua/news/perednovorichna-zustrich-rektora-universitetu-z-kursantsko-studentskim-aktivom-vishu/>), зустрічі ректора та здобувачів вищої освіти, які мають статус сиріт або позбавлені батьківського піклування (<http://oduvs.edu.ua/news/rektor-universitetu-pospilkuvavsya-z-kursantami-starshokursnikami-yaki-mayut-status-sirit-abo-pozbavleni-batkivskogo-pikluvannya/>, <http://oduvs.edu.ua/news/rektor-universitetu-zustrivsvsya-z-kursantami-sirotami-ta-kursantami-pozbavlenimi-batkivskogo-pikluvannya/>).

У ЗВО функціонує відділення психологічного забезпечення, яке організовує та реалізує заходи психологічного супроводження освітнього процесу (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/08/Polozhennya.pdf>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО сприяє створенню умов для реалізації права на освіту особами з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення шляхом облаштування засобів безперешкодного доступу до навчальних корпусів (пандусів на вході до навчальних корпусів).

Положеннями про організацію освітнього процесу, в тому числі на заочній формі навчання в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-ODUVS-4.pdf>, <http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-ODUVS-4.pdf>).

protseesu-na-zaochnij-formi-navchannya-v-ODUVS.pdf) передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком. Разом із тим, експертна група рекомендує розгортання системи дистанційного навчання.

На думку експертної комісії, ОДУВС створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Одеський державний університет внутрішніх справ засуджує дискримінацію, сексуальні домагання, насильство на робочому місці та в освітньому процесі, а також корупцію та сприяє протидії цим явищам, а також проводить роз'яснювальну та просвітницьку роботу (<http://oduvs.edu.ua/news/leksiya-predstavnikov-oduvs-na-temi-bulingu-sered-pedagogiv-odeskih-navchalnih-zakladiv/>, <http://oduvs.edu.ua/news/profilaktika-bulingu-v-uchnivskomu-seredovishhi/>).

Політика і процедура вирішення конфліктних ситуацій в ЗВО регламентується Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-virishennya-konfliktnih-situatsij-v-ODUVS.pdf>).

Під час інтерв'ювання студенти і викладачі повідомили, що протягом періоду реалізації освітньої діяльності за ОП «Кримінальний аналіз» конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7:

Сильною стороною експертна група вважає наявність окремого навчального корпусу для здійснення освітнього процесу за заочною формою навчання, зокрема здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Кримінальний аналіз», та наявності інституційної системи вирішення конфліктних ситуацій.

Позитивною практикою вважаємо активну співпрацю керівництва ЗВО та студентського самоврядування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7:

Позитивно в цілому оцінюючи виконання критерію 7 експертна група вважає за необхідне запровадити систему дистанційного навчання, що є особливо актуальним для заочної форми навчання.

Рівень відповідності Критерію 7:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7:

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ОДУВС регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ (<http://oduvvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti-3.pdf>).

Моніторинг та перегляд здійснюється щорічно при плануванні на наступний навчальний рік з метою врахування змін, що можуть відбуватись в державних вимогах та стандартах.

ЗВО забезпечує періодичний перегляд переліку вибіркових дисциплін та наявного навчального ресурсу для їх вивчення, можливостей практичної підготовки, особливостей різних форм навчання (денна, заочна) і здійснює моніторинг успішності та досягнень здобувачів вищої освіти, що підтверджується протоколом засідання кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення від 06.06.2019 року № 12.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Кримінальний аналіз» подають пропозиції з питань удосконалення змісту освітніх компонент особисто або шляхом анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfCsDGfJQ4QoPUIb-o0f0hafKQYfe2Cnw4cYCKgZu38mwBZoA/viewform>). ЗВО було представлено звіт за результатами такого опитування.

Результати спілкування з фокус-групою здобувачів вищої освіти продемонструвало їхню обізнаність в механізмах звернень щодо змісту ОП. Результати інтерв'ювання з гарантом освітньої програми та науково-педагогічними працівниками засвідчили те, що позиція здобувачів вищої освіти враховується при оновленні змісту освітніх компонент.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Факти, докази та їх аналіз:

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми, про що свідчать протоколи зустрічей керівництва кафедри та ЗВО (протокол засідання кафедри кібербезпеки та інформаційного забезпечення від 06 червня 2019 року № 12). Результати інтерв'ювання начальника відділу кримінального аналізу Головного управління Національної поліції України в Одеській області, полковник поліції Волошко О.В. та заступника начальника управління організаційно-аналітичного забезпечення та оперативного реагування Головного управління Національної поліції України в Одеській області, полковник поліції Рудковський С.В. підтвердили їхню участь у зазначених заходах.

ЗВО реалізовано механізм опитування роботодавців (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeiz-iUoNV3OG_25rZfj4Ev5BYTbflnaJJ3dKvrQa_j46XXjg/viewform) щодо якості та змісту надання освітніх послуг за ОП «Кримінальний аналіз».

ЗВО постійно проводяться засідання круглих столів до участі в яких запрошуються представники роботодавців, наприклад, засідання Всеукраїнського круглого столу «Кримінальний аналіз: сучасний стан та перспектива розвитку» (<http://oduvs.edu.ua/news/v-oduvs-vidbulos-zasidannya-vseukrayinskogo-kruglogo-stolu-kriminalnij-analiz-suchasnij-stan-ta-perspektiva-rozvitku/>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Аналізувати кар'єрні траєкторії та успіхи випускників ОП «Кримінальний аналіз» неможливо, оскільки перший випуск магістрів ще не відбувся. Разом із тим, в ЗВО наявна система збору та аналізу відгуків про випускників за іншими ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

В ЗВО система забезпечення якості регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ» (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vishhoji-osviti-3.pdf>).

Результати інтерв'ювання з викладацьким складом продемонстрували обізнаність в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОДУВС.

Керівництво ЗВО, завідувач кафедри та гарант освітньої програми на основі одержаної інформації від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, здійснюють вдосконалення змісту ОП та освітніх компонент.

Зустрічі експертної групи з викладачами і здобувачами ОП «Кримінальний аналіз» показали ефективність таких процедур реагування на недоліки освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Дана ОП підлягає первинній акредитації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Факти, докази та їх аналіз:

Академічна спільнота ОДУВС змістовно залучається до розвитку ОП «Кримінальний аналіз» та освітньої діяльності за нею шляхом запрошення до участі у науково-практичних семінарах, міжнародних конференціях, круглих столах та інших заходах, що дає змогу формувати культуру якості освіти як інституційну мету, а її забезпечення – як спільну відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти.

Також, сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою постійне підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у інших ЗВО, міжнародних організаціях та стажуванню в підрозділах кримінального аналізу Національної поліції.

Загальний аналіз щодо Критерію 8

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8:

Моніторинг та перегляд ОП здійснюється щорічно при плануванні на наступний навчальний рік з метою врахування змін.

Для перегляду освітніх програм в ОДУВС залучаються здобувачі вищої освіти та роботодавці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8:

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 8:

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8:

Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою повністю відповідає визначеному критерію.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз:

Діяльність університету регламентується такими внутрішніми нормативно-правовими документами:

– Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-ODUVS-4.pdf>);

– Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання в Одеському державному Університеті внутрішніх справ (<http://oduvs.edu.ua/wp->

[content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-na-zaochnij-formi-navchannya-v-ODUVS.pdf](http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-na-zaochnij-formi-navchannya-v-ODUVS.pdf));

– Положення про організацію і проведення педагогічного контролю за викладанням навчальних дисциплін в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-i-provedennya-pedagogichnogo-kontrolyu.pdf>);

– Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти Одеського державного університету внутрішніх справ (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-rektorskiy-kontrol-rivnya-znan-zdobuvachiv-vishhoji-osviti-ODUVS-.pdf>);

– Положення про самостійну роботу курсантів, студентів та слухачів Одеського державного університету внутрішніх справ (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/pro-SKRS.pdf>);

– Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Одеському державному університеті внутрішніх справ (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizatsiyi-roboti-EK.pdf>);

– Положення про екзаменаційний центр Одеського державного університету внутрішніх справ (<http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-ekzaminatsijnij-tsentr-ODUVS-3.pdf>).

Наведені нормативні документи знаходяться у вільному доступі та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Факти, докази та їх аналіз:

На сайті ЗВО розміщені проекти ОП (<http://oduvs.edu.ua/gromadski-obgovorennya/>), зокрема ОП «Кримінальний аналіз» (http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/OPP_magistr_-kriminalnij-analiz_2018_s-garantom.pdf) але на зазначених сторінках відсутня пряма (або посилання) можливість залишити зауваження до ОП. Дана можливість реалізована через «опитувальник» (<http://oduvs.edu.ua/opituvalnik/>).

Разом із тим, у відомостях про самооцінювання некоректно подане посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

Факти, докази та їх аналіз:

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму. Структура сайту, користувацький інтерфейс є зрозумілими та зручними для кінцевого користувача.

Загальний аналіз щодо Критерію 9

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9:

Сильними сторонами експертна група вважає:

- ґрунтовну регламентацію практично всіх сфер діяльності ЗВО;*
- оперативне висвітлення подій, заходів у ЗВО на офіційному сайті;*
- реалізацію на сайті можливості анкетування роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб.*

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9:

Позитивно оцінюючи відповідність ОП «Кримінальний аналіз» за критерієм 9 експертна група рекомендує реалізувати механізм залишення зауважень до ОП.

Презентувати навчальні програми з дисциплін ОП «Кримінальний аналіз» на сайті ОДУВС для загального користування (вони доступні тільки для внутрішнього користування в особистому кабінеті студента).

Рівень відповідності Критерію 9:

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9:

ОП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки не є суттєвими і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження – НЕ ЗАСТОСОВУВАВСЯ

5. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження та зауваження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Інших спостережень та зауважень немає

6. Підсумки

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма, що акредитується, відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій	Рівень відповідності
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	<i>Рівень В</i>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	<i>Рівень В</i>
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	<i>Рівень А</i>
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	<i>Рівень В</i>
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	<i>Рівень В</i>
Критерій 6. Людські ресурси	<i>Рівень В</i>
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	<i>Рівень В</i>
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	<i>Рівень А</i>
Критерій 9. Прозорість та публічність	<i>Рівень В</i>
Критерій 10. Навчання через дослідження	Не застосовувався

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

До звіту додається:

програма відвідування ЗВО: http://oduvs.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/Sprava-A-19-0330-363_ODUVS_124_Programa-vizitu_26-28_12_19-1.pdf

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Голова експертної групи (електронний підпис) (Стрельбіцький Михайло Анатолійович)

Члени експертної групи (електронні підписи) (Верес Олег Миколайович)

(Конкін Станіслав Валерійович)