

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням приймальної комісії Одеського
державного університету внутрішніх справ
від 29 квітня 2024 року протокол № 6



Голова приймальної комісії

Дмитро ШВЕЦЬ

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для вступу до Одеського державного університету внутрішніх справ
з навчальної дисципліни
«ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

зі спеціальності 053 «Психологія»

Програма вступного випробування для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для абітурієнтів, які вступають на основі освітнього ступеня бакалавра здобутого за іншою спеціальністю та які не менше одного року здобувають ступень вищої освіти за іншою спеціальністю та виконують у повному обсязі індивідуальний план.

Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2024.

Розробники:

Прудка Л.М.

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Інформаційний зміст.
2. Орієнтовний перелік питань для складання вступного випробування.
3. Рекомендована література.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ

ВСТУП

Програма вступного випробування «Загальна психологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів у галузі знань 053 «Психологія».

Мета вступного випробування передбачає визначення професійної компетентності й готовності вступників до навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що включає єдність теоретичної та практичної підготовки.

Програма визначає тематичний зміст та обсяг матеріалу, перелік питань для вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Інформаційний обсяг ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Тема 1. Психологія як наука.

Становлення психології як науки, етапи розвитку психології. Структура сучасної психології. Основні галузі психології. Співвідношення наукової і життєвої психології. Особливості психології як науки. Методологія сучасної психології. Характеристика основних методів психології. Основні принципи та завдання психології. Психологія в структурі сучасних наук. Уявлення античних та середньовічних філософів про душу та свідомість. Основні напрями в психології ХХ століття. Становлення та розвиток вітчизняної психології

Тема 2. Психіка та свідомість.

Поняття про психіку та її еволюцію. Психіка як властивість високоорганізованої живої матерії. Природа та механізми психічних явищ. Біологічна природа психіки. Подразливість, чуттєвість. Розвиток психіки тварин. Інстинктивна поведінка тварин. Стадія інтелектуальної поведінки тварин. Концепція Леонт'єва-Фабрі. Погляди Т. де Шардена на розвиток психіки тварин. Розвиток психіки та свідомості людини. Роль праці в формуванні та розвитку свідомості людини.

Тема 3. Несвідомі психічні процеси.

Неусвідомлені психічні процеси. Загальна характеристика та класифікація неусвідомлених психічних процесів. Неусвідомлені механізми свідомих дій.

Тема 4. Психологічна теорія діяльності.

Поняття діяльності. Специфіка людської діяльності та її атрибути. Діяльність та розвиток людини. Основні принципи психологічної теорії діяльності. Мета і мотиви діяльності. Структура діяльності. Поняття про дії, рухи, операції та психофізіологічні функції. Засоби діяльності і процес їх засвоєння. Основні різновиди діяльності.

Тема 5. Психологія особистості та її психологічна структура.

Взаємозв'язок соціального та біологічного в особистості. Історія досліджень особистості. Біогенетичний, соціогенетичний та психогенетичний підходи до розвитку особистості. Формування та розвиток особистості в вітчизняних теоріях. Поняття про психологічну структуру особистості. Психологічна структура особистості. Активність особистості та її джерела. Стійкість особистісних рис. Саморозвиток та самореалізація особистості. Соціалізація як необхідний етап розвитку особистості. Концепції структури особистості в теоріях вітчизняних психологів. Проблема особистості в працях. Концепції структури особистості в теоріях зарубіжних психологів. Розвиток теорії особистості за З. Фрейдом. Концепція розвитку особистості за Е.Еріксоном. Когнітивістські теорії розвитку особистості в сучасній психології (Ж.Піаже, Дж. Келлі). Персонологічні теорії про розвиток особистості (К. Бюллер, А. Маслоу, Е. Шпрангер).

Тема 6. Темперамент.

Темперамент як якість особистості. Фізіологічна основа темпераменту. Вивчення видів темпераменту в історії психології. Темперамент та основні властивості нервової системи людини. Типології темпераменту: за Гіппократом, за І. П. Павловим, за Г. Хеймансом та Е. Вірсмою, за Дж. Гілфордом та Л. Терстоуном. Концепція типів статури та темпераментом за У. Шелдоном і Е. Кречмером. Визначення темпераменту за Б. М. Тепловим. Концепція темпераменту В. М. Русалова. Роль темпераменту в діяльності людини.

Тема 7. Характер.

Загальне уявлення про характер. Особливості характеру як психічного феномену. Теоретичні та експериментальні підходи до дослідження характеру. Структура характеру. Типології характеру. Закономірності формування характеру. Риси характеру та інші риси особистості. Класифікація рис характеру. Місце характеру в загальній структурі особистості. Характер і мотивація поведінки.

Тема 8. Здібності.

Загальне уявлення про здібності. Структура здібностей. Визначення здібностей. Природа людських здібностей. Характеристика загальних та спеціальних здібностей. Основні етапи розвитку здібностей. Здібності, задатки та генотип.

Тема 9 Специфіка пізнавальної активності та структура пізнавальної сфери людини.

Специфіка пізнавальної активності людини. Основні функції пізнавальної сфери. Структура пізнавальної сфери людини. Основні властивості пізнавальних процесів.

Тема 10. Відчуття.

Поняття про відчуття. Про природу відчуттів. Відчуття і перцептивна діяльність. Аналізатор. Класифікація відчуттів. Загальні закономірності відчуттів. Загальні властивості відчуттів. Адаптація. Взаємодія відчуттів. Сенсibiliзація. Синестезія. Чутливість і вправи.

Тема 11. Сприйняття.

Загальна характеристика сприйняття. Фізіологічні основи сприйняття. Основні властивості і види сприйняття. Індивідуальні відмінності в сприйнятті і його розвиток у дітей. Предмет і фон в сприйнятті. Взаємовідносини цілого і частини в сприйнятті. Сприйняття простору. Сприйняття руху і часу.

Тема 12. Увага.

Загальна характеристика уваги. Її роль в психіці і життєдіяльності людини. Основні види уваги. Їх характеристика. Фізіологічні основи уваги. Основні властивості уваги. Їх характеристика.

Тема 13. Пам'ять.

Загальні поняття про пам'ять. Види пам'яті. Загальна характеристика процесів пам'яті. Запам'ятовування. Відтворення. Забування та збереження. Індивідуальні відмінності.

Тема 14 Уява.

Загальна характеристика уяви. Уява і мислення. Види уяви. Мрія як особлива форма уяви. Психологічні механізми уяви. Операції уяви.

Тема 15 Мислення.

Загальна характеристика мислення. Фізіологічні механізми мислення. Логічні форми мислення. Мислення як процес. Мислення і рішення задач. Види мислення. Якість мислення.

Тема 16. Мовлення. Спілкування.

Загальна характеристика мовлення. Лінгвістика, психолінгвістика, психологія мовлення. Роль мовлення в життєдіяльності й пізнавальної сфери людини. Функції мовлення. Зв'язок мовлення з іншими пізнавальними процесами. Види мовлення, їх характеристика. Монологічне та діалогічне мовлення. Індивідуальні характеристики мовлення. Спілкування. Види спілкування. Функції спілкування. Механізми і феномени сприймання людини людиною.

Тема 17. Емоційна сфера особистості.

Загальна характеристика емоцій і почуттів людини. Структура емоційної сфери людини. Функції і роль емоцій. Причини різноманітності емоцій. Різні підходи до класифікації емоцій. Класифікації емоцій у зв'язку з потребами. Розподіл емоцій на первинні (базисні) і вторинні. Розподіл емоцій на провідні та ситуативні. Загальна характеристика різних типів емоцій. Емоції очікування й прогнозу. Задоволення і радість. Фрустраційні емоції. Комунікативні емоції. Інтелектуальні «емоції», або афективно-когнітивні комплекси. Характеристика різних почуттів. Співвідношення понять «почуття» і «емоція».

Тема 18. Емоційний інтелект.

Розуміння емоцій іншого й емоційні здібності. Моделі характеристик, за якими розпізнаються емоції інших людей. Ідентифікація емоцій за мімікою та пантомімікою. Сприйняття емоційного стану за промовою. «Вербальні еталони» сприйняття експресії різних емоцій. Типи «вербальних еталонів» сприйняття експресії емоційного стану іншої людини. Невербальне (образне) сприйняття емоцій. Вплив особистісних особливостей на розуміння емоцій іншої людини.

Тема 19. Емоційні стани людини.

Психічні емоційні стани та їх види. Стрес (стан емоційної напруженості). Нудьга (стан монотонії). Відраза (стан психічного пересичення). Феномен «емоційного вигорання». Емоційна збудливість. Емоційна глибина. Емоційна ригідність - лабільність. Емоційна стійкість. Експресивність. Емоційність як інтегральна властивість людини.

Тема № 20. Вольова діяльність людини.

Стан проблеми волі в психології. Основні теорії волі 19 ст. Волюнтаристичні теорії волі: воля як світова сила; воля як духовне начало. Гетерономні теорії волі: асоціаніській підхід; інтелектуаліській підхід; афективна теорія волі (Вундт).

Проблема природи волі в психології. Воля як волюнтаризм. Воля як «вільний вибір». Воля як довільна мотивація. Воля як повинність. Воля як особлива форма психічної регуляції. Воля як механізм подолання зовнішніх і внутрішніх перешкод і труднощів. Воля як саморегуляція.

Поняття вольової дії. Співвідношення імпульсивних, усвідомлених, довільних і вольових дій. Основні функції вольової дії. Вольове зусилля. Структура простого і складного вольового акту. Поняття вольові якості особистості. Склад вольових якостей. Структура і загальні характеристики вольових якостей. Класифікації вольових якостей. Загальна характеристика основних вольових якостей особистості.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Поняття про психологію. Завдання та предмет психології.
2. Методи та принципи психології.
3. Етапи розвитку психології як науки.
4. Структура сучасної психології.
5. Класифікація психічних явищ: психічні процеси, психічні стани, психічні якості особистості.
6. Психіка як властивість живої матерії.
7. Основні функції психіки.
8. Розвиток психіки тварин.
11. Характеристика стадії елементарної сенсорної психіки.
15. Свідомість як найвищий рівень психічного відображення.
18. Роль праці в формуванні та розвитку особистості людини.
19. Форми розвитку психіки.
20. Структура свідомості.
21. Самосвідомість, розвиток самосвідомості.
23. Розвиток діяльності людини в онтогенезі.
24. Предмет, мета та продукт діяльності.
25. Мотиви діяльності.
26. Мотиви та потреби людини.
28. Види діяльності.
29. Структура діяльності.
65. Поняття про темперамент та його основні якості.
66. Темперамент як центральне утворення в структурі психодинамічних якостей індивіду .
67. Фізіологічні основи темпераменту.
68. Гуморальна класифікація темпераментів.
73. Конституціональні теорії темпераменту.
76. Взаємозв'язок темпераменту та характеру.
78. Поняття характеру, стійкі риси характеру.
79. Структура характеру.
80. Формування характеру.
90. Поняття про здібності.
92. Види здібностей.
97. Структура загальних здібностей.
98. Поняття про спеціальні здібності.
99. Структура пізнавальної сфери людини.
100. Відчуття як елементарний пізнавальний процес.
101. Основні властивості відчуттів.
102. Класифікація відчуттів.

103. Загальна характеристика сприйняття.
104. Класифікація сприйняття.
105. Основні властивості сприйняття.
106. Порівняльна характеристика відчуттів і сприйняття.
107. Загальна характеристика уваги.
108. Види уваги.
109. Основні властивості уваги.
110. Загальна характеристика пам'яті. Її роль у життєдіяльності і пізнавальної сфері людини.
111. Основні якості пам'яті.
112. Класифікації видів пам'яті.
113. Загальна характеристика процесів пам'яті.
114. Індивідуальні особливості пам'яті.
115. Типи пам'яті.
116. Теорії пам'яті.
117. Загальна характеристика мовлення
118. Функції мовлення.
119. Зв'язок мовлення з іншими пізнавальними процесами.
120. Види мовлення. Їх характеристика.
121. Монологічне і діалогічне мовлення
122. Індивідуальні характеристики мовлення.
123. Загальна характеристика уяви.
124. Функції уяви.
125. Види уяви. Їх характеристика.
126. Загальна характеристика мислення.
127. Структура мислення. Розумові операції: аналіз, синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення, конкретизація, класифікація.
128. Умовивід: аналогія, індукція, дедукція.
129. Типи мислення. Їх характеристика.
130. Процес розвитку мислення в онтогенезі.
131. Поняття про емоції та почуття.
132. Види емоцій та почуттів.
133. Емоційні стани.
134. Вищі почуття особистості.
135. Поняття про волю.
136. Ознаки вольової поведінки.
137. Теорії волі.
138. Вольова регуляція поведінки.
139. Психічні стани – як найважливіша частина психічної регуляції.
140. Поняття про стрес. Види стресів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

Базова

1. Ананова І. В. Типологія переживання почуття провини / І. В. Ананова // Проблеми сучасної психології. 2017. Вип. 37. С. 18–31. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2017_37_4
2. Бардин Н. М., Жидецький Ю. Ц. Стресостійкість : навчальний посібник / за ред. Я. М. Когути. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 204 с.
3. Барретт Л. Ф. Як народжуються емоції: Таємне життя мозку. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018. 480 с.
4. Буняк Н.А. Загальна психологія: лекції. Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. 300 с.
5. Важливі навички в періоді стресу: ілюстроване керівництво. // Європейський регіональний офіс. Всесвітньої організації охорони здоров'я. 2021. 126 с.
6. Галецька І. Кліманська М. Психометрична характеристика опитувальника позитивного і негативного афекту (ОПАНА), розробленого на основі методики PANAS // Психологічний часопис. 2020. Том 6. № 4 С. 119-132.
7. Гібсон Л. Дорослі діти емоційно незрілих батьків. Київ : Вид-во Наталії Переверзевої, 2021. 240 с.
8. Гоулман Д. Емоційний інтелект. Харків: Віват, 2019. 512 с.
9. Грибук А. В. Психологічні аспекти виникнення і розвитку емоційного стресу. Актуальні проблеми психології стрес-менеджменту: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (26–27 квіт. 2019 р.). Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2019. С. 24-29.
10. Дуткевич Т. В. Загальна психологія : навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2022. 388 с.
11. Деніел Гоулман Емоційний інтелект : підручник. Київ : Vivat, 2018. 512 с.
12. Загальна психологія : підручник для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук [et al.]. 5-те вид. Київ : Каравела, 2019. 464 с.
13. Екзистенційна та гуманістична психологія : навч. посібник / І. М. Зварич, Г. В. Чуйко, Т. А. Колтунович ; за наук. ред. В. Г. Панка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. с.
14. Ільїна Н., Мисник С. Загальна психологія: теорія та практикум. К.: Університетська книга, 2017. 352 с.

15. Карамушка Л.М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберігти та підтримати: Метод.рекомендації. Київ: Інститут психології ім. Костюка НАПН України. 2022. 52 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/730974/>.
16. Карамушка Л.М. Психічне здоров'я персоналу організацій в умовах війни: основні вияви та ресурси. Вчені записки Університету «Крок». 2022. № 3(67). С.124-133.
17. Карпенко Є. В. Емоційний інтелект у роботі психотерапевта. Психологічні виміри розвитку сучасної освіти України в умовах євроінтеграції : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 20-річчя кафедри практичної психології, м. Тернопіль, 19-20 жовтня 2018 р. / упор. Г. К. Радчук, З. М. Адамська, І. П. Андрійчук. Тернопіль, 2018. С. 124-126.
18. Карпенко Є. В. Емоційний інтелект як фактор особистісного життєздійснення. Психологічні перспективи. 2017. Вип. 30. С. 50-63.
19. Кліманська М.Б., Галецька І.І. Українська адаптація короткого п'ятифакторного опитувальника особистості ТІРІ (ТІРІ-UKR) // *Психологічний часопис*. 2019. Том 5. №9. С. 57-74.
20. Лазуренко О.О. Психологія емоцій. Київ: Книга плюс, 2018. 262 с.
21. Ліфарева Н.В. Психологія особистості: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2003. 324 с.
22. Максименко С. Д. Загальна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.
23. Максименко С. Д., Медведєв В. С. Юридична психологія : підручник. Київ : Слово, 2018. 448 с.
24. Медична психологія: в 2-х т./ Пилягіна Г.Я., Хаустова О.О., Марута Н.О. та ін. Вінниця : Нова книга, 2020. 496 с.
25. Москалець В. П. Загальна психологія. К.: Ліра, 2020. 564 с.
26. Недря К. М. Стресостійкість у роботі поліцейського : навч.-практ. посібник. Дніпро : ДДУВС, 2020. 124 с.
27. Основи психології та міжособове спілкування / Л.В. Засекіна, Т.В. Пастрик. Київ : Вид. «Медицина», 2018. 216 с.
28. Півень М.А. Стандартизація методики діагностики емоційної зрілості особистості // *Теорія і практика сучасної психології*. №2. С.32-37.
29. Піз Аллан, Піз Барбара Мова рухів тіла. К. : КМ-БУКС, 2021. 416 с.
30. Практикум з формування стресостійкості військовослужбовців до раптових змін бойової обстановки : Методичний посібник / О.М. Кокун, Н.С. Лозінська, І.О. Пішко. К. : НДЦ ГП ЗС України, 2020. 70 с.
31. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник. К.: Каравела, 2020. 418 с.
32. Робсон Д. Мбукі-мвукі: Емоції, які не мають назви в нашій мові» <http://www.bbc.com/ukrainian/vert-cap-38773137>
33. Тарабанов Р. В. Відчуття. Роль відчуттів у житті людини // Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві : тези доповідей ЗВО

інженерно-енергетичного факультету, інших учасників освітнього процесу за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 18-19.

34. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 296 с.

35. Синявський В. В., Сергеєнкова О. П. Психологічний словник / За ред. Н. А. Побірченко. К. : Наук. світ, 2007. 274 с.

36. Barrett, L.F. How Emotions are Made: The Secret Life of the Brain. New York: Houghton Mifflin Harcourt, 2017. 449 p.

37. Feist J., Feist G.I., Roberts T.M. Theories of Personality. McGraw Hill Higher Education, 2017.

38. Larsen R.J., Buss D.M., King D., Ensley C. Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature. McGraw-Hill Ryerson, 2020.

39. Suri, G., Sheppes, Gal, Young, G., Abraham, D., McRae, K., Gross, J. J. (2018) Emotion regulation choice: the role of environmental affordances *Cognition and Emotion*, 32 (5), pp. 963-971.

Допоміжна:

1. Анцупов А. Я. Конфліктологія : підручник для вузів. К., 2018. 496 с.

2. Жидецький Ю., Пряхіна Н. Превенція суїциду серед працівників поліції за допомогою майнфулнесу. Психологія національної безпеки і благополуччя особистості. Львів : Видавництво Львівської політехніки. 2019. С. 61-63.

3. Бамбурак Н.М. Динаміка суб'єктивного проживання стресу особистістю / Бамбурак Н.М., Гуцман М.С. // *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. серія психологічна. 2017. Вип. 1. С. 143-151.

4. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум. Навчальний посібник. Київ: Каравела, 2019. 280 с.

5. Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2020. 304 с.

6. Заброцький М. М., Шапошникова Ю. Г. Педагогічна психологія : лекції : навчальний посібник. Херсон : Олді-плюс, 2019. 144 с.

7. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с.

8. Кочарян Г. С. Аутогенне тренування і самонавіяння : навч.- метод. посіб. Харків : Харківська медична академія післядипломної освіти, 2018. 35 с.

9. Карен Вікрі Нетворкінг для інтровертів Поради для комфортної та ефективної комунікації. Київ : Віват, 2019. 224 с.

10. Психологія у професійній діяльності поліції : навч. посібник / Євдокімова О.О. та ін. ; за заг. Ред. В.В. Сокурєнка. Харків, 2018. 426 с.

11. Оніщенко Н. В. Екстрена психологічна допомога в умовах масової паніки внаслідок вибуху снарядів на військових складах. *Вісник Національного університету оборони України*. 2013. Вип. 2. С. 270-275. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaou_2013_2_53
12. Приходько Ю. О. Практична психологія: введення у професію : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл.; НПУ ім. М. П. Драгоманова. 4-те вид., допов. Київ : Каравела, 2019. 260 с.
13. Психологія професійної діяльності : підручник / авт.-упоряд. В. С. Біскуп, А. Н. Гірняк, Г. С. Гірняк та ін.; за ред. С. К. Шандрука. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 255 с.
14. Робоча книга психолога: психологічні особливості засуджених. Кн. 1 / І.М. Ключко, І.В. Пахомов. Київ : Видавничий дім «АртЕк», 2021. 68 с.
15. Савчин М. В. Загальна психологія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. 2-ге вид, допов. Київ : Академія, 2018. 344 с.
16. Стрес та стресостійкість в діяльності працівників правоохоронних органів : навч.-метод. посіб. / Бардин Н. та ін. Львів, 2020. 119 с.
17. Тептюк Ю.О. Динаміка стресостійкості соціальних працівників залежно від психологічних умов її розвитку / Ю.О. Тептюк // *Polish journal of science*. 2021, № 35. VOL. 2. P. 61-64.
18. Тодорова В. Г. Вдосконалення відчуття рівноваги у дівчат, які займаються спортивною аеробікою з використанням балансувальної платформи BOSU / В. Г. Тодорова, С. А. Бундзяк // *Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини* : матеріали IV інтернет-конференції (Одеса, 24-25 листопада 2020 р.). Одеса : вид. Букаєв Вадим Вікторович, 2020. С. 134-140.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка **«відмінно»** (167-200 балів) – виставляється, якщо вступник має глибокі і системні знання, вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями; оволодів навиками аналізу, моделювання та адекватного оцінювання ситуації; обізнаний з науковими працями вітчизняних та зарубіжних фахівців в даній галузі; матеріал викладає логічно, послідовно, переконливо і аргументовано.

Оцінка **«добре»** (134-166 балів) – виставляється, якщо вступник показав достатній рівень знання курсу; надав правильні, але не зовсім повні визначення термінів; засвоїв основи аналітичного методу; допускає незначні неточності в розкритті окремих теоретичних положень.

Оцінка **«задовільно»** (100-133 балів) – виставляється, якщо вступник в цілому засвоїв теоретичний матеріал курсу навчальної дисципліни, але декламує із деякими упущеннями при визначенні основних явищ та процесів; намагається висловити своє ставлення до проблемних питань, хоча і не зовсім аргументовано; вміє аналізувати набуті теоретичні знання і співвідносити їх з конкретними ситуаціями; викладає матеріал непослідовно, неточно, з наявними помилками.

Оцінка **«незадовільно»** (0-99 балів) – виставляється, якщо вступник виявив слабкі (відсутні) знання теоретичного матеріалу навчальної дисципліни; не зміг дати визначення основних категорій та явищ; відсутні знання основних норм і визначень; матеріал викладається непослідовно, нелогічно, фрагментарно та з допущенням помилок.

Структура та порядок оцінювання

Вступне випробування проходить у формі розв'язання тестових завдань. Розроблено варіант завдань по п'ятдесят тестових питань. На кожне з цих питань подано чотири варіанти відповідей, із яких правильний лише один. При вирішенні тестових завдань вступник повинен ручкою чітко виділити обраний ним номер варіанту відповіді, яку він вважає правильною. На розв'язання завдання надається 60 хвилин.

Кожна правильна відповідь оцінюється у 4 (чотири) бали. Загальна оцінка за вступне випробування виставляється у 200-бальній системі оцінювання.